

目次

1 代名詞の変化とbe動詞の関係	3
単数 ⇔ 複数の書きかえ、be 動詞の使い分け	
2 冠詞	8
3 形容詞の位置	9
4 一般動詞	11
現在文	
5 副詞の位置	13
6 現在形の否定文と疑問文	14
7 命令文	17
8 代名詞の目的格・所有格・所有代名詞	18
9 代名詞のまとめ	20
主格、所有格、目的格、所有代名詞	
10 疑問詞を使った疑問文	21
現在形の場合	
11 助動詞 can の使い方	23
12 否定文と疑問文の復習	25
現在形の場合	
13 現在進行形	26
14 There is (are)～の文	28
15 下線部をたずねる文に(1)	30
現在形の場合	
16 前置詞＋名詞	31
17 s(es)やedの発音	32
18 過去形	34
be 動詞、一般動詞の規則動詞、不規則動詞	
19 過去進行形	37
20 比較の文	38
原級、比較級、最上級	
21 助動詞	42
22 不定詞(1)	49
名詞的用法、副詞的用法、形容詞的用法	
23 現在分詞と動名詞	52
現在進行形で使う現在分詞と動名詞のちがひ	
24 不定詞・現在分詞・動名詞のまとめ	54
25 不規則動詞	55
26 能動態から受動態へ	57
27 受動態から能動態へ	62
28 下線部をたずねる文に(2)	63
現在形、過去形	

29 たくさんの意味を持つ動詞	64
have, get, look, take, make など	
30 接続詞	67
31 現在完了	68
継続、経験、完了(結果)	
32 現在完了進行形	74
33 付加疑問文	77
34 不定詞(2)	79
疑問詞＋不定詞、形式主語 It、too～to、tell 人 to～、ask 人 to～、want 人 to～など	
35 原形不定詞	83
36 現在分詞と過去分詞の形容詞的用法	85
37 現在分詞・過去分詞・動名詞のまとめ	87
38 関係代名詞	89
who, which, whose, whom, that	
39 関係代名詞のまとめ	94
40 間接疑問文	98
41 感嘆文	100
How, What の感嘆文と How ⇔ What の書きかえ	
42 仮定法過去	101
まとめ1 時制	103
まとめ2 能動態と受動態	104
まとめ3 現在完了	106
まとめ4 疑問文と否定文	107
まとめ5 下線部をたずねる文に	108
まとめ6 不定詞	110
まとめ7 語形変化(名詞・動詞・形容詞・副詞)	112
まとめ8 関係代名詞・分詞を使う表現	114
まとめ9 書きかえ(1)	116
まとめ10 書きかえ(2)	117
まとめ11 書きかえ(3)	118
まとめ12 書きかえ(4)	119
まとめ13 書きかえ(5)	120
まとめ14 書きかえ(6)	121
まとめ15 いろいろな連語(1)	122
まとめ16 いろいろな連語(2)	123
まとめ17 いろいろな連語(3)	124
まとめ18 不規則動詞完全征服	125
まとめ19 覚えて得する重要単語	128
まとめ20 覚えて得する重要連語	130

1 代名詞の変化とbe動詞の関係

1 代名詞とbe動詞の使い方

単 数				複 数			
私は	私の	私を	私のもの	私たちは	私たちの	私たちを	私たちのもの
I	my	me	mine	we	our	us	ours
あなたは	あなたの	あなたを	あなたのもの	あなたたちは	あなたたちの	あなたたちを	あなたたちのもの
you	your	you	yours	you	your	you	yours
彼は	彼の	彼を	彼のもの	彼らは	彼らの	彼らを	彼らのもの
he	his	him	his	彼女らは	彼女らの	彼女らを	彼女らのもの
彼女は	彼女の	彼女を	彼女のもの	それらは	それらの	それらを	
she	her	her	hers				
それは	その	それを	-	they	their	them	theirs
it	its	it	-				

解説

this (これ、この)の複数形は these (これら、これらの)

that (あれ、あの)の複数形は those (あれら、あれらの)

だから This is ~ . → These are ~ . 下線を複数形にして書きかえなさい。

That is ~ . → Those are ~ . It is an English book .

単数 複数 **解説**
I am ~ . → We are ~ . They are English books .

You are ~ . → You are ~ .

He is ~ .

She is ~ . → They are ~ .

It is ~ .

POINT
主語が複数形の場合、be動詞はすべてareを使う。

1 主語が単数が複数かに注意し、()内から適する語を選び、○で囲みなさい。

- I (am , are , is) a student .
- You (am , are , is) a teacher .
- My father (am , are , is) a doctor .
- Your mother (am , are , is) an English teacher .
- It (am , are , is) my brother's pencil .
- We (am , are , is) good friends .
- You (am , are , is) good teachers .
- They (am , are , is) American students .

英文法演習

- You and I (am , are , is) high school students .
- This (am , are , is) an old dictionary .
- (Am , Are , Is) that a nice guitar ?
- These (am , are , is) my books .
- Those (am , are , is) old houses .
- (Am , Are , Is) you a teacher or a student ?
- What (am , are , is) your name ?
- Those bags (am , are , is) not ours .
- You (am , are , is) not a good singer .
- Who (am , are , is) those children ?
- (Am , Are , Is) this camera yours ?
- Whose watch (am , are , is) this ?

2 次の日本語の意味を表すように、()内の語を並べかえなさい。

- それはあなたの自転車ですか。(bike / your / is / that / ?)

- クミとケン是我的友達です。(Kumi / are / Ken / and / my / friends / .)

- あの女の子はだれですか。(girl / who / that / is / ?)

- これは彼女のノートではありません。(is / this / notebook / not / her / .)

- この本は私のではありません。(is / not / this / mine / book / .)

- 鈴木先生は数学の先生ですか。(Mr.Suzuki / teacher / a / math / is / ?)

- 彼女はテニスがじょうずではありません。(she / a / player / tennis / is / good / not / .)

- それはレモンですかそれともりんごですか。(that / is / a / apple / an / lemon / or / ?)

- これらのサッカーボールは彼らのです。(are / soccer / balls / these / theirs / .)

- このカバンは彼のもので、あのカバンは彼女のです。(is / this / his / bag / and / is / that / hers / bag / .)

2 書きかえの練習(単数 ⇄ 複数)

() 内の指示に従って書きかえなさい。

① This is a notebook . (下線部を複数にして)

解説

These are notebooks .

↑ sを忘れないように!

POINT

一部を単数や複数にかえると他の部分も同時にかわる。

② He is a student . (下線部を複数にして)

解説

They are students .

↑ sを忘れないように!

③ These are Japanese boys . (下線部を単数にして)

解説

This is a Japanese boy .

↑ aを忘れないように!

④ Those are old cars . (下線部を単数にして)

解説

That is an old car .

↑ 母音の前だからanになる。

1 下線部を単数は複数に、複数は単数にして全文を書きかえなさい。

① This is an old watch .

② That is a nice car .

③ It is my pencil .

④ I am an American boy .

⑤ You are my friend .

⑥ He is a good boy .

⑦ Is she a high school student ?

⑧ Who is that girl ?

⑨ You are not an English teacher .

⑩ This is not your notebook .

⑪ That is not my bike .

⑫ What is this ?

⑬ They are American boys .

⑭ We are teachers .

⑮ These are English books .

⑯ They are not Ken's bikes .

⑰ Those are old pictures .

⑱ They are not Japanese girls .

⑲ Are you teachers ?

⑳ Are those your pictures ?

㉑ Are they apples or lemons ?

㉒ What are those ?

㉓ Whose bags are these ?

㉔ Who are these men ?

㉕ Whose books are those ?

3 複数の人称代名詞(主語を表す場合)

下線を We, You, They のうち適する語にかえて、全文を書きかえなさい。

① Ken and I are good friends .

解説

We are good friends .

↑ Ken and I に I があるので We にかえる。

POINT

○ and I → We

You and ○ → You

○ and ○ → They

○ and ○ → You もないとき

You and I → We

② You and Tom are high school students .

解説

You are high school students .

↑ You and Tom に You があるので You(あなたがた)にかえる。

③ Bill and Mike are American boys .

解説

They are American boys .

↑ Bill and Mike に I も You もないので They にかえる。

1 下線を We, You, They のうち適する語にかえて、全文を書きかえなさい。

① Mike and Ken are good friends .

② You and Ken are Japanese students .

③ Kumi and I are not sisters .

④ You and I are high school students .

⑤ This pencil and that book are Ken's .

⑥ Your brother and Ken are good tennis players .

⑦ Mr.Smith and Miss Brown are our teachers .

⑧ You and Tom are Americans .

⑨ He and I are not Japanese boys .

⑩ Tom and Ken are not high school students .

2

冠 詞

1 冠詞の使い方

次の文の中で正しいものに○をつけなさい。

- ① { () This is a my book .
 () This is my a book .
 () This is my book .

解説

- { () This is a my book .
 () This is my a book .
 () This is my book .

POINT

my, your, his など「~の」がついている場合は a, an, the はつけれない。

- ② { () I play piano .
 () He plays the guitar .

解説

- { () I play piano .
 () He plays the guitar .

POINT

play the guitar などのように楽器の前には the をつける。

- ③ This is a nice picture . { () I like a picture .
 () I like the picture .

解説

- { () I like a picture .
 () I like the picture .

POINT

the は今、話題になっている人や物がはっきりわかるときにだけ使う。

1 () 内から適する語を選び○で囲みなさい。必要でなければ×を○で囲みなさい。

- ① This is (a , an , the , ×) book . (これは本です。)
 ② That is (a , an , the , ×) your book .
 ③ He is (a , an , the , ×) very good student .
 ④ That boy is (a , an , the , ×) my brother .
 ⑤ Are those boys (a , an , the , ×) your friends ?
 ⑥ That is (a , an , the , ×) old house . (あれは古い家です。)
 ⑦ They are (a , an , the , ×) very good students .
 ⑧ My brother plays (a , an , the , ×) tennis .
 ⑨ My sister plays (a , an , the , ×) piano .
 ⑩ Is this (a , an , the , ×) popular song ? (これは人気のある歌ですか。)
 ⑪ Is that book (a , an , the , ×) interesting ?
 ⑫ He goes to (a , an , the , ×) library after school .
 ⑬ Does he go to (a , an , the , ×) school by bike ? .
 ⑭ This is (a , an , the , ×) easy book . (これはやさしい本です。)
 ⑮ Are you (a , an , the , ×) English teacher ?
 ⑯ We saw the moon in (a , an , the , ×) sky last night .

3

形容詞の位置

1 形容詞の使い方

次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように _____ に適する語を書きなさい。

- ① { This camera is old .
This is _____ camera .

解説

{ This camera is old .
形容詞
This is an old camera .
形容詞 名詞

POINT

名詞の前に形容詞をおき、その前に a (an) をつける。

- ② { Those bikes are new .
Those are _____ bikes .

解説

{ Those bikes are new .
形容詞
Those are new bikes .
形容詞 複数名詞

POINT

名詞の前に形容詞をおくが、複数なので a (an) をつけない。

おもな形容詞

big (大きい)	large (大きい)	small (小さい)
new (新しい)	old (古い)	young (若い)
long (長い)	short (短い)	good (よい)
bad (悪い)	nice (すてきな)	tall (背が高い)
happy (幸せな)	pretty (かわい)	cute (かわい)
red (赤い)	blue (青い)	hot (暑い・熱い)
cold (寒い・冷たい)	tired (疲れた)	busy (忙しい)
free (ひまな)	easy (簡単な)	difficult (難しい)
interesting (おもしろい)	popular (人気がある)	wonderful (すばらしい)
beautiful (美しい)	famous (有名な)	useful (役に立つ)

1 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように _____ に適する語を書きなさい。

- ① { This is a big box .
This _____ big .
- ② { That is an old house .
That _____ is _____ .
- ③ { These are old books .
These _____ old .
- ④ { Those books are interesting .
Those _____ books .

英文法演習

- ⑤ { Is this car old ?
Is this _____ car ?
- ⑥ { Is that book interesting ?
Is that _____ book ?
- ⑦ { These are not new bikes .
These _____ are not _____ .
- ⑧ { Those are not old CDs .
Those CDs _____ old .
- ⑨ { She can sing well .
She is _____ at singing .
- ⑩ { I don't have any books in my bag .
I have _____ books in my bag .

2 次の日本語の意味を表すように、() 内の語を並べかえなさい。

- ① 彼らはとても幸せです。(are / they / happy / very / .)

- ② これはとてもすてきな花です。(nice / very / flower / this / is / a / .)

- ③ これは古い腕時計ではありません。(is / not / this / watch / old / an / .)

- ④ あの花は白いですか、それとも赤いですか。(that / is / flower / white / red / or / ?)

- ⑤ あれは新しい車ですか、それとも古い車ですか。(that / is / new / a / an / car / or / old / car / ?)

- ⑥ これはおもしろい本です。(an / book / this / is / interesting / .)

- ⑦ この辞書はとても役に立ちます。(this / is / very / dictionary / useful / .)

- ⑧ 彼は野球がとてもじょうずです。(he / baseball / good / very / is / a / player / .)

- ⑨ 私の母はいつも忙しい。(always / my / mother / is / busy / .)

- ⑩ 彼女はとても幸せそうに見えます。(very / she / happy / looks / .)

4

一般動詞

1 一般動詞の使い方

次の英文で下線部の使い方が正しいものに○をつけなさい。

- ① () I plays tennis .
 ② () You plays soccer .
 ③ () Ken plays baseball .
 ④ () My brother studies English .
 ⑤ () Your mother have a nice bike .
 ⑥ () They don't plays soccer .
 ⑦ () Do your brother play soccer ?

POINT

英語では主語が3人称単数なもののとき、一般動詞にs(es)をつける。ただし、haveの場合はhasにはならず、hasになることに注意する。

POINT

Iはひとりでも1人称だから一般動詞にs(es)をつけない。
 Youはひとりでも2人称だから一般動詞にs(es)をつけない。

解説 ◆ 否定文と疑問文は第6章で練習

- ① (×) I plays tennis . → I は1人称だからsをつけない。
 ② (×) You plays soccer . → You は2人称だからsをつけない。
 ③ (○) Ken plays baseball . → Ken はひとり(3人称単数)だから一般動詞にsをつける。
 ④ (○) My brother studies English . → My brother は3人称単数だからesをつける。
 ⑤ (×) Your mother have a nice bike . → Your mother は3人称単数なのでhasにする。
 ⑥ (×) They don't plays soccer . → They は複数だからdon'tでよいが、否定文や疑問文では動詞を原形にする。
 ⑦ (×) Do your brother play soccer ? → your brother は3人称単数なのでDoesを使う。

1 次の文の () 内から適する語を選び、○で囲みなさい。

- ① I (play ・ plays) soccer .
 ② My sister (play ・ plays) tennis well .
 ③ Your father (wash ・ washes) his car on Sunday .
 ④ My brother (have ・ has) many CDs .
 ⑤ We (play ・ plays) soccer after school .
 ⑥ Tom and Ken (study ・ studies) after dinner .
 ⑦ That boy (help ・ helps) his mother .
 ⑧ My brother (study ・ studies) English every day .
 ⑨ They (go ・ goes) to school by bus .
 ⑩ Mr. White (teach ・ teaches) us French .
 ⑪ Your father and mother (walk ・ walks) every morning .
 ⑫ My brother and I (watch ・ watches) TV after dinner .
 ⑬ We (use ・ uses) our computer every day .
 ⑭ Kumi (do ・ does) her homework before dinner .

英文法演習

- ⑮ Kumi and my sister (walk ・ walks) to school .
 ⑯ You (have ・ has) a nice tennis racket .
 ⑰ Our city (have ・ has) many parks .
 ⑱ I (have ・ has) a small dog .
 ⑲ It (rain ・ rains) a lot in June in Japan .
 ⑳ You (like ・ likes) music very much .
 ㉑ My mother (play ・ plays) the violin every Sunday .
 ㉒ You and I (like ・ likes) sports .
 ㉓ Our school (have ・ has) a nice library .
 ㉔ I (read ・ reads) a book a month .
 ㉕ They (watch ・ watches) the soccer game on TV .

2 次の日本語の意味を表すように、() 内の語を並べかえなさい。

- ① 私の弟は犬を2匹飼っています。
 (has / dogs / two / my / brother / .)

 ② あなたの妹はとても上手にピアノをひきます。
 (the / your / plays / very / sister / piano / well / .)

 ③ 私の姉はたいてい放課後テニスをします。
 (sister / plays / tennis / my / usually / school / after / .)

 ④ 彼らは毎朝公園で走っています。
 (they / the / in / every / run / park / morning / .)

 ⑤ 私たちは毎週日曜日彼らといっしょにサッカーをします。
 (play / soccer / we / them / with / Sunday / every / .)

 ⑥ 私のおじはカナダに住んでいます。
 (my / Canada / uncle / lives / in / .)

 ⑦ 私の妹は毎晩10時ごろ寝ます。
 (goes / night / my / sister / every / to / about / bed / ten / .)

5 副詞の位置

1 副詞の使い方

次の各問いに答えなさい。

- ① 『あなたはじょうずにテニスをします。』という英文にするには well をア・イ・ウのどこに入れればよいですか。

You play tennis.

解説

You play tennis well. あなたはじょうずにテニスをします。

- ② 『私はたいてい夕食後に勉強します。』という英文にするには usually をア・イ・ウ・エのどこに入れればよいですか。

I study after dinner.

POINT

副詞は文末におくが、回数などを表す副詞は一般動詞の直前に入れる。

解説

I usually study after dinner. 私はたいてい夕食後に勉強します。

主な副詞 (⑦・⑧・⑨・⑩は回数などを表す副詞)

- | | | |
|-------------------|-------------------|--------------------|
| ① very (とても) | ② well (じょうずに、よく) | ③ fast (速く) |
| ④ slowly (ゆっくりと) | ⑤ early (早く) | ⑥ hard (熱心に、一生懸命) |
| ⑦ often (よく、しばしば) | ⑧ always (いつも) | ⑨ sometimes (ときどき) |
| ⑩ usually (たいてい) | | |

1 次の日本語の意味を表すように、_____に一般動詞と副詞を入れなさい。

- ① 彼女はとてもじょうずにテニスをします。
She _____ tennis _____.
- ② あなたは熱心に英語を勉強します。
You _____ English _____.
- ③ 私の母はいつも早く起きます。
My mother _____ up _____.
- ④ 彼らはたいてい夕食後にテレビを見ます。
They _____ TV after dinner.
- ⑤ 彼はよくこの店に来ます。
He _____ to this store.
- ⑥ 私たちはときどき夕食後に公園でサッカーをします。
We _____ soccer in the park after dinner.
- ⑦ あなたの母はゆっくり歩きます。
Your mother _____.
- ⑧ クミはとてもよく彼らを知っています。
Kumi _____ them _____.
- ⑨ 私たちはいつもバスで学校へ行きます。
We _____ to school by bus.

6 現在形の否定文と疑問文

1 否定文と疑問文の作り方

次の英文を否定文と疑問文に書きかえなさい。

- ① He is a teacher.

解説

否定文 He is not a teacher.

疑問文 Is he a teacher?

POINT

be動詞のある文
否定文にするとき、be動詞のあとにnotをつけるだけ。疑問文にするとき、be動詞を文頭にもってくるだけ。

- ② You play tennis.

解説

否定文 You don't play tennis.

疑問文 Do you play tennis?

POINT

一般動詞のある文
一般動詞にs(es)がついていたら、否定文では一般動詞の前にdoesn'tをおき、疑問文ではDoesを文頭におく。
また、一般動詞にs(es)がついていなければ、否定文では一般動詞の前にdon'tをおき、疑問文ではDoを文頭におけばよい。

- ③ Your brother studies French.

解説

否定文 Your brother doesn't study French.

疑問文 Does your brother study French?

POINT

否定文、疑問文いずれの場合でも動詞は原形にすること。

1 次の英文を否定文に書きかえなさい。

- ① You are a good student .

- ② I am a high school student .

- ③ I have a big dog .

- ④ My brother plays volleyball .

- ⑤ Her friend likes soccer .

- ⑥ I have some English books .

- ⑦ Ken and Tom play basketball every day .

- ⑧ Those girls like dogs very much .

⑨ It is very beautiful .

⑩ My mother has a new tennis racket .

⑪ My sister eats breakfast every morning .

⑫ Ms.Green teaches English every day .

2 次の英文を疑問文に書きかえなさい。

① You read many books . (現在)

② They like soccer very much .

③ Your father has a nice car .

④ Ken goes to school by bike every day .

⑤ Your mother cooks dinner very well .

⑥ Her brother studies French every day .

⑦ Ken's sister listens to music after lunch .

⑧ He has some pencils in his hand .

⑨ My brother wants a new computer .

⑩ Ken studies English very hard .

⑪ My brother watches TV every day .

⑫ Her sister makes a cake .

3 下線部の語を () 内の語にかえて、書きかえなさい。

① You like dogs very much . (Your sister)

② I study English every morning . (Ken)

③ They have many CDs . (Mike)

④ I play soccer every Saturday . (My brother)

⑤ We usually watch TV after dinner . (She)

⑥ They don't like baseball . (Tom)

⑦ My friends don't speak French . (Nancy)

⑧ Her brothers don't play soccer . (He)

⑨ Do they like basketball ? (he)

⑩ Do Ken and Kumi like dogs ? (Ken's sister)

⑪ Do you walk to school every day ? (she)

⑫ What sports do you like ? (your brother)

⑬ What time do they eat breakfast ? (he)

⑭ Where do they live ? (his uncle)

⑮ Where do you play soccer ? (Tom)

⑯ How many pens do you have in your hand ? (Ken)

7

命令文

1 命令文の作り方

次の日本語を英文にしないさい。

- ① 毎日英語を勉強しなさい。

解説

Study English every day .

- ② 静かにしなさい。

解説

Be quiet .

POINT

一般動詞の原形ではじめる命令文と、be動詞の原形Beではじめる命令文の2種類がある。

- ③ 昼食を食べましょう。

解説

Let's eat lunch .

POINT

「～しよう」は命令文の前にLet'sをつける。
「～して下さい」は命令文の前にPleaseをつける。

- ④ ここで日本語を話してはいけません。

解説

Don't speak Japanese here .

|| 書きかえることができる。

You must not speak Japanese here .

POINT

否定(禁止)の命令文は文頭にDon'tをつければよい。

1 次の日本語の意味を表すように、_____に適する語を書きなさい。

- ① この川で泳いではいけません。

_____ swim in this river .

_____ swim in this river .

- ② この本を読んで下さい。

_____ read this book .

_____ this book, _____ .

- ③ クミ、このえんぴつを使いなさい。

Kumi, _____ this pencil .

_____ this pencil, _____ .

- ④ 気をつけなさい。

_____ careful .

- ⑤ 学校に遅れてはいけません。

_____ late for school .

- ⑥ いっしょに音楽を聞きましょう。

_____ to music together .

- ⑦ あの女の子を見なさい。

_____ that girl .

- ⑧ ここで野球をしてはいけません。

_____ baseball here .

- ⑨ 明日釣りに行きましょう。

_____ fishing tomorrow .

- ⑩ このアルバムを見てはいけません。

_____ look at this album .

8

代名詞の目的格・所有格・所有代名詞

1 代名詞の目的格

次の下線を代名詞にかえて書きかえなさい。

- ① He knows you and me .

解説

He knows us. (彼は私たちを知っています。)

POINT

「～を」「～に」にあたることを目的語(目的格)という。ただし、likeのある文では目的語の表現が「～が」になることに注意する。

- ② He likes Kumi .

解説

He likes her. (彼は彼女が好きです。)

POINT

前置詞のあとに代名詞は目的格にする。
for me, for you, for him, for her,
for us, for them, with him, to her,
to me など

- ③ I go to school with Tom .

解説

I go to school with him. (私は彼といっしょに学校へ行きます。)

1 次の下線を代名詞にかえて書きかえなさい。

- ① I know Kumi .

- ② I don't know your brother .

- ③ My mother likes Ken and Kumi .

- ④ My father doesn't know those boys .

- ⑤ They know Tom and me .

- ⑥ She likes you and your father .

- ⑦ Mike knows you and me .

- ⑧ My sister is kind to Ken .

- ⑨ This is a present for Kumi .

- ⑩ Do you play tennis with Mike ?

2 所有格と所有代名詞の使い方

下線部の所有格を所有代名詞にかえて書きかえなさい。

This is my book . (これは私の本です。)

解説

This book is mine . (この本は私のです。)

POINT

所有格(～の) 所有代名詞(～のもの)
この本は私のです。→私のものとする。
This book is my . としない→所有格で終わる文はない。

1 下線部の所有格を所有代名詞にかえて書きかえなさい。

① That is your dictionary .

② This is his bike .

③ This is her English book .

④ That is not my bag .

⑤ These are not her dolls .

⑥ That is not our school .

⑦ Is this your father's car ?

⑧ Is that Ken's watch ?

⑨ Are these their albums ?

⑩ Are those her dolls ?

⑪ These are Ken's brother's CDs .

⑫ Those are your flowers .

9

代名詞のまとめ

1 次の文の () 内から適する語を選び、○で囲みなさい。

- ① This is (I ・ my ・ me ・ mine) pen . That is (you ・ your ・ yours) .
- ② I have a dog . (It ・ Its) name is Pochi .
- ③ Ken always goes to school with (we ・ our ・ us ・ ours) .
- ④ Does (you ・ your ・ yours) uncle live in Kyoto ?
- ⑤ She likes (he ・ his ・ him) very much .
- ⑥ (He ・ His ・ Him) is (we ・ our ・ us ・ ours) English teacher .
- ⑦ (They ・ Their ・ Them ・ Theirs) often play soccer after school .
- ⑧ This cake is (she ・ her ・ hers) .
- ⑨ (You ・ Your ・ Yours) are high school students .
- ⑩ You know (we ・ our ・ us ・ ours) very well .
- ⑪ I know (she ・ her ・ hers) , but (she ・ her ・ hers) doesn't know (I ・ my ・ me ・ mine) .
- ⑫ (You ・ Your ・ Yours) are my good friends .
- ⑬ Kumi has a pen in (she ・ her ・ hers) hand .
- ⑭ Is that bag (you ・ your ・ yours) or (I ・ my ・ me ・ mine) ?
- ⑮ These caps are (we ・ our ・ us ・ ours) .
- ⑯ Kumi is very kind to (they ・ their ・ them ・ theirs) .
- ⑰ Those flowers are (they ・ their ・ them ・ theirs) .
- ⑱ This new camera is (he ・ his ・ him) .
- ⑲ That is (you ・ your ・ yours) school .
- ⑳ Ken has a dog . (It ・ Its) has long ears .

2 次の日本語の意味を表すように、() 内の語を並べかえなさい。

- ① 私たちは公園で彼らとサッカーをします。
(we / soccer / park / in / play / the / with / them / .)
- ② 彼はかばんの中に英語の本を何冊か持っています。
(he / in / bag / has / some / books / English / his / .)
- ③ 彼女はお母さんといっしょに買い物に行きます。
(with / she / her / mother / shopping / goes / .)
- ④ トムと彼のお父さんは私たちを知っています。
(father / Tom / know / and / his / us / .)
- ⑤ あなたのお母さんは私にとっても親切です。
(mother / kind / very / your / to / is / me / .)

10

疑問詞を使った疑問文

1 疑問文の作り方

次の英文を、下線部をたずねる疑問文に書きかえなさい。

① Tom lives in Kyoto .

解説

Tom lives in Kyoto .
疑問文にする。疑問詞にかえる。

Where does Tom live ?

POINT

下線部を疑問詞にかえ文頭にもっていく。
残りを疑問文にする。

② He has a pen in his hand .

解説

He has a pen in his hand .
疑問詞にかえる

What does he have in his hand ?

1 次の英文を、下線部をたずねる疑問文に書きかえなさい。

① It is four forty now .

② That woman is Ms.Green .

③ This is Tom's bag .

④ This bag is Tom's .

⑤ Your brother goes to school by bike .

⑥ Her sister is a pianist .

⑦ They play basketball after school .

⑧ Ken likes soccer and tennis .

⑨ I want that picture . (主語を You にして書きかえなさい)

⑩ She has three dolls in her room .

⑪ I have a camera in my hand . (主語を You にして書きかえなさい)

⑫ They practice soccer in the park .

⑬ Ken has three CDs in his bag .

⑭ She lives in America now .

⑮ Your father is forty-three years old .

2 次の日本語の意味を表すように、() 内の語を並べかえなさい。

① これはだれのかばんですか。
(this / is / whose / bag / ?)

② ベンチに座っているその男の人はだれですか。
(man / the / who / is / bench / the / on / ?)

③ クミとナンシーはどこにいますか。
(are / where / Kumi / Nancy / and / ?)

④ あなたの兄さんは今どこに住んでいますか。
(your / does / now / brother / where / live / ?)

⑤ あなたの誕生日はいつですか。
(is / when / birthday / your / ?)

⑥ 今日は何曜日ですか。
(day / what / it / is / today / ?)

⑦ あなたのお父さんは何台車を持っていますか。
(does / your / father / how / cars / many / have / ?)

⑧ あなたの学校は創立何年ですか。
(old / your / is / school / how / ?)

⑨ そのサッカーの試合は何時に始まりますか。
(does / time / what / the / soccer / start / game / ?)

11

助動詞 can の使い方

1 can の使い方

(1) 次の英文に can を加えて、「～できる」という意味に書きかえなさい。

① I swim .

解説

I can swim .

POINT

◆ canは動詞の直前において「～できる」という意味を表す。
◆ canのあとの動詞はすべて原形にする。

② He swims .

解説

He can swim .

POINT

主語が3人称単数でもcanはcansにならずcanのままである。

(2) 次の英文を否定文と疑問文にしなさい。また、疑問文の答えの文も書きなさい。

Ken can swim fast . (ケンは速く泳ぐことができます。)

解説

否定文 Ken can't swim fast .

疑問文 Can Ken swim fast ?

Yes, he can . / No, he can't .

POINT

助動詞canがあるとき
否定文はcan't(cannot)にする。
疑問文はCanを文頭にもっていく。

1 次の英文に can を加えて書きかえなさい。

① She plays the piano very well .

② They use this computer .

③ Our teacher runs very fast .

④ I don't speak French .

⑤ Your father doesn't write a letter in English .

⑥ My mother doesn't sing American songs .

⑦ Do you drive a car ?

⑧ Does your sister make a cake well ?

⑨ Do they ski in winter ?

⑩ Does your teacher speak English ?

2 次の英文に Yes で答えなさい。

① Are you an English teacher ?

② Is that girl your sister ?

③ Are these your books ?

④ Does your brother play soccer ?

⑤ Can Ken and Kumi play tennis ?

⑥ Can your mother cook well ?

⑦ Are you a high school student ?

⑧ Are you and Ken good friends ?

3 次の英文に No で答えなさい。

① Do those boys play the guitar ?

② Does that boy study hard ?

③ Can your father play the piano ?

④ Can you read this English book ?

⑤ Do you have a small dog ?

⑥ Can you speak English well ?

⑦ Does your sister cook well ?

⑧ Can your brother drive a car ?

12

否定文と疑問文の復習

1 否定文と疑問文の作り方

(1) **be 動詞や助動詞があるとき**

否定文は、be 動詞や助動詞のあとに not を入れるだけでよい。
疑問文は、be 動詞や助動詞を文頭にもってくるだけでよい。

(2) **be 動詞や助動詞がないとき**

否定文は、一般動詞の直前に don't・doesn't をおけばよい。
疑問文は、Do・Does を文頭にもってくればよい。

1 次の英文を否定文に書きかえなさい。

① I am a high school student .

② These are old watches .

③ I have a small dog .

④ Your sister has some CDs .

⑤ Tom can play the violin .

⑥ My brother studies French .

2 次の英文を疑問文に書きかえ、No で答えなさい。

① That is a nice flower .

② Ken and Tom are good tennis players .

③ His sister has some dolls .

④ Your sister does her homework every day .

⑤ They listen to music after dinner .

⑥ Your mother can play the piano .

13

現在進行形

1 現在進行形の作り方

次の各問いに答えなさい。

① 次の英文に now を加えて現在進行形の文にしなさい。

He studies English .

解説

He **is studying** English now . (彼は今英語を勉強しています。)

be 動詞 一般動詞にing

POINT

be 動詞＋一般動詞にingの形になり、「～し〇います」「～し〇いるところです」と日本語に直す。

② 上の英文を否定文と疑問文になおしなさい。

解説

否定文 He **is not** studying English now .

疑問文 **Is** he studying English now ?

POINT

be 動詞があるとき
否定文はbe動詞＋notにする。
疑問文はbe動詞を文頭にもっていく。

1 下線部の一般動詞を ing 形に直し、現在進行形の文に書きかえなさい。

① My father watches the soccer game on TV .

② I swim in the pool .

③ Your brother runs in the park .

④ Do they have lunch in the classroom ?

⑤ She helps her mother in the kitchen .

⑥ You don't write a letter .

⑦ It rains in Osaka .

⑧ He skis with us .

⑨ We practice judo .

⑩ Tom doesn't clean his room .

⑪ Where does he play basketball ?

⑫ What do you do ?

2 次の日本語の意味を表すように、_____に適する語を書きなさい。

- ① 彼らはベンチで座っています。
They _____ on the bench .
- ② 少年たちはバスケットボールをしています。
The boys _____ basketball .
- ③ 私は今宿題をしていません。
I _____ not _____ my homework now .
- ④ クミは英語の本を読んでいます。
Kumi _____ an English book .
- ⑤ ケンとトムは公園で走っていますか。
_____ Ken and Tom running in the park ?
Yes, _____ . / No, _____ .
- ⑥ だれが英語で手紙を書いているのですか。
Who _____ a letter in English ?
- ⑦ あなたはここで何をしているのですか。
What _____ you _____ here ?
- ⑧ あなたの兄さんは今何を作っていますか。
What _____ your brother _____ now ?

3 次の日本語の意味を表すように、()内の語を並べかえなさい。

- ① 私の兄がこのコンピュータを使っています。
(brother / this / my / using / is / computer / .)

- ② クミは今バスを待っています。
(Kumi / waiting / a / bus / is / for / now / .)

- ③ 彼女の父は車を運転していません。
(father / a / car / driving / her / is / not / .)

- ④ 彼女は今母に手紙を書いているのですか。
(she / writing / is / a / letter / her / mother / to / now / ?)

- ⑤ だれが教室で歌を歌っているのですか。
(singing / is / who / song / a / classroom / the / in / ?)

- ⑥ だれがあなたのお母さんを手伝っているのですか。
(is / who / mother / your / helping / ?)

- ⑦ あなたのお父さんは部屋で何をしていますか。
(is / what / father / his / doing / your / room / in / ?)

14

There is (are) ~ の文

1 There is(are)~の作り方

次の日本語の意味を表すように、_____に適する語を書きなさい。

- ① 机の上に本があります。
_____ a book on the desk .
- 解説** There is a book on the desk .
誰のものも特定されていない。
- POINT** 不特定なものを表すときに使い「~があります」「~がいます」と日本語に直す。
- 否定文** There is not a book on the desk .
- 疑問文** Is there a book on the desk ?
- POINT** 答えるときはthereをそのまま使う。
- Yes, there is . / No, there is not .
- ② その本は机の上にあります。
The book _____ on the desk .
- POINT** 特定のものを表すときは「名詞(代名詞)+be動詞」の形を使う。
- 解説** The book is on the desk .
特定されている。

1 be 動詞の意味に注意して、次の英文を日本語にしなさい。

- ① Your bag is on the desk .
あなたのかばんは机の上に () 。
- ② Your mother is in the kitchen .
あなたの母は台所に () 。
- ③ His computer is very new .
彼のコンピュータはとても () 。
- ④ There is a CD on the table .
テーブルの上に1枚のCDが () 。
- ⑤ Is Mr.White our English teacher ?
ホワイト先生は私たちの英語の先生 () 。
- ⑥ There is a picture on the wall .
かべに1枚の絵が () 。
- ⑦ Where is the library ?
その図書館はどこに () 。
- ⑧ That picture is in the album .
あの写真はアルバムの中に () 。
- ⑨ There are not any apples in the box .
箱の中には1つもりんごが () 。
- ⑩ Are there any boys in the park ?
公園に何人か少年が () 。

2 () 内の語句を使って答えなさい。

① Are there any boys under the tree ? (Yes)

② Is there a radio in your room ? (No)

③ Are there many parks in your city ? (Yes)

④ How many books are there on the desk ? (three)

⑤ Where is her watch ? (on the table)

⑥ Where is your sister ? (in her room)

⑦ Who is in the classroom ? (Tom and Ken)

⑧ What is in the box ? (two balls)

3 次の日本語の意味を表すように、() 内の語を並べかえなさい。

① テーブルの下に犬がいますか。
(there / dog / a / is / the / under / table / ?)

② 公園に子供が何人かいます。
(are / children / there / in / park / some / the / .)

③ あなたのかばんの中に何が入っていますか。
(is / your / what / bag / in / ?)

④ 教室には1人も生徒はいません。
(classroom / the / students / any / are / not / there / in / .)

⑤ 机の上に何冊本がありますか。
(books / desk / how / many / there / are / on / the / ?)

⑥ 私たちの市には3つの大きな図書館があります。
(our / libraries / are / there / three / big / city / in / .)

15

下線部をたずねる文に(1)

1 疑問詞を使った疑問文の作り方

次の英文の下線部をたずねる疑問文を書きなさい。

① Kumi lives in Kyoto .

解説

Where does Kumi live ? (クミはどこに住んでいるのですか。)

POINT

下線部を疑問詞に直して文頭に出し、残っている文を疑問文にしてあとに続けるだけでよい。

② Kumi lives in Kyoto .

解説

Who lives in Kyoto ? (だれが京都に住んでいるのですか。)

POINT

主語に下線がひかれている場合は、下線部を疑問詞にかえるだけで残りの文はそのままにしておけばよい。

1 次の英文の下線部をたずねる疑問文を書きなさい。

① Her brother is eighteen years old .

② This is Ken's camera .

③ You want that blue bike .

④ Your mother gets up at six every morning .

⑤ Ken has five notebooks in his bag .

⑥ Your brother usually plays soccer after school .

⑦ They come to school by bike .

⑧ My brother likes this song .

⑨ His uncle lives in Nagano .

⑩ The students are listening to music in the classroom .

16

前置詞 + 名詞

1 前置詞 + 名詞の使い方

下線部に注意して次の英文を日本語にしてください。

① I know the boy on the bench .

私は () 知っています。

解説

私はベンチに座っている少年を知っています。

② Let's have lunch under the tree .

() 昼食を食べましょう。

解説

木の下で昼食を食べましょう。

POINT

名詞を修飾する形容詞句
the boy on the bench
ベンチに座っている少年

POINT

動詞を修飾する副詞句
have lunch under the tree
木の下で食べる

1 次の英文を日本語にしてください。

① The pen on the table is mine .

() ペンは私のです。

② We swim in the sea .

私たちは () 泳ぎます。

③ Please wait for me in the classroom .

() 私を待っていて下さい。

④ There is a boy on the chair .

() 少年が1人います。

⑤ Look at the girl under the tree .

() 少女を見なさい。

2 次の日本語の意味を表すように、() 内の語を並べかえなさい。

① あなたは窓のそばにいる少年を知っていますか。
(know / the / window / by / do / you / the / boy / ?)

② かべに1枚の絵がかかっています。
(wall / the / a / picture / there / on / is / .)

③ テーブルの下にいるそのねこはとても小さい。
(under / cat / the / the / table / small / very / is / .)

④ 私の兄はプールで泳いでいます。
(brother / swimming / pool / the / my / is / in / .)

⑤ 私はドアの横にいる犬が大好きです。
(like / dog / the / I / the / door / at / very / much / .)

17

s(es) や ed の発音

1 発音の見分け方

(1) 名詞の複数形と3人称単数の s (es)

① 語尾が s・sh・ch・x などにつく es の発音は [iz] の発音になる。

例 watches

② 語尾が k・ke・p・pe または発音が [k] [p] のときは [s] の発音になる。

例 likes 但し、cats などの ts の発音も [s] になる。

③ 他はすべて [z] の発音になる。

④ 例外 houses (×) ハウスイズ (○) ハウズイズ

(2) 過去形 ed の発音

① 語尾が t や d につく ed の発音は [id] の発音になる。

例 wanted

② 語尾が k・ke・p・pe などのときは [t] の発音になる。

例 liked

③ 他はすべて [d] の発音になる。

1 s(es) の発音で、[iz] ならア、[s] ならイ、[z] ならウと () 書きなさい。

- | | | |
|-------------------------|-------------------------|--------------------------|
| 1. bag <u>s</u> () | 2. park <u>s</u> () | 3. teacher <u>s</u> () |
| 4. nurse <u>s</u> () | 5. box <u>es</u> () | 6. student <u>s</u> () |
| 7. friend <u>s</u> () | 8. glass <u>es</u> () | 9. cap <u>s</u> () |
| 10. dish <u>es</u> () | 11. school <u>s</u> () | 12. pen <u>s</u> () |
| 13. orange <u>s</u> () | 14. song <u>s</u> () | 15. bike <u>s</u> () |
| 16. book <u>s</u> () | 17. stamp <u>s</u> () | 18. class <u>es</u> () |
| 19. storie <u>s</u> () | 20. table <u>s</u> () | 21. watch <u>es</u> () |
| 22. cup <u>s</u> () | 23. bird <u>s</u> () | 24. bus <u>es</u> () |
| 25. king <u>s</u> () | 26. boat <u>s</u> () | 27. brother <u>s</u> () |
| 28. house <u>s</u> () | 29. wash <u>es</u> () | 30. studie <u>s</u> () |
| 31. go <u>es</u> () | 32. walk <u>s</u> () | 33. look <u>s</u> () |
| 34. know <u>s</u> () | 35. dance <u>s</u> () | 36. do <u>es</u> () |
| 37. read <u>s</u> () | 38. use <u>s</u> () | 39. cook <u>s</u> () |
| 40. keep <u>s</u> () | 41. teach <u>es</u> () | 42. like <u>s</u> () |

- | | | |
|-----------------|-------------------|-----------------|
| 43. shows () | 44. makes () | 45. visits () |
| 46. stops () | 47. practices () | 48. stays () |
| 49. carries () | 50. starts () | 51. plays () |
| 52. catches () | 53. sleeps () | 54. closes () |
| 55. sings () | 56. enjoys () | 57. touches () |
| 58. smiles () | 59. eats () | 60. brings () |

2 edの発音で、[id]ならア、[t]ならイ、[d]ならウと()に書きなさい。

- | | | |
|-----------------|-------------------|------------------|
| 1. wanted () | 2. opened () | 3. played () |
| 4. helped () | 5. talked () | 6. cried () |
| 7. asked () | 8. painted () | 9. watched () |
| 10. lived () | 11. ended () | 12. worked () |
| 13. danced () | 14. carried () | 15. waited () |
| 16. showed () | 17. started () | 18. listened () |
| 19. studied () | 20. liked () | 21. stayed () |
| 22. visited () | 23. washed () | 24. called () |
| 25. stopped () | 26. closed () | 27. needed () |
| 28. cooked () | 29. practiced () | 30. tried () |
| 31. walked () | 32. invited () | 33. cleaned () |

3 次の各組で、下線部の発音がすべて同じなら○を、2つ同じなら△を、すべて違っていれば×を書きなさい。

- | | | |
|---------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| ① { shows
plays ()
makes | ② { enjoys
sings ()
tables | ③ { studies
teaches ()
washes |
| ④ { cats
likes ()
stops | ⑤ { wanted
studied ()
watched | ⑥ { songs
bikes ()
buses |

18

過去形

1 過去形の作り方

次の英文を過去形の文に書きかえなさい。

- ① He is my friend .

解説

He was my friend . (彼は私の友達でした。)

POINT

be動詞の過去形
is・am → was
are → were

- ② I play the piano .

解説

I played the piano . (私はピアノをひきました。)

POINT

一般動詞の過去形は規則動詞と不規則動詞に分かれる。
規則動詞は語尾にdやedをつけるだけで過去形になる。
不規則動詞は形が変わるので覚えるほかない。

1 次の英文を過去形の文に書きかえなさい。

- ① Are they junior high school students ?

- ② Our teacher lives in Kobe .

- ③ That student studies French .

- ④ We have lunch in this park .

- ⑤ I go to the pool with my friends .

- ⑥ Mr. Brown teaches us English .

- ⑦ She reads this story .

- ⑧ She doesn't make this doll .

- ⑨ I don't watch TV with them .

- ⑩ Do you take many pictures ?

- ⑪ What time does Ken get up ?

⑫ Where do they live ?

⑬ Who plays tennis with her ?

⑭ Who teaches you English ?

2 過去形の否定文・疑問文の作り方

次の英文を否定文と疑問文に書きかえなさい。また、疑問文の答えの文も書きなさい。

① They were busy yesterday . (彼らは昨日忙しかった。)

解説

否定文 They **weren't** busy yesterday .

疑問文 **Were** they busy yesterday ?

Yes, they were . / No, they weren't .

POINT

be動詞があるとき
否定文はbe動詞+notにする。
疑問文はbe動詞を文頭にもっていく。

② Ken played tennis yesterday . (ケンは昨日テニスをしました。)

解説

否定文 Ken **didn't** play tennis yesterday .

疑問文 **Did** Ken play tennis yesterday ?

Yes, he did . / No, he didn't .

POINT

一般動詞があるとき
否定文は一般動詞の前にdidn'tをおく。
疑問文はDidを文頭にもっていく。
いずれも動詞は原形

③ Ken came to my house yesterday . の下線部をたずねる疑問文に書きかえなさい。

解説

Who came to my house yesterday ? **Ken did** .

疑問詞が主語になっている。

ここにはbe動詞や助動詞をおく。
なければ過去の場合didをおく。

1 次の英文を否定文に書きかえなさい。

① He was a good boy .

② You were very busy last week .

③ He carried this bag .

④ Ken bought this bike last year .

⑤ My uncle came here yesterday .

⑥ Kumi bought some CDs last week .

⑦ Ken did his homework yesterday .

2 次の英文を疑問文に書きかえなさい。

① There were some students in the classroom .

② She had some apples in her bag .

③ They took many pictures in Kyoto .

④ We had much rain in June . (主語を You にして書きかえなさい)

⑤ The soccer game began at six .

3 次の日本語の意味を表すように、() 内の語を並べかえなさい。

① 私たちは先週映画を見ました。

(saw / movie / we / last / a / week / .)

② 夏休み中あなたは野球を楽しみましたか。

(enjoy / you / baseball / did / playing / the / summer / during / vacation / ?)

③ あなたの父は新しい車を買いましたか。

(your / did / father / car / buy / a / new / ?)

④ 彼は先週の日曜日どこへ行きましたか。

(where / go / last / Sunday / did / he / ?)

⑤ 彼らは先週その山へ行きました。

(went / mountain / they / to / the / week / last / .)

⑥ だれが先週の土曜日にその歌を歌いましたか。

(sang / the / who / song / last / Saturday / ?)

19

過去進行形

1 過去進行形の作り方

(1) 次の文を進行形に書きかえなさい。

① Ken watches TV .

解説

現在進行形

Ken **is watching** TV .

② Ken watched TV .

解説

過去進行形

Ken **was watching** TV .

(2) (1)の進行形の文を否定文と疑問文に書きかえなさい。また、疑問文の答えの文も書きなさい。

解説

① **否定文** Ken is not watching TV .

POINT

過去進行形は現在進行形とくらべ、be動詞が過去になるだけでingのつけ方も同じである。

疑問文 Is Ken watching TV ?

Yes, he is . / No, he is not .

② **否定文** Ken wasn't watching TV .

疑問文 Was Ken watching TV ?

Yes, he was . / No, he wasn't .

1 次の英文を過去進行形の文に書きかえなさい。

① My father washed his car .

② She made this cake .

③ They played soccer in the park .

④ My mother wrote a letter to her friend .

⑤ Tom and Ken swam in the pool .

⑥ He didn't read this book .

⑦ Did you cook lunch ?

⑧ Did he ski this morning ?

⑨ What did you do ?

⑩ Where did they play baseball ?

20

比較の文

1 比較級・最上級の作り方

① 基本的には er・est をつける。例 long - longer - longest

② 語尾が e で終わる単語は r・st をつける。例 large - larger - largest

③ 語尾が y で終わる単語は y を i にかえて er・est をつける。

例 happy - happier - happiest

④ big, hot は覚えること。

例 big - bigger - biggest hot - hotter - hottest

⑤ つぶりの長い形容詞や副詞と、形容詞 + ly の副詞は er・est をつけずに more・most を前につける。

例 popular - more popular - most popular

⑥ 不規則な変化をする形容詞や副詞は覚えること。

good	>	better - best	many	>	more - most	bad	>	worse - worst
well			much			ill		

1 次の語の比較級、最上級を書きなさい。

① young - _____ ② old - _____

③ large - _____ ④ nice - _____

⑤ big - _____ ⑥ hot - _____

⑦ easy - _____ ⑧ busy - _____

⑨ pretty - _____ ⑩ heavy - _____

⑪ high - _____ ⑫ small - _____

⑬ good - _____ ⑭ well - _____

⑮ bad - _____ ⑯ many - _____

⑰ much - _____ ⑱ tall - _____

⑲ happy - _____ ⑳ fast - _____

㉑ short - _____ ㉒ cold - _____

㉓ early - _____ ㉔ warm - _____

㉕ hard - _____ ㉖ new - _____

㉗ interesting - _____

㉘ popular - _____

㉙ slowly - _____

㉚ difficult - _____

㉛ important - _____

㉜ beautiful - _____

㉝ famous - _____

- ③4 useful - _____ - _____
- ③5 exciting - _____ - _____
- ③6 quickly - _____ - _____
- ③7 careful - _____ - _____
- ③8 carefully - _____ - _____
- ③9 ill - _____ - _____

2 比較の文の作り方

次の日本語の意味を表すように、_____に適する語を書きなさい。

- ① 彼は私たちの先生と同じくらいの年です。

He is _____ as our teacher .

解説

He is as old as our teacher .

- ② 私はトムほど速く泳げません。

I can't _____ as _____ as Tom .

解説

I can't swim as fast as Tom .

- ③ 私の母は私より美しい。

My mother is _____ beautiful _____ I .

解説

My mother is more beautiful than I .

- ④ ケンはオレンジよりリンゴが好きです。

Ken likes apples _____ oranges .

解説

Ken likes apples better than oranges .

- ⑤ 父は家族の中でいちばん背が高い。

My father is _____ in my family .

解説

My father is the tallest in my family .

- ⑥ 私は3人の中でいちばん一生懸命に勉強しました。

I studied _____ the three .

解説

I studied the hardest of the three .

POINT

原級を使った表現

◆ as ~ as ...

「...と同じくらい~」

◆ not as ~ as ...

「...ほどでない」

POINT

比較級を使った表現

◆ ~er + than ... , more ~ than ...

「...より~」

◆ Which ~ ? (物を比べる場合)

「どちらが~ですか」

◆ Who ~ ? (人を比べる場合)

「どちらが~ですか」

◆ like ~ better than ...

「...より~が好きです」

◆ ~ er than any other ... (単数名詞)

「ほかのどの...より~」

POINT

最上級を使った表現

◆ the ~ est + in ... (単数名詞)

「...の中でいちばん~」

◆ the ~ est + of ... (複数名詞)

「...の中でいちばん~」

◆ the most ~ + in (of) ...

「...の中でいちばん~」

◆ like ~ the best in (of) ...

「...の中でいちばん~が好きです」

1 次の日本語の意味を表すように、_____に適する語を書きなさい。

- ① 私は父と同じくらいの身長です。

I am _____ as my father .

- ② 彼は私ほど若くない。

He is _____ as _____ .

- ③ あなたの父は私の父より若く見えます。

Your father looks _____ my father .

- ④ この物語はすべての中でいちばんおもしろい。

This story is _____ interesting _____ all .

- ⑤ 8月は1年でいちばん暑い月です。

August is _____ month in a year .

- ⑥ この辞書はあの辞書より役に立ちます。

This dictionary is _____ than that one .

- ⑦ 私の母はたいいて私たちより早く起きます。

My mother usually gets up _____ we .

- ⑧ 彼女は数学より英語が好きです。

She _____ English _____ math .

- ⑨ 私の兄は水泳がいちばん好きです。

My brother likes _____ .

- ⑩ トムはクラスではほかのどの生徒よりも背が高い。

Tom is _____ student in his class .

- ⑪ アメリカではサッカーと野球とではどちらが人気がありますか。

Which is _____ in America, soccer _____ baseball ?

- ⑫ あなたとケンとではどちらが年下ですか。

_____ is _____ , you _____ Ken ?

- ⑬ 彼女はバスケットボールとバレーボールではどちらが好きですか。

Which does she _____ , basketball _____ volleyball ?

- ⑭ 4人の中でだれがいちばん一生懸命勉強しましたか。

_____ studied _____ hardest _____ the four ?

- ⑮ あなたの家族でだれがいちばん早く起きますか。

Who _____ up the _____ your family ?

- ⑯ あなたのクラスでだれがいちばん速く走れますか。

_____ can run the _____ your class ?

- ⑰ あなたはどのスポーツがいちばん好きですか。

What sport _____ you _____ the _____ ?

- ⑱ あなたは夏と冬ではどちらが好きですか。

Which do _____ , summer _____ winter ?

2 [] 内の原級を参考にして、必要なら比較級、最上級にかえ_____に書きなさい。

- ① Canada is _____ than Australia . [large]
- ② Tom can run as _____ as Ken . [fast]
- ③ Your camera is _____ than mine . [nice]
- ④ Mr. Green is the _____ of the five . [old]
- ⑤ This question is the _____ of all . [easy]
- ⑥ My mother gets up the _____ in my family . [early]
- ⑦ She speaks English _____ than I . [slowly]
- ⑧ Who is the _____ of the three ? [busy]
- ⑨ Tokyo is one of the _____ cities in the world . [big]
- ⑩ Mt. Fuji is _____ than any other mountain in Japan . [high]
- ⑪ This bike is _____ of the three . [good]
- ⑫ My brother plays the piano _____ than I . [well]
- ⑬ Which season do you like _____ ? [well]
- ⑭ He has _____ English books than I . [many]
- ⑮ Mike is much _____ than we . [tall]
- ⑯ Which is _____ , English or Chinese ? [difficult]
- ⑰ It is getting _____ and _____ . [dark]
- ⑱ It is _____ today than yesterday . [hot]
- ⑲ This flower is _____ than that one . [beautiful]
- ⑳ Who is the _____ in your class ? [popular]
- ㉑ He has _____ stamps in his class . [many]
- ㉒ It snows _____ in Hokkaido than in Aomori . [much]
- ㉓ Ken caught _____ fish of us all . [big]
- ㉔ Which book is _____ , this one or that one ? [interesting]
- ㉕ My father cooks as _____ as my mother . [well]

21

助 動 詞

1 助動詞の否定文・疑問文の作り方

次の英文を否定文と疑問文に書きかえなさい。

- ① She will go to Tokyo next month .

解説

否定文 She won't(will not) go to Tokyo next month .

疑問文 Will she go to Tokyo next month ?

POINT

can・will・may・must・should
などの助動詞があるとき
否定文は助動詞+notにする。
疑問文は助動詞を文頭にもっていく。

- ② Tom was able to play the guitar .

解説

否定文 Tom wasn't able to play the guitar .

疑問文 Was Tom able to play the guitar ?

POINT

be動詞があるとき
否定文はbe動詞+notにする。
疑問文はbe動詞を文頭にもっていく。

- ③ You have to study hard .

解説

否定文 You don't have to study hard .

疑問文 Do you have to study hard ?

POINT

have (has) to の場合
否定文は一般動詞の前にdon't・doesn't・didn'tをおく。
疑問文はDo・Does・Didを文頭にもっていく。
いずれも動詞は原形

1 次の英文を疑問文に書きかえなさい。

- ① She can speak English well .

- ② He must study math hard .

- ③ You are going to buy new shoes next Sunday .

- ④ Kumi will eat pizza this afternoon .

- ⑤ You have to do your homework today .

- ⑥ Ken has to clean his room this evening .

- ⑦ You had to go there yesterday .

- ⑧ He could play the guitar .

- ⑨ You are able to swim fast .

⑩ It will be rainy tomorrow .

⑪ You may go home now .

⑫ He had to go there .

⑬ Tom and Ken will be able to play soccer well .

⑭ Your brother will be a good English teacher .

⑮ You should study harder .

2 次の英文を否定文に書きかえなさい。

① She can play the guitar very well .

② He will go to the library .

③ You have to go there again .

④ We are going to swim tomorrow .

⑤ She will be able to swim next week .

⑥ We had to finish our homework today .

⑦ They had to clean their room today .

⑧ You may sing a song here .

⑨ He will have to cook breakfast tomorrow .

⑩ You had better go home now .

2 willを使った文の作り方

次の英文に will を加えて未来を表す文に書きかえなさい。

① I study English hard .

解説

I will study English hard .

POINT

will + 動詞の原形で未来を表す。

② She can swim very well .

解説

She will be able to swim very well .

POINT

will + canのときは
canをbe able toにかえる。

③ You must watch TV .

解説

You will have to watch TV .

POINT

will + mustのときは
mustをhave toにかえる。

1 次の英文に will を加えて未来を表す文に書きかえなさい。

① Ken studies English very hard .

② I don't go shopping .

③ Do you visit Okinawa ?

④ My mother is very busy .

⑤ It is not rainy in Kyoto .

⑥ Are they late for school ?

⑦ My brother can swim well .

⑧ Can you speak French ?

⑨ We must get up early .

⑩ We are kind to old people .

⑪ You must help your father and mother .

⑫ Can you write a letter in English ?

⑬ What do you do ?

⑭ He uses this dictionary .

⑮ We can play the guitar .

3 助動詞を使った文の作り方

次の英文に () 内の助動詞を加えて書きかえなさい。

① You are kind to old people . (have to)

解説

You have to be kind to old people .

POINT

助動詞のあとに動詞の原形

② She studies English . (may)

解説

She may study English .

1 次の英文に () 内の助動詞を加えて書きかえなさい。

① He studies math very hard . (must)

② She cleans her room . (has to)

③ That man is our English teacher . (may)

④ You open this box . (must not)

⑤ You get up early . (don't have to)

⑥ He doesn't buy this CD . (won't)

⑦ We are kind to children . (must)

⑧ We finish our homework . (had to)

⑨ We work hard every day . (should)

⑩ She goes there today . (doesn't have to)

4 助動詞の意味

主な助動詞

can ~ (過去形は could)	~することができる
will ~	~だろう・~するつもり
must ~	~しなければならない・~にちがいない
must not ~	~してはいけない(~する必要がないは don't have to を使う)
may ~	~してもよい・~かもしれない
should ~	~するべき
had better ~	~したほうがよい
Will you ~?	~してくれませんか
Shall I ~?	(私が)~しましょうか
Shall we ~?	~しましょうか
Would you like ~?	~はいかがですか

1 () 内から適する語を選び、○で囲みなさい。

① We (don't have to ・ mustn't have to) go to school today .

② He (will have ・ will has) lunch with me .

③ (May ・ Will) I help you ?

④ We won't (can ・ be able to) drive a car .

⑤ You (may ・ shall) use this computer .

⑥ It (has to ・ will) rain this afternoon .

⑦ (Shall ・ Will) I help you with your homework ?

⑧ It (will ・ will be) rainy tomorrow .

⑨ (Will ・ Shall) you come with us ?

⑩ You (had better not ・ had not better) go home .

2 次の日本語の意味を表すように、() 内の語を並べかえなさい。

① 買い物に行きましょうか。
(we / shopping / go / shall / ?)

② 窓のそばにいるあの男の人は私たちの先生にちがいない。
(by / window / man / the / that / be / must / our / teacher / .)

③ ここで野球をしてはいけません。
(not / play / you / baseball / here / must / .)

④ 私たちはそこへ行かなければならなかった。
(had / go / we / to / there / .)

⑤ あなたは速く泳ぐことができますか。
(swim / you / able / are / to / fast / ?)

⑥ あなたは今日宿題をしなければならない。
(homework / you / do / must / today / your / .)

⑦ コーヒーはいかがですか。
(coffee / like / would / you / some / ?)

5 助動詞の書きかえ

次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、_____に適する語を書きなさい。

① { She can swim well .
She _____ swim well .

POINT
can ~ = be able to ~

解説
She is able to swim well .

② { It will rain tomorrow .
It _____ rain tomorrow .

POINT
will ~ = be going to ~

解説
It is going to rain tomorrow .

③ { You must study hard .
You _____ study hard .

POINT
must ~ = have to ~ / has to ~

解説
You have to study hard .

④ { You mustn't go there .
_____ go there .

POINT
You mustn't ~ = Don't ~

解説
Don't go there .

⑤ { Shall we eat lunch ?
_____ eat lunch .

POINT
Shall we ~ ? = Let's ~

解説
Let's eat lunch .

1 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、_____に適する語を書きなさい。

① { Shall we play basketball after school ?
_____ play basketball after school .

② { She must read this book .
She _____ read this book .

③ { It will be fine tomorrow .
It _____ fine tomorrow .

④ { Will you play tennis next Sunday ?
_____ play tennis next Sunday ?

⑤ { You must not run in the classroom .
_____ run in the classroom .

⑥ { Must I finish this work today ?
_____ finish this work today ?

⑦ { She could pass the test .
She _____ pass the test .

⑧ { Will you open the window ?
_____ open the window .

⑨ { Let's have lunch together .
_____ have lunch together ?

⑩ { Must we clean this room ?
_____ we clean this room ?

⑪ { My sister must finish her homework today .
My sister _____ finish her homework today .

⑫ { He won't come here today .
He _____ to come here today .

⑬ { Is he able to speak English ?
_____ he speak English ?

⑭ { You had better go home now .
You _____ go home now .

⑮ { She is a very good soccer player .
She _____ soccer very well .

⑯ { Don't swim in this river .
You _____ swim in this river .

⑰ { I wasn't able to talk with her in English .
I _____ talk with her in English .

22

不定詞(1)

1 不定詞の3用法

不定詞に注意して次の英文を日本語に直さない。

① I want to play baseball .

解説

私は野球がしたい。

② To make cakes is very interesting .

解説

ケーキを作ることは楽しい。

③ They went to the park to play soccer .

解説

彼らはサッカーをするために公園へ行った。

④ I'm glad to see you .

解説

私はあなたに会えてうれしい。

⑤ I have a picture to show you .

解説

私はあなたに見せる写真があります。

⑥ I want something to drink .

解説

私は何か飲み物がほしい。

POINT

名詞的用法

基本的に「～すること」と日本語に直し、主語や目的語の働きをする。主なものを覚えることが大切である。
want to ~ 「～したい」
try to ~ 「～しようとする」
like to ~ 「～するのが好きだ」
begin(start)to ~ 「～しはじめる」

POINT

副詞的用法

基本的に「～するために」「～しに」と日本語に直し、目的や理由を表す。文の後半にくる場合が多い。原因・理由を表す慣用的な表現
I'm glad (happy) to ~ 「～してうれしい」
I'm sad to ~ 「～して悲しい」
I'm sorry to ~ 「～して残念だ」
I'm surprised to ~ 「～して驚く」

POINT

形容詞的用法

基本的に「～するための」「～すべき」と日本語に直し、直前の名詞を説明するために使われる。

1 不定詞を含む下線部に注意して、次の英文を日本語に直さない。

① My sister likes to read books .

私の妹は本を () 。

② He likes to swim very much .

彼は () 。

③ I want to study English .

私は英語を () 。

④ I went to America to study English .

私は英語を () アメリカへ行きました。

⑤ I am very glad to see Mr.Smith .

私はスミス先生に () 。

⑥ To study English is very interesting to me .

() は私にとってとてもおもしろい。

⑦ My sister usually begins to study after dinner .

私の姉はたいいて夕食後 () 。

⑧ I have a lot of things to do today .

私には今日 () がたくさんあります。

⑨ I don't want to read this book now .

私は今この本を () 。

⑩ Why do you go to the library ? To do my homework .

あなたはなぜ図書館へ行くのですか。宿題を () 。

⑪ I want something hot to drink .

私は何か () がほしい。

⑫ Do you want something to drink ?

あなたは何か () がほしいですか。

⑬ I had nothing to do today .

私は今日何も () 。

⑭ There are a lot of places to see in Kyoto .

京都には () がたくさんあります。

⑮ I have something to tell you .

私は () があります。

⑯ She doesn't like to catch fish .

彼女は魚を () 好きではありません。

⑰ He wants to talk with you .

彼はあなたと () 。

⑱ It began to rain hard .

雨がはげしく () 。

⑲ She went to Tokyo to be a singer .

彼女は () 東京へ行きました。

⑳ My friends will be very glad to hear the news .

私の友達には () 。

2 次の日本語の意味を表すように、_____に適する語を書きなさい。

① ギターをひくことはとても楽しい。

_____ is a lot of fun .

② 早く起きることは健康によい。

_____ is good for the health.

③ 私は今日するべき宿題がたくさんあります。

I have a lot of _____ today .

④ 私はあなたに再び会えてうれしい。

I'm glad _____ again .

⑤ 彼は来年英語を勉強するためにアメリカへ行くでしょう。

He will go to America _____ next year .

- ⑥ たくさんのアメリカ人の学生が日本の文化を学ぶために日本へやってきました。
 Many American students came to Japan _____ Japanese culture .
- ⑦ 私はいつかアメリカへ行きたい。
 I _____ to America some day .
- ⑧ あなたは今音楽を聞きたいですか。
 Do you _____ music now ?
- ⑨ あなたは今何をしたいですか。 野球をしたいと思います。
 What do you _____ now ?
 I _____ baseball .
- ⑩ 何か冷たい飲み物を私にいただけませんか。
 Will you give me _____ ?
- ⑪ 私の夢は音楽の先生になることです。
 My dream is _____ a music teacher .
- ⑫ 私の母は今日買い物に行く時間がなかった。
 My mother didn't have _____ shopping today .
 My mother had _____ shopping today .
- ⑬ 私はあなたに見せるアルバムがあります。
 I have an album _____ you .
- ⑭ 私の友達は東京で働きはじめました。
 My friend _____ in Tokyo .
- ⑮ 学校へ行く時間です。
 It's _____ to school .

3 次の日本語の意味を表すように、() 内の語を並べかえなさい。

- ① 私の妹は英語の歌を歌うことが好きです。
 (likes / sister / sing / my / songs / to / English / .)
- ② あなたはオーストラリアを訪れたいですか。
 (you / to / visit / Australia / want / do / ?)
- ③ ケンはおばさんに会いに駅へ行きました。
 (Ken / aunt / to / see / his / station / went / to / the / .)
- ④ 何か飲み物はいかがですか。
 (something / drink / you / would / like / to / ?)
- ⑤ 私は今日するべき宿題がたくさんあります。
 (have / a / homework / to / lot / of / I / do / today / .)

23

現在分詞と動名詞

1 現在分詞と動名詞の違い

現在分詞か動名詞か、用法に注意しながら日本語にきなさい。

- ① She is writing a letter .

解説
 彼女は手紙を書いています。

POINT
 現在分詞の～ing形
 「be動詞 + ～ing」で
 「～している」(現在進行形)、
 「～していた」(過去進行形)を表す。

- ② He was swimming in the sea .

解説
 彼は海で泳いでいました。

- ③ I like singing .

解説
 私は歌うことが好きです。

POINT
 動名詞の～ing形
 基本的に「～すること」と日本語に直す。

- ④ Singing is a lot of fun .

解説
 歌うことはとても楽しい。

1 現在分詞か動名詞か、用法に注意しながら日本語にきなさい。

- ① They are swimming in the pool .

- ② Swimming in the pool is a lot of fun .

- ③ She is making a cake .

- ④ Her hobby is making cakes .

- ⑤ She is singing a song .

- ⑥ She is good at singing .

- ⑦ They were playing tennis in the park .

- ⑧ They stopped playing tennis in the park .

- ⑨ My sister is reading a book .

- ⑩ My sister likes reading books .

⑪ He is doing his homework .

⑫ I finished doing my homework .

⑬ They are studying English at school .

⑭ Studying English is important for us .

⑮ He is eating lunch now .

⑯ Eating too much is not good for the health .

⑰ She is painting a picture .

⑱ She is fond of painting pictures .

⑲ They are playing soccer in the park .

⑳ We enjoyed playing soccer in the park .

2 次の日本語の意味を表すように、() 内の語を並べかえなさい。

① すべての生徒たちは音楽を聞いています。
(students / music / to / listening / all / the / are / .)

② 音楽を聞くことはとても楽しい。
(music / listening / is / to / fun / lot / a / of / .)

③ 彼女は英語で手紙を書いています。
(writing / she / is / letter / English / a / in / .)

④ 英語で手紙を書くことは難しい。
(English / letter / writing / a / difficult / is / in / .)

⑤ 彼らは通りに沿って歩いています。
(they / along / walking / are / street / the / .)

⑥ 毎日歩くことは健康によい。
(every / day / walking / health / good / for / the / is / .)

24

不定詞・現在分詞・動名詞のまとめ

1 文全体の意味を考え、() 内から適する語を選び、○で囲みなさい。

① Ken and Kumi are (to run · running) in the park .

② He went to France (to study · studying) French .

③ We want something hot (to drink · drinking) .

④ I want (to become · becoming) an English teacher .

⑤ My sister is (to play · playing) the piano in her room . (ピアノを弾いています。)

⑥ I am fond of (to read · reading) books .

⑦ When I arrived at the airport, it was (to rain · raining) .

⑧ I'm glad (to see · seeing) you again .

⑨ Thank you for (to call · calling) me .

⑩ Don't be afraid of (to make · making) mistakes .

⑪ We enjoyed (to swim · swimming) very much .

⑫ When I came home, my brother was (to watch · watching) TV .

⑬ I want (to drive · driving) a car .

⑭ I hope (to see · seeing) you soon again .

⑮ Did you finish (to do · doing) your homework yesterday ?

⑯ It will stop (to rain · raining) tomorrow .

⑰ Stop (to cry · crying) , Kumi .

⑱ I have no time (to read · reading) a newspaper .

⑲ Let's go (to swim · swimming) in the sea .

⑳ My father is good at (to drive · driving) a car .

㉑ I'm sorry (to hear · hearing) the news .

㉒ He went to school without (to have · having) breakfast .

㉓ I'm looking forward to (see · seeing) you .

㉔ Did you enjoy (to play · playing) baseball ?

㉕ He tried (to make · making) a cake . (彼はケーキを作ろうとした。)

㉖ I had no time (to go · going) to the library today .

㉗ I want (to visit · visiting) Okinawa some day .

㉘ They went to the park (to play · playing) soccer .

㉙ They stopped (to talk · talking) and began to study .

㉚ How about (to go · going) shopping tomorrow ?

25

不規則動詞

中3内容は過去分詞を使った表現が多いので、この機会にp127～p129の不規則動詞変化表を覚えよう。
そして次の確認テストをしてみよう！

1 次の動詞の原形・過去形・過去分詞形を書きなさい。(AAA型)

- | | |
|--------|-------|
| ① 切る | ② 打つ |
| _____ | _____ |
| ③ 傷つける | ④ 置く |
| _____ | _____ |
| ⑤ 読む | ⑥ 閉める |
| _____ | _____ |

2 次の動詞の原形・過去形・過去分詞形を書きなさい。(ABA型)

- | | |
|--------|-------|
| ① ~になる | ② 来る |
| _____ | _____ |
| ③ 走る | _____ |
| _____ | _____ |

3 次の動詞の原形・過去形・過去分詞形を書きなさい。(ABB型)

- | | |
|-----------|-----------|
| ① 持つてくる | ② 建てる |
| _____ | _____ |
| ③ 買う | ④ 捕まえる |
| _____ | _____ |
| ⑤ 感じる | ⑥ 見つける |
| _____ | _____ |
| ⑦ 手に入れる | ⑧ 持っている |
| _____ | _____ |
| ⑨ 聞く(ヒア) | ⑩ 開く、にぎる |
| _____ | _____ |
| ⑪ 保つ | ⑫ 導く |
| _____ | _____ |
| ⑬ 出発する、去る | ⑭ 貸す |
| _____ | _____ |
| ⑮ 失う | ⑯ 作る |
| _____ | _____ |
| ⑰ 意味する | ⑱ 会う(ミート) |
| _____ | _____ |
| ⑲ 支払う | ⑳ 言う(セイ) |
| _____ | _____ |
| ㉑ 売る | ㉒ 送る |
| _____ | _____ |
| ㉓ 座る | ㉔ 眠る |
| _____ | _____ |

- | | |
|-----------|--------------|
| ㉕ 費やす、過ごす | ㉖ 立つ |
| _____ | _____ |
| ㉗ 教える | ㉘ 話す、告げる(テル) |
| _____ | _____ |
| ㉙ 思う | _____ |
| _____ | _____ |
| ㉚ 理解する | _____ |
| _____ | _____ |
| ㉛ 勝つ | _____ |
| _____ | _____ |

4 次の動詞の原形・過去形・過去分詞形を書きなさい。(ABC型)

- | | |
|---------|-------------|
| ① ~である | ② 始める |
| is・am | _____ |
| _____ | _____ |
| are | _____ |
| ③ 吹く | ④ こわす |
| _____ | _____ |
| ⑤ 選ぶ | ⑥ する(ドゥ・ダズ) |
| _____ | _____ |
| ⑦ 描く | ⑧ 飲む |
| _____ | _____ |
| ⑨ 運転する | ⑩ 食べる(イート) |
| _____ | _____ |
| ⑪ 落ちる | ⑫ 飛ぶ |
| _____ | _____ |
| ⑬ 忘れる | ⑭ 与える |
| _____ | _____ |
| ⑮ 行く | ⑯ 成長する |
| _____ | _____ |
| ⑰ 知っている | ⑰ 乗る |
| _____ | _____ |
| ⑲ 鳴る | ⑲ のぼる(ライズ) |
| _____ | _____ |
| ㉑ 見る、会う | ㉑ 見せる |
| _____ | _____ |
| ㉓ 歌う | ㉓ 話す(スピーク) |
| _____ | _____ |
| ㉕ 泳ぐ | ㉕ 取る |
| _____ | _____ |
| ㉗ 投げる | ㉗ 目が覚める |
| _____ | _____ |
| ㉙ 書く | _____ |
| _____ | _____ |

26

能動態から受動態へ

1 受動態の作り方

次の能動態の英文を受動態に書きかえなさい。

① She uses this computer .

解説

This computer is used by her . (このコンピュータは彼女によって使われています。)

② My sister wrote this letter .

解説

This letter was written by my sister .

(この手紙は私の妹によって書かれました。)

③ They speak English in many countries .

解説

English is spoken in many countries . (by them) は省略する。

(たくさんの国で英語が話されています。)

POINT

能動態は「ふつうの文」で「～する」「～した」となり、受動態になると「～される」「～された」というように「受け身の文」になる。

受動態の基本的な形は
be動詞＋一般動詞の過去分詞＋by ～
一般の人々を表すときは省略する。

1 次の英文を受動態に書きかえなさい。

① He cleans this room .

② My father washed the wall last week .

③ She likes cats very much .

④ The boy painted this picture .

⑤ Ken broke this door this morning .

⑥ Nancy sang the song yesterday .

⑦ Every student likes Mr.Suzuki .

⑧ My sister wrote these letters .

⑨ She read this book last week .

⑩ They close the shop at eleven .

2 否定文・疑問文・助動詞のある文の受動態の作り方

次の能動態の英文を受動態に書きかえなさい。

① I don't use this racket .

解説

This racket is not used by me .

POINT

否定文はbe動詞のあとにnotをつけよう。

② Does he help his mother ?

解説

Is his mother helped by him ?

POINT

疑問文はbe動詞を文頭にもってつけよう。

③ Mr.Smith will teach English to us .

解説

English will be taught to us by Mr.Smith .

POINT

助動詞 + be動詞 + 過去分詞の形になる。
否定文は助動詞のあとにnotをつけよう。
疑問文は助動詞を文頭にもってつけよう。

1 次の英文を受動態に書きかえなさい。

① My father doesn't like dogs .

② She didn't write this letter .

③ He didn't read this book .

④ Do you help your mother every day ?

⑤ Did she speak French in her class ?

⑥ Did your father write this interesting story ?

⑦ We can see many stars at night .

⑧ Will she drive a car some day ?

⑨ What language do they speak in Canada ?

⑩ How many books will he read a month ?

⑪ My mother doesn't use this bike today .

⑫ Do young people like this song ?

⑬ When did he sell his car ?

⑭ She didn't invite him to the party .

⑮ Where do they have the party ?

3 目的語が2つある文の受動態の作り方

次の英文を2つの受動態に書きかえなさい。

Ken gives me a pen .

目的語 目的語

POINT

目的語が2つある文は受動態も2つできる。

解説

I am given a pen by Ken .

A pen is given (to) me by Ken .

1 次の英文を2つの受動態に書きかえなさい。

① She gave me a nice present .

② Mr.Brown teaches us English .

③ Our teacher told us an interesting story .

④ My uncle sent me a nice watch .

⑤ My sister showed me some pictures .

4 第5文型の受動態の作り方

次の英文を受動態に書きかえなさい。

She calls her dog Bob .

目的語

POINT

第5文型(主語+動詞+目的語+補語)の受動態は目的語が1つなので受動態も1つだけである。

解説

Her dog is called Bob by her .

1 次の英文を受動態に書きかえなさい。

① We call the dog Shiro .

② They named the baby Jack .

③ What do you call this flower in your country ?

④ He named the baseball player Ichiro .

⑤ Did she name the dog Rin ?

⑥ What do you call this bird in English ?

5 連語として使う受動態

連語として使う主な受動態

be born in ~	~で生まれる
be interested in ~	~に興味がある
be surprised at ~	~に驚く
be covered with ~	~でおおわれている
be filled with ~	~でいっぱい
be made of ~	~で作られている(材質が変わらないとき)
be made from ~	~で作られている(材質が変わるとき)
be known to ~	~に知られている

1 次の日本語の意味を表すように、_____に適する語を書きなさい。

① 彼はカナダで生まれました。

He _____ in Canada .

② 私たちはイギリスの歴史に興味があります。

We _____ English history .

③ あなたはその知らせに驚きましたか。

_____ you _____ the news ?

- ④ あの山の山頂は雪でおおわれています。

The top of that mountain _____ snow .

- ⑤ ビートルズは世界中で知られています。

The Beatles _____ many people in the world .

- ⑥ この部屋はおもちゃでいっぱいでした。

This room _____ toys .

- ⑦ このいすは木で作られています。

This chair _____ wood .

- ⑧ チーズは牛乳から作られています。

Cheese _____ milk .

- ⑨ たくさんの人たちが戦争でなくなりました。

Many people _____ the war .

- ⑩ 彼は彼女のプレゼントが気に入っています。

He _____ her present .

- ⑪ このコップは水でいっぱいです。

This glass _____ water .

- ⑫ 彼はいつアメリカで生まれましたか。

When _____ he _____ in America ?

[動詞が熟語になっているもの]

- ⑬ 私たちは何人かのアメリカ人に話しかけられました。

We _____ by some Americans .

- ⑭ その犬は私のおばによって世話されています。

The dog _____ by my aunt .

- ⑮ その少年はたくさんの学生たちに笑われました。

The boy _____ by many students .

連語として使われる受動態は前置詞の問題としても出題されるのでまちがい直しをしっかりとっておきましょう。

日本語(_____)

英語 _____

日本語(_____)

英語 _____

日本語(_____)

英語 _____

日本語(_____)

英語 _____

27

受動態から能動態へ

1 受動態から能動態へ

次の受動態の英文を能動態に書きかえなさい。

- ① The window is opened by Ken .

解説

Ken opens the window .

- ② The letter was written by him .

解説

He wrote the letter .

POINT

能動態から受動態にするときは、be動詞＋過去分詞＋byの形にするが、受動態から能動態にするときはbe動詞もbyもなくなる。

POINT

現在の文ではいつも3単現のsがあるかどうかに気を配ること。

POINT

能動態の疑問文はDo、Does、Didを文頭に、否定文はdon't、doesn't、didn'tを一般動詞の前におけばよい。

1 次の英文を能動態に書きかえなさい。

- ① The kitchen is cleaned by my mother every day .

- ② His song is sung by many people .

- ③ He is liked by all the students .

- ④ Ken wasn't invited to the party by her .

- ⑤ The story wasn't read by him .

- ⑥ Is the store opened at six ? (by them が省略されている)

- ⑦ Was the door broken by Tom ?

- ⑧ The car wasn't sold by my father .

- ⑨ Is the party held at your house ? (by you が省略されている)

- ⑩ Will this computer be used by him ?

- ⑪ When was this doll made by her ?

- ⑫ What language is spoken in Australia ? (by them が省略されている)

28

下線部をたずねる文に(2)

1 疑問詞の意味

疑問詞の意味		
What 「何」	What time 「何時」	Who 「だれ」
Whose 「だれの(もの)」	Where 「どこ」	When 「いつ」
Why 「なぜ」	How 「どのようにして」	How old 「何歳」
How much 「いくら」	How many 「いくつの」	How often 「何回」
How long 「どれくらい(期間)」	How far 「どれくらい(距離)」	

1 次の文の下線部をたずねる疑問文を書きなさい。

- My father is forty-four years old .
- It is 500 meters from my house to the nearest station .
- They got up early to go fishing .
- Your brother stayed in America for three years .
- Tom and Ken go to school by bus every day .
- Mary played tennis in the park yesterday .
- We visited China three times . (主語を You にして書きかえなさい)
- This pen is five hundred yen .
- Ken painted this picture .
- Her brother has three CDs in his bag .
- His birthday is June 28 .
- These are Ken's cameras .
- Ken has a camera in his hand .
- I got up at seven this morning . (主語を You にして書きかえなさい)
- Jane is going to stay in Japan for three weeks .

29

たくさんの意味を持つ動詞

1 たくさんの意味を持つ動詞

have や get や take などの動詞は、辞書を引くと2ページぐらい説明があり、どの意味を選んだらよいかわからなくなる場合がある。このような動詞をマスターするには、連語や例文を通して意味や使い方をしっかり覚えることが大切である。

1 下線部の日本語を参考に、_____に適する語を書きなさい。

- 彼は手にテニスラケットを持っています。
He _____ a tennis racket in his hand .
- 彼女は青い目をしています。
She _____ blue eyes .
- 私には兄弟が2人います。
I _____ two brothers .
- 彼には何人の兄弟がいますか。
How many brothers does he _____ ?
- 彼らは京都で楽しいときを過ごしました。
They _____ a good time in Kyoto .
- 私は公園で友達と昼食を食べました。
I _____ lunch with my friend in the park .
- 私はかぜをひいています。
I _____ a cold .
- 6月にはたくさん雨が降ります。
We _____ much rain in June .
- 私は昨日あなたのEメールを受け取りました。
I _____ your e-mail yesterday .
- あなたはいつそれを手に入れたのですか。
When did you _____ it ?
- 暗くなっています。
It is _____ dark .
- あなたの家にはどのようにして行けばいいのですか。
How can I _____ to your house ?
- 彼女はすぐによくなるでしょう。
She will _____ well soon .
- 黒板を見てごらん。
_____ at the blackboard .
- 彼女は年のわりには若く見える。
She _____ young for her age .
- あなたは何を探しているのですか。
What are you _____ for ?

英文法演習

- ⑰ 私はあなたに会うことを楽しみに待っています。
I'm _____ forward to seeing you .
- ⑱ ケンは父にそっくりです。
Ken _____ like his father .
- ⑲ 私の父は先週の日曜日、私たちを東京ドームへ連れていってくれました。
My father _____ us to the Tokyo Dome last Sunday .
- ⑳ 私の弟は毎朝犬を散歩に連れていきます。
My brother _____ his dog for a walk every morning .
- ㉑ 私たちは沖縄でたくさん写真をとりました。
We _____ a lot of pictures in Okinawa .
- ㉒ そこへ歩いていくのに約30分かかります。
It _____ about thirty minutes to walk there .
- ㉓ バスで学校へ行くのにどのくらいかかりますか。
How long does it _____ to get to school by bus ?
- ㉔ 彼らは農場で動物をたくさん飼っています。
They _____ a lot of animals on the farm .
- ㉕ 日記をつけることはとてもおもしろい。
It is a lot of fun to _____ a diary .
- ㉖ 彼女はそのダイヤモンドを金庫にしまいました。
She _____ the diamond in the safe .
- ㉗ 私は大きくなったらサッカー選手になりたい。
I want to be a soccer player when I _____ up .
- ㉘ 私の父は秋田で米を作っています。
My father _____ rice in Akita .
- ㉙ 母は私にすてきなドレスを作ってくれました。
Mother _____ me a nice dress .
- ㉚ その知らせは私たちをうれしくしてくれました。
The news _____ us happy .
- ㉛ あなたたちはたくさんさんの国からきた人たちと仲よくなるでしょう。
You will _____ friends with people from many countries .
- ㉜ そんなばかげたまちがいを二度としてはいけません。
Don't _____ such a foolish mistake again .
- ㉝ 私はたくさんの人々の前で演説をしました。
I _____ a speech in front of many people .
- ㉞ 余力をつくすようにしなさい。
_____ to _____ your best .
- ㉟ あなたはそれをすることができますか。 - やってみます。
Can you _____ it ? - I'll _____ .

英文法演習

- ㊿ あなたがたは英語でこの花を何と読んでいますか。
What do you _____ this flower in English ?
- ① 私たちはそれをひまわりと読んでいます。
We _____ it a sunflower .
- ② タクシーを読んで下さい。
_____ a taxi for me .
- ③ 電話してくれてありがとう。
Thank you for _____ .
- ④ 私は将来医者になりたい。
I want to _____ a doctor in the future .
- ⑤ あなたの絵はかべにかかっています。
Your picture _____ on the wall .
- ⑥ 私は8時にあなたの家に行きます。
I'll _____ at your house at eight .
- ⑦ それらはとてもすてきな自転車です。
They _____ very good bikes .
- ⑧ あなたの夢はおもしろそうに聞えます。
Your dream _____ interesting .
- ⑨ 彼は私の兄に似ています。
He _____ like my brother .
- 2 次の日本語の意味を表すように、() 内の語を並べかえなさい。
- ① 私たちはこの前の日曜日にトムを京都へ連れて行きました。
(took / we / to / last / Kyoto / Sunday / Tom / .)
- _____
- ② 駅までどのようにして行けばよいですか。
(can / I / how / the / station / to / get / ?)
- _____
- ③ 彼らは沖縄で楽しい時を過ごすでしょう。
(will / have / they / in / Okinawa / good / a / time / .)
- _____
- ④ 公園へ行くのにどれくらい時間がかかりますか。
(the / park / it / go / to / how / does / long / take / to / ?)
- _____
- ⑤ クミには何人兄弟がいますか。
(brothers / many / have / how / Kumi / does / ?)
- _____

30

接 続 詞

1 接続詞の使い方

次の日本語の意味を表すように、_____に適する接続詞を書きなさい。

- ① 私は彼がよい学生だと思います。

I think _____ he is a good student.

解説

I think that he is a good student.

省略してもよい。

- ② 私はとても忙しかったので、私はそこへ行くことができませんでした。

_____ I was very busy, I couldn't go there.

解説

Because I was very busy, I couldn't go there.

接続詞のあとは「主語+動詞」の形になる。

POINT

接続詞は文と文とを結びつける働きをする。

1 次の日本語の意味を表すように、_____に適する語を書きなさい。

- ① 私は彼女がすぐに家に帰ってくると思います。

I think _____ she will come home soon .

- ② 私は彼女が京都に住んでいることを知っています。

I know _____ she _____ in Kyoto .

- ③ 私は彼女が京都に住んでいることを知っていました。

I knew _____ she _____ in Kyoto .

- ④ 私は明日晴ればばいいなと思います。

I hope _____ it'll be fine tomorrow .

- ⑤ 彼は警官を見たとすぐに逃げていきました。

_____ he saw a policeman, he ran away .

- ⑥ できるだけ早くここに来なさい。

Come here _____ soon _____ you _____ .

- ⑦ 食べる前に手を洗いなさい。

Wash your hands _____ you eat .

- ⑧ 私たちは宿題を終えたあと、バスケットボールをして楽しみました。

We enjoyed playing basketball _____ we finished our homework .

- ⑨ 雨がげしく降っていたので、私たちはつりに行くことができませんでした。

We couldn't go fishing _____ it was raining hard .

- ⑩ 彼は子供のころ、幸せではありませんでした。

He was not happy _____ he was a child .

- ⑪ 明日晴れたら、海へ泳ぎに行きましょう。

_____ it _____ fine tomorrow, let's go swimming in the sea .

31

現 在 完 了

1 現在完了の作り方

次の文を()内の語を使って、現在完了の文に書きかえなさい。

My mother made a lunch . (just)

POINT

形式⇒have(has)+過去分詞

このhave(has)は助動詞なので、疑問文はhave(has)を文頭におき、否定文はhaven't(hasn't)にすればよい。

解説

My mother has just made a lunch .

1 次の文を現在完了の文にするととき、_____に適する語を書きなさい。

- ① I finished my homework .

I _____ already _____ my homework .

- ② He washed his car .

He _____ just _____ his car .

- ③ Did she make a cake ?

_____ she _____ a cake yet ?

- ④ I don't read this book .

I _____ this book yet .

- ⑤ My mother is busy .

My mother _____ busy since this morning .

- ⑥ I know him .

I _____ him for ten years .

- ⑦ I visited New York .

I _____ New York .

- ⑧ Did you see Mt. Fuji ?

_____ you ever _____ Mt. Fuji ?

- ⑨ I didn't see that man .

I _____ never _____ that man .

- ⑩ I hear the song .

I _____ often _____ the song .

- ⑪ He is in Japan .

He _____ in Japan for three years .

- ⑫ Did you write the letter ?

_____ you _____ the letter yet ?

2 現在完了の意味

(1) 次の英文を日本語に直してください。

① She has been busy since this morning .
彼女は () ずっと忙しい。

解説
彼女は今朝からずっと忙しい。

② I have lived here for five years .
私はここに () 住んでいます。

解説
私はここに5年間住んでいます。

③ How long have you studied English ?
あなたは英語を () 勉強しているのですか。

解説
あなたは英語をどのくらい勉強しているのですか。

POINT
継続用法「(ずっと)~しています」
for ~(~の間)
since ~(~から、~以来)
How long ~(どのくらい~)

(2) 次の英文を日本語に直してください。

① I have been to London three times .
私はロンドンに3度 () 。

解説
私はロンドンに3度行ったことがあります。

② Have you ever seen his picture ?
あなたは今までに彼の絵を () 。

解説
あなたは彼の絵を見たことがありますか。

③ I have never eaten a melon .
私はメロンを () 。

解説
私はメロンを食べたことが一度もありません。

POINT
経験用法「~したことがあります」
have (has) been to ~(~へ行っただけです)
Have you ever ~? (あなたは今までに~したことがありますか)
I have never ~(私は一度も~したことがありません)
Before (以前), once (一度), twice (二度)
three times (三度), many times (何度も)
How many times ~? } (何回~)
How often ~? }

(3) 次の英文を日本語に直してください。

① He has just finished his homework .
彼は () 宿題を終えたところです。

解説
彼はちょうど宿題を終えたところです。

② I have already arrived at the station .
私は () 駅に着いています。

解説
私はすでに駅に着いています。

③ Have you written a letter yet ?
あなたは () 手紙を書きましたか。

解説
あなたはもう手紙を書きましたか。

POINT
完了用法「~したところです」「~してしまっただけ」
just (ちょうど), already (すでに、もう)
yet 否定文では(まだ)、疑問文では(もう)
have (has) been to ~(~へ行ってきたところ)

I haven't written a letter yet .
私は () 手紙を書いていません。

解説
私はまだ手紙を書いていません。

(4) 次の英文を日本語に直してください。

① She has gone to China .
彼女は中国へ () 。

解説
彼女は中国へ行ってしまった。

② I have lost my bag .
私はかばんを () 。

解説
私はかばんをなくしてしまいました。

POINT
結果用法「~してしまっただけ」
過去分詞にgoneやlostが使われることが多い。
have (has) gone to ~(~へ行ってしまった)

1 次の英文を日本語に直してください。

① My brother has been in Tokyo for three weeks .
()

② I have been to Kyoto many times .
()

③ Has the train arrived yet ?
()

④ I have lost my key .
()

⑤ It has been hot since last week .
()

⑥ Have you ever been to Sendai ?
()

⑦ She hasn't finished the work yet .
()

⑧ He has gone to America .
()

⑨ How long has Nancy lived in Japan ?
()

⑩ I have never seen the movie .
()

⑪ She has already cleaned her room .
()

⑫ Where have you been ?
()

⑬ How often have you been to Okinawa ?
()

⑭ Have you written a letter to her yet ?
()

⑮ How many times has your sister visited Kyoto ?
()

2 次の日本語の意味を表すように、_____に適する語を書きなさい。

① 彼は2001年からずっとアメリカに住んでいます。

He _____ in America _____ 2001 .

② 私は一度もあなたの父と話したことがありません。

I _____ with your father .

英文法演習

③ 私たちはちょうどここに着いたところです。

We _____ here .

④ 私の姉はロンドンへ行ってしまいました。

My sister _____ London .

⑤ 私たちは以前大阪に住んだことがあります。

We _____ in Osaka _____ .

⑥ 私はちょうど今来たところです。 ⇒ just now は現在完了には使わない。

I _____ come .

⑦ あなたの母はもう夕食を作りましたか。

_____ your mother _____ dinner _____ ?

⑧ 私の弟は昨日からずっと病気です。

My brother _____ sick since yesterday .

⑨ トムはどれくらいの間日本語を勉強していますか。

_____ Tom studied Japanese ?

⑩ あなたは今までに中国に行ったことがありますか。

_____ you _____ to China ?

3 次の英文を1文にしないで。また、その英文を日本語にしないで。

① { We became good friends three years ago .
We are still good friends .

英文 _____
日本語()

② { It was rainy yesterday .
It is still rainy now .

英文 _____
日本語()

③ { Tom and Bill came to Japan two weeks ago .
They are still in Japan .

英文 _____
日本語()

④ { I lost my camera .
I don't have it now .

英文 _____
日本語()

英文法演習

⑤ { My brother went to America .
He is not here now .

英文 _____
日本語()

⑥ { I began to study English three years ago .
I still study it .

英文 _____
日本語()

⑦ { It was very cold last week .
It is still very cold .

英文 _____
日本語()

⑧ { They knew each other twenty years ago .
They know each other now .

英文 _____
日本語()

4 次の日本語の意味を表すように、() 内の語を並べかえなさい。

① 私の兄は長い間ずっと車を買いたがっています。
(brother / my / buy / to / wanted / has / car / a / for / time / long / a / .)

② あなたは今までにこの本を読んだことがありますか。
(book / you / ever / have / read / this / ?)

③ あなたはどこへ行ってきたところですか。
(have / you / where / been / ?)

④ 私は長い間彼から手紙をもらっていません。
(haven't / I / heard / him / from / long / for / a / time / .)

⑤ 彼女は時計をなくしてしまいました。
(her / she / lost / has / watch / .)

- ⑥ 彼は何回日本を訪れたことがありますか。
(he / has / how / visited / often / Japan / ?)
-
- ⑦ 私は生まれてからずっとこの町に住んでいます。
(I / since / have / lived / born / was / I / this / city / in .)
-
- ⑧ 久しぶりですね。
(you / haven't / I / for / time / seen / long / a / .)
-
- ⑨ 私の妹は昨日からずっと病気で寝ています。
(sister / sick / my / since / been / has / in / bed / yesterday / .)
-
- ⑩ 彼は今までに英語で手紙を書いたことがありますか。
(he / has / written / letter / a / ever / English / in / ?)
-
- ⑪ バスはちょうど出たところです。
(bus / left / the / has / just / .)
-
- ⑫ 彼女はどのくらい京都に滞在しているのですか。
(she / long / how / stayed / Kyoto / has / in / ?)
-
- ⑬ あなたはいつ宿題をしたのですか。
(you / when / do / did / homework / your / ?)
-
- ⑭ ケンは一度も英語で手紙を書いたことがありません。
(has / written / Ken / never / in / a / letter / English / .)
-
- ⑮ あなたのお母さんは今までに車を運転したことがありますか。
(driven / ever / has / mother / your / a / car / ?)
-
- ⑯ 私はまだその本を読み終えていません。
(finished / I / reading / yet / the / book / haven't / .)
-

32

現在完了進行形

1 現在完了の継続用法と現在完了進行形とのちがい

(1) 現在完了の継続用法

「ずっと～している」「ずっと～である」という意味で、状態を表す動詞 (be, live, know など) を使う。基本的な形は have(has) + 過去分詞 である。

例 1 My mother has been busy since this morning .

訳 私の母は今朝からずっと忙しい。

例 2 They have lived in Kyoto for three years .

訳 彼らは3年間ずっと京都に住んでいます。

(2) 現在完了進行形

動作の継続を表す場合に使う。

「ずっと～している」という意味を表し、現在完了の継続用法とよく似ているが、

動作を表す動詞 (study, walk, watch, rain, talk など) を使う。

基本的な形は have(has) + been + ing である。

例 3 My brother has been sleeping for ten hours .

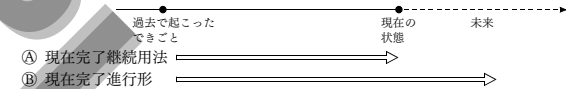
訳 私の弟は10時間ずっと眠り続けています。

(3) ちがい

④ 現在完了継続用法… My sister has studied English since this morning .

⑤ 現在完了進行形 … My sister has been studying English since this morning .

④、⑤どちらも「私の姉は今朝からずっと英語を勉強しています。」になる。



現在完了進行形の方がこの先も英語の勉強を続けるということが強調されている。

例 4 I have been waiting for the bus for an hour .

訳 私は1時間ずっとバスを待ち続けています。

例 5 How long have you been reading this book ?

訳 あなたはどのくらいの間この本を読み続けていますか。

POINT

現在完了進行形の be 動詞は必ず been になる。

have(has) + been + 一般動詞 ~ ing
現在完了 進行形

POINT

状態を表す動詞は現在完了の継続用法に使う。

(○) I have known him for three years .

(×) I hane benn knowing him for three years .

1 次の _____ に適する語を書きなさい。

- ① 3時間 _____ ② 今朝から _____
 ③ 5日間 _____ ④ 昨日から _____
 ⑤ 先週から _____ ⑥ 先月から _____
 ⑦ 昨夜から _____ ⑧ どのくらいの間 _____

2 次の日本語の意味を表すように、_____ に適する語を書きなさい。

- ① クミとママは30分間ずっとしゃべり続けています。

Kumi and Mami _____ for thirty minutes .

- ② 彼らは5時間ずっと働いています。

They _____ for five hours .

- ③ 私の弟は3時間ずっとテレビを見ています。

My brother _____ TV for three hours .

- ④ あなたのお母さんは今朝からずっとあなたを待ち続けています。

Your mother _____ for you since this morning .

- ⑤ あなたはどのくらいの間バスを待ち続けているのですか。

_____ have you _____ for the bus ?

3 次の英文の日本語を完成させなさい。

- ① My mother has been sick since this morning . (現在完了継続用法)

私の母は () ずっと病気で。

- ② Tom has lived in Japan for three years . (現在完了継続用法)

トムは () ずっと日本に () 。

- ③ How long have you studied English ? (現在完了継続用法)

あなたは () 英語を () 。

- ④ He has been practicing the guitar for three hours . (現在完了進行形)

彼は () ずっとギターを () 。

- ⑤ What have you been doing ? (現在完了進行形)

あなたはずっと何を () 。

- ⑥ How long have you been working here ? (現在完了進行形)

あなたはどのくらいの間ここで () 。

- ⑦ How long have you been reading a book ? (現在完了進行形)

あなたはどのくらいの間 () 。

- ⑧ What have you been doing at home ? (現在完了進行形)

あなたは家でずっと () 。

4 次の2文を1文にしなさい。またその英文を日本語にしなさい。

- ① { It began to rain last night . (過去の文)
 It is still raining now . (現在の文)

英 文 _____

日 本 文 昨夜からずっと ()

- ② { Kumi started studying English three hours ago .
 She is still studying it .

英 文 _____

日 本 文 クミは3時間ずっと ()

- ③ { The writer began to write a story last month . (writer : 作家)
 He is still writing it .

英 文 _____

日 本 文 その作家は先月からずっと ()

- ④ { They started to play tennis two hours ago .
 They are still playing it .

英 文 _____

日 本 文 彼らは2時間ずっと ()

5 次の日本語の意味を表すように、()内の語を並べかえなさい。

- ① 私の兄は5時間ずっと本を読んでいます。
 (brother / five / a / my / has / been / for / book / reading / hours / . .)

- ② 彼は1時間ずっと歩き続けています。
 (hour / he / for / has / an / walking / been / . .)

- ③ 私の妹は今朝からずっと英語を勉強しています。
 (sister / this / since / English / my / has / morning / been / studying / . .)

- ④ 私の姉は3時間前からずっと手紙を書き続けています。
 (writing / three / a / letter / has / for / my / been / sister / hours / . .)

- ⑤ 昨夜からずっと雨が降り続けています。
 (it / raining / has / last / been / night / since / . .)

- ⑥ あなたはどのくらいの間その本を読み続けているのですか。
 (you / how / have / long / the / reading / book / been / ?)

【考え方】
 現在の文を現在完了進行形にする。
 そのときstillやnowはとる。

33

付加疑問文

1 付加疑問文の作り方

_____に適する語を入れ、付加疑問文に書きかえなさい。

① Your brother is an English teacher, _____ ?

解説

Your brother is an English teacher, isn't he ?

代名詞にする。

POINT

前の文が肯定文のとき、
文末は否定形にする。

② Tom didn't come to my house yesterday, _____ ?

解説

Tom didn't come to my house yesterday, did he ?

代名詞にする。

POINT

前の文が肯定文のとき、
文末は疑問形にする。

③ Let's play soccer after school, _____ ?

解説

Let's play soccer after school, shall we ?

POINT

慣用的な表現は覚えよう。

④ Read this book, _____ ?

解説

Read this book, will you ?

POINT

相手に軽く念を押す言い方で、「～です(③)」と文末に「④」をつけて訳すのが一般的である。

1 _____に適する語を入れ、付加疑問文に書きかえなさい。

- ① Your mother was running in the park, _____ ?
- ② You always listen to music, _____ ?
- ③ This is not your camera, _____ ?
- ④ Tom and Ken like dogs very much, _____ ?
- ⑤ My brother doesn't like baseball, _____ ?
- ⑥ Your father drives a car every day, _____ ?
- ⑦ Tom and I wrote a letter to our teacher, _____ ?
- ⑧ There are some students in the classroom, _____ ?
- ⑨ Clean your room every day, _____ ?
- ⑩ Let's swim in the pool, _____ ?
- ⑪ Mike and Tom like music, _____ ?
- ⑫ Your brother has many books, _____ ?
- ⑬ It will be fine tomorrow, _____ ?
- ⑭ You have to go home now, _____ ?
- ⑮ Ken hasn't finished his homework yet, _____ ?
- ⑯ You have already finished lunch, _____ ?

2 次の日本語の意味を表すように、() 内の語を並べかえなさい。

① あなたはとても忙しいですね。

(busy / aren't / are / very / you / you / , / ?)

② あなたの兄はとても速く泳ぐことができますね。

(brother / fast / very / your / can / swim / he / can't / , / ?)

③ 彼の母はとてもテニスが好きですね。

(mother / likes / his / very / tennis / much / she / doesn't / , / ?)

④ 私たちの先生は何度も中国へ行ったことがありますね。

(teacher / our / times / many / been / has / to / China / he / hasn't / , / ?)

⑤ これらの辞書はとても役に立ちますね。

(dictionaries / these / useful / are / aren't / very / they / , / ?)

⑥ あなたは来週東京へ出発するのですね。

(you / leave / next / week / Tokyo / for / won't / will / you / , / ?)

⑦ あれらの少年たちはサッカーが好きではありませんね。

(boys / those / don't / soccer / they / do / like / , / ?)

⑧ あなたの妹さんはフランス語を話すことができませんね。

(your / can't / sister / French / speak / she / can / , / ?)

⑨ トムはカナダ出身ではありませんね。

(Tom / Canada / from / isn't / he / is / , / ?)

⑩ ケンは教室にはいませんでしたね。

(wasn't / in / the / Ken / classroom / he / was / , / ?)

⑪ パーティーをしましょうか。

(a / party / shall / let's / we / have / , / ?)

⑫ 静かにしてくれませんか。

(you / will / quiet / please / be / , / ?)

34

不定詞(2)

1 不定詞の使い方

次の日本語の意味を表すように、_____に適する語を書きなさい。

① 私は英語の勉強のしかたがわかりません。

I don't know _____ study English .

解説

I don't know how to study English .

POINT

疑問詞+不定詞 (to+動詞の原形)
 how to ~ (～のしかた、～の方法)
 where to ~ (どこへ～したらよいか)
 what to ~ (何を～したらよいか)
 when to ~ (いつ～したらよいか)
 which to ~ (どちらを～したらよいか)
 which ~ to ~ (どちらの…を～したらよいか)
 名詞

② ピアノをひくことは難しい。

_____ is difficult _____ play the piano .

解説

It is difficult to play the piano .

POINT

形式主語 It
 It is ... to ~ (～することは…です)

③ 私にとってピアノをひくことは難しい。

It is difficult _____ to play the piano .

解説

It is difficult for me to play the piano .

POINT

形式主語It+行為者を入れるときはtoの
 直前にfor + 人を入れるとよい。

1 次の日本語の意味を表すように、_____に適する語を書きなさい。

① どこで野球をしたらよいか私たちに教えて下さい。

Please tell us _____ baseball .

② 私にとってテニスをすることはとても楽しい。

_____ is a lot of fun _____ me _____ play tennis .

③ 彼にとって英語を話すことは簡単です。

It is easy _____ speak English .

④ どちらの道を行ったらよいか私に教えてくれませんか。

Will you tell me _____ to go ?

⑤ 彼にとってそのコンピュータを使うことは難しくありません。

It is not _____ for _____ use the computer .

⑥ 私たちにとってたくさん本を読むことは大切です。

_____ important _____ to read many books .

⑦ 私はいつ彼を訪れたらよいかわかりません。

I don't know _____ him .

⑧ 彼女にとってその質問に答えることはやさしいでしょう。

_____ easy for her _____ answer the question .

⑨ 私はそのとき何をしたらよいかわかりませんでした。

I didn't know _____ then .

⑩ だれも車の運転の仕方を知りません。

_____ to drive a car .

2 so...that ~ = enough to ~ · so...that 主語 can't ~ = too...to ~ の使い方

次の日本語の意味を表すように、_____に適する語を書きなさい。

① 彼女はとても親切なので私を手伝ってくれました。
 彼女は親切にも私を手伝ってくれました。
 (彼女は十分に親切なので私を手伝ってくれました。)

She was _____ kind _____ she helped me .

She was kind _____ help me .

解説

She was so kind that she helped me .

She was kind enough to help me .

POINT

「so...that ~」は
 「形容詞(副詞)enough to ~」
 に書きかえることができる。

② 彼女はとても幼いのでこの本を読むことができませんでした。
 彼女は幼すぎてこの本を読むことができませんでした。

She was _____ young _____ she _____ read this book .

She was _____ young _____ read this book .

解説

She was so young that she couldn't read this book .

She was too young to read this book .

POINT

「so...that 主語 can't ~」は
 「too...to ~」
 に書きかえることができる。

1 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、_____に適する語を書きなさい。

① Tom is _____ enough to drive a car .

Tom is _____ old _____ he can drive a car .

② The desk is so light that I can carry it .

The desk is _____ enough _____ me _____ carry .

③ It is warm enough for us to swim .

It is _____ warm _____ can swim .

④ My sister is _____ that she can't play with her friends .

My sister is _____ busy _____ play with her friends .

⑤ It was _____ dark _____ my sister couldn't go out .

It was too _____ my sister to go out .

⑥ The policeman was _____ enough _____ take me to the station .

The policeman was _____ kind _____ he _____ me to the station .

- ⑦ { The book is funny _____ me to read many times .
The book is _____ funny that I can read _____ many times .
- ⑧ { I am _____ old _____ run faster than my son .
I am so old that I can't run faster than my son .
- ⑨ { I am too hungry _____ fast .
I am _____ hungry that I _____ walk fast .
- ⑩ { The king was rich _____ buy anything .
The king was so rich that he could buy anything .

2 次の日本語の意味を表すように、_____に適する語を書きなさい。

- ① 彼女はその老婦人を助けようとした。
She _____ help the old woman .
- ② 彼は将来フランスへ行くことを望んでいます。
He hopes _____ to France in the future .
- ③ 私たちは海で泳ぐことを楽しみました。
We _____ in the sea .
- ④ 私たちをパーティに招待してくれてありがとう。
Thank you _____ us to the party .
- ⑤ 彼はおじさんに会うために空港へ行きました。
He went to the airport _____ his uncle .
- ⑥ 私はそのよい知らせを聞いてうれしい。
I'm glad _____ the good news .
- ⑦ 私は再びあなたに会いたいと思っています。
I _____ see you again .
- ⑧ 私の母は今日しなければならぬことがたくさんあります。
My mother has a lot of things _____ today .
- ⑨ 私は今日することが何もありません。
I have _____ do today .
- ⑩ 私は彼女に会えるのを楽しみにしています。
I'm _____ forward to _____ her .
- ⑪ クミはとても親切なのでみんなに好かれています。
Kumi is _____ kind _____ she is liked by everyone .
- ⑫ 私にとってこの本を読むことは難しかった。
It was _____ for me _____ read this book .

3 tell 人 to, ask 人 to, want 人 to

次の日本語の意味を表すように、_____に適する語を書きなさい。

彼は私にその仕事をするように言いました。

He _____ do the work .

He told me to do the work .

POINT

tell 人 to ~	「人に~するように言う」
ask 人 to ~	「人に~するように頼む」
	「人に~してくれるように頼む」
want 人 to ~	「人に~してもらいたい」
	「人に~してほしい」

1 次の日本語の意味を表すように、() 内の語を並べかえなさい。

- ① 私の母は私にその店に行くように頼みました。
(asked / mother / my / the / shop / to / me / to / go / .)
- _____
- ② 私は弟に部屋をそうじするように言いました。
(told / I / brother / my / clean / room / his / to / .)
- _____
- ③ あなたは彼にそこへ行ってもらいたいですか。
(you / him / there / do / want / to / go / ?)
- _____
- ④ 私たちの先生は私たちにもっとたくさんの本を読むように言いました。
(told / our / teacher / us / more / books / to / read / .)
- _____
- ⑤ 彼は私に写真をとってくれるように頼みませんでした。
(didn't / me / he / picture / take / a / ask / to / .)
- _____
- ⑥ 私の父は私に夕食を作ってもらいたい。
(father / me / my / cook / dinner / to / wants / .)
- _____
- ⑦ 私は彼に英語の先生になってもらいたい。
(be / I / want / to / an / teacher / English / him / .)
- _____
- ⑧ 私の妹は私に CD の音量を下げるように頼みました。
(me / my / sister / asked / CD / turn / the / down / to / .)
- _____
- ⑨ 母は私にもっと一生懸命勉強するように言いました。
(told / mother / me / my / study / to / harder / .)
- _____
- ⑩ あなたは彼女に歌を歌ってくれるように頼みましたか。
(ask / you / to / did / her / song / sing / a / ?)
- _____
- ⑪ 私の母は私にお年寄りの人には親切にするように言いました。
(old / mother / told / my / be / to / kind / me / to / people / .)
- _____

35

原形不定詞

1 原形不定詞

不定詞は〈to + 動詞の原形〉として今まで学習してきたが、〈主語+動詞+目的語〉のあとに不定詞の to を使わないで、動詞の原形だけを置く場合がある。このような to を使わない不定詞を原形不定詞という。この形で使う動詞には知覚動詞と使役動詞がある。

(1) 知覚動詞

- 「…が～するのを見る」 see, watch
- 「…が～するのを聞く」 hear
- 「…が～するのを感じる」 feel などがある。

例 1 He watched a dog swim in the river .

訳 彼は犬が川で泳いでいるのを見ました。

例 2 I saw him dance with her .

訳 私は彼が彼女といっしょに踊るのを見ました。

例 3 I saw him go out of the room .

訳 私は彼がその部屋から出ていくのを見ました。

例 4 I heard the door open .

訳 私はドアが開くのを聞きました。

例 5 My mother heard her baby cry on the bed .

訳 私の母は赤ちゃんがベッドで泣いているのを聞きました。

例 6 I felt something move under the table . (felt : feel の過去形)

訳 私はテーブルの下で何かが動くのを感じました。

(2) 使役動詞

- 「人が～するのを助ける」 help
- 「人に～させる」 make
- 「人に～させてあげる」 let
- 「人に～してもらう」 have などがある。

例 1 My friend helped me cook dinner .

訳 私の友達は私が夕食を作るのを手伝ってくれました。

例 2 My brother helped me carry these boxes .

訳 私の弟は私がこれらの箱を運ぶのを手伝ってくれました。

例 3 He made me do the work .

訳 彼は私にその仕事をさせました。

例 4 Let me introduce myself first .

訳 まず自己紹介させて下さい。

例 5 I had my brother carry the chair to my room .

訳 私は弟にそのいすを部屋まで運んでもらいました。

例 6 The teacher made her go home .

訳 その先生は彼女を家に帰らせました。

英文法演習

1 知覚動詞に注意して次の英文の日本語を完成させなさい。

- ① He saw a dog cross the street . (cross : 横断する)
彼は () 通りを () 。
- ② I watched them play soccer in the park .
私は () 公園で () 見ました。
- ③ She heard him sing an English song .
彼女は () 英語の歌を () 。

2 使役動詞に注意して次の英文の日本語を完成させなさい。

- ① My mother made him do the work .
私の母は () その仕事を () 。
- ② I had Bill repair my watch . (repair : 修理する)
私はビルに腕時計を () 。
- ③ Please let me try it again .
私にもう一度それを () 。

3 次の日本語の意味を表すように、_____に適する語を書きなさい。(例題より10問)

- ① 彼は犬が川で泳ぐのを見ました。
He _____ a dog _____ in the river .
- ② 私は彼が彼女といっしょに踊るのを見ました。
I _____ him _____ with her .
- ③ 私は彼がその部屋から出ていくのを見ました。
I _____ him _____ out of the room .
- ④ 私はドアが開くのを聞きました。
I _____ the door _____ .
- ⑤ 私の母は赤ちゃんがベッドで泣いているのを聞きました。
My mother _____ her baby _____ on the bed .
- ⑥ 私の友達は私が夕食を作るのを手伝ってくれました。
My friend _____ me _____ dinner .
- ⑦ 私の弟は私がこれらの箱を運ぶのを手伝ってくれました。
My brother _____ these boxes .
- ⑧ その先生は彼女を家に帰らせました。
The teacher _____ her _____ home .
- ⑨ まず自己紹介させて下さい。
_____ me _____ myself first .
- ⑩ 私は弟にそのいすを部屋まで運んでもらいました。
I _____ my brother _____ the chair to my room .

36 現在分詞と過去分詞の形容詞的用法

1 現在分詞と過去分詞の使い方

次の日本語の意味を表すように、 に現在分詞か過去分詞を書きなさい。

- ① 私はあの走っている少年を知っています。
I know that boy .

解説

I know that running boy .

↑現在分詞だけで名詞を修飾

- ② 私は向こうで走っているあの少年を知っています。
I know that boy over there .

解説

I know that boy running over there .

↑修飾語がついて名詞を修飾

- ③ このこわれた腕時計はケンのです。
This watch is Ken's .

解説

This broken watch is Ken's .

↑過去分詞だけで名詞を修飾

- ④ これはケンによってこわれた腕時計です。
This is a watch by Ken .

解説

This is a watch broken by Ken .

↑修飾語がついて名詞を修飾

POINT

分詞は形容詞と同じ働きをして
[名詞]を修飾する。

1 次の日本語の意味を表すように、 に現在分詞か過去分詞を書きなさい。

- ① 私はあの歌っている少女を知っています。

I know that girl .

- ② ベンチにすわっている少年がトムです。

The boy on the bench is Tom .

- ③ パーティに招待されたその男の人はとても有名です。

The man to the party is very famous .

- ④ 彼が書いた本はとてもおもしろい。

The book by him is very interesting .

- ⑤ テーブルの上にこわれたコップがありました。

There was a glass on the table .

- ⑥ 雪でおおわれたその山はとても美しい。

The mountain with snow is very beautiful .

- ⑦ ベッドで眠っている赤ちゃんはとてもかわいい。

The baby on the bed is very cute .

- ⑧ あの泣いている女の子はだれですか。

Who is that girl ?

- ⑨ 私の母と話をしている男の人はだれですか。

Who is the man with my mother ?

- ⑩ これはフランス製のドレスです。

This is the dress in France .

- ⑪ これはトムによって描かれた絵です。

This is a picture by Tom .

- ⑫ これは私の母がとった写真です。

This is a picture by my mother .

2 次の日本語の意味を表すように、() 内の語を並べかえなさい。

- ① 私はフランス語で書かれた本を買いました。
(I / French / written / book / a / bought / in / .)

- ② これはフランス製のネクタイではありません。
(France / is / not / this / made / tie / a / in / .)

- ③ あなたはピアノをひいているあの女の子を知っていますか。
(you / piano / playing / that / girl / know / do / the / ?)

- ④ 犬を連れて歩いているその女の子はクミです。
(a / dog / walking / with / Kumi / is / the / girl / .)

- ⑤ プールで泳いでいるその少年はケンです。
(pool / the / swimming / boy / the / Ken / is / in / .)

- ⑥ 英語は世界中で話されていることばです。
(all / English / is / spoken / language / a / the / world / over / .)

- ⑦ 図書館であなたのお父さんと話をしているその男の人はだれですか。
(father / your / library / the / in / the / man / talking / with / who / is / ?)

- ⑧ 向こうでバスケットボールをしている少年たちは私の友達です。
(over / basketball / there / the / boys / my / friends / are / playing / .)

- ⑨ これらは私たちの先生が京都でとった写真です。
(these / pictures / our / teacher / taken / by / are / in / Kyoto / .)

- ⑩ これは昨日私のおじが私にくれた腕時計です。
(this / yesterday / my / uncle / me / given / a / watch / is / by / .)

37 現在分詞・過去分詞・動名詞のまとめ

1 次の日本語の意味を表すように、_____に適する語を書きなさい。

- ① 彼は部屋で英語を勉強しています。
He _____ English in his room .
- ② ステージで歌っているその女の子はクミです。
The girl _____ on the stage is Kumi .
- ③ 私たちの英語の本があの店で売られています。
Our English books _____ at that store .
- ④ 木で作られているその家はとても美しい。
The house _____ wood is very beautiful .
- ⑤ いっしょに魚つりに行きましょう。
Let's go _____ together .
- ⑥ 私たちは川で泳ぐことを楽しみました。
We enjoyed _____ in the river .
- ⑦ 私はもう宿題を終えてしまいました。
I _____ my homework .
- ⑧ 彼は何度も中国へ行ったことがあります。
He _____ China many _____ .
- ⑨ 私の妹は部屋でテレビを見ていました。
My sister _____ TV in her room .
- ⑩ テレビでサッカーの試合を見ているその少年は私の弟です。
The boy _____ the soccer game on TV is my brother .
- ⑪ そのすてきな家はスミス氏によって建てられました。
The nice house _____ Mr.Smith .
- ⑫ スミス氏によって建てられたその家はすてきです。
The house _____ Mr.Smith is nice .
- ⑬ あなたはクミによって描かれた絵を見たことがありますか。
_____ you _____ a picture _____ by Kumi ?
- ⑭ 彼は3日間ずっと入院しています。
He _____ in the hospital _____ three days .
- ⑮ その女の子は泣くのをやめました。
The girl stopped _____ .
- ⑯ 私の妹はスキーをすることが大好きです。
My sister is very _____ .

⑰ 彼は何も言わないで部屋から出ていきました。

He went out of the room _____ anything .

⑱ あの飛んでいる鳥を見てごらん。

Look at that _____ bird .

⑲ あなたは空を飛んでいるその鳥の名前を知っていますか。

Do you know the name of the bird _____ in the sky ?

⑳ カナダでは英語もフランス語も両方とも話されています。

_____ English and French _____ in Canada .

2 次の日本語の意味を表すように、()内の語を並べかえなさい。

① ドアのそばで立っているその男の人はだれですか。
(door / standing / by / the / the / man / is / who / ?)

② 日本で運転されているあの白い車はとてもすてきです。
(Japan / is / driven / car / white / very / nice / that / in / .)

③ 私は今朝宿題をやり終えました。
(I / this / morning / finished / doing / my / homework / .)

④ 木の下で本を読んでいる少女は私の妹です。
(the / tree / the / girl / my / sister / book / a / under / reading / is / .)

⑤ これは漱石が書いた本です。
(Soseki / is / this / book / a / by / written / .)

⑥ 馬に乗っているその少年は私の弟です。
(riding / a / horse / boy / the / on / my / is / brother / .)

⑦ この店で売られているものはみんなとても役に立ちます。
(in / this / the / shop / things / useful / are / very / all / sold / .)

⑧ 弟は本を読むことをやめました。
(book / stopped / my / reading / a / brother / .)

⑨ あなたはこの国で話されている言語を知っていますか。
(language / you / this / do / country / in / the / know / spoken / ?)

38

関係代名詞

1 関係代名詞の主格と目的格

関係代名詞を使って2文を1文にしなさい。

① The boy is Ken . He is playing tennis .

解説

The boy is Ken . He is playing tennis .
主語(主格)

The boy who is playing tennis is Ken.

(テニスをしているその少年はケンです。)

POINT

主格の関係代名詞
 先行詞が **人** → who, that
 先行詞が **物・動物** → which, that

POINT

2文に共通する名詞(先行詞になるもの)と代名詞を選び、代名詞を関係代名詞にかえ、先行詞(名詞)のあとにつけ残りの文も書く。そして最後に前の文の残り(is Ken)を書く。

② I have some pictures . He took them in Kyoto.

解説

I have some pictures . He took them in Kyoto.
目的語(目的格)

I have some pictures which he took in Kyoto.

(私は彼が京都でとった写真を何枚か持っています。)

POINT

目的格の関係代名詞
 先行詞が **人** → that
 先行詞が **物・動物** → which, that

◆ 先行詞が人で目的格を表すときは関係代名詞 whom を使ってほしいが、現行の教科書では削減されているのでthatでよい。

1 関係代名詞 who、which を使って2文を1文にし、それを日本語にしなさい。
 ただし、目的格で先行詞が人の場合だけ that を使いなさい。

① I know the boy . He is playing soccer .

英文 _____
 日本語()

② This is the bus . It goes to Nara .

英文 _____
 日本語()

③ The man is very famous . He wrote this book .

英文 _____
 日本語()

④ She is the girl . I met her at the station .

英文 _____
 日本語()

⑤ The baseball player is liked by many people . We call him Ichiro .

英文 _____
 日本語()

⑥ The book was very interesting . I bought it yesterday .

英文 _____
 日本語()

⑦ Look at the dog . It is running with Ken .

英文 _____
 日本語()

⑧ I have a friend . He goes to college in London .

英文 _____
 日本語()

⑨ The building is our school . It is on the hill .

英文 _____
 日本語()

⑩ The movie was very interesting . I saw it yesterday .

英文 _____
 日本語()

⑪ The song is very old . My father sang it yesterday .

英文 _____
 日本語()

⑫ The woman looks like your sister . You want to see her .

英文 _____
 日本語()

⑬ This is the bike . You have wanted it for a long time .

英文 _____
 日本語()

- ⑭ I have an aunt . She lives in Canada .
 英文 _____
 日本語()
- ⑮ Does he know the woman ? You met her at the party .
 英文 _____
 日本語()
- ⑯ Who is the boy ? He is sitting next to her .
 英文 _____
 日本語()
- ⑰ The dog house is very big . He made it last Sunday .
 英文 _____
 日本語()
- ⑱ London is an old city . It has a long history .
 英文 _____
 日本語()
- ⑲ This is a famous book . Soseki wrote it .
 英文 _____
 日本語()
- ⑳ This is the most beautiful flower . I have ever seen it .
 英文 _____
 日本語()
- ㉑ Is this a camera ? Your father sent it to you .
 英文 _____
 日本語()
- ㉒ English is a language . It is spoken by many people .
 英文 _____
 日本語()
- ㉓ Who is the woman ? She has a flower in her hand .
 英文 _____
 日本語()

- ㉔ The fish was very big . He caught it last Saturday .
 英文 _____
 日本語()
- ㉕ Look at the boy and the dog . They are running in the park .
 英文 _____
 日本語()
- ㉖ This is the most beautiful song . I have ever heard it .
 英文 _____
 日本語()
- ㉗ The American could speak Japanese very well . He spoke to me yesterday .
 英文 _____
 日本語()
- ㉘ The girl is my sister . She has long hair .
 英文 _____
 日本語()
- ㉙ The language is Chinese . It is spoken in China .
 英文 _____
 日本語()
- ㉚ I like the song . My mother is singing it now .
 英文 _____
 日本語()

2 関係代名詞の所有格

関係代名詞 whose を使って2文を1文にし、それを日本語にしない。

The girl is Nancy . Her eyes are blue .

解説

The girl is Nancy . Her eyes are blue .
彼女(の) (所有格)

◆ 所有格の関係代名詞
 所有格の関係代名詞whoseは現行の教科書では削減されているが、私立入試では出題されているところがあるので理解しておこう。

The girl whose eyes are blue is Nancy .

(目が青いその少女はナンシーです。)
 (青い目をしているその少女はナンシーです。)

POINT

先行詞にけるように日本語に直す。

1 関係代名詞 whose を使って2文を1文にし、それを日本語にしないさい。

- ① Look at the house . Its roof is green .
 英 文 _____
 日本語(_____)
- ② I have a friend . His father is an English teacher .
 英 文 _____
 日本語(_____)
- ③ The mountain is Mt.Fuji . Its top is covered with snow .
 英 文 _____
 日本語(_____)
- ④ The animal is a rabbit . Its ears are long .
 英 文 _____
 日本語(_____)
- ⑤ Do you know the boy ? His name is Mike .
 英 文 _____
 日本語(_____)
- ⑥ I don't know that girl . Her hair is long .
 英 文 _____
 日本語(_____)
- ⑦ The boy can speak English . His uncle lives in New York .
 英 文 _____
 日本語(_____)
- ⑧ He bought the book . Its cover is white .
 英 文 _____
 日本語(_____)
- ⑨ She has a dog . Its name is Rin .
 英 文 _____
 日本語(_____)
- ⑩ He has a sister . Her name is Linda .
 英 文 _____
 日本語(_____)

39

関係代名詞のまとめ

前章では先行詞が「人」で目的格の場合 that を使ったがこの章では whom を使って練習してみよう。

1 関係代名詞以下の節が先行詞にかかるように、次の英文を日本語にしないさい。

- ① I have a friend who likes fishing very much .
 (_____)
- ② The girl who is playing tennis is Kumi .
 (_____)
- ③ Will you show me the book which you read last week ?
 (_____)
- ④ This is the bike which my father bought for me .
 (_____)
- ⑤ These are the books which are read by young women .
 (_____)
- ⑥ Is this a train which goes to Sendai ?
 (_____)
- ⑦ The woman whom you saw at the station is my aunt .
 (_____)
- ⑧ She is a singer whom everyone knows well .
 (_____)
- ⑨ This is a book which is read by many boys and girls .
 (_____)
- ⑩ Look at the boy and the dog that are running over there .
 (_____)
- ⑪ The woman that you want to see has just left .
 (_____)
- ⑫ This is the tallest building that I have ever seen .
 (_____)
- ⑬ Please show me the pictures which you took in Kyoto .
 (_____)
- ⑭ The girl who is talking with you is a member of the tennis club .
 (_____)
- ⑮ What is the animal whose ears are long ?
 (_____)
- ⑯ Do you know the girl whose hair is very long ?
 (_____)

2 次の日本語の意味を表すように、() 内の語を並べかえなさい。

- ① 彼には中国に住んでいる友達があります。
(has / he / who / China / lives / in / a / friend / .)

- ② あなたに似ているその女の子はあなたの妹ですか。
(you / looks / the / girl / sister / like / is / your / who / ?)

- ③ これは私があなたのためにしてあげる予定です。
(this / I / you / for / all / that / is / can / do / .)

- ④ 私が描いた絵が壁にかかっています。
(I / painted / is / wall / on / the / the / picture / which / .)

- ⑤ 彼と走っているその犬はとてもかわいい。
(him / running / dog / is / cute / very / which / is / with / the / .)

- ⑥ 私が昨日そこで会ったその男の人はグリーン先生です。
(I / yesterday / Mr.Green / is / there / the / man / whom / met / .)

- ⑦ あなたが昨日使った自転車はどこにありますか。
(you / where / yesterday / used / bike / is / the / which / ?)

- ⑧ 彼は私が以前会ったことがある男の人です。
(the / he / man / whom / met / before / I / have / is / .)

- ⑨ 彼女を喜ばせたその手紙はトムからのものでした。
(made / her / which / happy / letter / the / Tom / from / was / .)

- ⑩ 公園で遊んでいる少年たちは私のクラスメートです。
(the / playing / park / in / the / boys / who / classmates / are / my / are / .)

- ⑪ これは若い人たちに人気がある本です。
(young / this / is / the / book / popular / people / which / is / with / .)

- ⑫ あなたは赤い帽子をかぶっているあの女の子を知っていますか。
(you / do / red / cap / is / whose / know / that / girl / ?)

- ⑬ 彼女は私が大好きな先生です。
(I / like / whom / the / teacher / is / she / very / much / .)

2 関係代名詞 that を使わずに who、which、whose、whom のいずれかを _____ に書き、その英文を日本語に直さない。

- ① I have a friend _____ lives in Okinawa .
日本語()
- ② Please show me a personal computer _____ you use .
日本語()
- ③ The Shinano is a river _____ runs through my town .
日本語()
- ④ The man _____ I met there is kind to us .
日本語()
- ⑤ She is the pianist _____ everyone knows well .
日本語()
- ⑥ Will you tell me the name of the singer _____ you like ?
日本語()
- ⑦ She is a writer _____ everyone loves very much .
日本語()
- ⑧ This is the letter _____ she wrote last week .
日本語()
- ⑨ The girl _____ I love very much has gone to Paris .
日本語()
- ⑩ I have a lot of friends _____ like soccer very much .
日本語()
- ⑪ Do you know the boys _____ are swimming in the pool ?
日本語()
- ⑫ This is the watch _____ my father bought for me .
日本語()
- ⑬ The languages _____ are spoken in Canada are English and French .
日本語()
- ⑭ This is the book _____ I have wanted to read for a long time .
日本語()
- ⑮ Look at the man _____ is sitting on the bench .
日本語()
- ⑯ Will you show me the bike _____ you bought last Sunday ?
日本語()
- ⑰ I don't know the woman _____ your mother is talking with .
日本語()

- ⑮ The mountain _____ I climbed last summer was very beautiful .
日本語()
- ⑯ The boy _____ can swim the fastest in my class is Tom .
日本語()
- ⑰ What is the bird _____ can't fly ?
日本語()
- ⑱ These are the pictures _____ she took last Sunday .
日本語()
- ㉑ I am looking for the boy _____ bought this pen yesterday .
日本語()
- ㉓ The girl _____ we saw in the park yesterday was an American .
日本語()
- ㉕ She likes a doll _____ has pretty eyes .
日本語()
- ㉗ The boy _____ caught a lot of fish is my brother .
日本語()
- ㉙ Children like the books _____ have a lot of pictures .
日本語()
- ㉛ Is this the train _____ goes to Tokyo ?
日本語()
- ㉝ The boy _____ name was Bill spoke to me yesterday .
日本語()
- ㉟ I know the girl _____ brother can speak French .
日本語()
- ㊱ What is the animal _____ ears are long ?
日本語()
- ㊳ I have a friend _____ has lived in Australia for a long time .
日本語()
- ㊵ There are some words _____ I don't know in Tom's letter .
日本語()
- ㊷ I know the boy _____ father is a soccer player .
日本語()

40

間 接 疑 問 文

1 間接疑問文の作り方

次の日本語の意味を表すように、_____に適する語を書き、間接疑問文を完成させなさい。

- ① 私はこれが何かわかりません。

I don't know _____ .

解説

I don't know what this is .

POINT

疑問詞のあとに肯定文の形にする。

POINT

whatやwhereなど疑問詞ではじまる疑問文が、1つの文の間で使われる文を間接疑問文という。

- ② 彼女は彼がどこに住んでいるか知っていますか。

Does she know _____ ?

解説

Does she know where he lives ?

POINT

3単現のsに注意する。

- ③ 私は誰がこの手紙を書いたか知りません。

I don't know _____ .

解説

I don't know who wrote this letter .

POINT

疑問詞が主語なので、そのままの語順でOK。

1 上の疑問文をそれぞれの書き出しの文に続けて、間接疑問文にしなさい。

- ① Who is that man ?

Do you know _____

- ② How old are you ?

I don't know _____

- ③ When did he come back here ?

Do you know _____

- ④ Who teaches you English ?

Will you tell me _____

- ⑤ What language is spoken in Australia ?

Do you know _____

- ⑥ When is her birthday ?

I know _____

- ⑦ When will he leave for London ?

Do you know _____

- ⑧ Who is that boy ?

I wonder _____

- ⑨ How long will he stay in Japan ?

Please tell me _____

⑩ Who broke this watch ?

I wonder _____

⑪ Where does she live ?

He doesn't know _____

⑫ What sport do you want to play ?

Tell me _____

⑬ Why was he absent from school ?

I want to know _____

⑭ Whose house is that ?

I know _____

⑮ Who is that man ?

I didn't know _____

2 次の日本語の意味を表すように、() 内の語を並べかえなさい。

① 私は彼が今どこに住んでいるかわかりません。

(he / where / now / I / lives / don't / know / .)

② あなたはその箱の中に何が入っているか知っていますか。

(what / you / the / box / know / is / in / do / ?)

③ 私はクラスでだれがいちばん速く走れるか知っています。

(I / class / my / in / who / can / the / fastest / know / run / .)

④ 私はその動物が何と呼ばれているか知りたい。

(I / the / animal / called / is / want / know / to / what / .)

⑤ 彼がどこで生まれたかだれも知りません。

(he / where / was / born / knows / one / no / .)

⑥ 私は彼がいつその本を読んだか知りませんでした。

(he / didn't / I / know / read / the / book / when / .)

⑦ 彼はどのようにしてその図書館に行くのかしら。

(he / to / gets / the / library / how / I / wonder / .)

⑧ 私は彼女がなぜ遅刻したのかわかりません。

(why / late / for / she / school / don't / I / know / was / .)

41

感 嘆 文

1 感嘆文の作り方

次の英文を感嘆文に書きかえなさい。

① This watch is very nice .

POINT

How + 形容詞(副詞) + 主語 + 動詞!

解説

How nice this watch is ! (この時計はなんてすてきなんだろう。)

② This is a very interesting book .

POINT

What + a(an) + 形容詞 + 名詞 + 主語 + 動詞!

解説

What an interesting book this is ! (これはなんておもしろい本なんだろう。)

1 次の英文を感嘆文に書きかえなさい。

① That house is very old .

② She can speak English very well .

③ He is a very good tennis player .

2 次の日本語の意味を表すように、_____に適する語を書きなさい。

① この人形はなんてかわいいのでしょうか。

_____ pretty _____ doll is !

② これはなんてかわいい人形なのでしょうか。

_____ a pretty doll _____ is !

③ 彼女はなんて上手にピアノをひくのでしょうか。

_____ well _____ the piano !

3 Howの感嘆文はWhatの感嘆文に、Whatの感嘆文はHowの感嘆文に書きかえなさい。

① How tall that boy is !

② What a good tennis player she is !

③ How old these houses are !

④ What an interesting story this is !

⑤ How useful this dictionary is !

42

仮定法過去

1 仮定法過去

仮定法過去とは「もし～ならば…なのに」という現在の事実とはちがう仮定を表すために使う用法です。

(1) 基本的な形 「もし～ならば…なのに」

If + 主語 + 動詞の過去形, 主語 + would・could + 動詞の原形

例1 もし私に翼があれば、空を飛べるのに。

英文 If I had wings, I could fly in the sky .

POINT

現実には、私に翼がないので空を飛ばせんね。
日本語でも「もし翼があつたら…」という過去形のような表現を使います。
そう考えれば仮定法過去も簡単ですね。

例2 仮定法の文… If I were healthy, I could play soccer .

訳 もし私が健康なら、サッカーをすることができるだろうに。

現実の文 … I am not healthy, so I can't play soccer .

訳 私は健康ではありません、だからサッカーをすることができません。

POINT

仮定法過去が表す内容は現在のことですが were や had や could などの過去形を使って表すので仮定法過去と呼ばれています。現実とのズレを表すために動詞の時制を過去の方に1つずらして表します。

(2) 基本的な形

I wish + 仮定法過去 「…ならいいのに。」

例3 I wish I were younger .

訳 もっと若ければいいのに。

例4 I wish I could speak English well .

訳 英語が上手に話せたらいいのに。

例5 I wish I had a camera with me .

訳 私はカメラを持っていればいいのになあ。

(3) 基本的な形

as if + 仮定法過去 「まるで…であるかのように」

例6 My mother talks as if she knew everything .

訳 私の母は何でも知っているかのように話します。

→実際はあまり知らない

POINT

例3～例6 のような慣用表現も覚えましょう。

1 次の英文の日本語を完成させなさい。

- ① If I had more money, I could buy the guitar .
もっとたくさんお金を ()、私はそのギターを ()。
- ② If I were you, I would stop playing the video games .
もし私が ()、私はテレビゲームを ()。
- ③ If you lived in Okinawa, I could go to see you this summer .
もしあなたが沖縄に ()、私は今年の夏あなたに ()。
- ④ If I knew the fact, I would tell it to you .
もし私がその事実を ()、私はあなたにそれを ()。
- ⑤ I wish I were taller .
もっと () いいのに。
- ⑥ I wish I were a bird .
私が () いいのになあ。
- ⑦ I wish he were here now .
彼が今ここに ()。
- ⑧ I wish I could speak English well .
私は英語をうまく ()。
- ⑨ The man talks as if he knew everything .
その男の人は () 自分が何でも () 話します。
- ⑩ If I knew your address, I could write a letter to you .
もし私があなたの住所を () 私はあなたに ()。

2 例1～例6 を覚えてから、次の日本語を英文にしなさい。

- ① もし私に翼があれば、空を飛べるのに。(10語)

- ② もし私が健康なら、サッカーをすることができるだろうに。(8語)

- ③ もっと若ければいいのに。(5語)

- ④ 英語が上手に話せたらいいのに。(7語)

- ⑤ 私はカメラを持っていればいいのになあ。(8語)

- ⑥ 私の母は何でも知っているかのように話します。(8語)

まとめ1

時制

1 次の英文を()内の時制で書きかえなさい。ただし、未来形は will を使わないさい。

① We go fishing with them . (未来形)

② It is fine . (未来形)

③ Where do they live ? (未来形)

④ We must speak English . (過去形)

⑤ I find this key . (過去形)

⑥ You can sing the American song . (過去形)

⑦ It took three hours to go to Shikoku . (現在形)

⑧ She did her homework . (現在形)

⑨ It will be rainy . (現在形)

⑩ I am sick . (since yesterday をつけて現在完了)

⑪ I saw the man in the park . (before をつけて現在完了)

⑫ I lost my key . (現在完了)

⑬ He can speak English well . (未来形)

⑭ They eat lunch . (過去形)

⑮ He did his best . (現在形)

まとめ2

能動態と受動態

1 次の英文を受動態に書きかえなさい。

① My father sometimes cooks dinner .

② The children cleaned their rooms yesterday .

③ She doesn't sing the song .

④ They don't speak English in France .

⑤ He didn't read this story .

⑥ Did she make this cake ?

⑦ Do the students like math ?

⑧ Many people read this book last year .

⑨ Everyone knows the movie star .

⑩ My mother didn't drive a car .

⑪ We call him Mike .

⑫ An old woman spoke to me yesterday .

⑬ My brother gave me these CDs . (2文作ること)

⑭ When will she open the flower shop ?

⑮ She will write a new story next year .

⑯ We can see many stars at night .

2 次の英文を能動態に書きかえなさい。

- ① This room is not used by me .

- ② This chair was made by him last week .

- ③ Her name is known to everyone .

- ④ English is spoken in Australia .

- ⑤ What is this flower called in English ? (by you が省略されている)

3 次の日本語の意味を表すように、() 内の語を並べかえなさい。

- ① だれがこの絵を描いたのですか。
 (who / this / painted / picture / ?)

- ② あの店は朝7時に開けられます。
 (is / that / opened / store / morning / the / seven / at / in / .)

- ③ この物語はたくさんの国で読まれています。
 (is / this / story / many / countries / read / in / .)

- ④ それらの写真はどこでとられたのですか。
 (those / where / pictures / taken / were / ?)

- ⑤ その橋は雪でおおわれていました。
 (bridge / snow / the / covered / with / was / .)

- ⑥ 私たちはその知らせにとっても驚きました。
 (we / the / news / surprised / at / very / were / .)

- ⑦ 私は彼が書いた本にとっても興味があります。
 (he / I / wrote / very / interested / books / which / in / am / the / .)

- ⑧ あなたの学校はいつ建てられましたか。
 (school / built / when / was / your / ?)

まとめ3

現在完了

1 () 内の語句を使って現在完了の文にしなさい。また、その英文を日本語にしなさい。

- ① Tom is not busy . (since last Sunday)
 英 文 _____
 日本文() _____
- ② They went to China . (a few times)
 英 文 _____
 日本文() _____
- ③ They finished their lunch . (already)
 英 文 _____
 日本文() _____
- ④ It is rainy . (for three days)
 英 文 _____
 日本文() _____
- ⑤ She doesn't visit us . (never)
 英 文 _____
 日本文() _____
- ⑥ He doesn't finish his homework . (yet)
 英 文 _____
 日本文() _____
- ⑦ My mother is busy . (for three days)
 英 文 _____
 日本文() _____
- ⑧ Did you see the movie ? (ever)
 英 文 _____
 日本文() _____
- ⑨ I finished writing a letter . (just)
 英 文 _____
 日本文() _____
- ⑩ Did you visit China ? (how often)
 英 文 _____
 日本文() _____
- ⑪ Do you stay in Canada ? (how long)
 英 文 _____
 日本文() _____

まとめ4 疑問文と否定文

1 次の英文を疑問文に書きかえなさい。

① He likes baseball very much .

② She cut paper with a knife .

③ They speak English well .

④ He bought a new pen yesterday .

⑤ Mike has to study harder .

⑥ His father is going to buy a new car .

⑦ We must do our homework soon .

⑧ There are some apples on the table .

2 次の英文を否定文に書きかえなさい。

① Ken put a cup on the table .

② It will be fine tomorrow .

③ Mike studies Japanese every day .

④ He has a lot of homework to do today .

⑤ He has already finished his homework .

⑥ I want something to drink .

⑦ He took many pictures in Kyoto .

まとめ5 下線部をたずねる文に

1 次の英文の下線部をたずねる疑問文を作りなさい。

① That boy is Ken .

② This is an eraser .

③ Kumi has three pens in her hand .

④ My uncle lives in Canada .

⑤ He is a policeman .

⑥ It is Saturday today .

⑦ It is November 9 today .

⑧ It is eight o'clock in New York now .

⑨ My brother is twenty-three years old .

⑩ Ken usually studies after dinner .

⑪ Tom and Ken wrote this letter .

⑫ I like Osaka very much . (主語を You にして書きかえなさい)

⑬ Kumi was reading a book at that time .

⑭ They went to the park to play soccer .

⑮ He bought a Chinese book .

⑯ This bike is nine thousand yen .

⑰ I'm fine, thank you. (主語を You にして書きかえなさい)

⑱ It takes twenty minutes to the station .

⑲ Mr.Green teaches us English .

⑳ This is Ken's guitar .

㉑ It's two hundred meters from here to the station .

㉒ These dictionaries are Ken's .

㉓ He put a watch on the desk .

㉔ I was absent yesterday because I was sick . (主語を You にして書きかえなさい)

㉕ He wants to be a doctor .

㉖ Kumi is in the classroom .

㉗ Saturday comes after Friday .

㉘ Ken came here yesterday .

㉙ I am five feet nine inches tall. (主語を You にして書きかえなさい)

㉚ My brother goes to school by bus .

㉛ I have been to China three times . (主語を You にして書きかえなさい)

㉜ Her brother has stayed in America for two weeks .

まとめ6 不定詞

1 次の日本語の意味を表すように、_____に適する語を書きなさい。

① 何か飲み物を私にくれませんか。

Will you give me _____ ?

② 彼女は私たちにそのかばんを運んでくれるように頼みました。

She _____ carry the bag .

③ 学校へ行く時間です。

It is _____ to school .

④ 私たちは彼にサッカー選手になってもらいたい。

We _____ a soccer player .

⑤ 私たちの先生は私たちにここに来るように言いました。

Our teacher _____ come here .

⑥ どちらの本を読んだらよいか私に教えて下さい。

Please tell me _____ .

⑦ そのくつはとても高かったので私は買うことができませんでした。

The shoes were _____ expensive _____ me to buy .

2 次の英文を日本語にしなさい。

① I didn't know where to go then .

(_____)

② He told me to buy a new cup.

(_____)

③ How long does it take to walk to the station ?

(_____)

④ We had a lot of homework to do yesterday .

(_____)

⑤ The bag is light enough for her to carry .

(_____)

⑥ He stopped listening to music .

(_____)

⑦ He stopped to listen to music .

(_____)

⑧ We enjoyed playing basketball in the park .

(_____)

8 次の日本語の意味を表すように、() 内の語を並べかえなさい。

- ① 私はあなたと話をするためにここにやって来ました。
(came / you / I / here / talk / to / with / .)

- ② 私の妹は一生懸命この英語の本を読もうとしました。
(sister / hard / my / read / tried / book / this / English / to / .)

- ③ 京都には見るべき場所がたくさんありますか。
(Kyoto / see / there / are / places / many / to / in / ?)

- ④ 私はあなたに私の宿題を手伝ってほしい。
(you / I / homework / help / with / my / want / to / me / .)

- ⑤ 私の母は私に一生懸命勉強するように言いました。
(me / my / mother / to / told / hard / study / .)

- ⑥ 彼は私に何か食べ物を作ってくれるように頼みました。
(he / me / cook / to / eat / asked / to / something / .)

- ⑦ 私の兄は車を運転するのに十分な年齢です。
(enough / my / drive / brother / is / old / to / a / car / .)

- ⑧ 昨日は寒すぎて彼らにとって野球をすることができませんでした。
(cold / it / yesterday / too / was / play / baseball / for / them / to / .)

- ⑨ 私の妹はどこに自分の名前を書いたらよいか私にたずねました。
(asked / where / my / name / sister / me / write / her / to / .)

- ⑩ 私たちの先生はあの川では泳がないように私たちに言いました。
(teacher / told / our / swim / to / not / that / river / in / us / .)

- ⑪ 私はトムに英語の手紙の書き方を私に教えてくれるように頼みました。
(asked / Tom / I / to / write / me / teach / to / how / English / in / a / letter / .)

- ⑫ この本は難しすぎて私にとって読むことができません。
(this / is / difficult / to / read / book / for / too / me / .)

まとめ7 語形変化(名詞・動詞・形容詞・副詞)

1 [] 内の語句を適当な形にかえ、_____に書きなさい。

1. Tom is _____ friend . [I]
2. Tom is a friend of _____ . [I]
3. One of my friends _____ in Kyoto . [live]
4. This is _____ bike . [he]
5. This bike is _____ . [he]
6. There are some _____ in the classroom . [child]
7. They are _____ in the park now . [run]
8. The Shinano is the _____ river in Japan . [long]
9. How many _____ do you need ? [box]
10. This is _____ tennis racket . [she]
11. We enjoyed _____ to music . [listen]
12. My brother usually _____ after dinner . [study]
13. Will you bring us three _____ of water ? [glass]
14. _____ books are these ? [who]
15. We had a lot of _____ in June . [rain]
16. My brother _____ his car every day . [wash]
17. There are two _____ in my town . [library]
18. It doesn't stop _____ . [rain]
19. Have you _____ your homework yet ? [do]
20. She went to America _____ English . [study]
21. This book is _____ than that one . [interesting]
22. This is the _____ book that I have ever read . [interesting]
23. Run as _____ as possible . [fast]
24. This camera is _____ than that one . [good]
25. I have a lot of _____ to do today . [homework]
26. There are a lot of _____ in the library . [book]
27. My watch is not as _____ as yours . [good]
28. This box was _____ of wood . [make]
29. The baby was _____ Jane . [name]
30. Where is the _____ station ? [near]
31. He finished _____ this book . [read]

32. I am looking forward to _____ you . [see]
 33. What is the _____ season in Japan ? [hot]
 34. She wanted _____ a new pencil . [buy]
 35. I washed a lot of _____ . [dish]
 36. Don't _____ late for school . [be]
 37. My mother gets up the _____ in my family . [early]
 38. Do you have any _____ ? [sister]
 39. I want to play soccer with _____ . [they]
 40. My father always _____ home late . [come]
 41. There are some _____ in my town . [park]
 42. When was the white house _____ ? [build]
 43. Who _____ dogs ? [like]
 44. Don't _____ in the classroom . [run]
 45. You must not _____ noisy here . [be]
 46. She is good at _____ English . [speak]
 47. It is easy for me _____ this song . [sing]
 48. My sister wants _____ a pianist . [be]
 49. There were a lot of _____ in the stadium . [people]
 50. Our teacher _____ me an interesting story yesterday . [tell]
 51. He is taller than any other _____ in his class . [student]
 52. I have just _____ to the station . [be]
 53. This is the _____ fish I have ever caught . [big]
 54. Will you _____ free tomorrow ? [be]
 55. She can swim faster than _____ . [I]
 56. Some of _____ want to play basketball . [they]
 57. He is a _____ tennis player than I . [good]
 58. _____ me with my homework, please . [help]
 59. My sister _____ how to cook last week . [learn]
 60. When I came home, my brother was _____ TV . [watch]
 61. Tokyo is one of the biggest _____ in the world . [city]
 62. My mother gets up the _____ in my family . [early]
 63. What do they have in _____ hands ? [they]
 64. The girl stopped _____ . [cry]
 65. He went away without _____ goodbye . [say]

まとめ8 関係代名詞・分詞を使う表現

1 ㊦は関係代名詞を使って、㊧は現在分詞または過去分詞を使って2文を1文にしろ。

- ① I know the boy . He is reading a book .
 ㊦ _____
 ㊧ _____
- ② The girl is Nancy . She is painting a picture .
 ㊦ _____
 ㊧ _____
- ③ This is a letter . It was written by Kumi .
 ㊦ _____
 ㊧ _____
- ④ The CDs are very nice . They were given to me by him .
 ㊦ _____
 ㊧ _____
- ⑤ Do you know the girl ? She is playing the piano .
 ㊦ _____
 ㊧ _____
- ⑥ The boys are my friends . They are sitting on the bench .
 ㊦ _____
 ㊧ _____
- ⑦ She lives in the house . It is made of wood .
 ㊦ _____
 ㊧ _____
- ⑧ The pictures are very beautiful . They were taken by him in Kyoto .
 ㊦ _____
 ㊧ _____
- ⑨ The boy is Ken . He is running with a dog .
 ㊦ _____
 ㊧ _____
- ⑩ I know the girl . She is studying Japanese at our school .
 ㊦ _____
 ㊧ _____

2 次の英文を日本語にしないさい。

- ① He lives in a house which has five rooms .
()
- ② The boy lying on the grass is Bill .
()
- ③ This is a book which my mother bought for me .
()
- ④ After dinner Ken read a book given to him by his uncle .
()
- ⑤ This is a book written by a famous writer .
()
- ⑥ Who is that girl that is sitting on the bench ?
()

3 次の日本語の意味を表すように、() 内の語を並べかえなさい。

- ① あなたは向こうでギターをひいている男の子を知っていますか。
(know / do / you / playing / boy / the / over / the / there / guitar / ?)

- ② これは多くの生徒たちによって使われている辞書です。
(is / many / this / used / dictionary / a / by / students / .)

- ③ 京都は長い歴史のある町です。
(city / Kyoto / long / has / history / is / a / which / .)

- ④ 私がその川でつかまえた魚はとても大きかった。
(the / I / river / caught / the / very / fish / in / was / big / .)

- ⑤ あなたは木の下でケンと話している女の子を知っていますか。
(who / the / you / under / Ken / the / tree / talking / is / girl / do / know / with / ?)

- ⑥ マイクは私にやさしい英語で書かれた本をくれました。
(which / Mike / me / book / was / written / a / gave / easy / in / English / .)

- ⑦ 私はその店の前で立っているあの男の子を知りません。
(I / of / the / shop / front / in / don't / know / that / standing / boy / .)

まとめ9

書きかえ(1)

1 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、_____に適する語を書きなさい。

- ① { That is my bike .
That bike is _____ .
- ② { Her picture is on the wall.
The picture on the wall is _____ .
- ③ { She is my father's sister .
She is my _____ .
- ④ { These are their bags .
These bags are _____ .
- ⑤ { This book is interesting .
This is _____ book .
- ⑥ { There is a flower shop before the post office .
There is a flower shop _____ the post office .
- ⑦ { There is a big library in our town .
Our town _____ a big library .
- ⑧ { How many days are there in a week ?
How many days _____ a week _____ ?
- ⑨ { He is fond of skiing in winter .
He _____ in winter .
- ⑩ { She plays tennis very well .
She is a very _____ tennis _____ .
- ⑪ { Kumi is a good speaker of English .
Kumi _____ English _____ .
- ⑫ { We have much rain in June .
_____ much in June .
- ⑬ { My sister is a very good cook .
My sister _____ very _____ .
- ⑭ { Tom goes to school with Ken by bike .
Ken and Tom go to school by bike _____ .
- ⑮ { My brother is a very good soccer player .
My brother _____ soccer very _____ .
- ⑯ { Ms.Green is our English teacher .
Ms.Green _____ English .

まとめ10

書きかえ(2)

1 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、_____に適する語を書きなさい。

- ① { You must clean your room .
You _____ clean your room .
- ② { My brother must study English harder .
My brother _____ English harder .
- ③ { Must I finish this work today ?
_____ I _____ finish this work today ?
- ④ { It will be fine tomorrow .
It _____ fine tomorrow .
- ⑤ { He can swim very well .
He _____ swim very well .
- ⑥ { She could not sleep well last night .
She _____ to sleep well last night .
- ⑦ { Wash your hands before you eat .
You _____ wash your hands before you eat .
- ⑧ { Ken can run very fast .
Ken is a _____ runner .
- ⑨ { You must not play baseball in the park .
_____ play baseball in the park .
- ⑩ { I don't have any French books in my house .
I have _____ French books in my house .
- ⑪ { He has a lot of Chinese books .
He has _____ Chinese books .
- ⑫ { There is a lot of water in the lake .
There is _____ water in the lake .
- ⑬ { She is not as old as he .
She is _____ he .
- ⑭ { Tom is taller than any other boy in his class .
Tom is _____ in his class .
- ⑮ { Who can sing the best in your family ?
Who is the _____ in your family ?
- ⑯ { Please tell me the way to the station ?
_____ tell me the way to the station ?

まとめ11

書きかえ(3)

1 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、_____に適する語を書きなさい。

- ① { This bridge is not as long as that one .
This bridge is _____ that one .
- ② { This book is more difficult than that one .
That book is _____ this book .
- ③ { I can't speak English as well as she .
She can speak English _____ I .
- ④ { It is colder in Hokkaido than in Osaka .
It is _____ as _____ in Hokkaido _____ in Osaka .
- ⑤ { Kumi is shorter than Ken .
Ken is _____ than Kumi .
- ⑥ { This camera is not as good as mine .
My camera is _____ this camera .
- ⑦ { No other season is as hot as summer .
Summer is the _____ season .
- ⑧ { January is longer than February .
February is not _____ January .
- ⑨ { Tom is taller than any other student in his class .
Tom is the _____ student in his class .
- ⑩ { His sister belongs to the swimming club at school .
His sister is a _____ of the swimming club at school .
- ⑪ { He went out of the room . He didn't say anything .
He went out of the room _____ anything .
- ⑫ { She left home after she had breakfast .
She left home after _____ breakfast .
- ⑬ { He must do a lot of things today .
He has a lot of things _____ today .
- ⑭ { My uncle bought me a new bike .
My uncle _____ a new bike _____ me .
- ⑮ { Mr.Green teaches us English .
Mr.Green _____ English _____ us .
- ⑯ { Ken can run faster than Tom .
Tom _____ run as _____ as Ken .

まとめ12

書きかえ(4)

1 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、_____に適する語を書きなさい。

- ① { Mary went to London three months ago. She is still there .
Mary _____ London _____ three months .
- ② { I lost my key, and I don't have it now .
I _____ my key .
- ③ { My sister became sick last Saturday, and she is still sick .
My sister has _____ sick _____ last Saturday .
- ④ { Tom came to Kyoto last year. He still lives there .
Tom _____ Kyoto _____ last year .
- ⑤ { My father was very busy this morning . He is still very busy .
My father _____ very busy since this morning .
- ⑥ { He joined the soccer club three years ago . He is still a member of the soccer club .
He _____ a member of the soccer club _____ three years .
- ⑦ { I have never read such an interesting book .
This is _____ interesting book that I have _____ read .
- ⑧ { I have never seen such a tall building .
This is the _____ building that I have _____ .
- ⑨ { We began to study English three years ago . We still study English .
We have _____ English _____ three years .
- ⑩ { My brother gave me some English books .
Some English books _____ to me _____ my brother .
- ⑪ { Do many people speak English in this country ?
_____ English _____ by many people in this country ?
- ⑫ { Mary took this picture in Kyoto .
This picture _____ taken _____ Mary in Kyoto .
- ⑬ { When did they build this school ?
When _____ this school _____ ?
- ⑭ { What do you call this flower in English ?
What _____ this flower _____ in English ?
- ⑮ { I was very happy to hear the news .
The news _____ very happy .
- ⑯ { Ms.Kato teaches us music .
Music is _____ to us _____ Ms.Kato .

まとめ13

書きかえ(5)

1 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、_____に適する語を書きなさい。

- ① { Your story was interesting to me .
I _____ your story .
- ② { It's a lot of fun to listen to music .
_____ to music _____ a lot of fun .
- ③ { My mother can drive a car .
My mother knows _____ to drive a car .
- ④ { She was so rich that she bought a nice piano .
She was _____ to buy a nice piano .
- ⑤ { Reading this book is difficult for me .
_____ is difficult for me _____ this book .
- ⑥ { Yesterday I was very busy . So I couldn't go shopping .
Yesterday I was _____ busy _____ go shopping .
- ⑦ { This soup was so hot that I couldn't drink it .
This soup was _____ hot _____ me to drink .
- ⑧ { It is not easy for my sister to use this computer .
_____ this computer is not easy for my sister .
- ⑨ { Do you want me to open the window ?
_____ open the window ?
- ⑩ { Our teacher said to me, " Be quiet ." .
Our teacher _____ me _____ be quiet .
- ⑪ { My father said to me, " Please close the door ." .
My father _____ me _____ close the door .
- ⑫ { The man swimming in the pool is our teacher .
The man _____ swimming in the pool is our teacher .
- ⑬ { The picture taken by him is very nice .
The picture _____ taken by him is very nice .
- ⑭ { I know the girl _____ long hair .
I know the girl _____ long hair .
I know the girl _____ hair is long .
- ⑮ { She was happy when she listened to the songs .
She was happy _____ to the songs .
- ⑯ { Do you know his age ?
Do you know how _____ is ?

まとめ14

書きかえ(6)

1 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、_____に適する語を書きなさい。

- ① { Will you help me with my homework ?
_____ help me with my homework .
- ② { Wash your hands before you eat .
Wash your hands _____ .
- ③ { There are twelve months in a year .
_____ twelve months .
- ④ { How many students are there in your class ?
How many students _____ your class _____ ?
- ⑤ { Ken helps Tom. Tom helps Ken too .
Ken and Tom help _____ .
- ⑥ { We enjoyed ourselves during the summer vacation .
We _____ a good _____ during the summer vacation .
- ⑦ { It was a little cold. He began to swim .
He began to swim _____ it was a little cold .
- ⑧ { You don't have to go there .
You _____ go there .
- ⑨ { Do you walk to school every day ?
Do you go to school _____ every day ?
- ⑩ { Do you know his birthday ?
Do you know when he _____ ?
- ⑪ { She was sad to hear the news .
The news _____ sad .
- ⑫ { She was too tired to study last night .
She was _____ tired _____ she _____ study last night .
- ⑬ { He has no English books.
He _____ English books .
- ⑭ { This is a book which was written by Kenji .
This is a book _____ by Kenji .
This is a book _____ .
- ⑮ { This is a window broken by him .
This is a window which _____ by him .
This is a window _____ .
- ⑯ { Do you know her name ?
Do you know _____ is ?

まとめ15

いろいろな連語(1)

1 ()内の語句を参考にして、_____に適する語を書きなさい。

- ① There is a big tree _____ front of the house . (家の前に)
- ② She wrote a letter _____ English . (英語で)
- ③ Tuesday comes _____ Wednesday . (水曜日の前に)
- ④ Where do you come _____ ? (~から、~の出身)
- ⑤ He left for America _____ Sunday morning . (日曜日の朝に)
- ⑥ I will do this homework _____ three hours . (3時間で)
- ⑦ Please look _____ this picture . (この写真を見て)
- ⑧ He is looking _____ a key . (かぎをさがして)
- ⑨ Kyoto is famous _____ its old temples . (古い寺で有名)
- ⑩ He can swim the fastest _____ all the students . (すべての生徒の中で)
- ⑪ The bottle is full _____ water . (水でいっぱい)
- ⑫ The room was filled _____ toys . (おもちゃでいっぱい)
- ⑬ She is waiting _____ a bus . (バスを待って)
- ⑭ November comes _____ October . (10月の後に)
- ⑮ She couldn't come here because _____ illness . (病気のため)
- ⑯ They go _____ a walk every day . (散歩する)
- ⑰ We went _____ a picnic last Sunday . (ピクニックへ行く)
- ⑱ We have four classes _____ the morning . (午前中に)
- ⑲ We left home _____ the morning of last Sunday . (先週の日曜日の朝に)
- ⑳ This is my first visit _____ Hawaii . (ハワイを訪れるのは)
- ㉑ I wrote _____ my uncle in America . (手紙を書く)
- ㉒ I like sports - soccer and basketball, _____ example . (たとえば)
- ㉓ Will you help me _____ my homework ? (私の宿題を手伝う)
- ㉔ Do you know the girl _____ blue eyes ? (青い目をした)
- ㉕ Please say hello _____ your family for me . (あなたの家族によろしく)
- ㉖ You had better go home _____ once . (すぐに)
- ㉗ Some _____ them can speak five languages . (かれらのうちの何人かは)
- ㉘ There were hundreds _____ children in the park . (何百人もの子どもたち)
- ㉙ We stayed _____ the Smith in New York . (スミスさんのところに)
- ㉚ I haven't heard _____ him since then . (彼から便りがある)

まとめ16

いろいろな連語(2)

1 () 内の語句を参考にして、_____に適する語を書きなさい。

- ① We have much rain _____ June . (6月に)
- ② Walking is good _____ the health . (健康によい)
- ③ He left Japan _____ America . (アメリカへ、アメリカへ向けて)
- ④ This cap is too big _____ me . (私にとって)
- ⑤ I will come back _____ seven . (7時までに)
- ⑥ Mr. Green is popular _____ his students . (生徒たちに人気がある)
- ⑦ My brother is fond _____ playing soccer . (サッカーをすることが好き)
- ⑧ This camera is different _____ yours . (あなたのものとはちがう)
- ⑨ Some boys are absent _____ school . (学校を欠席している)
- ⑩ Who takes care _____ this dog ? (この犬を世話する)
- ⑪ I'm going to take him _____ Kyoto . (京都へ連れて行く)
- ⑫ Thank you very much _____ your letter . (手紙ありがとうございます)
- ⑬ Don't be late _____ school . (学校に遅刻する)
- ⑭ Hurry up, and you'll be in time _____ the bus . (バスに間に合う)
- ⑮ He introduced Tom _____ me . (私に紹介する)
- ⑯ _____ those days, we lived in Kyoto . (その当時)
- ⑰ They are listening _____ music now . (音楽を聞く)
- ⑱ We were invited _____ her party last Saturday . (パーティーに招待する)
- ⑲ He went out _____ the room . (部屋から出て行く)
- ⑳ My mother is good _____ playing tennis . (テニスをすることが得意だ)
- ㉑ I visited Hiroshima _____ the first time . (はじめて)
- ㉒ She has been sick _____ bed for three days . (病気で寝ている)
- ㉓ Take an umbrella _____ you . (かきをもって)
- ㉔ _____ last, he got to the top of the mountain . (ついに)
- ㉕ They were very kind _____ all of us . (私たちみんなに親切)
- ㉖ _____ first, I didn't believe you . (最初は)
- ㉗ I'm afraid _____ dogs . (犬をこわがる)
- ㉘ I enjoyed skiing in Hokkaido _____ the winter vacation . (冬休み中)
- ㉙ I met Ken _____ my way home from school . (学校から家に帰る途中)
- ㉚ _____ the way, what sport do you like the best ? (ところで)

まとめ17

いろいろな連語(3)

1 () 内の語句を参考にして、_____に適する語を書きなさい。

- ① How far is it _____ here _____ the station ? (ここから駅まで)
- ② He will come back here _____ a few days . (2、3日で)
- ③ We enjoy skiing and skating _____ winter . (冬に)
- ④ The town was covered _____ snow . (雪でおおわれている)
- ⑤ I am interested _____ American history . (アメリカの歴史に興味がある)
- ⑥ We were surprised _____ the news . (その知らせに驚く)
- ⑦ The singer is known _____ everyone in this city . (みんなに知られている)
- ⑧ Wine is made _____ grapes . (ブドウから作られている)
- ⑨ My house is made _____ wood . (木で作られている)
- ⑩ I was spoken _____ by a foreigner at the airport . (話しかけられた)
- ⑪ My shop is _____ the post office and the bank . (郵便局と銀行の間に)
- ⑫ The song is very popular _____ young people . (若い人たちの間で)
- ⑬ The girl _____ yukata is my sister . (ゆかたを着ている)
- ⑭ She wants to work _____ a nurse in the future . (看護師として)
- ⑮ They got _____ the bus slowly . (バスに乗る)
- ⑯ We got _____ the hotel _____ noon . (正午にホテルに着く)
- ⑰ I arrived _____ the airport this morning . (空港に着く)
- ⑱ Cut this paper _____ a knife . (ナイフで)
- ⑲ I'm going to call _____ my aunt next Sunday . (おばを訪れる)
- ㉑ I'm going to read many books _____ Japanese history . (日本の歴史に関する本)
- ㉒ Walk _____ this street . (この通りに沿って)
- ㉓ She put _____ her jacket because it was cold . (ジャケットを着る)
- ㉔ The bus came here _____ time . (時間通りに)
- ㉕ She smiled _____ her baby . (赤ちゃんにほほえむ)
- ㉖ Ken was running in the park _____ his dog . (犬を連れて)
- ㉗ She spoke to us _____ a smile . (ほほえんで)
- ㉘ He was laughed _____ by his friends . (友達に笑われる)
- ㉙ What time is it _____ your watch ? (あなたの時計では)
- ㉚ Look at the bird singing _____ there . (向こうで)
- ㉛ She belongs _____ the tennis club . (テニスクラブに所属している)

まとめ18

不規則動詞完全征服

動詞は文の中心部分である。特に不規則動詞を覚えないと、文法はもちろん文の意味まではっきりわからなくなってしまう。そこで不規則動詞を4つのタイプ(型)に分け、覚えやすくしているのが原形・過去形・過去分詞形の順に1回ずつ書き、声を出して覚えていこう！(p.55・56でテストして下さい。)

(1) A A A 型(原形・過去形・過去分詞形がすべて同じもの)

原形(意味)	過去形	過去分詞形	
① cut(切る) カット	cut	cut	_____
② hit(打つ) ヒット	hit	hit	_____
③ hurt(傷つける) ハート	hurt	hurt	_____
④ put(置く) プット	put	put	_____
⑤ read(読む) リード	read	read	_____
⑥ shut(閉める) シャット	shut	shut	_____

(2) A B A 型(原形と過去分詞形が同じもの)

① become(～になる) ビカム	became	become	_____
② come(来る) カム	came	come	_____
③ run(走る) ラン	ran	run	_____

(3) A B B 型(過去形と過去分詞形が同じもの)

① bring(持ってくる) ブリング	brought	brought	_____
② build(建てる) ビルド	built	built	_____
③ buy(買う) バイ	bought	bought	_____
④ catch(捕まえる) キャッチ	caught	caught	_____
⑤ feel(感じる) フィール	felt	felt	_____
⑥ find(見つける) ファインド	found	found	_____
⑦ get(手に入れる) ゲット	got	got(gotten)	_____
⑧ have(持っている) ハヴ	had	had	_____
⑨ hear(聞く) ヒア	heard	heard	_____
⑩ hold(にぎる、開く) ホールド	held	held	_____

⑪ keep(保つ) キープ	kept	kept	_____
⑫ lead(導く) リード	led	led	_____
⑬ leave(出発する、去る) リーブ	left	left	_____
⑭ lend(貸す) レンド	lent	lent	_____
⑮ lose(失う) ロース	lost	lost	_____
⑯ make(作る) メイク	made	made	_____
⑰ mean(意味する) ミーン	meant	meant	_____
⑱ meet(会う) ミート	met	met	_____
⑲ pay(支払う) ペイ	paid	paid	_____
⑳ say(言う) セイ	said	said	_____
㉑ sell(売る) セル	sold	sold	_____
㉒ send(送る) センド	sent	sent	_____
㉓ sit(座る) スイット	sat	sat	_____
㉔ sleep(眠る) スリープ	slept	slept	_____
㉕ spend(費やす、過ごす) スペンド	spent	spent	_____
㉖ stand(立つ) スタン	stood	stood	_____
㉗ teach(教える) ティーチ	taught	taught	_____
㉘ tell(話す、告げる) テル	told	told	_____
㉙ think(思う) シンク	thought	thought	_____
㉚ understand(理解する) アンダースタンド	understood	understood	_____
③① win(勝つ) ウィン	won	won	_____

(4) A B C 型(原形・過去形・過去分詞形がすべてちがうもの)

① be(～である)	is・am	was	been	_____
	are	were	been	_____
② begin(始める)	began	began	begun	_____
	begin	begin	begin	_____

③ blow(吹く) ブロウ	blew フルー	blown フロウン	_____	_____
④ break(こわす) ブレイク	broke ブロウク	broken ブロウクン	_____	_____
⑤ choose(選ぶ) チュース	chose チュオウズ	chosen チュオウズン	_____	_____
⑥ do・does(する) ドゥ・ダズ	did ディッド	done ダン	_____	_____
⑦ draw(描く) ドロー	drew ドゥルー	drawn ドローン	_____	_____
⑧ drink(飲む) ドリンク	drank ドリアンク	drunk ドランク	_____	_____
⑨ drive(運転する) ドライヴ	drove ドローヴ	driven ドリヴン	_____	_____
⑩ eat(食べる) エイト	ate エイト	eaten イートウン	_____	_____
⑪ fall(落ちる) フォール	fell フェル	fallen フォールン	_____	_____
⑫ fly(飛ぶ) フライ	flew フルー	flown フロウン	_____	_____
⑬ forget(忘れる) フォゲット	forgot フォゴット	forgotten(forgot) フォゴットクン	_____	_____
⑭ give(与える) ギヴ	gave ゲイヴ	given ギヴン	_____	_____
⑮ go(行く) ゴウ	went ウェント	gone ゴン	_____	_____
⑯ grow(成長する) グロウ	grew グルー	grown グロウン	_____	_____
⑰ know(知っている) ノウ	knew ニュー	known ノウン	_____	_____
⑱ ride(乗る) ライド	rode ロッド	ridden リドゥン	_____	_____
⑲ ring(鳴る) リング	rang ラング	rung ラング	_____	_____
⑳ rise(のぼる) ライス	rose ロウズ	risen リズン	_____	_____
㉑ see(見る・会う) スイー	saw ソー	seen スイーン	_____	_____
㉒ show(見せる) ショウ	showed ショウド	shown(showed) ショウン	_____	_____
㉓ sing(歌う) シング	sang セング	sung サング	_____	_____
㉔ speak(話す) スピーク	spoke スポウク	spoken スポウクン	_____	_____
㉕ swim(泳ぐ) スイム	swam スワム	swum スワム	_____	_____
㉖ take(取る) テイク	took トゥック	taken テイクン	_____	_____
㉗ throw(投げる) スロウ	threw スルー	thrown スロウン	_____	_____
㉘ wake(目が覚める) ウェイク	woke ウォウク	woken ウォウクン	_____	_____
㉙ write(書く) ライト	wrote ロウト	written リトゥン	_____	_____

まとめ19

覚えて得する重要単語

次のページが確認テスト

① <曜日>	日曜日 Sunday	月曜日 Monday	火曜日 Tuesday
	水曜日 Wednesday	木曜日 Thursday	金曜日 Friday
	土曜日 Saturday	週 week	
② <月>	1月 January	2月 February	3月 March
	4月 April	5月 May	6月 June
	7月 July	8月 August	9月 September
	10月 October	11月 November	12月 December
	月 month	年 year	
③ <季節>	春 spring	夏 summer	秋 fall
	冬 winter	季節 season	
④ <食事>	朝食 breakfast	昼食 lunch	夕食 dinner
⑤ <家族>	父 father	母 mother	兄(弟) brother
	姉(妹) sister	おじ uncle	おば aunt
	家族 family	子ども children	先生 teacher
	生徒 student	男の人 man	女の人 woman
	少年 boy	少女 girl	友人 friend
⑥ <スポーツ>	サッカー soccer	バレーボール volleyball	テニス tennis
	スポーツ sport	バスケットボール basketball	野球 baseball
⑦ <数字>	1 one	2 two	3 three
	4 four	5 five	6 six
	7 seven	8 eight	9 nine
	10 ten	11 eleven	12 twelve
⑧ <序数>	第1 first	第2 second	第3 third
	第4 fourth	第5 fifth	第6 sixth
	第7 seventh	第8 eighth	第9 ninth
	第10 tenth	第11 eleventh	第12 twelfth

＜覚えて得する重要単語の確認テスト＞

- ① 〈曜日〉
- 日曜日 _____ 月曜日 _____ 火曜日 _____
 水曜日 _____ 木曜日 _____ 金曜日 _____
 土曜日 _____ 週 _____
- ② 〈月〉
- 1月 _____ 2月 _____ 3月 _____
 4月 _____ 5月 _____ 6月 _____
 7月 _____ 8月 _____ 9月 _____
 10月 _____ 11月 _____ 12月 _____
 月 _____ 年 _____
- ③ 〈季節〉
- 春 _____ 夏 _____ 秋 _____
 冬 _____ 季節 _____
- ④ 〈食事〉
- 朝食 _____ 昼食 _____ 夕食 _____
- ⑤ 〈家族〉
- 父 _____ 母 _____ 兄(弟) _____
 姉(妹) _____ おじ _____ おば _____
 家族 _____ 子ども _____ 先生 _____
 生徒 _____ 男の人 _____ 女の人 _____
 少年 _____ 少女 _____ 友人 _____
- ⑥ 〈スポーツ〉
- サッカー _____ バレーボール _____ テニス _____
 スポーツ _____ バスケットボール _____ 野球 _____
- ⑦ 〈数字〉
- 1 _____ 2 _____ 3 _____
 4 _____ 5 _____ 6 _____
 7 _____ 8 _____ 9 _____
 10 _____ 11 _____ 12 _____
- ⑧ 〈序数〉
- 第1 _____ 第2 _____ 第3 _____
 第4 _____ 第5 _____ 第6 _____
 第7 _____ 第8 _____ 第9 _____
 第10 _____ 第11 _____ 第12 _____

まとめ20

覚えて得する重要連語

次のページが確認テスト

- ① arrive at ~ (in は広い場所) = get to ~, reach ~ 「～に着く」
使い方 We arrived at Umeda in Osaka .
- ② at home 「家に」
使い方 He is not at home now .
- ③ be different from ~ 「～とちがっている」
使い方 Your ideas are different from mine .
- ④ be good at ~ 「～が得意だ」
使い方 He is good at English .
- ⑤ be interested in ~ 「～に興味がある」
使い方 I am interested in Japanese history .
- ⑥ be kind to ~ 「～に親切である」
使い方 She is kind to old people .
- ⑦ between A and B 「AとBの間で」
使い方 I sat between Ken and Kumi .
- ⑧ enjoy ~ ing 「～して楽しむ」
使い方 We enjoyed talking with them .
- ⑨ finish ~ ing 「～し終える」
使い方 He finished cleaning his room .
- ⑩ from A to B 「AからBまで」
使い方 We worked from eight to five .
- ⑪ get well 「よくなる」
使い方 He will get well soon .
- ⑫ have a good time 「楽しい時を過ごす」
使い方 We had a good time last night .
- ⑬ How long ~? 「どのくらい」(期間をたずねる)
使い方 How long have you studied English ?
- ⑭ How many 複数名詞? 「いくつの～」(数をたずねる)
使い方 How many books do you have in your bag ?
- ⑮ listen to ~ 「～を聞く」
使い方 She is listening to music now .
- ⑯ Shall we ~ 助詞の原形? 「～しましょうか」 = Let's ~ 「～しましょう」 = How about ~ ing ?
使い方 Shall we play soccer after school ?
- ⑰ so ... that 主語 can't ~ 「とても…なので～できない」 = too ... to ~
使い方 I was so tired that I couldn't walk . = I was too tired to walk .
- ⑱ take A to B 「AをBに連れて行く」
使い方 My father took us to the baseball game .
- ⑲ without ~ ing(名詞) 「～しないで、～なしで」
使い方 She went out without saying anything .
- ⑳ You must not ~ 助詞の原形 = Don't ~ 「～してはいけません」
使い方 You must not swim in the river .

<覚えて得する重要連語の確認テスト>

- ① 私たちは大阪の梅田に着きました。
We _____ Umeda _____ Osaka .
- ② 彼は今家にいません。
He is not _____ now .
- ③ あなたの考えは私の考えとはちがいます。
Your ideas _____ mine .
- ④ 彼は英語が得意です。
He _____ English .
- ⑤ 私は日本の歴史に興味があります。
I _____ Japanese history .
- ⑥ 彼女はお年寄りの人に親切です。
She _____ old people .
- ⑦ 私はケンとクミの間にすわった。
I sat _____ Ken _____ Kumi .
- ⑧ 私たちは彼らと話をすることを楽しみました。
We _____ with them .
- ⑨ 彼は自分の部屋のそうじを終えました。
He _____ his room .
- ⑩ 私たちは8時から5時まで働きました。
We worked _____ eight _____ five .
- ⑪ 彼はすぐよくなるでしょう。
He will _____ soon .
- ⑫ 私たちは昨夜楽しい時を過ごしました。
We _____ last night .
- ⑬ あなたはどのくらい英語を勉強しているのですか。
_____ have you studied English ?
- ⑭ あなたはかばんの中に何冊本がありますか。
_____ do you have in your bag ?
- ⑮ 彼女は今音楽を聞いています。
She is _____ music now .
- ⑯ 放課後サッカーをしましょうか。
_____ play soccer after school ?
- ⑰ 私はとても疲れていたので歩くことができませんでした。
I was _____ tired _____ I _____ walk .
- ⑱ 私の父は私たちを野球の試合に連れて行ってくれた。
My father _____ the baseball game .
- ⑲ 彼女は何も言わないで出かけました。
She went out _____ saying anything .
- ⑳ この川で泳いではいけません。
_____ swim in the river .