

## はじめに

現在、小学校の授業に英語が組み込まれるようになりました。

世界中で英語は最も広く使われていることばです。皆さんがこれからの国際社会に対応できる  
よう早い時期から学ぶことはとてもいいことです。

成績のためだけに学習するのではなく、英語を学ぶことによって外国文化に関心をもってほし  
いと思います。

では、どのようにして勉強していけばいいのでしょうか。

- ※ 繰り返し練習すること。(単語や文を暗記する)
- ※ 毎日少しでも英語に接すること。
- ※ 学校や塾では先生の言うことに耳を傾けること。(話を聞きもらさない)
- ※ 読み方の練習では声をだすこと。

このように学習は「書く」「聞く」「読む」ことを習慣づけることが大切です。

中学1年生では予習するのが難しいと思います。復習を中心にすすめるのがいいでしょう。

単語も増え習ったことを定着させるために家庭での復習が大事になってくるのです。

そのとき、基礎力をかため応用力を身につけるためにオリジナルテキストを利用していただき  
たいと思います。

皆さんは今、どんなことでもぐんぐん吸収できる時期なのです。

勉強すればするほど力がつくのです。英語が得意科目となることを願っています。

## 本書の特色と構成

- (1) 通常はアルファベットの学習から始まりますが、本書は「ローマ字と発音で英単語を覚える」ことに  
重点を置いているので、アルファベットは第4章で学習します。
- (2) できるだけ細かい単元に分け、**例題**でわかりやすく文法事項を説明しています。
- (3) 全体を通して**練習**は和訳、英作が中心になっているので、しっかりした英語力が身につけられます。
- (4) 各章末に**確認問題A**と**確認問題B**を設け、基本事項の定着と応用力を養成します。
- (5) 各章末以外でも暗記すべき重要語句には〈確認テスト〉をつけているので、知識の定着が図れます。
- (6) 発音は、生徒にとってわかりやすくするためカタカナ表記を使っていますが、**th** や **r** の発音などを  
カタカナで表すのには限界があるので、指導される先生に従って下さい。

※ 本書では下記のようにカタカナ表記に統一性を持たせています。

vase や have の *v, ve* ⇒ ヴ

party や happy の *y* ⇒ 小さいイ

father や sister の *er* ⇒ 小さいア

liked や helped の *ed* の発音 ⇒ トゥ

park(パーク)や ball(ボール)の伸ばす発音 ⇒ (-)伸ばす記号

# 目 次

## 序 章 小学生英語のスキルアップ

「聞く、話す」から「聞いて、話して、読んで、書いて」へチャレンジしていこう！  
ヘボン式のローマ字、パズル、オリンピック競技、パラリンピック競技など興味のある問題を8ページにわたり掲載！

第1章	ローマ字を活用した英単語の学習法	13																																																																																																																																																																																																					
1	ローマ字の学習が英語への近道																																																																																																																																																																																																						
2	ローマ字と発音を組み合わせて覚える																																																																																																																																																																																																						
3	5つの角度から1つの単語を身につけよう																																																																																																																																																																																																						
第2章	ローマ字の練習	15																																																																																																																																																																																																					
1	あ の段	2	か の段	3	ひ の段	4	は の段	5	へ の段	6	ほ の段	7	へ の段	8	ほ の段	9	へ の段	10	ほ の段	11	へ の段	12	ほ の段	13	へ の段	14	ほ の段	15	へ の段	16	ほ の段	17	へ の段	18	ほ の段	19	へ の段	20	ほ の段	21	へ の段	22	ほ の段	23	へ の段	24	ほ の段	25	へ の段	26	ほ の段	27	へ の段	28	ほ の段	29	へ の段	30	ほ の段	31	へ の段	32	ほ の段	33	へ の段	34	ほ の段	35	へ の段	36	ほ の段	37	へ の段	38	ほ の段	39	へ の段	40	ほ の段	41	へ の段	42	ほ の段	43	へ の段	44	ほ の段	45	へ の段	46	ほ の段	47	へ の段	48	ほ の段	49	へ の段	50	ほ の段	51	へ の段	52	ほ の段	53	へ の段	54	ほ の段	55	へ の段	56	ほ の段	57	へ の段	58	ほ の段	59	へ の段	60	ほ の段	61	へ の段	62	ほ の段	63	へ の段	64	ほ の段	65	へ の段	66	ほ の段	67	へ の段	68	ほ の段	69	へ の段	70	ほ の段	71	へ の段	72	ほ の段	73	へ の段	74	ほ の段	75	へ の段	76	ほ の段	77	へ の段	78	ほ の段	79	へ の段	80	ほ の段	81	へ の段	82	ほ の段	83	へ の段	84	ほ の段	85	へ の段	86	ほ の段	87	へ の段	88	ほ の段	89	へ の段	90	ほ の段	91	へ の段	92	ほ の段	93	へ の段	94	ほ の段	95	へ の段	96	ほ の段	97	へ の段	98	ほ の段	99	へ の段	100	ほ の段
1	あ の段	2	か の段	3	ひ の段	4	は の段	5	へ の段	6	ほ の段	7	へ の段	8	ほ の段	9	へ の段	10	ほ の段	11	へ の段	12	ほ の段	13	へ の段	14	ほ の段	15	へ の段	16	ほ の段	17	へ の段	18	ほ の段	19	へ の段	20	ほ の段	21	へ の段	22	ほ の段	23	へ の段	24	ほ の段	25	へ の段	26	ほ の段	27	へ の段	28	ほ の段	29	へ の段	30	ほ の段	31	へ の段	32	ほ の段	33	へ の段	34	ほ の段	35	へ の段	36	ほ の段	37	へ の段	38	ほ の段	39	へ の段	40	ほ の段	41	へ の段	42	ほ の段	43	へ の段	44	ほ の段	45	へ の段	46	ほ の段	47	へ の段	48	ほ の段	49	へ の段	50	ほ の段	51	へ の段	52	ほ の段	53	へ の段	54	ほ の段	55	へ の段	56	ほ の段	57	へ の段	58	ほ の段	59	へ の段	60	ほ の段	61	へ の段	62	ほ の段	63	へ の段	64	ほ の段	65	へ の段	66	ほ の段	67	へ の段	68	ほ の段	69	へ の段	70	ほ の段	71	へ の段	72	ほ の段	73	へ の段	74	ほ の段	75	へ の段	76	ほ の段	77	へ の段	78	ほ の段	79	へ の段	80	ほ の段	81	へ の段	82	ほ の段	83	へ の段	84	ほ の段	85	へ の段	86	ほ の段	87	へ の段	88	ほ の段	89	へ の段	90	ほ の段	91	へ の段	92	ほ の段	93	へ の段	94	ほ の段	95	へ の段	96	ほ の段	97	へ の段	98	ほ の段	99	へ の段	100	ほ の段
第3章	発音の規則	22																																																																																																																																																																																																					
1	発音の規則	確認テスト 1~21																																																																																																																																																																																																					
第4章	アルファベットと英語の文の書き方とあいさつ	28																																																																																																																																																																																																					
1	アルファベットの練習																																																																																																																																																																																																						
2	英語の文の書き方・読み方	確認テスト																																																																																																																																																																																																					
3	英語のあいさつ	確認テスト																																																																																																																																																																																																					
第5章	身近な単語100!	35																																																																																																																																																																																																					
1	学校に関するもの	2	家庭に関するもの	3	スポーツに関するもの																																																																																																																																																																																																		
4	乗り物に関するもの	5	食べ物に関するもの	6	動物に関するもの																																																																																																																																																																																																		
7	自然に関するもの	8	町の中に関するもの																																																																																																																																																																																																				
	確認テスト																																																																																																																																																																																																						
第6章	I am ~・You are ~の文	47																																																																																																																																																																																																					
1	I am ~・You are ~の文																																																																																																																																																																																																						
2	I am ~・You are ~の否定文																																																																																																																																																																																																						
3	I am ~・You are ~の疑問文																																																																																																																																																																																																						
	確認問題A	確認問題B																																																																																																																																																																																																					
第7章	一般動詞	52																																																																																																																																																																																																					
1	一般動詞の基本																																																																																																																																																																																																						
2	一般動詞の否定文																																																																																																																																																																																																						
3	一般動詞の疑問文																																																																																																																																																																																																						
4	orのある文																																																																																																																																																																																																						
5	Whatではじまる一般動詞の疑問文																																																																																																																																																																																																						
	確認問題A	確認問題B																																																																																																																																																																																																					
第8章	canのある文	60																																																																																																																																																																																																					
1	canの意味																																																																																																																																																																																																						
2	canの否定文																																																																																																																																																																																																						
3	canの疑問文とその答え方																																																																																																																																																																																																						
4	Can I ~?の文																																																																																																																																																																																																						
	確認問題A	確認問題B																																																																																																																																																																																																					
第9章	ThisやThatの文	66																																																																																																																																																																																																					
1	Thisの文																																																																																																																																																																																																						
2	Thatの文																																																																																																																																																																																																						
	確認テスト																																																																																																																																																																																																						
3	MyやYourなど「~の」という表し方																																																																																																																																																																																																						
4	Thisの「この」、Thatの「あの」という使い方																																																																																																																																																																																																						
5	ThisやThatの否定文																																																																																																																																																																																																						
6	ThisやThatの疑問文																																																																																																																																																																																																						
7	Whatではじまる疑問文																																																																																																																																																																																																						
	確認問題A	確認問題B																																																																																																																																																																																																					

第10章	He is ～・She is ～・It is ～・Who is ～の文	78
	1 He is ～・She is ～・It is ～・Who is ～の文	
	2 his・her をふくめた「～の」のまとめ	
	3 Who ではじまる疑問文	
	確認問題A 確認問題B	
第11章	名詞と代名詞の複数形	83
	1 名詞の複数形	
	2 数字を覚えよう	
	確認テスト	
	3 代名詞の複数形	
	4 代名詞の書きかえ(単数⇔複数)	
	5 複数の人称代名詞—We・You・They への書きかえ	
	6 some・any・many の区別	
	確認問題A 確認問題B	
第12章	代名詞の目的格	92
	1 代名詞の目的格	
	代名詞の確認表	
	確認問題A 確認問題B	
第13章	形容詞と副詞	98
	1 形容詞	
	2 副詞	
	確認問題A 確認問題B	
第14章	命令文	102
	1 よく使われる命令文	
	2 ていねいな命令文「(どうぞ)～して下さい。」	
	3 名前を呼んで命令する文	
	4 否定(禁止)の命令文	
	5 相手をさそう文	
	確認問題A 確認問題B	
第15章	一般動詞(3人称単数)	106
	1 3人称単数の意味	
	2 一般動詞にs(es)をつける練習	
	確認テスト1	
	3 主語が3人称単数の否定文	
	4 主語が3人称単数の疑問文とその答え方	
	5 一般動詞を覚えよう	
	確認テスト2	
	確認問題A 確認問題B	
第16章	Whose ～? の文	123
	1 Whose ～? の文	
	2 Whose ～? の文—「だれのもの」	
	確認問題A 確認問題B	
第17章	時刻のたずね方	128
	1 What time ～?	
	確認テスト	
	確認テスト	
	2 What time ～?(一般動詞を使う場合)	
	確認問題A 確認問題B	

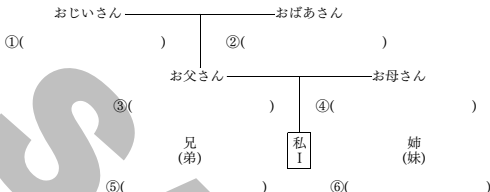
第18章	When ～? 「いつ～?」	133
	1 When ～? 「いつ～?」	
	確認テスト	
	2 曜日や月日のたずねかた	
	確認問題A 「曜日」「月」「季節」「序数」の確認テスト	
	確認問題B	
第19章	その他の疑問詞	139
	1 Where 「どこ～?」	
	確認テスト	
	2 How many ～?	
	3 その他 How や Which や Why ではじまる疑問文	
	確認問題A 確認問題B	
第20章	現在進行形の文	145
	1 現在進行形の意味	
	2 一般動詞に ing をつける方法とその発音	
	3 肯定文と否定文と疑問文	
	確認問題A 確認問題B	
第21章	一般動詞の過去形	149
	1 規則動詞の過去形の意味と表し方	
	2 ed の発音と過去を表すことば	
	3 規則動詞の過去形の否定文と疑問文	
	4 不規則動詞の過去形の表し方	
	5 不規則動詞の過去形の否定文	
	6 不規則動詞の過去形の疑問文	
	7 下線部をたずねる疑問文	
	確認問題A 確認問題B	
	確認テスト	
第22章	be動詞の過去形	158
	1 be 動詞の現在形と過去形	2 否定文
	3 疑問文	
	確認問題A 確認問題B	
第23章	過去進行形	163
	1 現在進行形と過去進行形のちがい	2 過去進行形のつくり方
	3 一般動詞に ing をつける方法	4 過去進行形の否定文
	5 過去進行形の疑問文	
	確認問題A 確認問題B	
第24章	不定詞の名詞的用法	168
	(主語が1人称・2人称と3人称単数の場合で区別しています)	
	1 名詞的用法 [1]	2 名詞的用法 [2]
	3 名詞的用法 [3]	確認問題
第25章	補語の働き (look + 形容詞) など	172
	1 現在進行形と過去進行形のちがい	確認問題
第26章	There is ～, There are ～の文	175
	1 使い方と意味	2 場所を表す語句を覚えよう
	確認問題	
第27章	未来の文 be going to, will を使った表現	178
	1 現在、過去、未来の文のちがい	2 未来形の表し方
	3 未来を表すことば	4 will を使った未来形
	5 一般動詞がない未来の文	
	確認問題	

## 序章

## 小学生英語のスキルアップ

聞く、話すから聞いて、話して、読んで、書いてへ

## 1 家族を書いてみよう

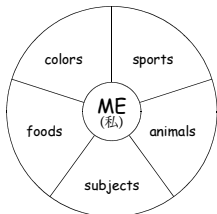


- |               |               |          |
|---------------|---------------|----------|
| ① grandfather | ② grandmother | ③ father |
| ④ mother      | ⑤ brother     | ⑥ sister |

## 2 ヘボン式のローマ字を覚えよう。おもに人名や地名、スポーツなどに使われます。

- |                |                      |
|----------------|----------------------|
| ① 松本 Matsumoto | ② 千葉 Chiba           |
| ③ 福島 Fukushima | ④ 富士 Fuji            |
| ⑤ 柔道 judo      | ⑥ 習字 shuji           |
| ⑦ 忍者 ninja     | ⑧ 津波 tsunami         |
| ⑨ 三味線 shamisen | ⑩ 将棋 shogi           |
| ⑪ 茶碗 chawan    | ⑫ ちょうちん chochin      |
| ⑬ 大阪城 Osakajo  | ⑭ 中央図書館 Chuo library |

## 3 自己紹介をしてみよう。



Hello, everyone.

I'm \_\_\_\_\_.

I like soccer.

I like dogs.

I like math and English.

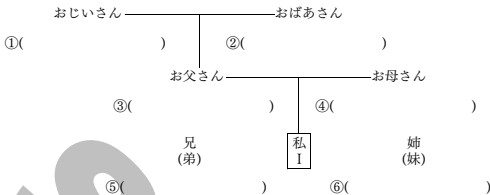
I like pizza and sushi.

I like green.

例 My birthday is June 27. Thank you.

- |              |             |              |              |
|--------------|-------------|--------------|--------------|
| 1月 January   | 2月 February | 3月 March     | 4月 April     |
| 5月 May       | 6月 June     | 7月 July      | 8月 August    |
| 9月 September | 10月 October | 11月 November | 12月 December |

4 家族の確認テストです。下の□の中からあてはまる英語を( )に書いてみよう



father	sister	mother
grandfather	brother	grandmother

5 ヘボン式のローマ字の確認テストです。( )の中に入れてみよう。

- |           |             |
|-----------|-------------|
| ① 松本 ( )  | ② 千葉 ( )    |
| ③ 福島 ( )  | ④ 富士 ( )    |
| ⑤ 柔道 ( )  | ⑥ 習字 ( )    |
| ⑦ 忍者 ( )  | ⑧ 津波 ( )    |
| ⑨ 三味線 ( ) | ⑩ 将棋 ( )    |
| ⑪ 茶碗 ( )  | ⑫ ちょうちん ( ) |
| ⑬ 大阪城 ( ) | ⑭ 中央図書館 ( ) |

4 5 の答は前ページの 1 2 です。

6 自己紹介をしてみよう。前ページを参考にして下さい。

\_\_\_\_\_ , everyone .

I'm \_\_\_\_\_ .

I like \_\_\_\_\_ .

I like \_\_\_\_\_ .

I like \_\_\_\_\_ .

I like \_\_\_\_\_ .

I like \_\_\_\_\_ .

My birthday is \_\_\_\_\_ .

Thank you .

## 7 母音字(a, i, u, e, o)…子音と子音をつなぐ働きがあります。

教科書などに、英語の発音を表す文字はa e i o uと書いてありますが、これはアルファベット順で深い意味はありません。ただ発音するときの口の開け方を考えるとa e i o uの方が発音しやすくなっています。それでは□にあてはまる短母音を書いてみよう。

- |             |             |             |             |
|-------------|-------------|-------------|-------------|
| ① b□g (かばん) | ② b□d (ベッド) | ③ b□g (大きい) | ④ b□x (箱)   |
| ⑤ b□s (バス)  | ⑥ b□t (バット) | ⑦ n□t (あみ)  | ⑧ h□t (打つ)  |
| ⑨ d□g (犬)   | ⑩ c□p (カップ) | ⑪ c□t (ねこ)  | ⑫ p□n (ペン)  |
| ⑬ p□g (ふた)  | ⑭ h□t (熱い)  | ⑮ c□t (切る)  | ⑯ h□t (ぼうし) |
| ⑰ p□t (ペット) | ⑱ s□x (6)   | ⑲ t□p (トップ) | ⑳ r□n (走る)  |
| ㉑ j□m (ジャム) | ㉒ t□n (10)  | ㉓ s□t (すわる) | ㉔ p□t (なべ)  |
| ㉕ s□n (太陽)  |             |             |             |

## 8 □にあてはまる母音字を書いてみよう。

- |              |               |               |               |
|--------------|---------------|---------------|---------------|
| ① b□ok (本)   | ② b□ef (牛肉)   | ③ b□ke (自転車)  | ④ b□st (一番よい) |
| ⑤ b□ll (ボール) | ⑥ b□rd (鳥)    | ⑦ b□at (ボート)  | ⑧ b□th (ふる)   |
| ⑨ c□rd (カード) | ⑩ c□te (かわいい) | ⑪ c□ke (ケーキ)  | ⑫ c□be (立方体)  |
| ⑬ c□ld (寒い)  | ⑭ c□ol (すずしい) | ⑮ cl□b (クラブ)  | ⑯ d□sk (つくえ)  |
| ⑰ f□ur (4)   | ⑱ f□ve (5)    | ⑲ fr□g (かえる)  | ⑳ f□sh (魚)    |
| ㉑ f□od (食べ物) | ㉒ f□re (火)    | ㉓ g□rl (女の子)  | ㉔ g□al (ゴール)  |
| ㉕ g□od (よい)  | ㉖ g□me (試合)   | ㉗ h□me (家庭)   | ㉘ h□nd (手)    |
| ㉙ h□lp (助ける) | ㉚ id□a (アイデア) | ㉛ j□mp (飛ぶ)   | ㉜ j□st (ちょうど) |
| ㉝ J□ne (6月)  | ㉞ k□ng (王様)   | ㉟ l□ke (好きです) | ㊱ l□on (ライオン) |
| ㊲ m□th (数学)  | ㊳ m□lk (ミルク)  | ㊴ m□ke (作る)   | ㊵ m□at (肉)    |
| ㊶ n□se (鼻)   | ㊷ n□st (巣)    | ㊸ n□ce (すてきな) | ㊹ n□me (名前)   |
| ㊺ op□n (開ける) | ㊻ p□rk (公園)   | ㊼ pl□y (する)   | ㊽ q□iz (クイズ)  |
| ㊾ r□ad (読む)  | ㊿ st□p (止まる)  | ㊽ t□st (テスト)  | ㊿ t□me (時間)   |
| ㊿ t□pe (テープ) | ㊿ w□nt (ほしい)  | ㊿ w□ne (ワイン)  | ㊿ w□lf (オオカミ) |

## 9 家族や友達の誕生日を書いてみよう。

例 ( 父 ) June

- |             |             |
|-------------|-------------|
| ① ( ) _____ | ② ( ) _____ |
| ③ ( ) _____ | ④ ( ) _____ |
| ⑤ ( ) _____ | ⑥ ( ) _____ |
| ⑦ ( ) _____ | ⑧ ( ) _____ |

1月 January	2月 February	3月 March	4月 April
5月 May	6月 June	7月 July	8月 August
9月 September	10月 October	11月 November	12月 December

**10 自分の好きな季節を順番に書いてみよう。**

例 1 番目( 春 ) spring

① 1 番目(            ) \_\_\_\_\_ ② 2 番目(            ) \_\_\_\_\_

③ 3 番目(            ) \_\_\_\_\_ ④ 4 番目(            ) \_\_\_\_\_

春 spring            夏 summer            秋 fall            冬 winter

**11 家で飼っているペットまたは飼ってみたいペットを書いてみよう。**

例 ( 犬 ) dog

① (            ) \_\_\_\_\_ ② (            ) \_\_\_\_\_

③ (            ) \_\_\_\_\_ ④ (            ) \_\_\_\_\_

**12 好きなスポーツや一度してみたいスポーツを書いてみよう。**

例 ( バレーボール ) volleyball ※ **16** を参考にして下さい。

① (            ) \_\_\_\_\_ ② (            ) \_\_\_\_\_

③ (            ) \_\_\_\_\_ ④ (            ) \_\_\_\_\_

**13 好きな教科をいくつか書いてみよう。**

例 ( 美術工芸 ) arts and crafts

① (            ) \_\_\_\_\_ ② (            ) \_\_\_\_\_

③ (            ) \_\_\_\_\_ ④ (            ) \_\_\_\_\_

⑤ (            ) \_\_\_\_\_ ⑥ (            ) \_\_\_\_\_

英語 English	国語 Japanese	数学 math	社会 social studies
理科 science	体育 P.E.	音楽 music	家庭 home economics
書道 calligraphy	道徳 moral education		

**14 町にある建物や施設などを書いてみよう。**

例 ( 公園 ) park

① (            ) \_\_\_\_\_ ② (            ) \_\_\_\_\_

③ (            ) \_\_\_\_\_ ④ (            ) \_\_\_\_\_

⑤ (            ) \_\_\_\_\_ ⑥ (            ) \_\_\_\_\_

遊園地 amusement park	病院 hospital	花屋 flower shop	本屋 bookstore
図書館 library	コンビニ convenience store		駅 station
交番 police box	デパート department store		水族館 aquarium
スーパー supermarket	ガソリンスタンド gas station		郵便局 post office



## 15 好きな食べ物を書いてみよう。

- 例 (ゼリー) jelly
- ① ( ) \_\_\_\_\_ ② ( ) \_\_\_\_\_
- ③ ( ) \_\_\_\_\_ ④ ( ) \_\_\_\_\_
- ⑤ ( ) \_\_\_\_\_ ⑥ ( ) \_\_\_\_\_
- ⑦ ( ) \_\_\_\_\_ ⑧ ( ) \_\_\_\_\_

ケーキ <b>cake</b>	パン <b>bread</b>	りんご <b>apples</b>	カレーライス <b>curry and rice</b>
バナナ <b>bananas</b>	もも <b>peaches</b>	牛肉 <b>beef</b>	アイスクリーム <b>ice cream</b>
すし <b>sushi</b>	ピザ <b>pizza</b>	鶏肉 <b>chicken</b>	チョコレート <b>chocolate</b>
ドーナツ <b>donuts</b>	スパゲティ <b>spaghetti</b>	ハンバーガー <b>hamburger</b>	

## 16 オリンピックで応援したい競技や見てみたい競技を書いてみよう。

- 例 (サーフィン) Surfing
- ① ( ) \_\_\_\_\_ ② ( ) \_\_\_\_\_
- ③ ( ) \_\_\_\_\_ ④ ( ) \_\_\_\_\_
- ⑤ ( ) \_\_\_\_\_ ⑥ ( ) \_\_\_\_\_
- ⑦ ( ) \_\_\_\_\_ ⑧ ( ) \_\_\_\_\_
- ⑨ ( ) \_\_\_\_\_ ⑩ ( ) \_\_\_\_\_
- ⑪ ( ) \_\_\_\_\_ ⑫ ( ) \_\_\_\_\_

アーチェリー <b>Archery</b>	陸上競技 <b>Athletics</b>	バドミントン <b>Badminton</b>
野球 <b>Baseball</b>	バスケットボール <b>Basketball</b>	ビーチバレーボール <b>Beach Volleyball</b>
ボクシング <b>Boxing</b>	カヌー <b>Canoe</b>	自転車 <b>Cycling</b>
馬術 <b>Equestrian</b>	フェンシング <b>Fencing</b>	サッカー <b>Football</b>
ゴルフ <b>Golf</b>	体操 <b>Gymnastics</b>	ハンドボール <b>Handball</b>
ホッケー <b>Hockey</b>	柔道 <b>Judo</b>	空手 <b>Karate</b>
ボート <b>Rowing</b>	ラグビー <b>Rugby</b>	セーリング <b>Sailing</b>
射撃 <b>Shooting</b>	スケートボード <b>Skateboard</b>	ソフトボール <b>Softball</b>
スポーツクライミング <b>Sports climbing</b>		サーフィン <b>Surfing</b>
卓球 <b>Table tennis</b>	テコンドー <b>Taekwondo</b>	テニス <b>Tennis</b>
水泳 <b>Swimming</b>	トランポリン <b>Trampoline</b>	トライアスロン <b>Triathlon</b>
バレーボール <b>Volleyball</b>	ウエイトリフティング <b>Weightlifting</b>	
レスリング <b>Wrestling</b>		

17 パラリンピックで応援したい競技や見てみたい競技を書いてみよう。

例 (車いすラグビー) Wheelchair rugby

- ① ( ) \_\_\_\_\_ ② ( ) \_\_\_\_\_  
 ③ ( ) \_\_\_\_\_ ④ ( ) \_\_\_\_\_  
 ⑤ ( ) \_\_\_\_\_ ⑥ ( ) \_\_\_\_\_  
 ⑦ ( ) \_\_\_\_\_ ⑧ ( ) \_\_\_\_\_  
 ⑨ ( ) \_\_\_\_\_ ⑩ ( ) \_\_\_\_\_  
 ⑪ ( ) \_\_\_\_\_ ⑫ ( ) \_\_\_\_\_

アーチェリー Archery	陸上競技 Athletics	ボッチャ Boccia
カヌー Canoe	自転車 Cycling	馬術 Equestrian
サッカー Football	ゴールボール Goalball	柔道 Judo
パワーリフティング Powerlifting		ボート Rowing
セーリング Sailing	射撃 Shooting	
車いすバレーボール Sitting volleyball		水泳 Swimming
卓球 Table tennis	テコンドー Taekwondo	トライアスロン Triathlon
車いすバスケットボール Wheelchair basketball		車いすフェンシング Wheelchair fencing
車いすラグビー Wheelchair rugby		車いすテニス Wheelchair tennis

18 将来の夢を書いてみよう。

What do you want to be? (あなたは何になりたいですか。)

例 ( 消防士 ) fire fighter

- ① ( ) \_\_\_\_\_ ② ( ) \_\_\_\_\_  
 ③ ( ) \_\_\_\_\_ ④ ( ) \_\_\_\_\_  
 ⑤ ( ) \_\_\_\_\_ ⑥ ( ) \_\_\_\_\_  
 ⑦ ( ) \_\_\_\_\_ ⑧ ( ) \_\_\_\_\_  
 ⑨ ( ) \_\_\_\_\_ ⑩ ( ) \_\_\_\_\_

建築家 architect	芸術家 artist	宇宙飛行士 astronaut	パン屋 baker
野球選手 baseball player	バスケットボール選手 basketball player	バスドライバー bus driver	
コメディアン comedian	料理家 cook	歯医者 dentist	デザイナー designer
医者 doctor	農家 farmer	フィギュアスケーター figure skater	
客室乗務員 flight attendant	郵便配達員 mailman	花屋 florist	看護師 nurse
保育士 nursery school teacher	薬剤師 pharmacist	パイロット pilot	
警察官 policeman	ラグビー選手 rugby player	歌手 singer	
サッカー選手 soccer player	先生 teacher	獣医 vet	
福祉員 welfare worker	動物の飼育係員 zookeeper		

## 19 パズルで考えよう。

(1) □の中に母音字(a, i, u, e, o)を入れて、たとと横の単語を完成させてみよう。

- ①  $\begin{matrix} c \\ m \square p \\ f \end{matrix}$       ②  $\begin{matrix} d \\ b \square x \\ g \end{matrix}$       ③  $\begin{matrix} b \\ c \square p \\ s \end{matrix}$       ④  $\begin{matrix} b \\ s \square x \\ g \end{matrix}$       ⑤  $\begin{matrix} b \\ p \square n \\ d \end{matrix}$
- ⑥  $\begin{matrix} b \\ j \square m \\ g \end{matrix}$       ⑦  $\begin{matrix} b \\ h \square t \\ y \end{matrix}$       ⑧  $\begin{matrix} s \\ o \square t \\ n \end{matrix}$       ⑨  $\begin{matrix} z \\ f \square x \\ o \end{matrix}$       ⑩  $\begin{matrix} c \\ b \square t \\ r \end{matrix}$
- ⑪  $\begin{matrix} h \\ c \square p \\ t \end{matrix}$       ⑫  $\begin{matrix} y \\ p \square t \\ s \end{matrix}$       ⑬  $\begin{matrix} b \\ d \square ll \\ o \\ k \end{matrix}$       ⑭  $\begin{matrix} k \\ f \square sh \\ n \\ g \end{matrix}$       ⑮  $\begin{matrix} n \\ p \square rk \\ m \\ e \end{matrix}$
- ⑯  $\begin{matrix} d \\ t \square st \\ s \\ k \end{matrix}$       ⑰  $\begin{matrix} l \\ c \square ty \\ k \\ e \end{matrix}$       ⑱  $\begin{matrix} h \\ s \square ng \\ m \\ e \end{matrix}$       ⑲  $\begin{matrix} p \\ f \square ve \\ n \\ k \end{matrix}$       ⑳  $\begin{matrix} r \\ c \square te \\ l \\ e \end{matrix}$
- ㉑  $\begin{matrix} s \\ n \\ bl \square ck \\ c \\ k \end{matrix}$       ㉒  $\begin{matrix} h \\ o \\ mo \square se \\ s \\ e \end{matrix}$       ㉓  $\begin{matrix} p \\ cl \square ss \\ n \\ e \end{matrix}$
- ㉔  $\begin{matrix} g \\ u \\ th \square rty \\ t \\ a \\ r \end{matrix}$       ㉕  $\begin{matrix} d \\ r \\ vid \square o \\ s \\ s \end{matrix}$       ㉖  $\begin{matrix} c \\ don \square t \\ b \end{matrix}$
- ㉗  $\begin{matrix} s \\ h \\ vi \square lin \\ w \\ e \\ r \end{matrix}$       ㉘  $\begin{matrix} u \\ n \\ ju \square ce \\ f \\ o \\ r \\ m \end{matrix}$       ㉙  $\begin{matrix} I \\ n \\ t \\ Am \square rica \\ r \\ n \\ e \\ t \end{matrix}$

(2) 上と下の□に同じアルファベットを入れて単語を完成させよう。

① { p □ □ l  
m □ □ n

② { p □ □ k  
c □ □ d

③ { k □ □ k  
s □ □ k

④ { f i □ □  
d i □ □

⑤ { h a □ □  
f i □ □

⑥ { f □ □ d  
n □ □ n

⑦ { b a □ □  
d o □ □

⑧ { r i □ □  
n i □ □

⑨ { t i □ □  
h o □ □

⑩ { c a □ □  
l a □ □

⑪ { f r □ □  
t r □ □

⑫ { f □ □ t  
c □ □ k

⑬ { □ □ ke  
□ □ fe

⑭ { c a □ □  
b i □ □

⑮ { b a □ □  
n e □ □

⑯ { g □ □ l  
b □ □ d

⑰ { h □ □ se  
m □ □ ning

⑱ { □ □ mping  
□ □ lender

⑲ { app □ □  
tab □ □

⑳ { pho □ □  
pla □ □

㉑ { b e n □ □  
l u n □ □

㉒ { □ □ ree  
□ □ ird

㉓ { yell □ □  
wind □ □

㉔ { □ □ ble  
□ □ blet

㉕ { l □ □ ge  
m □ □ ket

㉖ { dan □ □  
chan □ □

㉗ { par □ □  
thir □ □

㉘ { dre □ □  
cla □ □

㉙ { fa □ □ er  
mo □ □ er

㉚ { m □ □ se  
h □ □ se

㉛ { t □ □ m  
sp □ □ k

㉜ { wat □ □  
pea □ □

㉝ { ra □ □ et  
po □ □ et

㉞ { socc □ □  
eras □ □

㉟ { □ □ one  
□ □ oto

㊱ { □ □ mputer  
□ □ ffee

㊲ { □ □ nish  
□ □ sh

㊳ { no □ □ book  
whi □ □

㊴ { f □ □ st  
b □ □ thday

㊵ { □ □ cken  
□ □ ldren

## 1

## ローマ字を活用した英単語の学習法

## 1 ローマ字の学習が英語への近道

へボン式や少し変わったローマ字、英語の発音の規則などを知っていると英単語も意外と楽に覚えらるるものである。下の表を参考にしてローマ字を覚えよう！

	ア a	イ i	ウ u	エ e	オ o
k	カ ka	キ ki	ク ku	ケ ke	コ ko co
s	サ sa	シ si shi	ス su	セ se	ソ so
t	タ ta	チ ti chi	ツ tu tsu	テ te	ト to
n	ナ na	ニ ni	ヌ nu	ネ ne	ノ no
h	ハ ha	ヒ hi	フ hu fu	ヘ he	ホ ho
m	マ ma	ミ mi	ム mu	メ me	モ mo
y	ヤ ya	—	ユ yu	—	ヨ yo
r,l	ラ ra la	リ ri li	ル ru lu	レ re le	ロ ro lo
w	ワ wa	—	—	—	ヲ wo
n	ン n				
g	ガ ga	ギ gi	グ gu	ゲ ge	ゴ go
z	ザ za	ジ zi ji	ズ zu	ゼ ze	ゾ zo
j	ジャ ja	ジ ji	ジュ ju	ジェ je	ジョ jo
d	ダ da	ディ di	ドゥ du	デ de	ド do
b	バ ba	ビ bi	ブ bu	ベ be	ボ bo
p	パ pa	ピ pi	プ pu	ペ pe	ポ po
c,k	キャ ca kya		キュ cu kyu		コ キョ co kyo
s	シャ sha		シュ shu		シヨ sho
ch	チャ cha	チ chi	チュ chu	チェ che	チョ cho
f	ファ fa	フィ fi	フ fu	フェ fe	フォ fo

## チェックポイント

- 「はんこ」のように「ん」とはねる音は「n」で表す。  
ただし「p,m,b」の前では「m」を使う。  
hanko(はんこ) tombo(とんぼ) tempura(天ぷら)  
英語も「キャンプ」は canp ではなく camp になる  
「コンピュータ」も同様 computer になる。
- 「トーキョー」のようにのばす音は符号などを使わずに表す。  
Tokyo(東京) Osaka(大阪)
- 人名、地名、国名などは最初の文字を大文字にする。  
Tanaka(田中) Hokkaido(北海道) Japan(日本)

2 ローマ字と発音を組み合わせて覚える

英語の単語には一定の規則がある。その規則にしたがって、単語を身につけていくことが大切である。

**例1** かばん → 英語では「バック」ではなく、「バツグ」と発音する。「グ」という発音は、英語で「g」を使う。ローマ字の **ba** (バ) と発音の **g** (グ) を結びつけて '**bag**' と書く。例えば、「歌」は英語で「ソング」だから '**song**' となる。

**例2** 机 → 英語では「デスク」と発音する。「ス」の発音は、英語で「s」、「ク」の発音は、英語で「k」を主に使う。ローマ字と発音を結びつけて '**desk**' と書く。

**例3** 野球帽 → 英語では「キャップ」と発音する。「プ」の発音は、英語で「p」を使う。「キャ」はローマ字では '**kya**' と '**ca**' があるが、英語に使われるのは主に '**ca**' の方である。ローマ字の **ca** と発音を結びつけて '**cap**' と書く。例えば、「地図」は英語で「マップ」だから、'**map**' となる。

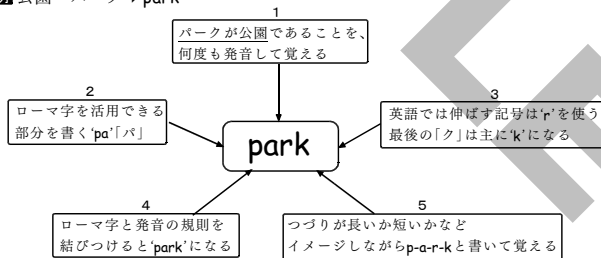
**例4** あつい → 英語では「ホット」と発音する。「ト」の発音は、英語で「t」を使う。ローマ字と発音を結びつけて '**hot**' と書く。例えば、野球の「バット」は '**bat**' となる。

**例5** レモン → 英語でも「レモン」と発音する。「レ」はローマ字では '**re**' (ra, ri, ru, **re**, ro) と '**le**' (la, li, lu, **le**, lo) の二通りあるが、どちらを使うかはイメージで覚えるようにする。この場合は '**le**' の方の「レ」を使い、'**lemon**' と書く。

**例6** 手 → 英語では「ハンド」と発音する。「ド」の発音は、英語で「d」を使う。ローマ字と発音を結びつけて '**hand**' と書く。例えば、「ベッド」は '**bed**' となる。

3 5つの角度から1つの単語を身につけよう

**例** 公園 → パーク → park



公園 → パークとわかれば、ローマ字と発音の規則をもとに試しに書いてみよう。

## 2

## ローマ字の練習

## 1 函の段

ローマ字を完全にマスターしよう。

<あいうえお>は英語を習う上での基本になる。完全にマスターしよう。10回ずつ書いて覚えよう。

あ

a

い

i

う

u

え

e

お

o

※ 'a'と'a'は同じだが、書くときにはブロック体の'a'を使う。

song (ソング・歌)、camera (カメラ・カメラ)、shop (ショップ・店)  
などはローマ字の活用と発音で、簡単に覚えらる。

ローマ字を活用することで英単語が身近なものに感じ、覚えやすくなる。

## 2 か の段～ な の段

&lt;か～の&gt;

(か) の段はkにa i e oを、(さ) の段はsにa i e oをつけるだけでよい。  
5回ずついねいに書いて覚えよう。

(1)

か ka

き ki

く ku

け ke

こ ko

こ co

(2)

さ sa

し si

し shi

す su

せ se

そ so

(3)

た ta

ち ti

ち chi

つ tu

つ tsu

て te

と to

(4)

な na

に ni

ぬ nu

ね ne

の no



## 3 はの段～ん

(1)

は ha

ひ hi

ふ fu

ふ fu

へ he

ほ ho

(2)

ま ma

み mi

む mu

め me

も mo

(3)

や ya

ゆ yu

よ yo

(4)

ら ra

り ri

る ru

れ re

ろ ro

(5)

わ wa

を wo

ん n

## 4 濁音一がの段・ざの段・じゃの段・だの段・ばの段 半濁音一ぱの段

(1)		(2)	
が	ga	ざ	za
ぎ	gi	じ	ji
ぐ	gu	ず	zu
げ	ge	ぜ	ze
ご	go	ぞ	zo
(3)		(4)	
じゃ	ja	だ	da
じ	ji	ぢ	ji
じゅ	ju	ぢゅ	ju
じえ	je	ぢえ	je
じょ	jo	ぢょ	jo
(5)		(6)	
ば	ba	ぱ	pa
び	bi	ぴ	pi
ぶ	bu	ぷ	pu
べ	be	ぺ	pe
ぼ	bo	ぽ	po

## 5 少し変わったローマ字

(1)

きや

ca

きや

kya

きゅ

cu

きゅ

kyu

こ

co

きよ

kyo

(3)

ちや

cha

ち

chi

ちゅ

chu

ちえ

che

ちよ

cho

(5)

ら

la

り

li

る

lu

れ

le

ろ

lo

(2)

しや

sha

しゅ

shu

しよ

sho

(4)

ふあ

fa

ふい

fi

ふ

fu

ふえ

fe

ふお

fo

## 確認テスト1

(解答はp15～p17)

- ① あ                      ② い                      ③ う                      ④ え                      ⑤ お

-----

- ⑥ か                      ⑦ き                      ⑧ く                      ⑨ け                      ⑩ こ                      ⑪ こ(cで)

-----

- ⑫ さ                      ⑬ し(2文字)                      ⑭ し(3文字)                      ⑮ す                      ⑯ せ                      ⑰ そ

-----

- ⑱ た                      ⑲ ち(2文字)                      ⑳ ち(3文字)                      ㉑ っ(2文字)                      ㉒ っ(3文字)                      ㉓ て                      ㉔ と

-----

- ㉕ な                      ㉖ に                      ㉗ ぬ                      ㉘ ね                      ㉙ の

-----

- ㉚ は                      ㉛ ひ                      ㉜ ふ                      ㉝ ふ(fで)                      ㉞ へ                      ㉟ ほ

-----

- ㊱ ま                      ㊲ み                      ㊳ む                      ㊴ め                      ㊵ も

-----

- ㊶ や                      ㊷ ゆ                      ㊸ よ

-----

- ㊹ ら(rで)                      ㊺ り(rで)                      ㊻ る(rで)                      ㊼ れ(rで)                      ㊽ ろ(rで)

-----

- ㊾ わ                      ㊿ を                      ㉀ ん

-----

## 確認テスト2

(解答はp18・p19)

- ① が                    ② き                    ③ ぐ                    ④ げ                    ⑤ こ

-----

- ⑥ ぎ                    ⑦ じ                    ⑧ ず                    ⑨ ぜ                    ⑩ ぞ

-----

- ⑪ じゃ                  ⑫ じ                    ⑬ じゅ                  ⑭ じえ                  ⑮ じょ

-----

- ⑯ だ                    ⑰ でい                  ⑱ どう                  ⑲ で                    ⑳ ど

-----

- ㉑ ば                    ㉒ び                    ㉓ ぶ                    ㉔ べ                    ㉕ ぼ

-----

- ㉖ ぱ                    ㉗ ぴ                    ㉘ ぷ                    ㉙ ぺ                    ㉚ ぽ

-----

- ㉛ きゃ(cで)          ㉜ きゃ                  ㉝ きゅ(cで)          ㉞ きゅ                  ㉟ こ(cで)              ㊱ きょ

-----

- ㊲ しゃ(shで)                  ㊳ しゅ(shで)                  ㊴ しょ(shで)

-----

- ㊵ ちゃ                  ㊶ ち                    ㊷ ちゅ                  ㊸ ちえ                  ㊹ ちょ

-----

- ㊺ ふぁ                  ㊻ ふぃ                  ㊼ ふ                    ㊽ ふえ                  ㊾ ふぉ

-----

- ㊿ ら(1で)                  ㊽1 り(1で)                  ㊽2 る(1で)                  ㊽3 れ(1で)                  ㊽4 ろ(1で)

-----

## 3

## 発音の規則

## 1 発音の規則

(1) g は グ と読む

- |                        |                        |                            |
|------------------------|------------------------|----------------------------|
| ① <b>bag</b> (バッグ・かばん) | ② <b>big</b> (ビッグ・大きい) | ③ <b>dog</b> (ドッグ・犬)       |
| ④ <b>king</b> (キング・王様) | ⑤ <b>long</b> (ロング・長い) | ⑥ <b>morning</b> (モーニング・朝) |
| ⑦ <b>pig</b> (ピッグ・ぶた)  | ⑧ <b>song</b> (ソング・歌)  |                            |

(2) k・ke は ク と読む

- |                         |                         |                        |
|-------------------------|-------------------------|------------------------|
| ① <b>bank</b> (バンク・銀行)  | ② <b>bike</b> (バイク・自転車) | ③ <b>book</b> (ブック・本)  |
| ④ <b>cake</b> (ケイク・ケーキ) | ⑤ <b>desk</b> (デスク・机)   | ⑥ <b>ink</b> (インク)     |
| ⑦ <b>milk</b> (ミルク・牛乳)  | ⑧ <b>park</b> (パーク・公園)  | ⑨ <b>pink</b> (ピンク・桃色) |

## (3) ck のクは100%つまる

- |                            |                         |                           |
|----------------------------|-------------------------|---------------------------|
| ① <b>back</b> (バック・うしろ)    | ② <b>black</b> (ブラック・黒) | ③ <b>kick</b> (キック・ける)    |
| ④ <b>lock</b> (ロック・かぎをかける) | ⑤ <b>neck</b> (ネック・首)   | ⑥ <b>snack</b> (スナック・おやつ) |

(4) p・pe は プ と読む

- |                         |                       |                          |
|-------------------------|-----------------------|--------------------------|
| ① <b>cap</b> (キャップ・帽子)  | ② <b>cup</b> (カップ)    | ③ <b>map</b> (マップ・地図)    |
| ④ <b>rope</b> (ロウプ・ロープ) | ⑤ <b>ship</b> (シップ・船) | ⑥ <b>stop</b> (ストップ・止まる) |
| ⑦ <b>tape</b> (テープ・テープ) | ⑧ <b>top</b> (トップ・頂上) |                          |

(5) t・te は軽く ト と読む

- |                           |                          |                                |
|---------------------------|--------------------------|--------------------------------|
| ① <b>ant</b> (アント・あり)     | ② <b>bat</b> (バット・野球バット) | ③ <b>cat</b> (キャット・ねこ)         |
| ④ <b>hat</b> (ハット・ふちあり帽子) | ⑤ <b>hot</b> (ホット・熱い、暑い) | ⑥ <b>notebook</b> (ノートブック・ノート) |
| ⑦ <b>pet</b> (ペット)        | ⑧ <b>port</b> (ポート・港)    | ⑨ <b>test</b> (テスト)            |

(6) d・de は軽く ド と読む

- |                             |                        |                        |
|-----------------------------|------------------------|------------------------|
| ① <b>bad</b> (バッド・悪い)       | ② <b>band</b> (バンド・ひも) | ③ <b>bed</b> (ベッド)     |
| ④ <b>god</b> (ゴッド・神様)       | ⑤ <b>good</b> (グッド・よい) | ⑥ <b>hand</b> (ハンド・手)  |
| ⑦ <b>old</b> (オールド・古い、年寄りの) | ⑧ <b>red</b> (レッド・赤い)  | ⑨ <b>ride</b> (ライド・乗る) |

(7) l・le・ll は ル と読む

- |                           |                           |                          |
|---------------------------|---------------------------|--------------------------|
| ① <b>animal</b> (アニマル・動物) | ② <b>apple</b> (アップル・りんご) | ③ <b>bell</b> (ベル)       |
| ④ <b>doll</b> (ドル・人形)     | ⑤ <b>rule</b> (ルール・規則)    | ⑥ <b>hotel</b> (ホテル・ホテル) |

(8) m・me は ム と読む

- |                       |                      |                         |
|-----------------------|----------------------|-------------------------|
| ① <b>album</b> (アルバム) | ② <b>arm</b> (アーム・腕) | ③ <b>game</b> (ゲーム・ゲーム) |
| ④ <b>home</b> (ホーム・家) | ⑤ <b>jam</b> (ジャム)   | ⑥ <b>name</b> (ネーム・名前)  |

(9) s・se・ss は ス と読む

- |                               |                          |                         |
|-------------------------------|--------------------------|-------------------------|
| ① <b>baseball</b> (ベースボール・野球) | ② <b>bus</b> (バス)        | ③ <b>class</b> (クラス)    |
| ④ <b>dress</b> (ドレス)          | ⑤ <b>glass</b> (グラス・コップ) | ⑥ <b>slow</b> (スロウ・おそい) |
| ⑦ <b>stop</b> (ストップ・止まる)      | ⑧ <b>yes</b> (イエス・はい)    |                         |

(10) f・fe は フ と読む

- |                            |                               |                           |
|----------------------------|-------------------------------|---------------------------|
| ① <b>family</b> (ファミリー・家族) | ② <b>fan</b> (ファン・スポーツなどのファン) | ③ <b>father</b> (ファーザー・父) |
| ④ <b>finger</b> (フィンガー・指)  | ⑤ <b>fish</b> (フィッシュ・魚)       | ⑥ <b>foot</b> (フット・足)     |
| ⑦ <b>four</b> (フォー・4)      | ⑧ <b>knife</b> (ナイフ)          |                           |

(11) y は イ と読む

- |                          |                            |                             |
|--------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| ① <b>boy</b> (ボーイ・少年)    | ② <b>happy</b> (ハッピー・楽しい)  | ③ <b>party</b> (パーティ・パーティー) |
| ④ <b>story</b> (ストーリ・物語) | ⑤ <b>yellow</b> (イエロウ・黄色い) | ⑥ <b>yes</b> (イエス・はい)       |

(12) u はアと読むことが多い

- ① bus (バス)                      ② cut (カット・切る)                      ③ lunch (ランチ・昼食)  
 ④ run (ラン・走る)                      ⑤ sun (サン・太陽)                      ⑥ uncle (アングル・おじさん)

(13) r は伸ばす記号

- ① art (アート・芸術)                      ② car (カー・車)                      ③ card (カード・トランプ)  
 ④ large (ラージ・大きい)                      ⑤ park (パーク・公園)                      ⑥ yard (ヤード・庭)

(14) x はクスと読む

- ① box (ボックス・箱)                      ② fox (フォックス・きつね)                      ③ six (シックス・6)

(15) v・ve は主にヴと読む

- ① five (ファイヴ・5)                      ② have (ハヴ・持っている)                      ③ vase (ヴェイス・花瓶)

(16) ch はチと読む

- ① bench (ベンチ)                      ② lunch (ランチ・昼食)                      ③ rich (リッチ・金持ち)

(17) sh は主にシャ・シュ・ショと読む

- ① dish (ディッシュ・皿)                      ② fish (フィッシュ・魚)                      ③ shark (シャーク・サメ)  
 ④ sharp (シャープ・鋭い)                      ⑤ ship (シップ・船)                      ⑥ shop (ショップ・店)

(18) ou は主にアウ

- ① house (ハウス・家) と読む                      ② mouse (マウス・ねずみ)                      ③ out (アウト・外で)

(19) oo はウとウーと伸ばす2通りがある

- ① book (ブック・本)                      ② cook (クック・料理する)                      ③ foot (フット・足)  
 ④ good (グッド・よい)                      ⑤ look (ルック・見る)                      ⑥ wood (ウッド・木)  
 ⑦ cool (クール・涼しい)                      ⑧ food (フード・食べ物)                      ⑨ moon (ムーン・月)  
 ⑩ pool (プール)                      ⑪ room (ルーム・部屋)                      ⑫ zoo (ズー・動物園)

(20) th は軽く舌をかんで発音する

- ① math (マス・数学)                      ② three (スリー・3)                      ③ third (サード・3番目)  
 ④ brother (ブラザー・兄、弟)                      ⑤ father (ファーザー・父)                      ⑥ mother (マザー・母)  
 ⑦ that (ザット・あれ)                      ⑧ this (ディス・これ)

(21) a はエイ・i はアイ・o はオウと発音する場合が多い

- ① baby (ベイビー・赤ちゃん)                      ② name (ネイム・名前)                      ③ plane (プレイン・飛行機)  
 ④ table (テーブル・テーブル)                      ⑤ fire (ファイア・火)                      ⑥ nice (ナイス・すてきな)  
 ⑦ rice (ライス・米)                      ⑧ time (タイム・時間)                      ⑨ cold (コールド・冷たい、寒い)  
 ⑩ home (ホーム・家)                      ⑪ hope (ホープ・希望する)                      ⑫ no (ノウ・いいえ)

◆ 発音の見分け方 (p27にも説明があります。)

th の発音は濁音か清音で区別する。

(○)  $\left\{ \begin{array}{l} \text{this} \text{ ディス} \\ \text{that} \text{ ザット} \end{array} \right.$       デとザを比べれば違うが、どちらも濁音なので同じ発音になる。

(○)  $\left\{ \begin{array}{l} \text{three} \text{ スリー} \\ \text{third} \text{ サード} \end{array} \right.$       スとサを比べれば違うが、どちらも清音なので同じ発音になる。

## 確認テスト

- (1) ① かばん[バッグ] (3文字)

-----

- ② 大きい[ビッグ] (3文字)

-----

- ③ 犬[ドッグ] (3文字)

-----

- ④ 王様[キング] (4文字)

-----

- ⑤ 長い[ロング] (4文字)

-----

- ⑥ 朝[モーニング] (7文字)

-----

- ⑦ ふた[ビッグ] (3文字)

-----

- ⑧ 歌[ソング] (4文字)

-----

- (2) ① 銀行[バンク] (4文字)

-----

- ② 自転車[バイク] (4文字)

-----

- ③ 本[ブック] (4文字)

-----

- ④ ケーキ[ケーキ] (4文字)

-----

- ⑤ 机[デスク] (4文字)

-----

- ⑥ インク (3文字)

-----

- ⑦ 牛乳[ミルク] (4文字)

-----

- ⑧ 公園[パーク] (4文字)

-----

- ⑨ 桃色[ピンク] (4文字)

-----

- (3) ① うしろ[バック] (4文字)

-----

- ② 黒[ブラック] (5文字)

-----

- ③ ける[キック] (4文字)

-----

- ④ かぎをかける[ロック] (4文字)

-----

- ⑤ 首[ネック] (4文字)

-----

- ⑥ おやつ[スナック] (5文字)

-----

- (4) ① 帽子[キャップ] (3文字)

-----

- ② カップ (3文字)

-----

- ③ 地図[マップ] (3文字)

-----

- ④ ロープ[ロウプ] (4文字)

-----

- ⑤ 船[シップ] (4文字)

-----

- ⑥ 止まる[ストップ] (4文字)

-----

- ⑦ テープ[タイプ] (4文字)

-----

- ⑧ 頂上[トップ] (3文字)

-----

- (5) ① あり[アント] (3文字)

-----

- ② 野球バット[バット] (3文字)

-----

- ③ ねこ[キャット] (3文字)

-----

- ④ ふちあり帽子[ハット] (3文字)

-----

- ⑤ 熱い、暑い[ホット] (3文字)

-----

- ⑥ ノート[ノートブック] (8文字)

-----

- ⑦ ベット (3文字)

-----

- ⑧ 港[ポート] (4文字)

-----

- ⑨ テスト (4文字)

-----



(6) ① 悪い[バッド] (3文字)

-----

② ひも[バンド] (4文字)

-----

③ ベッド (3文字)

-----

④ 神様[ゴッド] (3文字)

-----

⑤ よい[グッド] (4文字)

-----

⑥ 手[ハンド] (4文字)

-----

⑦ <sup>古い</sup>年寄りの[オールド] (3文字)

-----

⑧ 赤い[レッド] (3文字)

-----

⑨ 乗る[ライド] (4文字)

-----

(7) ① 動物[アニマル] (6文字)

-----

② りんご[アップル] (5文字)

-----

③ ベル (4文字)

-----

④ 人形[ドール] (4文字)

-----

⑤ 規則[ルール] (4文字)

-----

⑥ ホテル[ホウテル] (5文字)

-----

(8) ① アルバム (5文字)

-----

② 腕[アーム] (3文字)

-----

③ ゲーム[ゲーム] (4文字)

-----

④ 家[ホーム] (4文字)

-----

⑤ ジャム (3文字)

-----

⑥ 名前[ネーム] (4文字)

-----

(9) ① 野球[ベースボール] (8文字)

-----

② バス (3文字)

-----

③ クラス (5文字)

-----

④ ドレス (5文字)

-----

⑤ コップ[グラス] (5文字)

-----

⑥ おそい[スロウ] (4文字)

-----

⑦ 止まる[ストップ] (4文字)

-----

⑧ はい[イエス] (3文字)

-----

(10) ① 家族[ファミリー] (6文字)

-----

② <sup>スポーツ</sup>などのファン[ファン] (3文字)

-----

③ 父[ファーザー] (6文字)

-----

④ 指[フィンガー] (6文字)

-----

⑤ 魚[フィッシュ] (4文字)

-----

⑥ 足[フット] (4文字)

-----

⑦ 4[フォー] (4文字)

-----

⑧ ナイフ (5文字)

-----

### 第3章 発音の規則

(11) ① 少年[ボーイ] (3文字)

-----

② 楽しい[ハッピー] (5文字)

-----

③ パーティー[パーティ] (5文字)

-----

④ 物語[ストーリー] (5文字)

-----

⑤ 黄色い[イエロウ] (6文字)

-----

⑥ はい[イエス] (3文字)

-----

(12) ① バス (3文字)

-----

② 切る[カット] (3文字)

-----

③ 昼食[ランチ] (5文字)

-----

④ 走る[ラン] (3文字)

-----

⑤ 太陽[サン] (3文字)

-----

⑥ おじさん[アングル] (5文字)

-----

(13) ① 芸術[アート] (3文字)

-----

② 車[カー] (3文字)

-----

③ トランプ[カード] (4文字)

-----

④ 大きい[ラージ] (5文字)

-----

⑤ 公園[パーク] (4文字)

-----

⑥ 庭[ヤード] (4文字)

-----

(14) ① 箱[ボックス] (3文字)

-----

② きつね[フォックス] (3文字)

-----

③ 6[スイックス] (3文字)

-----

(15) ① 5[ファイヴ] (4文字)

-----

② 持っている[ハウ] (4文字)

-----

③ 花びん[ヴェイス] (4文字)

-----

(16) ① ベンチ (5文字)

-----

② 昼食[ランチ] (5文字)

-----

③ 金持ちの[リッチ] (4文字)

-----

(17) ① 皿[ディッシュ] (4文字)

-----

② 魚[フィッシュ] (4文字)

-----

③ サメ[シャーク] (5文字)

-----

④ 鋭い[シャープ] (5文字)

-----

⑤ 船[シップ] (4文字)

-----

⑥ 店[ショップ] (4文字)

-----

(18) ① 家[ハウス] (5文字)

-----

② ねずみ[マウス] (5文字)

-----

③ 外で[アウト] (3文字)

-----

- (19) ① 本[ブック] (4文字) ② 料理する[クック] (4文字) ③ 足[フット] (4文字)
- ④ よい[グッド] (4文字) ⑤ 見る[ルック] (4文字) ⑥ 木[ウッド] (4文字)
- ⑦ 涼しい[クール] (4文字) ⑧ 食べ物[フード] (4文字) ⑨ 月[ムーン] (4文字)
- ⑩ プール (4文字) ⑪ 部屋[ルーム] (4文字) ⑫ 動物園[ズー] (3文字)
- (20) ① 数学[マス] (4文字) ② 3[スリー] (5文字) ③ 3番目[サード] (5文字)
- ④ 兄・弟[ブラザー] (7文字) ⑤ 父[ファーザー] (6文字) ⑥ 母[マザー] (6文字)
- ⑦ あれ[ザット] (4文字) ⑧ これ[ディス] (4文字)
- (21) ① 赤ちゃん[ベイビー] (4文字) ② 名前[ネーム] (4文字) ③ 飛行機[ブレイン] (5文字)
- ④ テーブル[ティブル] (5文字) ⑤ 火[ファイア] (4文字) ⑥ すてきな[ナイス] (4文字)
- ⑦ 米[ライス] (4文字) ⑧ 時間[タイム] (4文字) ⑨ 冷たい、寒い[コールド] (4文字)
- ⑩ 家[ホーム] (4文字) ⑪ 希望する[ホープ] (4文字) ⑫ いいえ[ノウ] (2文字)

## ◆ 発音の見分け方

発音はアイウエオ(母音)の組み合わせである。

アとアー・イとイー・ウとウー・エとエーとエイ・オとオーとオウはちがう発音。

よく出る発音は **エイ** **オウ** **アイ** などがある。

例えば上記の21の①と②を比べてみよう。

{ baby ベイ ビー まず母音の **イ** を抜き出す。母音を抜き出したときは1文字手前を考える。  
   ↓   ↓  
   ⓪   ⓪  
   1文字手前はべ。「べ」はエ段だから **エ** を抜き出す。  
   したがって下線部の発音は **エイ** になる。

{ name ネーム 同じように考えるとネ **イ** ムも **エイ** になる。よってこの2つは同じ発音になる。  
 その他に **notebook**(ノトブック)は**オウ**、**nice**(ナイス)は**アイ**の発音などにも注意しよう。

## 4 アルファベットと英語の文の書き方とあいさつ

### 1 アルファベットの練習

(1) 声を出して確認しながら読んでみよう。

A B C D E F G H I J K L M

N O P Q R S T U V W X Y Z

a b c d e f g h i j k l m

n o p q r s t u v w x y z

(2) 練習してみよう。

Blank handwriting practice lines (top row)

Blank handwriting practice lines (second row)

Blank handwriting practice lines (third row)

Blank handwriting practice lines (fourth row)

(3) テストしてみよう。

Blank handwriting practice lines (top row)

Blank handwriting practice lines (second row)

Blank handwriting practice lines (third row)

Blank handwriting practice lines (fourth row)

練習1 大文字や小文字を覚えるまで練習しよう。













## 2 英語の文の書き方・読み方 (くわしくは第6章で説明する)

- (1) 人名や地名は文の途中でも大文字で書く。(※ 姓も名も大文字で始める。)

Natsume Soseki(夏目漱石)      Toyotomi Hideyoshi(豊臣秀吉)Tokyo(東京)      Kyoto(京都)Osaka(大阪)      Hokkaido(北海道)Kyushu(九州)      Kochi(高知)

※ 小学校で習ったローマ字の伸ばす記号(ˉ)はいらない。

- (2) 文のはじめは大文字で書く。

文というのは、「。」(句点)や「？」(疑問符)で終わりが示されているまとまりをいう。

例 こちらはクミです。

(これは)

This is Kumi.  
デイス イズ

文の終わりには「ピリオド」をつける。

- (3) 名詞(ものの名前)の前には「a」または「an」をつける。

This is a book. 訳 これは本です。 ※ aやanには「1つの」という意味があるが、日本語になおさない場合が多い。

That is an egg. 訳 あれはたまごです。

母音ではじまる名詞の前には「an」をつける。

母音(a i u e o)  
子音(a i u e o以外)

- (4) 単語と単語の間は1文字程度必ずあける。

例 This is a book.  
あける あける あける

- (5) 英単語の読み方

英語は音の強弱がとても大切である。特に強く発音する部分を「アクセント」という。

アクセントは必ず母音の上)にあり、はっきり強弱をつけて発音しよう。

例 table テーブル  
(テーブル)Japan 日本  
(ジャパン)Australia オーストラリア  
(オーストレイリア)



# 確認テスト



## 1 アルファベット大文字 (解答はp28)



## 2 アルファベット小文字 (解答はp28)



## 3 次の日本語をローマ字で書きなさい。(解答はp30)

① 夏目漱石


② 豊臣秀吉


③ 東京


④ 京都


⑤ 大阪


⑥ 北海道


⑦ 九州


⑧ 高知


## 4 次の日本語を英文にしなさい。(解答はp30)

⑨ こちらはクミです。


⑩ これは本です。


⑪ あれはたまごです。


3 英語のあいさつ

声を出して読みながら覚えよう。

(1) 日常のあいさつ

① Good morning, Tom .

モーニング

Good morning, Ken .

② Good afternoon, Hiroshi .

アフタヌーン

Good afternoon, Kumi .

③ Good evening, Nancy .

イブニング

Good evening, Mike .

④ How are you ?

ハウ アー ユー

Fine, thank you . And you ?

ファイン

アンド

Fine, too, thank you.

⑤ Good bye, everyone .

エヴリワン

Good bye, Mr. Yamada .

① おはよう、トム。

おはよう、ケン。

② こんにちは、ヒロシ。

こんにちは、クミ。

③ こんにちは、ナンシー。

こんにちは、マイク。

④ 元気ですか。

元気です、ありがとうございます。あなたは？

私も元気です、ありがとうございます。

⑤ さよなら、みなさん。

さよなら、山田先生。

(2) 初対面のあいさつ

① Hello . How do you do ?

ドゥ

How do you do ?

My name is Ken .

マイ

Nice to meet you .

ナイス ミート

My name is Mike .

② Emi, this is Tom .

Tom, this is Emi .

③ My name is Kato Ken .

Ken Kato .

① こんにちは。はじめまして。

はじめまして。

ぼくの名前はケンです。

会えてうれしいです。

ぼくの名前はマイクです。

② エミ、こちらはトムです。

トム、こちらはエミです。

③ 私の名前はカトウ・ケンです。

※名前の言い方…日本名は現在、姓・名のどちらを先に書いてもよいことになっている。





# 確認テスト



[日常のあいさつ]

(解答はp32)

## 1 おはよう、トム。

( ) ( ), Tom .

おはよう、ケン。

( ) ( ), Ken .

## 2 こんにちは、ヒロシ。

( ) ( ), Hiroshi .

こんにちは、クミ。

( ) ( ), Kumi .

## 3 こんにちは、ナンシー。

( ) ( ), Nancy .

こんにちは、マイク。

( ) ( ), Mike .

## 4 元気ですか。

( ) are ( ) ?

元気です、ありがとう。 / あなたは？

( ), thank you. And ( ) ?

私も元気です、ありがとう。

( ), ( ), thank you .

## 5 さよなら、みなさん。

Good bye, ( ) .

さよなら、山田先生。

Good bye, Mr. ( ) .

1 こんにちは。(ハロウ) / はじめまして。

( ) . ( ) do you do ?

はじめまして。

( ) do ( ) do ?

ぼくの名前はケンです。

( ) ( ) is Ken .

会えてうれしいです。

Nice to ( ) ( ) .

ぼくの名前はマイクです。

( ) ( ) is Mike .

2 エミ、こちらはトムです。

Emi, ( ) is Tom .

トム、こちらはエミです。

Tom, this ( ) Emi .

3 私の名前はカトウ・ケンです。

( ) ( ) is ( ) Ken .

私の名前は「〇〇」です。(「〇〇」に自分の名前を入れてみよう。)

( ) ( ) is ( ) ( ) .

## 5

## 身近な単語100!

5回ずつ練習しながら身近な英単語を覚えていこう。(確認テストはp43～p46にあります。)

## 1 学校に関するもの

1. book (本・ブック)

-----

2. notebook (ノート・ノアウトブック)

-----

3. pencil (えんぴつ・ペンスル)

-----

4. pen (ペン)

-----

5. eraser (消しゴム・イレイサア)

-----

6. chair (いす・チェア)

-----

7. desk (机・デスク)

-----

8. library (図書館・ライブラリィ)

-----

9. class (クラス)

-----

10. school (学校・スクール)

-----

11. piano (ピアノ・ピアノウ)

-----

12. **watch** (腕時計・ウォッチ)

-----

13. **clock** (かけ時計・クロック)

-----

14. **bag** (かばん・バッグ)

-----

15. **boy** (少年・ボーイ)

-----

16. **girl** (少女・ガール)

-----

17. **friend** (友達・フレンド)

-----

18. **teacher** (先生・ティーチャ)

-----

19. **student** (生徒・ステューデント)

-----

20. **math** (数学・マス)

-----

21. **English** (英語・イングリッシュ)

-----

22. **music** (音楽・ミュージック)

-----

23. **homework** (宿題・ホームワーク)

-----

## 2 家庭に関するもの

24. house (家・ハウス)

-----

25. room (部屋・ルーム)

-----

26. door (ドア・ドアー)

-----

27. table (テーブル・テーブル)

-----

28. window (窓・ウィンドウ)

-----

29. wall (かべ・ウォール)

-----

30. family (家族・ファミリー)

-----

31. glass (コップ・グラス)

-----

32. cup (カップ)

-----

33. dish (皿・ディッシュ)

-----

34. guitar (ギター)

-----

35. camera (カメラ・カメラ)

-----

36. video (ビデオ・ビデオウ)

-----

37. radio (ラジオ・レイディオウ)

-----

38. telephone (電話・テレフォウン)

-----

39. TV (テレビ・ティーヴィー)

-----

40. box (箱・ボックス)

-----

41. hat (ふちのある帽子・ハット)

-----

42. cap (野球帽・キャップ)

-----

43. game (ゲーム、試合、遊び・ゲイム)

-----

44. father (父・ファーザー)

-----

45. mother (母・マザー)

-----

46. brother (兄または弟・ブラザー)

-----

47. sister (姉または妹・シスター)

-----

## 3 スポーツに関するもの

48. **baseball** (野球・ベースボール)

-----
-----

49. **basketball** (バスケットボール)

-----
-----

50. **volleyball** (バレーボール・ヴァリィボール)

-----
-----

51. **tennis** (テニス)

-----
-----

52. **soccer** (サッカー・サッカー)

-----
-----

53. **swimming** (水泳・スウィミング)

-----
-----

54. **table tennis** (卓球・ダブル テニス)

-----
-----

55. **sport** (スポーツ)

-----
-----

## 4 乗り物に関するもの

56. **bus** (バス)

-----
-----

57. **bike** (自転車・バイク)

-----
-----

58. **plane** (飛行機・ブレイン)

-----
-----

59. **car** (自動車・カー)

-----
-----

60. **train** (電車・トレイン)

-----
-----

61. **boat** (ボート・ボウト)

-----
-----

5 食べ物に関するもの

62. **apple** (りんご・アップル)

-----  
 -----

63. **orange** (オレンジ・オーレンジ)

-----  
 -----

64. **lemon** (レモン)

-----  
 -----

65. **coffee** (コーヒー・コフィ)

-----  
 -----

66. **tea** (茶・ティー)

-----  
 -----

67. **milk** (牛乳・ミルク)

-----  
 -----

68. **cake** (ケーキ・ケイク)

-----  
 -----

69. **rice** (米・ライス)

-----  
 -----

70. **egg** (たまご・エッグ)

-----  
 -----

71. **water** (水・ウォーター)

-----  
 -----

72. **melon** (メロン)

-----  
 -----

73. **banana** (バナナ・バナナ)

-----  
 -----

74. **bread** (パン・ブレッド)

-----  
 -----



## 6 動物に関するもの

75. fish (魚・フィッシュ)


76. animal (動物・アニマル)


77. zoo (動物園・ズー)


78. dog (犬・ドッグ)


79. cat (ねこ・キャット)


80. bird (鳥・バード)


81. rabbit (うさぎ・ラビット)


82. horse (馬・ホース)


83. mouse (ねずみ・マウス)


84. monkey (さる・マンキイ)


85. lion (ライオン)


86. tiger (とら・タイガー)


**7 自然に関するもの**

87. sea (海・シー)

-----  
 -----

88. tree (木・トゥリー)

-----  
 -----

89. flower (花・フラウワァ)

-----  
 -----

90. sky (空・スカイ)

-----  
 -----

91. mountain (山・マウンテン)

-----  
 -----

92. lake (湖・レイク)

-----  
 -----

93. river (川・リヴァ)

-----  
 -----

94. sun (太陽・サン)

-----  
 -----

**8 町の中に関するもの**

95. park (公園・パーク)

-----  
 -----

96. station (駅・ステーション)

-----  
 -----

97. bench (ベンチ)

-----  
 -----

98. shop (店・ショップ)

-----  
 -----

99. post office (郵便局・ポウスト オフィス)

-----  
 -----

100. supermarket (スーパー・スーパーマーケット)

-----  
 -----



# 確認テスト



## I 学校に関するもの

1. 本 [ブック] (4文字)

-----

2. ノート [ノートブック] (8文字)

-----

3. えんぴつ [ペンスル] (6文字)

-----

4. ペン (3文字)

-----

5. 消しゴム [イレイサァ] (6文字)

-----

6. いす [チェア] (5文字)

-----

7. 机 [デスク] (4文字)

-----

8. 図書館 [ライブラリィ] (7文字)

-----

9. クラス (5文字)

-----

10. 学校 [スクール] (6文字)

-----

11. ピアノ [ピアノウ] (5文字)

-----

12. 腕時計 [ウォッチ] (5文字)

-----

13. かけ時計 [クロック] (5文字)

-----

14. かばん [バッグ] (3文字)

-----

15. 少年 [ボーイ] (3文字)

-----

16. 少女 [ガール] (4文字)

-----

17. 友達 [フレンド] (6文字)

-----

18. 先生 [ティーチャ] (7文字)

-----

19. 生徒 [スチューデント] (7文字)

-----

20. 数学 [マス] (4文字)

-----

21. 英語 [イングリッシュ] (7文字)

-----

22. 音楽 [ミュージック] (5文字)

-----

23. 宿題 [ホウムワーク] (8文字)

-----

2 家庭に関するもの

24. 家 [ハウス] (5文字)

-----

25. 部屋 [ルーム] (4文字)

-----

26. ドア [ドアー] (4文字)

-----

27. テーブル [ティブル] (5文字)

-----

28. 窓 [ウィンドウ] (6文字)

-----

29. かべ [ウォール] (4文字)

-----

30. 家族 [ファミリー] (6文字)

-----

31. コップ [グラス] (5文字)

-----

32. カップ (3文字)

-----

33. 皿 [ディッシュ] (4文字)

-----

34. ギター (6文字)

-----

35. カメラ [キャメラ] (6文字)

-----

36. ビデオ [ビデオウ] (5文字)

-----

37. ラジオ [レイディオウ] (5文字)

-----

38. 電話 [テレフォウン] (9文字)

-----

39. テレビ [ティーヴィー] (2文字)

-----

40. 箱 [ボックス] (3文字)

-----

41. ふちのある帽子 [ハット] (3文字)

-----

42. 野球帽 [キャップ] (3文字)

-----

43. ゲーム、試合、遊び [ゲーム] (4文字)

-----

44. 父 [ファーザー] (6文字)

-----

45. 母 [マザー] (6文字)

-----

46. 兄または弟 [ブラザー] (7文字)

-----

47. 姉または妹 [シスター] (6文字)

-----

## 3 スポーツに関するもの

48. 野球 [ベースボール] (8文字)

-----

50. バレーボール [ヴァリィボール] (10文字)

-----

52. サッカー [サッカー] (6文字)

-----

54. 卓球 [ティブル テニス] (5文字と6文字)

-----

49. バスケットボール (10文字)

-----

51. テニス (6文字)

-----

53. 水泳 [スウィミング] (8文字)

-----

55. スポーツ (5文字)

-----

## 4 乗り物に関するもの

56. バス (3文字)

-----

58. 飛行機 [ブレィン] (5文字)

-----

60. 電車 [トレィン] (5文字)

-----

57. 自転車 [バイク] (4文字)

-----

59. 自動車 [カー] (3文字)

-----

61. ボート [ボウト] (4文字)

-----

## 5 食べ物に関するもの

62. りんご [アプル] (5文字)

-----

64. レモン (5文字)

-----

66. 茶 [ティィ] (3文字)

-----

68. ケーキ [ケィク] (4文字)

-----

70. たまご [エッグ] (3文字)

-----

72. メロン (5文字)

-----

74. パン [ブレッド] (5文字)

-----

63. オレンジ [オーレンジ] (6文字)

-----

65. コーヒー [コフィ] (6文字)

-----

67. 牛乳 [ミルク] (4文字)

-----

69. 米 [ライス] (4文字)

-----

71. 水 [ウォーター] (5文字)

-----

73. バナナ [バナナ] (6文字)

-----

6 動物に関するもの

75. 魚 [フィッシュ] (4文字)

-----

77. 動物園 [ズー] (3文字)

-----

79. ねこ [キャット] (3文字)

-----

81. うさぎ [ラビット] (6文字)

-----

83. ねずみ [マウス] (5文字)

-----

85. ライオン (4文字)

-----

76. 動物 [アニマル] (6文字)

-----

78. 犬 [ドッグ] (3文字)

-----

80. 鳥 [バード] (4文字)

-----

82. 馬 [ホース] (5文字)

-----

84. さる [マンキ] (6文字)

-----

86. とら [タイガ] (5文字)

-----

7 自然に関するもの

87. 海 [シー] (3文字)

-----

89. 花 [フラウワ] (6文字)

-----

91. 山 [マウンテン] (8文字)

-----

93. 川 [リヴァ] (5文字)

-----

88. 木 [トリー] (4文字)

-----

90. 空 [スカイ] (3文字)

-----

92. 湖 [レイク] (4文字)

-----

94. 太陽 [サン] (3文字)

-----

8 町の中に関するもの

95. 公園 [パーク] (4文字)

-----

97. ベンチ (5文字)

-----

99. 郵便局 [ポウスト オフィス] (4文字と6文字)

-----

96. 駅 [ステーション] (7文字)

-----

98. 店 [ショップ] (4文字)

-----

100. スーパー [スーパーマーケット] (11文字)

-----

## 6

## I am ～・You are ～の文

## 1 I am～・You are～の文

(1) I am ～ . 「私は～です。」

アイアム

私 → I と表す。

アイ

※「～です。」は is と習ったが、I のあとは必ず am がくる。

(2) You are ～ . 「あなたは～です。」

ユーアー

あなた → You と表す。

ユー

※「～です。」は is や am ではなく、You のあとは are が必ずくる。

## チェックポイント

主な単語を覚えよう！

from ～ ～から、～出身

フロム

Japan 日本

ジャパン

America アメリカ

Canada カナダ

キナダ

Australia オーストラリア

オーストラリア

China 中国

チャイナ

England イギリス

student 生徒

イングランド

ステューデント

teacher 先生

ティーチャ

friend 友達

フレンド

baseball fan 野球ファン

ベースボールファン

junior high school student 中学生

ジュニアハイスクール

high school student 高校生

練習1 次の英文を日本語にきなさい。

① I am from Japan .

② You are from America .

③ I am from Canada .

④ You are from Australia .

⑤ I am from China .

⑥ You are from England .

⑦ I am a student .

⑧ You are a teacher .

⑨ I am a baseball fan .

⑩ You are my friend .

## 2 I am～・You are～の否定文

- (1) is と am と are は「～です。」という意味で、この3つを「**be 動詞**」という。
- (2) 否定文で必ずいる単語は not。
- (3) 否定文に直すとき、**be 動詞があればカンタン!**

↓

be 動詞のあとに not をつけるだけでよい。

**例1** I am a student .

**否定文** I am **not** a student .    **訳** 私は生徒ではありません。

**例2** You are a teacher .

**否定文** You are **not** a teacher .    **訳** あなたは先生ではありません。

上の**例1**、**例2**の否定文に短縮形を使うと、

I am は I'm (アイム)    You are は You're (ユーア)    You are not は You're not  
[You aren't] になる。

**例1** I'm not a student .

※ am not の短縮形はない。

✕正しくない amn't

**例2** { You're not a teacher .  
You aren't a teacher .

**練習2** 次の日本語を英文にしなさい。

- ① 私はケンではありません。(短縮形を使わずに4語)

-----  
-----

- ② あなたは私の友達ではありません。(短縮形を使わずに5語)

-----  
-----

- ③ 私は高校生ではありません。(短縮形を使って6語)

-----  
-----

- ④ 私は野球のファンではありません。(短縮形を使って5語)

-----  
-----

- ⑤ あなたは英語の先生ではありません。(短縮形を使って5語)

-----  
-----

- ⑥ 私は中国出身ではありません。(短縮形を使って4語)

-----  
-----



## 3 I am ~・You are ~の疑問文

(1) 疑問文や否定文にすると、be 動詞があればカンタン!



be 動詞を文のはじめにもってくるだけでよい。

(2) I (私は) は文のはじめだけでなく、文の途中で大文字で表す。

**例** You are a teacher .



**疑問文** Are you a teacher ? **訳** あなたは先生ですか。

※ you(あなたは)で聞かれたら、I で答える。

Yes, I am . **訳** はい、そうです。

※ Yes のときは短縮形を使わない。 **×正しくない** Yes, I'm .

No, I am not . **訳** いいえ、ちがいます。

[No, I'm not .] **×正しくない** No, I amn't . → ※ am not の短縮形はない。

**練習3** 次の英文を ( ) 内の指示にしたがって書きかえなさい。

① You are my friend . (疑問文にして Yes で答えなさい。)

-----

② You are Kumi . (疑問文にして No で答えなさい。)

-----

③ You are a soccer fan . (疑問文にして No で答えなさい。)

-----

④ あなたは中学生ですか。(7語) はい、そうです。(3語) (英文にしなさい)  
(中学生 : junior high school student)

-----

-----

⑤ あなたは高校生ですか。(6語) いいえ、ちがいます。(短縮形を使って3語) (英文にしなさい)  
(高校生 : high school student)

-----

-----

## 確認問題 A

1 〈am、areの使い方〉にam、areどちらかを選んで書きなさい。

① I  from Osaka.

②  you my teacher? — Yes, I .

2 〈否定文〉次の英文を否定文に書きかえるとき、に適する語を書きなさい。

① I am a teacher. → I   a teacher.

② I am a baseball fan. →  not a baseball fan.

③ You are my teacher. → You're  my teacher.

3 〈疑問文とその答え方〉次の対話文を完成させなさい。

① Are you Kumi's friend? — Yes,  .

② Are you a teacher? — No,  not.

4 〈並べかえ〉次の日本語の意味を表すように、( )内の語を並べかえなさい。  
(※文頭にくる語も小文字で書いてある。)

① 私はタナカ・ケンです。 ( Ken / I / am / Tanaka / . )


② あなたは大阪出身ですか。 ( are / from / you / Osaka / ? )


③ 私は英語の先生です。 ( an / teacher / I'm / English / . )


④ 私は高校生ではありません。 ( not / school / I'm / a / student / high / . )

## 確認問題 B

## I 次の日本語を英文にしなさい。

- ① 私はアメリカから来ました。(4語)

-----

- ② あなたは私の友達です。(4語)

-----

- ③ 私は中学生です。(7語)

-----

- ④ あなたは高校生ですか。(6語) - はい、そうです。(3語)

-----

- ⑤ 私は先生ではありません。(4語)

-----

- ⑥ あなたは先生ですか。(4語) - いいえ、ちがいます。(3語)

-----

- ⑦ 私はクミではありません。(3語)

-----

- ⑧ あなたはケンの友達ですか。(4語) - はい、そうです。(3語)

-----

- ⑨ 私はテニスファンです。(テニスファン: tennis fan) (5語)

-----

- ⑩ あなたは野球ファンですか。(5語) - はい、そうです。(3語)

-----

## 7

## 一般動詞

## 1 一般動詞の基本

- ◆ 日本文では、主語(～は)のあとに説明することば(修飾語)がきて、最後に述語動詞がくる。
- ◆ 英文では、主語のあとに述語動詞がきて、最後に修飾語がくる。

英文の順 → 主語 (～は) + 述語動詞

述語動詞は2種類  
 { be動詞(is, am, are の3つだけ)  
 一般動詞(like, play, have などたくさんある)

英語に強くなるためには、一般動詞を1つ1つ確実に覚え、使いこなせるようになることが大切である。

まず、下の6つの一般動詞を覚えよう。

play ~ プレイ	(スポーツなどを)する・(楽器を)ひく	like ~ ライク	～が好きです
have ~ ハヴ	～を持っている	study ~ スタディ	～を勉強する
know ~ ノウ	～を知っている	want ~ ウォント	～がほしい
practice ~ プラクティス	～を練習する	speak ~ スピーク	～を話す

考え方 ◆ これは机です。  
 主語 述語

※ 述語の中に一般動詞がないのでbe動詞を使う。

This is a desk.  
 be動詞

◆ 私はテニスをします。  
 主語 述語

※ 「する」という一般動詞があるので、be動詞は使わない。

I play tennis. ※ スポーツの前にはaやanやtheをつけない。  
 一般動詞

## チェックポイント

be動詞と一般動詞をいっしょに使ってはいけない。

練習1-1 主語と一般動詞(述語)に下線をひき、英文にしなさい。

① 私は本を持っています。(4語)

\_\_\_\_\_

② あなたはテニスが大好きです。(3語)

\_\_\_\_\_

③ 私は英語を勉強します。(3語)

\_\_\_\_\_

④ 私は新しい自転車が好き。(5語)

\_\_\_\_\_

## 練習1-2 次の日本語を英文にしない。

① 私は野球をします。(3語)

\_\_\_\_\_

② あなたはサッカーが好きです。(3語)

\_\_\_\_\_

③ 私は音楽が好きです。(3語)

\_\_\_\_\_

④ あなたは自転車を持っています。(4語)

\_\_\_\_\_

⑤ 私は英語が好きです。(3語)

\_\_\_\_\_

⑥ あなたはノートを持っています。(4語)

\_\_\_\_\_

⑦ 私は車がほしい。(4語)

\_\_\_\_\_

⑧ あなたはピアノをひきます。(4語) (楽器の前には'the'をつける。)(~をひく: play)

\_\_\_\_\_

⑨ 私はあなたのお父さんを知っています。(4語)

\_\_\_\_\_

⑩ あなたは数学を勉強します。(3語) (数学: math)

\_\_\_\_\_

## 2 一般動詞の否定文

(1) be 動詞のある文 → 否定文にすると、be 動詞があればカンタン!

be 動詞のあとに not をつけるだけ。

I am a student . → I am not a student .  
否定文(2) 一般動詞の文 → be 動詞がないのでdo not を一般動詞の前におく。  
ドゥノットI have a book . → I do not have a book .  
否定文 一般動詞

## チェックポイント

do not の短縮形は don't。できるだけ don't を使おう。  
ドゥント

練習2 次の英文を短縮形を使って否定文に書きかえなさい。

① I play baseball .

② You like music .

③ I have a notebook .

④ You study English .

⑤ I use a pencil . (use ユーズ：使う)

⑥ You speak English . (speak スピーク：話す)

⑦ I know this girl . (knowノウ：知っている)

⑧ You enjoy sports . (enjoy インジョイ：楽しむ)

### 3 一般動詞の疑問文

(1) be 動詞のある文 → 否定文や疑問文は、be 動詞があればカンタン!

be 動詞を文のはじめにもってくるだけ。

You are a teacher . **疑問文** Are you a teacher ? ↑ 上げて読む  
Yes, I am . / No, I am not .

(2) 一般動詞の文 → 疑問文や否定文にすると、be 動詞がなければ

Do を文のはじめにおく。

You have a bike. **疑問文** Do you have a bike ? ↑ 上げて読む

{ Yes, I do . ※ you で聞かれたら I で答える。

{ No, I do not . No, I don't .

※ not を忘れないように! ↓ フォント ※ 短縮形を使おう。

練習3-1 次の英文を疑問文に書きかえなさい。

① You play soccer .

② You like baseball .

③ You have a dog .

④ You study English .

⑤ You want a car .

■練習3-2 次の日本語の意味を表すように、( )内の語を並べかえなさい。  
(※文頭にくる語も小文字で書いてある)

① あなたは数学を勉強しますか。

( you / math / study / do / ? )

---

② あなたはこのペンを使いますか。

( use / you / pen / this / do / ? )

---

③ あなたはピアノをひきますか。

( the / you / piano / play / do / ? )

---

④ あなたはコンピュータがほしいですか。

( want / computer / do / a / you / ? )

---

⑤ あなたは毎日英語を勉強しますか。

( you / every / English / day / study / do / ? )

---

■練習3-3 次の日本語を英文にしなさい。

① あなたはカメラを持っていますか。(5語)      -      はい、持っています。(3語)

---

② あなたは車を持っていますか。(5語)

---

いいえ、持っていません。(3語)      - (私は)自転車を持っています。(4語)

---

③ あなたは英語が好きですか。(4語)      -      はい、好きです。(3語)

---

④ あなたはサッカーをしますか。(4語)

---

いいえ、しません。(3語)      テニスをします。(3語)

---

⑤ あなたは私の母を知っていますか。(5語)      -      はい、知っています。(3語)

---

## 4 orのある文

or オアは「それとも」という意味である。

## (1) be動詞のある文

Is this a pen or a pencil? 訳 これはペンですか、それともえんぴつですか。

※ orのあとのaはよく忘れるので注意が必要

It is a pencil. 訳 えんぴつです。

※ thisやthatのかわりに、必ずItで答える。

## (2) 一般動詞の文

Do you like tennis or soccer?

訳 あなたはテニスが好きですか、それともサッカーが好きですか。

※ Yes や No では答えられない。

日本語で「それとも」ということが省かれていても英語ではorを使う。

I like tennis .または I like soccer .と答える。

## チェックポイント

— or — ?

orの前で上げて読み、最後は下げて読むこと。

## 練習4 次の日本語を英文にしなさい。

① これはえんぴつですか、それともペンですか。(7語)

— ペンです。(3語か4語)

---



---

② あれは犬ですか、それともねこですか。(7語)

— 犬です。(3語か4語)

---



---

③ あなたは野球が好きですか、それともバスケットボールが好きですか。(6語)

— 野球が好きです。(3語)

---



---

④ あなたはテニスをしますか、それともサッカーをしますか。(6語)

— テニスをします。(3語)

---



---

⑤ あなたは英語を勉強しますか、それとも数学を勉強しますか。(6語)

---



## 5 Whatではじまる一般動詞の疑問文

次のような問題がよく出題される。

I like math. (下線部をたずねる文にしてください。)

I  
↓  
youに  
かえる

「何」

「あなたは何かが好きですか。」という文に直す。

What do you like? ※ Whatのあとは疑問文の形にすればよい。

(答え方) I like math.

練習5-1 例にならい、次の文の下線部をたずねる疑問文を作りなさい。

〈例〉 I have a pen in my hand.

→ What do you have in your hand?

① I have a camera in my hand.

→ \_\_\_\_\_

② I have a ball in my bag.

→ \_\_\_\_\_

③ I like music.

→ \_\_\_\_\_

練習5-2 次の日本語の意味を表すように、\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

① あなたは何かが好きですか。音楽が好きです。

\_\_\_\_\_ do you \_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_ like music.

② あなたは何かほしいですか。コンピュータがほしいです。

What \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_ want \_\_\_\_\_ computer.

③ あなたは何をしますか。「[する]はdoという一般動詞を使う」

What \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_?

私は宿題をします。

I \_\_\_\_\_ my homework.

④ あなたは手に何を持っていますか。

What \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_ hand?

本を1冊持っています。

\_\_\_\_\_ a book.

⑤ あなたは何を勉強しますか。

\_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_?

私は数学を勉強します。

I \_\_\_\_\_ math.

# 確認問題 A

**1** 〈一般動詞〉 次の日本語の意味を表すように、\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

- ① 私はテニスをします。 I \_\_\_\_\_ tennis .  
 ② あなたは音楽が好きです。 You \_\_\_\_\_ music .  
 ③ 私はコンピュータがほしい。 I \_\_\_\_\_ a computer .  
 ④ 私はたくさんの切手をもっています。 I \_\_\_\_\_ many stamps .

**2** 〈否定文〉 次の英文を否定文に書きかえるとき、\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

- ① I like soccer . I \_\_\_\_\_ like soccer .  
 ② You have a bike . You \_\_\_\_\_ have a bike .  
 ③ I want a car . I \_\_\_\_\_ want a car .

**3** 〈疑問文とその答え方〉 次の英文を疑問文にかえ Yes と No で答えなさい。

- ① You have a dog .  
 \_\_\_\_\_ you have a dog ? — Yes , I \_\_\_\_\_ .  
 ② You like math .  
 \_\_\_\_\_ like math ? — No , I \_\_\_\_\_ .

**4** 〈What ではじまる疑問文〉 下線をたずねる疑問文を作りなさい。

- ① I like music . \_\_\_\_\_ do you like ?  
 ② I want a computer . \_\_\_\_\_ you want ?  
 ③ I study math . \_\_\_\_\_ study ?

**5** 〈or のある疑問文〉 次の日本語の意味を表すように、\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

- ① あなたは野球が好きですか、それともサッカーが好きですか。 — サッカーが好きです。  
 \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ baseball \_\_\_\_\_ soccer ?  
 — \_\_\_\_\_ like soccer .  
 ② あれは犬ですか、それともねこですか。 — 犬です。  
 \_\_\_\_\_ that a dog \_\_\_\_\_ a cat ?  
 — \_\_\_\_\_ a dog .

## 確認問題 B

I 次の日本語を一般動詞に注意して英文にしてください。

- ① 私は毎日英語を勉強します。(5語)

---

- ② あなたはバスケットボールが好きです。(3語)

---

- ③ 私はピアノをひきます。(4語)

---

- ④ 私は新しいかばんがほしいです。(5語)

---

- ⑤ 私は野球をしません。(4語)

---

- ⑥ あなたはサッカーが好きですか。(4語)

－ はい、好きです。(3語)

---

- ⑦ これはりんごですか、それともレモンですか。(7語)

－ りんごです。(4語)

---

- ⑧ あなたはサッカーをしますか、それとも野球をしますか。(6語)

－ 野球をします。(3語)

---

- ⑨ あなたは手に何を持っていますか。(7語)

－ 消しゴムです。(4語)

---

- ⑩ あなたは何をしますか。(4語)

－ 卓球です。(4語)

---

---

## 8

## canのある文

## 1 canの意味

can は be 動詞でも一般動詞でもなく、助動詞という。

※ can のあとに一般動詞をおいて「～できます。」と日本語で表す。

**ふつうの文** 私は泳ぎます。I swim .

**canの文** 私は泳ぐことができます。 I **can** swim .  
一般動詞  
 (私は泳げます。)

※ can のあとには必ず動詞の原形 (s や es のつかない形) がくる。

## チェックポイント

※ 「～できる。」ということばがあればもちろん can を使う。

※ 「～できる」ということばがなくても「話せる」「走れる」「書ける」などのように可能の意味を表す場合は can を使う。

※ can は助動詞なので、主語が He、She など3人称単数の場合も cans にはならず can のままである。また、can のあとには動詞の原形がくる。

**練習1** 下線部に注意して、次の英文を日本語にしなさい。

① I can speak English .

---

② You can run fast . (fast : 速く)

---

③ You can play the piano .

---

④ My mother can make a cake .

---

⑤ He can use this computer . (He : 彼は)  
ヒー

---

⑥ She can play tennis . (She : 彼女は)  
シー

---

⑦ We can play basketball . (We : 私たちは)  
ワイ

---

⑧ They can read English books . (They : 彼らは)  
ゼイ

---

## 2 canの否定文

canのあとに **not** をつければよい。

否定文や疑問文にすると、**can** があればカンタン！

**肯定文** I can swim. ⇒ 否定文にすると、canのあとに **not** をつければよい。

**否定文** I **can not** swim. **訳** 私は泳ぐことができません。

※ can not の表現はあまり使われない。can't か cannot を使う。  
キャント キャノット

I can't swim. または I cannot swim.

## チェックポイント

否定文や疑問文にすると、**be** 動詞や **can** があればカンタン！

**練習2** 次の英文を否定文に書きかえて、日本語にしないで。

① I can play tennis .

否定文 \_\_\_\_\_

② You can play the guitar .

否定文 \_\_\_\_\_

③ Your father can write a letter in English . (in English : 英語で)

否定文 \_\_\_\_\_

④ She can make a cake .

否定文 \_\_\_\_\_

⑤ He can speak Chinese well . (well : じょうずに)

否定文 \_\_\_\_\_

⑥ They can swim very fast .

否定文 \_\_\_\_\_

### 3 canの疑問文とその答え方

「～できますか。」と日本語で表す。

否定文や疑問文にするとき、can があればカンタン！

**肯定文** You can swim fast . → 疑問文にするとき、can を文頭にもってくるだけでよい。

**疑問文** Can you swim fast ? 訳あなたは速く泳ぐことができますか。

Yes, I can . 訳はい、できます。

No, I can't . 訳いいえ、できません。  
(can not/cannot)

#### チェックポイント

否定文や疑問文にするとき、be 動詞や can があればカンタン！

**練習3** 次の英文を疑問文に書きかえて、日本語にしなさい。

- ① You can play the piano .

疑問文 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- ② Your mother can read English books .

疑問文 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- ③ Mike can use this computer .

疑問文 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- ④ She can make a cake .

疑問文 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- ⑤ Your brother can swim very fast .

疑問文 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- ⑥ They can play baseball well .

疑問文 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## 4 Can I～?の文

「～してもいいですか?」と相手に許可を求めるときに使う。会話ではたいへんよく使われる。

**例** このペンを使ってもいいですか。

**英文** Can I use this pen ?

Yes , you can . **訳** はい、いいです。

No , you can't . **訳** いえ、いけません。

**チェックポイント**

I(私は)で問われたら you で答える。

**練習4** 次の英文を日本語にきなさい。

① Can I use this pencil ?

---

② Can I sing a song ?

---

③ Can I play tennis with you ? (with ~ : ~といっしょに)  
ワイス

---

④ Can I go with you ?

---

⑤ Can I swim here ? (here : ここで)  
ヒア

---

⑥ Can I open the window ?

---

⑦ Can I play the guitar ?

---

⑧ Can I speak English ?

---

⑨ Can I open the door ?

---

⑩ Can I read this book ?

---

# 確認問題 A

**I** 〈can の使い方〉 次の文を( )の指示にしたがって書きかえなさい。

① I can play baseball . (下線部を He にかえて)

\_\_\_\_\_

② Ken can speak English . (下線部を They にかえて)

\_\_\_\_\_

③ My mother can drive a car . (否定文に)

\_\_\_\_\_

④ You can swim well . (疑問文にかえて Yes で)

\_\_\_\_\_

⑤ You can play the guitar . (疑問文にかえて No で)

\_\_\_\_\_

**2** 〈can の訳し方〉 次の英文を日本語にしなさい。

① Your sister can sing a song well .

\_\_\_\_\_

② I can speak English .

\_\_\_\_\_

③ Can they play baseball very well ?

\_\_\_\_\_

④ My brother can't play the guitar .

\_\_\_\_\_

⑤ Ken's sister cannot play the violin .

\_\_\_\_\_

⑥ What can I do for you ? (What : 何) ( for you : あなたののために)  
ホワット フォー

\_\_\_\_\_

⑦ Can I use this computer ? — Yes , you can .

\_\_\_\_\_



# 確認問題 B

1 次の日本語の意味を表すように、( ) 内の語を並べかえなさい。

- ① 私たちはテニスをすることができます。

( we / tennis / can / play / . )

---

- ② あなたのお母さんはピアノをひくことができますか。

( piano / your / mother / play / can / the / ? )

---

- ③ 私は今日あなたとテニスをすることができません。 (今日: today)

( I / today / you / tennis / with / cannot / play / . )

---

- ④ クミの妹は英語を話すことができません。

( sister / cannot / Kumi's / speak / English / . )

---

- ⑤ あの男子はじょうずに泳ぐことができますか。

( boy / well / that / swim / can / ? )

---

2 次の日本語を英文にしなさい。

- ① あなたのお父さんはピアノをひくことができますか。(6語)
- 

- ② あなたは英語をじょうずに話すことができますか。(5語)
- 

はい、できます。(3語) / いいえ、できません。(3語)

---

- ③ このペンを使ってもいいですか。(5語)      -      はい、いいです。(3語)
- 

- ④ 窓を開けてもいいですか。(5語)      -      はい、いいです。(3語)
- 

- ⑤ あなたといっしょに行ってもいいですか。(5語)      -      いいえ、だめです。(3語)
-

## 9

## This や That の文

## 1 Thisの文

手の届くところは This is ～. 「これは～です。」で表す。

ディス (th は軽く舌をかんで発音する)

**注意** 名詞の前には **a (an)** をつける。

※ **a** や **an** には「1つの」という意味があるが、日本語に直さない場合が多い。

- |                           |            |
|---------------------------|------------|
| ① This is <b>a</b> desk . | ① これは机です。  |
| ② This is <b>a</b> pen .  | ② これはペンです。 |
| ③ This is <b>a</b> cat .  | ③ これはねこです。 |

もう一度英語の約束を確認してみよう。

- ◆ 文のはじめは大文字で書く。
- ◆ 文の終わりにピリオドをうつ。
- ◆ 名詞の前に **a(an)** をつける。
- ◆ 単語と単語の間は1文字程度あける。

- |                                                      |              |
|------------------------------------------------------|--------------|
| ④ This is <b>an</b> apple .                          | ④ これはりんごです。  |
| ⑤ This is <b>an</b> orange .                         | ⑤ これはオレンジです。 |
| ⑥ This is <b>an</b> eraser .<br><small>イレイサァ</small> | ⑥ これは消しゴムです。 |

apple や orange のように、母音 (a i u e o) ではじまる名詞の前には **a** ではなく **an** をつける。

**練習1** 上を見ないで次の日本語を英文にしなさい。

- ① これは机です。

-----

- ② これはペンです。

-----

- ③ これはねこです。

-----

- ④ これはりんごです。

-----

- ⑤ これはオレンジです。

-----

- ⑥ これは消しゴムです。

-----

## 2 Thatの文

手の届かないところは **That is** ～。「あれは～です。」で表す。

ザット (th は軽く舌をかんで発音する)

**注意** 名詞の前には **a (an)** をつける。

- |                              |              |
|------------------------------|--------------|
| ① That is <b>a</b> dog .     | ① あれは犬です。    |
| ② That is <b>an</b> egg .    | ② あれはたまごです。  |
| ③ That is <b>a</b> bag .     | ③ あれはかばんです。  |
| ④ That is <b>an</b> apple .  | ④ あれはりんごです。  |
| ⑤ That is <b>a</b> book .    | ⑤ あれは本です。    |
| ⑥ That is <b>an</b> eraser . | ⑥ あれは消しゴムです。 |

**練習2** 上を見ないで次の日本語を英文にきなさい。

- ① あれは犬です。

-----  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

- ② あれはたまごです。

-----  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

- ③ あれはかばんです。

-----  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

- ④ あれはりんごです。

-----  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

- ⑤ あれは本です。

-----  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

- ⑥ あれは消しゴムです。

-----  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**チェックポイント**

**That is** の短縮形(短くした形)は **That's** である。

ザッツ

まちがえたところは何度も書いたり、発音したりして覚えよう。



## 確認テスト



次の日本語を英文にしなさい。〈すべて4語です。〉

- ① これは机です。

-----

- ② これはペンです。

-----

- ③ これはねこです。

-----

- ④ これはりんごです。

-----

- ⑤ これはオレンジです。

-----

- ⑥ これは消しゴムです。

-----

- ⑦ あれは犬です。

-----

- ⑧ あれはたまごです。

-----

- ⑨ あれはかばんです。

-----

- ⑩ あれは本です。

-----

- ⑪ あれはカメラです。

-----

## 3 MyやYourなど「～の」という表し方

- (1) my マイと発音し、「私の」「ぼくの」という意味になる。  
 (2) your ユアと発音し、「あなたの」「君の」という意味になる。  
 (3) 「クミの」というように人名に「～の」とつける場合は、's (アポストロフィー s) をつける。

Kumi's (クミの)  
クミス

- (4) 上記以外の「私の兄の」「私の妹の」などの場合は、'sをつけて表す。

my brother's (私の兄の)      my sister's (私の妹の)

〈2回ずつ書きながら覚えよう。〉

- ① 私の兄の本 → my brother's book

_____
_____
_____

_____
_____
_____

- ② あなたの妹の部屋 → your sister's room

_____
_____
_____

_____
_____
_____

- ③ 私の母の自転車 → my mother's bike

_____
_____
_____

_____
_____
_____

- ④ あなたの父の車 → your father's car

_____
_____
_____

_____
_____
_____

## チェックポイント

my や your などの「～の」の前後には a や an をつけないこと！



正しい

This is my book .



正しくない

This is a my book .



正しくない

This is my a book .

## 練習3-1 上を見ないで次の日本語を英語にしなさい。

- ① 私の兄の本

_____
_____
_____

- ② あなたの妹の部屋

_____
_____
_____

- ③ 私の母の自転車

_____
_____
_____

- ④ あなたの父の車

_____
_____
_____

## 練習3-2 次の英文を日本語にしなさい。

- ① This is your notebook . \_\_\_\_\_

- ② This is Mr.Yamada's watch . \_\_\_\_\_

- ③ That is my father's car . \_\_\_\_\_

- ④ That is my sister's racket . \_\_\_\_\_

## 4 Thisの「この」、Thatの「あの」という使い方

**This is a book.** これは本です。 **That is a pen.** あればペンです。

- (1) **this** や **that** のあとに **is** がくれば「これは」「あれば」という意味になることはすでに学習している。  
**this** や **that** には「この」「あの」という意味もある。
- (2) **this** や **that** のすぐあとに **a** や **an** がない名詞がくれば「この」「あの」という意味になるので注意する。

**例 This bag is big.** 訳 このかばんは大きい。

**This pen is long.** 訳 このペンは長い。

**That car is nice.** 訳 あの車はすてきです。  
ロング  
ナイス

- (3) ここで **big**(大きい)、**long**(長い)、**nice**(すてきな)などの形容詞について説明しておこう。

形容詞の使い方 ① 主語を説明する場合

**is (am, are)** のあとに形容詞をおく。

**This bag is big.** 訳 このかばんは大きい。  
主語 形容詞

※形容詞のあとに名詞がないので **a(an)** をつけないこと。

② 名詞を説明する場合

名詞の前に形容詞をおく。

**This is a big bag.** 訳 これは大きなかばんです。  
形容詞 名詞

※ **big bag** を名詞と考えるのでその前に **a(an)** をつけること。

※ p98にも形容詞の説明があります。

練習4-1 次の日本語を、発音を参考にして英語で書きなさい。

- ① 私の本 (マイ ブック)

-----  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

- ② あなたのノート (ユア ノウトブック)

-----  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

- ③ ケンのかばん (ケنز バッグ)

-----  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

- ④ クミのえんぴつ (クミズ ペンシル)

-----  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

- ⑤ この家 (ディス ハウス)

-----  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

- ⑥ あの机 (ザット デスク)

-----  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

- ⑦ 私の兄のペン (マイ ブラザース ペン)

-----  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

- ⑧ 私の父の車 (マイ ファーザース カー)

-----  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

- ⑨ すてきな自転車 (ア ナイス バイク)

-----  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

- ⑩ 小さな犬 (ア スモール ドッグ)

-----  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

## 練習4-2 次の日本語を英文にしないで。

- ① これは私の本です。(4語)

-----
-----
-----

- ② あれはあなたのノートです。(4語)

-----
-----
-----

- ③ これはケンのかばんです。(4語)

-----
-----
-----

- ④ あれは私の兄のえんぴつです。(5語)

-----
-----
-----

- ⑤ これは私の妹のカップです。(5語)

-----
-----
-----

- ⑥ このペンは長い。(4語) (長い: long)

-----
-----
-----

- ⑦ これは長いペンです。(5語)

-----
-----
-----

- ⑧ あの車はすてきです。(4語) (すてきな: nice)

-----
-----
-----

- ⑨ あれはすてきな車です。(5語)

-----
-----
-----

- ⑩ あの家は古い。(4語) (古い: old)

-----
-----
-----

- ⑪ あれは古い家です。(5語)

-----
-----
-----

## 5 ThisやThatの否定文

否定文とは「～ではありません。」という文である。

ふつうの文 This is a pen .



否定文 This is **not** a pen . 訳 これはペンではありません。

※ 上記のように is のあとに 'not' を入れるだけで否定文になる。

※ This is not ~ の短縮形は This <sup>isn't</sup>isn't ~ になる。  
イズント

ふつうの文 That is my bike .



否定文 That is **not** my bike . 訳 あれは私の自転車ではありません。

※ That is not ~ の短縮形は That's not ~ または That isn't ~ になる。

ふつうの文 It is a pen .



否定文 It is **not** a pen . 訳 それはペンではありません。

※ It is not ~ の短縮形は It's not ~ または It isn't ~ になる。

練習5 次の英文を否定文にしてください。

① This is a long pen .

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

② That is my sister's book .

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

③ It is your ball .

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

④ This bag is new .

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

⑤ That car is nice .

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

⑥ It is my father's watch .

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## 6 ThisやThatの疑問文

疑問文とは「～ですか。」とたずねる文である。

**ふつうの文** This is a piano .



**疑問文** Is this a piano ? ※ is を文のはじめにもってくる。

小文字に変わる クエスチョンマークをつける

文末は上げて読む。

**訳** これはピアノですか。

(答え方) this や that のくり返しをさけ、it を使う。

Yes, it is . (イエス イティ イズと発音する。) **訳** はい、そうです。

←コンマをつける

No, it is not .

**訳** いいえ、ちがいます。

←コンマをつける

No, it isn't . (ノウ イティ イズントと発音する。)

※ No, it is not . の短縮形は No, it's not . または No, it isn't . になる。

**練習6-1** 次の英文を疑問文に書きかえ Yes で答えなさい。

① This is an apple .

-----  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

-----  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

② That is your cup .

-----  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

-----  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

③ That is your camera .

-----  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

-----  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**練習6-2** 次の英文を疑問文に書きかえ No で答えなさい。

① This is an old bike .

-----  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

-----  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

② That is your house .

-----  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

-----  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

③ That is a new car .

-----  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_


-----  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

## 7 Whatではじまる疑問文

What is ~? は「～は何ですか。」という意味である。

ホワット

「何」

What is this?  下げて読む **訳** これは何ですか。

What is that?  **訳** あれは何ですか。

What is it?  **訳** それは何ですか。

※ ふつうの疑問文は文末を上げて読むが、What ではじめる文は文末を下げて読む。

(答え方) this や that の代わりに **It** を使う。

What is **this**? **訳** これは何ですか。

**It** is a pencil. **訳** えんぴつです。

## チェックポイント

◆ 「それは」と書いていなくても英語では 'It is' をつけること。

正しい It is a pencil.  正しい It's a pencil.

正しくない Is a pencil.  正しくない A pencil is.

◆ What is ~ の短縮形は **What's** ~ **訳** ホワッツ ◆ It is ~ の短縮形は **It's** ~ **訳** イツ

◆ What is your name? のように **your name** がくると相手の名前をたずねる文になる。

**訳** あなたの名前は何ですか。

(答え方) My name is ○○. **訳** 私の名前は○○です。  
名前 名前

## 練習7-1 上を見ないで次の日本語を英文にきなさい。

① これは何ですか。(3語)

-----  
-----  
-----

② あれは何ですか。(3語)

-----  
-----  
-----

③ それは何ですか。(3語)

-----  
-----  
-----

④ これは何ですか。(3語) えんぴつです。(4語)

-----  
-----  
-----

## 練習7-2 次の英文を短縮形を使って書きなさい。

① What is this ?


It is a book .


② What is that ?


It is a plane .


③ What is it ?


It is an apple .


## 練習7-3 次の日本語を英文にしなさい。

① これは何ですか。(3語)


それはたまごです。(4語)


② これは何ですか。(3語)


それはノートです。(4語)


③ これは何ですか。(2語)


オレンジです。(3語)


④ あれは何ですか。(3語)


それは学校です。(3語)


⑤ あれは何ですか。(3語)


それは地図です。(3語)


⑥ あれは何ですか。(2語)


飛行機です。(3語)


⑦ これは何ですか。(2語)


テニスラケットです。(4語)


# 確認問題 A

1 〈This (That) is ~の文〉 次の日本語の意味を表すように、 に適する語を書きなさい。

① これはたまごです。  
 is  egg.

② あれはクミのペンです。  
 is  pen.

2 〈否定文〉 次の英文を否定文に書きかえるとき、 に適する語を書きなさい。

① This is a book . This is  a book .

② That is my bike . That's  my bike .

3 〈疑問文〉 次の英文を疑問文に書きかえるとき、 に適する語を書きなさい。

① This is your notebook .   your notebook ?

② That is a bird .   a bird ?

4 〈What is ~?の文〉 次の日本語の意味を表すように、 に適する語を書きなさい。

① 这是什么ですか。 — 消しゴムです。  
 is this ? —  is an eraser .

② あれは何ですか。 — 鳥です。  
 that ? —  a bird .

5 〈形容詞の使い方〉 次の日本語の意味を表すように、 に適する語を書きなさい。

① あれは大きな家です。  
 is a  house .

② あの家は大きい。  
 house is  .

# 確認問題 B

**I** 下線部に注意して、次の日本語を英文にしなさい。

- ① これはりんごです。(4語)


- ② これはレモンではありません。(5語)


- ③ あれはあなたの本ですか。(4語) - はい、そうです。(3語)


- ④ あれはあなたのお父さんの車ですか。(5語) - いいえ、ちがいます。(3語)


- ⑤ これは私の姉の自転車です。(5語)


- ⑥ あれは何ですか。(3語) - ノートです。(4語)


- ⑦ これは何ですか。(3語) - たまごです。(4語)


- ⑧ あれはすてきな車です。(5語)


- ⑨ あの車はすてきです。(4語)


- ⑩ この家は大きいです。(4語)


## 10 He is ~ ・ She is ~ ・ It is ~ ・ Who is ~ の文

## 1 He is ~ ・ She is ~ ・ It is ~ ・ Who is ~ の文

- (1) 前に話題に出てきた人で1人の男性をさす場合

He is ~. 「彼は~です。」と表す。

例 That is Ken .      He is [He's] my friend .

- (2) 前に話題に出てきた人で1人の女性をさす場合

She is ~. 「彼女は~です。」と表す。

例 This is Kumi .      She is [She's] my sister .

- (3) 前に話題に出てきた1つの物をさす場合

It is ~. 「それは~です。」と表す。

例 This is my bike .      It is [It's] nice .

## 例1 He is your friend .

**否定文** { He is not [isn't] your friend .    訳 彼はあなたの友達ではありません。  
He's not your friend .

**疑問文** Is he your friend ?      訳 彼はあなたの友達ですか。

Yes, he is . / No, he is not [isn't] . または No, he's not .

## 例2 Kumi is a high school student .

**否定文** Kumi isn't a high school student .    訳 クミは高校生ではありません。

**疑問文** Is Kumi a high school student ?    訳 クミは高校生ですか。

Yes, she is . / No, she is not [isn't] . または No, she's not .

※ 相手の質問には代名詞に直して答える。Kumiは女の人なのでshe

## 例3 Ichiro is a junior high school student .

**否定文** Ichiro isn't a junior high school student .    訳 イチローは中学生ではありません。

**疑問文** Is Ichiro a junior high school student ?    訳 イチローは中学生ですか。

Yes, he is . / No, he is not [isn't] . または No, he's not .

※ 相手の質問には代名詞に直して答える。Ichiroは男の人なのでhe

## チェックポイント

※ 否定文や疑問文に直すとき be 動詞 (is am are) があればカンタン!。

※ 短縮形 { He is ~      →      { He's ~  
              { She is ~      →      { She's ~  
              { It is ~      →      { It's ~

## 2 his・herをふくめた「～の」のまとめ

すでに話題に出てきた人が男の人の場合 **his** 「彼の」、女の人の場合 **her** 「彼女の」を使う。

my friend 私の友達      your pencil あなたの鉛筆      Kumi's bag クミのかばん  
his dog 彼の犬      her house 彼女の家

## 練習2-1 次の英語を日本語にしないさい。

- ① my book \_\_\_\_\_      ② your sister \_\_\_\_\_  
③ Taro's pencil \_\_\_\_\_      ④ my father's camera \_\_\_\_\_  
⑤ her bag \_\_\_\_\_      ⑥ his brother \_\_\_\_\_

## 練習2-2 次の英文を日本語にしないさい。

- ① His name is Ken . \_\_\_\_\_  
② Her bike is nice . \_\_\_\_\_  
③ This is his guitar . \_\_\_\_\_  
④ That is her watch . \_\_\_\_\_  
⑤ This is Kumi's racket . \_\_\_\_\_

## 練習2-3 次の日本語を英文にしないさい。

- ① あなたのお兄さんは先生です。(5語)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- ② あれはケンのお姉さんです。(4語)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- ③ 彼女の名前はクミです。(4語)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- ④ これは彼のかばんです。(4語)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- ⑤ あれは私の兄の車です。(5語)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## 3 Whoではじまる疑問文

Who is ～? は「～はだれですか。」という意味である。

- (1) What は「何」、Who は「だれ」という意味で、用法は What と同じ。  
 (2) What や Who のことを **疑問詞** という。疑問詞ではじまる文は文末を下げて読む。

**例1** What is this? → It is a lemon. **訳** レモンです。

**訳** これは何ですか。

**例2** Who is he? → He is Ken. **訳** ケンです。

**訳** 彼は誰ですか。 **✕** 正しくない Is Ken.

## チェックポイント

※ 疑問詞のあとには疑問文の形にする。

※ Who is ～の短縮形は Who's、He is ～は He's、She is ～は She's になる。

練習3-1 次の英文を日本語にしないさい。

- ① What is that? - It is a school.

---

- ② Who is he? - He is Ken.

---

- ③ Who is she? - She is my mother.

---

- ④ Who's that boy? - He's Tom.

---

- ⑤ Who's this girl? - She's my friend.

---

練習3-2 次の日本語を英文にしないさい。

- ① 彼はだれですか。(3語) - ケンです。(3語)

---



---

- ② 彼女はだれですか。(3語) - 私の妹です。(4語)

---



---

- ③ この男の人はだれですか。(4語) - 私の父の友人です。(5語)

---



---



# 確認問題 A

1 〈He is ~・She is ~・It is ~の使い方〉 次の  に適する語を書きなさい。

① This is Ken .  is my brother .

② That is Kumi .  is my sister .

③ This is your camera .  nice .

2 〈his・herの使い方〉 ①②は日本語に、③④は日本語の意味を表すように、 に適する語を書きなさい。

① His name is Tom . \_\_\_\_\_

② This is her bag . \_\_\_\_\_

③ あれは彼女の兄さんですか。

Is   brother ?

④ これは彼女の兄さんの本です。

This is   book .

3 〈Who is ~?の文とその答え方〉 次の日本語の意味を表すように、 に適する語を書きなさい。

① 彼はだれですか。 — トムです。

is he ? —  is Tom .

② 彼女はだれですか。 — 私の母です。

is  ? —  is my mother .

③ この少女はだれですか。 — ナンシーです。

this girl ? —  Nancy .

④ あの少年はだれですか。 — 私の弟です。

that boy ? —  my brother .

⑤ あの女の子はだれですか。 — 私の妹です。

is that girl ? —  my sister .

確認問題 B

1 次の英文を日本語にしてください。

① He is my friend .

\_\_\_\_\_

② She isn't his mother .

\_\_\_\_\_

③ Her name is Kumi .

\_\_\_\_\_

④ Who is he ?

He is my brother .

\_\_\_\_\_

⑤ Who is this boy ?

He is Tom .

\_\_\_\_\_

2 次の日本語を英文にしてください。

① 彼は私のおじです。(おじ:uncle) (4語)

-----  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

② 彼女はクミですか。(3語)      -      いいえ、ちがいます。(3語)

-----  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

③ これは彼のカメラです。(4語)

-----  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

④ あれは彼女の姉のかばんです。(5語)

-----  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

⑤ あの少女はだれですか。(4語)      -      私の友達です。(4語)

-----  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

⑥ この男の子はだれですか。(4語)      -      私の弟です。(4語)

-----  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

## 11

## 名詞と代名詞の複数形

## 1 名詞の複数形

2つ以上、2人以上であることをはっきりさせるために、名詞のあとに **s** や **es** をつける。

a pen → two pens (2本のペン)

's'をつけて複数をはっきり表す。

## (1) s(es)のつけ方

① ふつうにつける。

book  
→ books

② 語尾が **s**、**sh**、**ch**、**x** などのときは、**es** をつける。

dish(皿)	watch(腕時計)	box(箱)
→ dishes ディッシュイズ	→ watches ウォッチイズ	→ boxes ボックスイズ

③ 語尾が「子音字 + y」のときは、y を i にかえて **es** をつける。

city(市、町)	dictionary(辞書)	library(図書館)
→ cities シティイズ	→ dictionaries ディクショナリイズ	→ libraries ライブラリイズ

④ 語尾が **f**、**fe** のときは、**f** を **v** にかえて **es** をつける。

leaf(葉)	knife(ナイフ)
→ leaves リーヴズ	→ knives ナイヴズ

(2) 複数形 **-s**、**-es** の3つの発音

① 語尾が **s**、**sh**、**ch**、**x** などに **es** がつくときは [イズ] になる。

② 語尾が **k**(ク)、**p**(プ) に **s** がつくときは [ズ] → クス、プス と覚える。

例 desks caps

③ その他の **s** はすべて [ズ] の発音になる。

## 練習1 次の名詞の複数形を書きなさい。

- |                         |                      |
|-------------------------|----------------------|
| ① notebook(ノート) → _____ | ② watch(腕時計) → _____ |
| ③ box(箱) → _____        | ④ city(市、町) → _____  |
| ⑤ library(図書館) → _____  | ⑥ knife(ナイフ) → _____ |
| ⑦ class(クラス) → _____    | ⑧ bag(かばん) → _____   |
| ⑨ bus(バス) → _____       | ⑩ cap(野球帽) → _____   |
| ⑪ dish(皿) → _____       | ⑫ glass(コップ) → _____ |
| ⑬ boy(少年) → _____       | ⑭ country(国) → _____ |

## 2 数字を覚えよう

1 one ワン	2 two トゥー	3 three スリー	4 four フォー	5 five ファイヴ
6 six シックス	7 seven セヴン	8 eight エイト	9 nine ナイン	10 ten テン
11 eleven イレヴン	12 twelve トゥエルヴ	13 thirteen サーティーン	14 fourteen フォーティーン	15 fifteen フィフティーン
16 sixteen シックスティーン	17 seventeen セヴンティーン	18 eighteen エイティーン <small>※(U)はいらない</small>	19 nineteen ナインティーン	20 twenty トゥエンティ
21 twenty-one トゥエンティワン	30 thirty サーティ	40 forty フォーティ	50 fifty フィフティ	60 sixty シックスティ
70 seventy セヴンティ	80 eighty エイティ	90 ninety ナインティ	100 one hundred ワン ハンドレッド	

練習2 次の「まちがいやすい数字」を注意しながら書きなさい。

3 \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_\_ 11 \_\_\_\_\_  
 12 \_\_\_\_\_ 13 \_\_\_\_\_ 14 \_\_\_\_\_ 15 \_\_\_\_\_  
 20 \_\_\_\_\_ 30 \_\_\_\_\_ 40 \_\_\_\_\_ 44 \_\_\_\_\_



## 確認テスト



(解答はp84)

1 \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_  
 5 \_\_\_\_\_ 6 \_\_\_\_\_ 7 \_\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_\_  
 9 \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ 11 \_\_\_\_\_ 12 \_\_\_\_\_  
 13 \_\_\_\_\_ 14 \_\_\_\_\_ 15 \_\_\_\_\_ 16 \_\_\_\_\_  
 17 \_\_\_\_\_ 18 \_\_\_\_\_ 19 \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_  
 21 \_\_\_\_\_ 30 \_\_\_\_\_ 40 \_\_\_\_\_ 50 \_\_\_\_\_  
 60 \_\_\_\_\_ 70 \_\_\_\_\_ 80 \_\_\_\_\_ 90 \_\_\_\_\_  
 100 \_\_\_\_\_

## 3 代名詞の複数形

単 数		複 数	
I (私は) アイ	my (私の) マイ	we (私たちは) ウィ	our (私たちの) アウア
you (あなたは) ユア	your (あなたの) ユア	you (あなたたちは) ユア	your (あなたたちの) ユア
he (彼は) ヒア	his (彼の) ヒズ	(彼らは) they (彼女らは) ゼイ (それらは)	(彼らの) their (彼女らの) ゼア (それらの)
she (彼女は) シア	her (彼女の) ハー		
it (それは) イット	its (その) イツ		

- ◆ these ディーズ (thisの複数形) これらは、これらの
- ◆ those ソーズ (thatの複数形) あれらは、あれらの
- ◆ 主語が複数の場合、be動詞はareを使う。

上の表を参考にしながら、2回ずつ書いて覚えなさい。

- ① 私は \_\_\_\_\_ ② 私の \_\_\_\_\_ ③ 私たちは \_\_\_\_\_ ④ 私たちの \_\_\_\_\_
- ⑤ あなたは \_\_\_\_\_ ⑥ あなたの \_\_\_\_\_ ⑦ あなたたちは \_\_\_\_\_ ⑧ あなたたちの \_\_\_\_\_
- ⑨ 彼は \_\_\_\_\_ ⑩ 彼の \_\_\_\_\_ ⑪ 彼らは \_\_\_\_\_ ⑫ 彼らの \_\_\_\_\_
- ⑬ 彼女は \_\_\_\_\_ ⑭ 彼女の \_\_\_\_\_ ⑮ 彼女らは \_\_\_\_\_ ⑯ 彼女らの \_\_\_\_\_
- ⑰ それは \_\_\_\_\_ ⑱ それの \_\_\_\_\_ ⑲ それらは \_\_\_\_\_ ⑳ それらの \_\_\_\_\_
- ㉑ これらは \_\_\_\_\_ ㉒ これらの \_\_\_\_\_ ㉓ あれらは \_\_\_\_\_ ㉔ あれらの \_\_\_\_\_

## チェックポイント

**We are good friends.** 訳 私たちは仲の良い友達です。

主語

※ 主語が複数するとき、あとの名詞も複数形にする。

練習3 次の英文を日本語にしなさい。

① We are students .

\_\_\_\_\_

② You are brothers .

\_\_\_\_\_

③ They are good friends .

\_\_\_\_\_

④ We have three boxes .

\_\_\_\_\_

⑤ These are books .

\_\_\_\_\_

## 4 代名詞の書きかえ(単数⇔複数)

(1) 下線部を複数形にして書きかえ

I am a boy. → We are boys.He is a student. → They are students.

(2) 下線部を単数形にして書きかえ

These are new books. → This is a new book.Those are my friends. → That is my friend.

※ <u>I</u> am ~.	→ We are ~.	He is ~.	} → They are ~.
<u>You</u> are ~.	→ You are ~.	She is ~.	
		It is ~.	

## チェックポイント

一部を単数や複数にかえると他の部分もかわる。

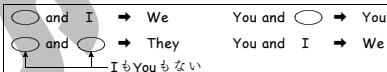
練習4 次の英文の下線部を複数形にして書きかえなさい。

① I am a student.② You are a teacher.③ He is a soccer player.④ She is a sister.⑤ It is a pen.⑥ This is a book.⑦ That is a box.⑧ You are a good student.⑨ This bag is nice.

## 5 複数の人称代名詞 - We・You・Theyへの書きかえ

- (1) Ken and I are good friends .      → We are good friends .  
 ↑ Iがあるので We (私たちは) にかえる
- (2) You and Ken are high school students .      → You are high school students .  
 ↑ You (あなたは) があるので You (あなたたちは) にかえる
- (3) Tom and Ken are soccer players .      → They are soccer players .  
 ↑ Iも Youもないので They (かれらは) にかえる

## チェックポイント



練習5-1 次の英文の下線を代名詞にかえて書きかえなさい。

- ① Tom is a student .  
 \_\_\_\_\_
- ② Tom and Ken are students .  
 \_\_\_\_\_
- ③ You and Ken are good friends .  
 \_\_\_\_\_
- ④ Ken and I are good friends .  
 \_\_\_\_\_
- ⑤ You and I are junior high school students .  
 \_\_\_\_\_

練習5-2 次の日本語を英文に直しなさい。(すべて4語である。)

- ① あれは私たちの学校です。  
 \_\_\_\_\_
- ② Mr. Kato(加藤先生)は彼らの先生です。(Mr. Katoで1語と考える。)  
 \_\_\_\_\_
- ③ これらは私の本です。  
 \_\_\_\_\_
- ④ これらの本はおもしろい。(おもしろい: interesting インタレストィング)  
 \_\_\_\_\_
- ⑤ あれらはあなたたちのバスです。  
 \_\_\_\_\_
- ⑥ あれらのバスはすてきです。(すてきな: nice ナイス)  
 \_\_\_\_\_
- ⑦ これらはあなたたちのかばんです。  
 \_\_\_\_\_

## 6 some・any・manyの区別

(1) **some** : 基本的な意味は「いくつかの」「何人かの」である。

サム

**例** I have **some** books . **訳** 私は本を何冊か持っています。

some のあとの名詞は必ず複数形にする。

**some**  
**any**  
**many** } のあとの名詞は必ず複数形

(2) **any** : 疑問文や否定文では **some** の代わりに **any** を使う。

エニイ

**例** I **don't** have **any** books . **訳** 私は1冊も本を持っていません。

否定文の **any** は「1つも～ない。」「1人も～ない。」という日本語になる。

(3) **many** : 「たくさん」の意味である。

メニイ

**例** I have **many** books . **訳** 私はたくさん本を持っています。

I **don't** have **many** books . **訳** 私はたくさん本を持っていません。

## チェックポイント

否定文や疑問文にした場合、**some** は **any** にかわるが、**many** は **many** のままである。

【練習6-1】 次の英文を ( ) 内の指示にしたがって書きかえなさい。

① You have some books . (疑問文に)

---

② I have some pens . (否定文に)

---

③ I have many stamps . (否定文に)

---

④ You have some boxes . (疑問文に)

---

⑤ Do you have any pencils ? (肯定文に)  
普通の文

---

⑥ 私は何冊か英語の本を持っています。(5語の英文で)

---

⑦ 私は今1本もペンを持っていません。(6語の英文で)

---



練習6-2 次の日本語の意味を表すように、( ) 内の語を並べかえなさい。  
(文頭にくる語も小文字で書いてある)

① 私は本を何冊か持っています。  
( have / books / I / some / . )

---

② あなたはボールを何個か持っていますか。 - はい、持っています。  
( have / you / do / balls / any / ? ) ( I / yes, / do / . )

---

③ 私はえんぴつを何本か持っています。  
( have / I / pencils / some / . )

---

④ あなたは何台か車を持っていますか。 - いいえ、持っていません。  
( cars / do / have / you / any / ? ) ( don't / no, / I / . )

---

⑤ 私は1つも箱を持っていません。  
( do / I / not / any / have / boxes / . )

---

⑥ 私は1台も車を持っていません。  
( cars / any / have / don't / I / . )

---

⑦ あなたはたくさん友達がありますか。  
( friends / you / have / do / many / ? )

---

⑧ あなたは仲のよい友達が何人かいますか。 - はい、います。  
( you / do / any / friends / have / good / ? ) ( I / yes, / do / . )

---

⑨ あなたはたくさんの英語の本を持っていますか。  
( many / you / English / have / do / books / ? )

---

⑩ 私はたくさんの切手を持っています。(切手: stamp スタンプ)  
( stamps / many / have / I / . )

---

## 確認問題 A

1 〈代名詞の複数形〉次の日本語に合う語を右から選び \_\_\_\_\_ に書きなさい。

① 私たちは生徒です。 \_\_\_\_\_ are students .

② 彼らは仲のよい友達です。 \_\_\_\_\_ are good friends .

③ あなたたちは兄弟です。 \_\_\_\_\_ are brothers .

We

You

They

2 〈否定文〉次の英文を否定文にするとき、 \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

① We are sisters . We \_\_\_\_\_ sisters .

② I have some books . I \_\_\_\_\_ have \_\_\_\_\_ books .

3 〈疑問文とその答え方〉次の対話を完成させなさい。

① These are English books . \_\_\_\_\_ these English books ?

— Yes , \_\_\_\_\_ .

② You have some pencils . \_\_\_\_\_ you have \_\_\_\_\_ pencils ?

— No , \_\_\_\_\_ .

4 〈複数形〉下線を複数形にして英文を完成させなさい。

① He is a soccer player .  
\_\_\_\_\_ are soccer \_\_\_\_\_ .

② That is a box .  
\_\_\_\_\_ are \_\_\_\_\_ .

③ What is this ?  
What \_\_\_\_\_ ?

5 〈複数の人称代名詞〉下線を We・You・They のいずれかに書きかえなさい。

① Ken and Tom are good friends . \_\_\_\_\_ are good friends .

② You and Ken are students . \_\_\_\_\_ are students .

③ Ken and I like math . \_\_\_\_\_ like math .

④ You and I like soccer . \_\_\_\_\_ like soccer .

# 確認問題 B

**1** 次の日本語を下線部に注意して英文にしてください。

- ① これらはすてきな箱です。(4語)

---

- ② これらの箱はすてきです。(4語)

---

- ③ あれらは彼女の本です。(4語)

---

- ④ あれらの本は彼女のものです。(4語) (彼女のもの: hers ハアズ)

---

- ⑤ あなたは高校生です。(6語)

---

- ⑥ 私はえんぴつを3本持っています。(4語)

---

- ⑦ 彼は私たちの先生です。(4語)

---

**2** 次の英文を( )の指示にしたがって書きかえなさい。

- ① I have some boxes . (否定文に)

---

- ② Ken and Tom have some pencils . (否定文に)

---

- ③ You have some good pens . (疑問文に)

---

- ④ They have many CDs . (疑問文に)

---

- ⑤ Tom and Jim have some pets . (疑問文にして No で)

---

- ⑥ You and Ken are good friends . (疑問文にして Yes で)

---

## 12

## 代名詞の目的格

## 1 代名詞の目的格

「～を」「～に」にあたることばを目的格(目的語)という。

**例** 私は彼を知っています。

I know him .  
ヒム(彼を)

## チェックポイント

- ※ 主語と動詞のあとに目的語をおく。
- ※ 動詞に like がくる場合は、目的格(目的語)は日本語の表現上「～を」が「～が」となることに注意する。

**例** I like him . **訳** 私は彼が好きです。

He likes us . **訳** 彼は私たちが好きです。

We like our English teacher . **訳** 私たちは私たちの英語の先生が好きです。

目的格の代名詞を覚えよう！

私を、私に	me(ミー)	あなたを、あなたに	you(ユー)
彼を、彼に	him(ヒム)	彼女を、彼女に	her(ハア)
それを、それに	it(イット)	私たちを、私たちに	us(アス)
あなたたちを、あなたたちに	you(ユー)	彼らを、彼らに	} them(ゼム)
		彼女らを、彼女らに	
		それらを、それらに	

## 練習1-1 上を見ないで、次の日本語を英語にしないで。

- |                   |                 |
|-------------------|-----------------|
| ① 私を(に) _____     | ② あなたを(に) _____ |
| ③ 彼を(に) _____     | ④ 彼女を(に) _____  |
| ⑤ それを(に) _____    | ⑥ 私たちを(に) _____ |
| ⑦ あなたたちを(に) _____ | ⑧ 彼らを(に) _____  |

## 練習1-2 下線部に注意して、次の英文を日本語にしないで。

- ① I know you .  
\_\_\_\_\_
- ② You don't know me .  
\_\_\_\_\_
- ③ Do you know me ?  
\_\_\_\_\_
- ④ I know her .  
\_\_\_\_\_
- ⑤ I like her .  
\_\_\_\_\_

⑥ I have a dog .

\_\_\_\_\_

⑦ You like them .

\_\_\_\_\_

⑧ We don't know them .

\_\_\_\_\_

⑨ They don't know us .

\_\_\_\_\_

⑩ Do you know them ?

\_\_\_\_\_

**練習1-3** 下線部に注意して、次の日本語を英文にしないさい。

① 私はあなたたちが好きです。(3語)

\_\_\_\_\_

② 私はお母さんが好きです。(4語)

\_\_\_\_\_

③ あなたはお父さんが好きです。(4語)

\_\_\_\_\_

④ あなたはトムとケンを知っていますか。(6語)

\_\_\_\_\_

⑤ あなたは野球が好きですか。(4語)

\_\_\_\_\_

⑥ あなたはテニスが好きですか。(4語)

\_\_\_\_\_

⑦ 彼らはあなたが好きです。(3語)

\_\_\_\_\_

⑧ 私たちは彼が好きではありません。(4語)

\_\_\_\_\_

⑨ 彼らは私たちが好きです。(3語)

\_\_\_\_\_

⑩ 彼らはあなたを知っていますか。(4語)

\_\_\_\_\_

練習1-4 次の下線部を代名詞にかえ書きかえなさい。

① I know Ken .

\_\_\_\_\_

② I know Ken and Kumi .

\_\_\_\_\_

③ They know Kumi .

\_\_\_\_\_

④ I like you and Ken . (あなたとケン → あなたたち)

\_\_\_\_\_

⑤ You like me and Kumi . (私とクミ → 私たち)

\_\_\_\_\_

練習1-5 次の下線部を入れかえて書きかえなさい。

① I like you .

\_\_\_\_\_

② You know me .

\_\_\_\_\_

③ Do you know me ?

\_\_\_\_\_

④ Do you know them ?

\_\_\_\_\_

⑤ We like them .

\_\_\_\_\_

⑥ They like me .

\_\_\_\_\_

練習1-6 ( ) 内の語を適する形にかえて、 \_\_\_\_\_ に書きなさい。

① Let's play soccer with \_\_\_\_\_ . ( he )

② Please sing a song for \_\_\_\_\_ . ( we )

③ I sometimes write a letter to \_\_\_\_\_ . ( they )

④ I play tennis with \_\_\_\_\_ . ( she )

### チェックポイント

for(フォ)、with(ウィズ)、to(トゥ)、in(イン)、at(アット)などを前置詞という。  
前置詞のあとにくる代名詞は目的格にする。

for <b>me</b> (私のために)	for <b>you</b> (あなたのために・あなたたちのために)
with <b>him</b> (彼といっしょに)	with <b>my mother</b> (私の母といっしょに)
to <b>her</b> (彼女に)	to <b>me</b> (私に)
with <b>you</b> (あなたといっしょに・あなたたちといっしょに)	

例 I go to school **with him** . 訳私は彼といっしょに学校へ行きます。



# 代名詞の確認表



～は	～の	～を ～に	～のもの	～は	～の	～を ～に	～のもの
I	my	me	mine	we	our	us	ours
you	your	you	yours	you	your	you	yours
he	his	him	his	} they	their	them	theirs
she	her	her	hers				
it	its	it	—				

【テスト1】 上を見ないで、表を完成させなさい。

アイ	マイ	ミー	マイン	ウィ	アウア	アス	アウアズ
ユー	ユア	ユー	ユアズ	ユー	ユア	ユー	ユアズ
ヒー	ヒズ	ヒム	ヒズ	} ゼイ	ゼア	ゼム	ゼアズ
シー	ハア	ハア	ハーズ				
イット	イツ	イット	—				

【テスト2】 上を見ないで、表を完成させなさい。

私は	私の	私を	私のもの	私たちは	私たちの	私たちを	私たちのもの
あなたは	あなたの	あなたを	あなたのもの	あなたたちは	あなたたちの	あなたたちを	あなたたちのもの
彼は	彼の	彼を	彼のもの	彼らは	彼らの	彼らを	彼らのもの
				彼女らは	彼女らの	彼女らを	彼女らのもの
彼女は	彼女の	彼女を	彼女のもの	それらは	それらの	それらを	
それは	その	それを	—				

# 確認問題 A

**1** 〈目的格〉 日本語に合うように適する語を選び、\_\_\_\_\_に書きなさい。

- ① 私はあなたを知っています。 I know( you / your ). \_\_\_\_\_
- ② あなたは私を知りません。 You don't know( my / me ). \_\_\_\_\_
- ③ あなたは私が好きです。 You like( I / me ). \_\_\_\_\_
- ④ あなたは私たちが好きです。 You like( we / us ). \_\_\_\_\_
- ⑤ 私は彼女を知りません。 I don't know( her / hers ). \_\_\_\_\_
- ⑥ 私は彼が好きです。 I like( he / him ). \_\_\_\_\_
- ⑦ 彼らはあなたたちを知っていますか。 Do they know( you / yours ) ? \_\_\_\_\_
- ⑧ 彼らは私たちが好きです。 They like( we / us ). \_\_\_\_\_
- ⑨ あなたは私たちを知っていますか。 Do you know( our / us ) ? \_\_\_\_\_
- ⑩ 私たちは彼らが大好きです。 We like( they / them ) very much . \_\_\_\_\_

**2** 〈目的格〉 次の日本語の意味を表すように、\_\_\_\_\_に適する語をに書きなさい。

- ① 私はあなたたちが大好きです。

I like \_\_\_\_\_ very much .

- ② あなたたちは彼女をよく知っていますか。

Do you know \_\_\_\_\_ well ?

- ③ 私たちは彼らをとてもよく知っています。

We know \_\_\_\_\_ very well .

- ④ 彼らは私たちが大好きです。

They like \_\_\_\_\_ very much .

- ⑤ 私は彼をとてもよく知っています。

I know \_\_\_\_\_ very well .

- ⑥ 私は彼女があまり好きではありません。

I don't like \_\_\_\_\_ very much .

- ⑦ これは私のコンピュータです。私はそれを毎日使います。

This is my computer . I use \_\_\_\_\_ every day .



## 確認問題 B

## I 次の日本語を英文にしなさい。

① 私は彼を知っています。(3語)

---

② あなたは彼を知っています。(3語)

---

③ 私は彼女が好きです。(3語)

---

④ あなたは彼女が好きです。(3語)

---

⑤ あなたは私たちを知りません。(4語)

---

⑥ 私たちはあなたのお父さんを知っています。(4語)

---

⑦ 私はおじが好きです。(4語)

---

⑧ あなたは彼らが好きですか。(4語) - はい、好きです。(3語)

---

⑨ あなたは彼が好きですか。(4語) - いいえ、きらいです。(好きではありません)(3語)

---

⑩ 私たちは彼らを知りません。(4語)

---

⑪ あなたは私にとっても親切です。(6語) (～に親切である: be kind to ～)

---

⑫ これはあなたへのプレゼントです。(6語)

---

## 13

## 形容詞と副詞

## 1 形容詞

- (1) 名詞や代名詞を説明することばである。  
 (2) 形容詞は動詞ではないので、必ず主語が先に来て、**be** 動詞や一般動詞のあとにくる。  
 (3) 主な形容詞を覚えることが大切である。(下記①～⑳の確認テストはp100のIです。)

- |                                |                                         |                                   |                                 |
|--------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|
| ① <b>big</b> 大きい<br>ビッグ        | ② <b>large</b> 大きい<br>ラージ               | ③ <b>small</b> 小さい<br>スモール        | ④ <b>new</b> 新しい<br>ニュー         |
| ⑤ <b>old</b> 古い、年をとった<br>オールド  | ⑥ <b>young</b> 若い<br>ヤング                | ⑦ <b>long</b> 長い<br>ロング           | ⑧ <b>short</b> 短い<br>ショート       |
| ⑨ <b>good</b> よい<br>グッド        | ⑩ <b>bad</b> わるい<br>バッド                 | ⑪ <b>nice</b> すてきな<br>ナイス         | ⑫ <b>tall</b> 背が高い<br>トール       |
| ⑬ <b>happy</b> 楽しい、幸せな<br>ハッピー | ⑭ <b>pretty</b> かわいい<br>プリティ            | ⑮ <b>cute</b> かわいい<br>キュート        | ⑯ <b>popular</b> 人気がある<br>ポピュラー |
| ⑰ <b>red</b> 赤い<br>レッド         | ⑱ <b>interesting</b> おもしろい<br>インタレスティング | ⑲ <b>beautiful</b> 美しい<br>ビューティフル | ⑳ <b>busy</b> いそがしい<br>ビズイ      |

This is a **new** **bike**. ※ 形容詞のあとに名詞があるので、その前に **a** をつける。  
形容詞 名詞

訳 これは新しい自転車です。

例

This **bike** is **new**. ※ 形容詞のあとに名詞がないので、その前に **a** をつけない。  
主語 形容詞  
 ※ **is** を忘れないこと!

訳 この自転車は新しい。

練習1 次の日本語の意味を表すように \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

- ① これは大きな箱です。

This is \_\_\_\_\_.

- ② この箱は大きい。

This \_\_\_\_\_.

- ③ この家は古い。(家: house ハウス)

This \_\_\_\_\_.

- ④ これは古い家です。

This is \_\_\_\_\_.

- ⑤ あれは長いえんぴつです。

That is \_\_\_\_\_.

- ⑥ あのえんぴつは長い。

That \_\_\_\_\_.

- ⑦ 私は新しい自転車を持っています。

I have \_\_\_\_\_.

- ⑧ 私の自転車は新しい。

My \_\_\_\_\_.

- ⑨ あなたはすてきなカップを持っています。

You have \_\_\_\_\_.

- ⑩ あなたのカップはすてきです。

Your \_\_\_\_\_.

## 2 副詞

(1) 述語(動詞)をくわしく説明することば、および形容詞を修飾することばである。

例 あなたはじょうずにテニスをします。 私はときどき英語を話します。 これはとてもすてきなかばんです。



(2) 主な副詞を覚えることが大切である。(下記①～⑧の確認テストは p80の2です。)

- ① **very** とても      ② **well** じょうずに、よく      ③ **fast** 速く      ④ **early** 早く  
ヴェリィ                  ウェル                  ファスト                  アーリー
- ⑤ **usually** たいてい      ⑥ **often** しばしば      ⑦ **always** いつも      ⑧ **sometimes** ときどき  
ユージュアリー                  オフン                  オールウェイズ                  サムタイムズ

例1 あなたはじょうずにテニスをします。 英文 You play tennis **well** .

例2 私はたいてい夕食後に勉強します。 英文 I **usually** study after dinner .

※ 回数などを表す副詞(上記の副詞では⑤～⑧)は一般動詞の直前に入れる。

例3 This is a **very** old book . 訳 これはとても古い本です。

※ **very** は形容詞の前におく。

※ 形容詞のあとに名詞があるとき、**very** の前aをおく。

## 練習2 次の日本語の副詞に下線をひき、英文を完成させなさい。

① 私はじょうずにテニスをします。

I \_\_\_\_\_ tennis \_\_\_\_\_ .

② 私はときどき英語を話します。

I \_\_\_\_\_ English .

③ あなたはとてもじょうずにピアノをひきます。

You \_\_\_\_\_ piano \_\_\_\_\_ .

④ あなたのかばんはとてもすてきです。

Your bag is \_\_\_\_\_ .

⑤ あなたはとても速く走ります。

You \_\_\_\_\_ .

⑥ 私たちはとてもよくケンを知っています。

We \_\_\_\_\_ Ken \_\_\_\_\_ .

⑦ あなたたちはとてもスポーツが好きです。

You \_\_\_\_\_ sports \_\_\_\_\_ .

⑧ 彼らはたいてい放課後野球をします。

They \_\_\_\_\_ play baseball \_\_\_\_\_ .

⑨ あなたはテニスをじょうずにします。

◆ 副詞の **well** を使って You \_\_\_\_\_ .

◆ 形容詞の **good** を使って You are \_\_\_\_\_ .

# 確認問題 A

## 1 〈形容詞〉 次の形容詞を英語にきなさい。

- |                         |                          |                             |
|-------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| ① 大きい(ビッグ)<br>_____     | ② 大きい(ラージ)<br>_____      | ③ 小さい(スモール)<br>_____        |
| ④ 新しい(ニュー)<br>_____     | ⑤ 古い、年とった(オールド)<br>_____ | ⑥ 若い(ヤング)<br>_____          |
| ⑦ 長い(ロング)<br>_____      | ⑧ 短い(ショート)<br>_____      | ⑨ よい(グッド)<br>_____          |
| ⑩ 悪い(バッド)<br>_____      | ⑪ すてきな(ナイス)<br>_____     | ⑫ 背が高い(トール)<br>_____        |
| ⑬ 楽しい、幸せな(ハビィ)<br>_____ | ⑭ かわいい(プリティ)<br>_____    | ⑮ かわいい(キュート)<br>_____       |
| ⑯ 人気のある(ポピュラ)<br>_____  | ⑰ 赤い(レッド)<br>_____       | ⑱ おもしろい(インタレスティング)<br>_____ |
| ⑲ 美しい(ビューティフル)<br>_____ | ⑳ いそがしい(ビズィ)<br>_____    |                             |

## 2 〈副詞〉 次の副詞を英語にきなさい。

- |                         |                          |                      |
|-------------------------|--------------------------|----------------------|
| ① とても(ヴェリィ)<br>_____    | ② じょうずに、よく(ウェル)<br>_____ | ③ 速く(ファスト)<br>_____  |
| ④ 早く(アーリィ)<br>_____     | ⑤ たいてい(ユージュアリィ)<br>_____ | ⑥ しばしば(オフン)<br>_____ |
| ⑦ いつも(オールウェイズ)<br>_____ | ⑧ ときどき(サムタイムズ)<br>_____  |                      |

## 3 〈副詞と形容詞〉 次の日本語の意味を表すように、 \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

- ① あなたの自転車はすてきです。

Your bike is \_\_\_\_\_ .

- ② 私たちはときどきこの公園にきます。

We \_\_\_\_\_ come to this park.

- ③ 私のかばんはとても古い。

My bag is \_\_\_\_\_ .

- ④ あなたはとてもじょうずにサッカーをします。

You play soccer \_\_\_\_\_ .

## 確認問題 B

Ⅰ 下線部に注意して、次の日本語を英文にしなさい。

- ① これは古いテーブルです。(5語)

---

- ② これはとても古いテーブルです。(6語)

---

- ③ このテーブルは古い。(4語)

---

- ④ 彼女の髪は長い。(4語) (髪: hair)

---

- ⑤ この歌はとても 人気があります。(5語)

---

- ⑥ 彼の兄さんはとても 背が高い。(5語)

---

- ⑦ あなたのお父さんはとても 忙しい。(5語)

---

- ⑧ 私はときどき夕食後テニスをします。(6語) (夕食後: after dinner)

---

- ⑨ 私はいつも早く起きます。(5語)

---

- ⑩ あなたはたいてい夕食後テレビをみます。(6語)

---

- ⑪ あなたはじょうずにピアノをひきます。(5語)

---

## 14

## 命令文

## 1 よく使われる命令文

命令文は相手に「～なさい。」と命令する文で、動詞の原形(sやesのつかない形)ではじめる。

**ふつうの文** You **open** the door . **訳** あなたはドアを開ける。

↓ ↓ ↓

**命令文** 省略する **Open** the door . **訳** ドアを開きなさい。

**練習1** 次の英文を日本語にしないさい。

- ① Open the window . \_\_\_\_\_
- ② Study English every day . \_\_\_\_\_
- ③ Use this pencil . \_\_\_\_\_
- ④ Play the piano . \_\_\_\_\_
- ⑤ Come here . \_\_\_\_\_
- ⑥ Play soccer in the park . \_\_\_\_\_
- ⑦ Eat lunch here . \_\_\_\_\_

## 2 ていねいな命令文「(どうぞ)～して下さい。」

相手に頼むときに使う文で、Pleaseをつけて表す。

**Please** open the door .

Open the door , **please** .

※コンマをつける

**訳** (どうぞ)ドアを開けて下さい。

**練習2** 次の英文を日本語にしないさい。

- ① Please open the window . \_\_\_\_\_
- ② Please use this pencil . \_\_\_\_\_
- ③ Please read this book . \_\_\_\_\_
- ④ Sit down , please . \_\_\_\_\_
- ⑤ Stand up , please . \_\_\_\_\_
- ⑥ Look at this picture , please . \_\_\_\_\_
- ⑦ Close the door , please . \_\_\_\_\_

## 3 名前を呼んで命令する文

Ken, come here.

※コンマをつける

Come here, Ken.

※コンマをつける

ケン、ここに来なさい。

練習3 次の英文を日本語に直してください。

- ① Kumi, clean your room. \_\_\_\_\_
- ② Ken, read this book. \_\_\_\_\_
- ③ Speak English, Ken. \_\_\_\_\_

## 4 否定(禁止)の命令文

◆ 「～してはいけません。」「～するな。」と訳す。

◆ 命令文の前に Don't をつけるだけでよい。

練習4 次の英文を日本語に直してください。

- ① Don't use this pen. \_\_\_\_\_
- ② Don't open the window. \_\_\_\_\_
- ③ Don't play baseball here. \_\_\_\_\_
- ④ Don't come here. \_\_\_\_\_
- ⑤ Don't speak Japanese. \_\_\_\_\_

## 5 相手をさそう文

◆ 「～しましょう。」「～しよう。」と訳す。

◆ 命令文の前に Let's(レッツ)をつけるだけでよい。

練習5 次の英文を日本語に直してください。

- ① Let's play the piano. \_\_\_\_\_
- ② Let's eat lunch. \_\_\_\_\_
- ③ Let's speak English. \_\_\_\_\_
- ④ Let's go to the park. \_\_\_\_\_
- ⑤ Let's play soccer. \_\_\_\_\_

# 確認問題 A

1 〈命令文〉 次の文を命令文に書きかえるとき、\_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

- ① You open the door . \_\_\_\_\_ the door .
- ② You speak English . \_\_\_\_\_ English .
- ③ You go to the park . \_\_\_\_\_ to the park .
- ④ You read this book . \_\_\_\_\_ this book .
- ⑤ You look at this . \_\_\_\_\_ at this .

2 〈ていねいな命令文〉 Please を文頭において、「～して下さい」というていねいな命令文に書きかえなさい。

- ① Use this pen . \_\_\_\_\_
- ② Sit down . \_\_\_\_\_
- ③ Help me . \_\_\_\_\_
- ④ Close the door . \_\_\_\_\_
- ④ Stand up . \_\_\_\_\_

3 〈否定の命令文〉 「～してはいけません」という否定の命令文に書きかえるとき、\_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

- ① You play soccer here . \_\_\_\_\_ play soccer here .
- ② You open the window . \_\_\_\_\_ the window .
- ③ You use this pen . \_\_\_\_\_ pen .
- ④ You read this book . \_\_\_\_\_ book .
- ⑤ You run in the room . \_\_\_\_\_ in the room .

4 〈Let's ～の文〉 「～しましょう」という人を誘う文に書きかえるとき、\_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

- ① We eat lunch . \_\_\_\_\_ eat lunch .
- ② We speak English . \_\_\_\_\_ speak English .
- ③ We play soccer in the park . \_\_\_\_\_ in the park .
- ④ We go to the pool . \_\_\_\_\_ the pool .
- ⑤ We listen to music . \_\_\_\_\_ music .



## 確認問題 B

1 下線部に注意して、次の日本語を英文にしてください。

① 窓を開けなさい。(3語)

\_\_\_\_\_

② あの女の子を見なさい。(4語)

\_\_\_\_\_

③ このペンを使いなさい。(3語)

\_\_\_\_\_

④ トム、ここに来なさい。(3語)(ここに、ここで: here ヒア)

\_\_\_\_\_

⑤ どうぞピアノをひいて下さい。(4語)(2通りで書きなさい。)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

⑥ この本を読んで下さい。(4語)(2通りで書きなさい。)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

⑦ ここに来てはいけません。(3語)

\_\_\_\_\_

⑧ ドアを閉めてはいけません。(4語)(閉める: close クロウズ)

\_\_\_\_\_

⑨ ここで野球をしてはいけません。(4語)

\_\_\_\_\_

⑩ テニスをしましょう。(3語)

\_\_\_\_\_

⑪ 公園へ行きましょう。(5語)

\_\_\_\_\_

⑫ 家に帰りましょう。(3語)(家に帰る: go home)

\_\_\_\_\_

## 15

## 一般動詞(3人称単数)

## 1 3人称単数の意味

## チェックポイント

英語の主語は1人称、2人称、3人称に分けられる。それぞれに単数と複数がある。

- (1) 1人称(話し手をさす) 単数 I(私)  
 複数 We(私たち)
- (2) 2人称(聞き手をさす) 単数 You(あなた)  
 複数 You(あなたたち)
- (3) I と You(すなわち私とあなた以外の人を3人称と呼ぶ。)  
 3人称には単数(1人)と複数(2人以上)がある。話題にあがった人でI・3人称単数

I You	— 彼は	He ~	
	— 彼女は	She ~	
	— それは	It ~	(主語が物をさす場合)
	— ケンは	Ken ~	
	— クミは	Kumi ~	
	— マイクは	Mike ~	
	— 私の兄(弟)は	My brother ~	
	— 私の姉(妹)は	My sister ~	
	— 私の父は	My father ~	
	— 私の母は	My mother ~	などがある。

**参考** 3人称複数 「彼らは: They ~」 「私の兄弟は: My brothers ~」 「私の姉妹は: My sisters ~」  
 「私の父と母は: My father and mother ~」 など2人以上の場合である。

- (4) 英語では主語が3人称単数、すなわち I と You 以外のひとりのとき、一般動詞に s(es)をつける。

主語に3人称単数がくれば要注意!!

- (×) I plays tennis. → I は1人称なので一般動詞に s をつけない。
- (×) You plays tennis. → You は2人称なので一般動詞に s をつけない。
- (○) Ken plays tennis. → Ken はひとり、すなわち3人称単数だから一般動詞に s をつける。
- (○) My father plays tennis. → My father はひとり、すなわち3人称単数だから一般動詞に s をつける。
- (○) They play tennis. → They は複数だから一般動詞に s をつけない。
- (○) Our teacher plays tennis. → Our teacher はひとりで3人称単数だから一般動詞に s をつける。
- (○) Your mother plays tennis. → Your mother はひとりで3人称単数だから一般動詞に s をつける。
- (○) Ken and Kumi play tennis. → Ken and Kumi は複数だから一般動詞に s をつけない。

## チェックポイント

主語が単数かどうか確かめること!

自分、自分たちが1人称	単数 I	複数 We
あなた、あなたを含むものが2人称	単数 You	複数 You



主語が I, You, We, They 以外のひとりのとき、一般動詞に s(es)をつける。

## 2 一般動詞にs(es)をつける練習

(1) 例外を覚える。

go(行く) → goes  
ゴウ ゴウスhave(持っている) → has (×)haves  
ハヴ ハズdo(する) → does  
ドゥ ダズ

(2) study(勉強する)や cry(泣く)のように語尾が「子音字 + y」のとき y を i にかえて es をつける。

study → studies  
スタディcry → cries  
クライtry(試す) → tries  
トライ

母音 (a i u e o)

子音 (a i u e o 以外)

※ play は語尾が「母音字 + y」でそのまま s をつけばよい。 play → plays  
プレイズ

(3) 語尾が -sh、-ch のとき es をつける。

wash(洗う) → washes  
ウォッシュ ウォッシュズwatch(見る) → watches  
ウォッチ ウォッチズteach(教える) → teaches  
ティーチ ティーチズ

(4) その他はすべて s をつけばよい。

(5) s や es の発音

名詞の複数形のとときと同じきまり。

① 語尾が k(ク)、p(プ)に s がつくときは [ス] → クス プス と覚える。likes ライクスstops ストップス

② 語尾が s、sh、ch、x などに es がつくときは [イズ] になる。

washes ウォッシュイズwatches ウォッチイズ

③ その他の s はすべて [ズ] の発音になる。

## 練習2-1 次の一般動詞に s(es)をつけて書きなさい。

① clean そうじする  
クリーン② close 閉める  
クローズ③ cook 料理する  
クック④ do する  
ドゥ⑤ eat 食べる  
イート⑥ enjoy 楽しむ  
インジョイ⑦ go 行く  
ゴウ⑧ have 持っている  
ハヴ⑨ help 手伝う  
ヘルプ⑩ know 知っている  
ノウ⑪ like 好きです  
ライク⑫ live 住んでいる  
リヴ⑬ look 見る  
ルック⑭ make 作る  
メイク⑮ meet 会う  
ミート⑯ open 開ける  
オープン⑰ play (スポーツを)する  
プレイ⑱ practice 練習する  
プラクティス⑲ read 読む  
リード⑳ see 見える  
シー㉑ sing 歌う  
シンク㉒ sit すわる  
スイット㉓ speak 話す  
スピーク㉔ stand 立つ  
スタンド㉕ study 勉強する  
スタディ㉖ teach 教える  
ティーチ㉗ use 使う  
ユーズ㉘ walk 歩く  
ウォーク㉙ want ほしい  
ウォント㉚ wash 洗う  
ウォッシュ㉛ watch 見る  
ウォッチ㉜ work 働く  
ワーク㉝ write 書く  
ライト

## 確認テスト 1

s (es) をつけた一般動詞を書きなさい。(解答はp107の **練習2-1**)① そうじする(6文字)  
クリーンズ② 閉める(6文字)  
クロウズ③ 料理する(5文字)  
クックス④ する(4文字)  
ダズ⑤ 食べる(4文字)  
イーツ⑥ 楽しむ(6文字)  
インジョイス⑦ 行く(4文字)  
ゴウズ⑧ 持っている(3文字)  
ハズ⑨ 手伝える(5文字)  
ヘルプス⑩ 知っている(5文字)  
ノウズ⑪ 好きです(5文字)  
ライクス⑫ 住んでいる(5文字)  
リヴズ⑬ 見る(5文字)  
ルックス⑭ 作る(5文字)  
メイクス⑮ 会う(5文字)  
ミーツ⑯ 開ける(5文字)  
オープズ⑰ (スポーツを)する(5文字)  
プレイズ⑱ 練習する(9文字)  
プラクティサイズ⑲ 読む(5文字)  
リーズ⑳ 見える(4文字)  
スイーズ㉑ 歌う(5文字)  
シンクス㉒ すわる(4文字)  
スイツ㉓ 話す(6文字)  
スピークス㉔ 立つ(6文字)  
スタンズ㉕ 勉強する(7文字)  
スタディズ㉖ 教える(7文字)  
ティーチズ㉗ 使う(4文字)  
ユーズズ㉘ 歩く(5文字)  
ウォークス㉙ ほしい(5文字)  
ウォンツ㉚ 洗う(6文字)  
ウォッシュズ㉛ 見る(7文字)  
ウォッチズ㉜ 働く(5文字)  
ワークス㉝ 書く(6文字)  
ライツ**練習2-2** 次の中から3人称単数のものを1つ選び、( )に○をつきなさい。

① ア ( ) we

イ ( ) you

ウ ( ) she

② ア ( ) they

イ ( ) it

ウ ( ) my brothers

③ ア ( ) Ken and I

イ ( ) you

ウ ( ) Ken's sister

④ ア ( ) you

イ ( ) your sister

ウ ( ) your friends

⑤ ア ( ) your teacher

イ ( ) your brothers

ウ ( ) Kumi and Ken

練習2-3 次の一般動詞の下線部の発音が〔s〕ならア、〔iz〕ならイ、〔z〕ならウと答えなさい。

- ① likes ( )    ② calls ( )    ③ practices ( )    ④ goes ( )  
 ⑤ helps ( )    ⑥ plays ( )    ⑦ comes ( )    ⑧ watches ( )  
 ⑨ knows ( )    ⑩ speaks ( )    ⑪ washes ( )    ⑫ looks ( )  
 ⑬ dances ( )    ⑭ lives ( )    ⑮ catches ( )    ⑯ makes ( )  
 ⑰ runs ( )    ⑱ touches ( )    ⑲ studies ( )    ⑳ wants ( )

練習2-4 次の ( ) の中から適する語を選び書きなさい。

- ① I ( play / plays ) the piano . \_\_\_\_\_  
 ② My sister ( play / plays ) the guitar . \_\_\_\_\_  
 ③ Ms. Brown ( like / likes ) dogs . \_\_\_\_\_  
 ④ Kumi and Ken ( like / likes ) cats very much . \_\_\_\_\_  
 ⑤ Your father ( speak / speaks ) English . \_\_\_\_\_  
 ⑥ You ( speak / speaks ) English . \_\_\_\_\_  
 ⑦ Our teacher ( practice / practices ) tennis on Sunday . \_\_\_\_\_  
 ⑧ My mother ( go / goes ) to the shop . \_\_\_\_\_  
 ⑨ They ( swim / swims ) on Saturday . \_\_\_\_\_  
 ⑩ Your brother ( know / knows ) me . \_\_\_\_\_

練習2-5 次の日本語の意味を表すように、 \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

- |                                                             |                                                         |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| ① 彼はサッカーをします。<br>He _____ soccer .                          | ② 私はサッカーをします。<br>I _____ soccer .                       |
| ③ ケンは音楽が好きです。<br>Ken _____ music .                          | ④ 私の兄は新しいカメラを持っています。<br>My brother _____ a new camera . |
| ⑤ 私の姉は毎日宿題をします。<br>My sister _____ her homework every day . | ⑥ 私は毎日宿題をします。<br>I _____ my homework every day .        |
| ⑦ あなたは野球が好きです。<br>You _____ baseball .                      | ⑧ 私たちはテニスが好きです。<br>We _____ tennis .                    |
| ⑨ ケンは毎日テレビを見ます。<br>Ken _____ TV every day .                 | ⑩ 私の兄は新しい自転車を持っています。<br>My brother _____ a new bike .   |

### 3 主語が3人称単数の否定文

例1 He is a teacher .(否定文に)

※ 否定文にすると、be 動詞があればカンタン! → not をつければよい。

否定文 He is not a teacher .  
isn't

例2 He plays tennis .(否定文に)

※ 否定文にすると、be 動詞がないので → don't, doesn't を一般動詞の前におく。  
ドウント ダズント

#### チェックポイント

一般動詞に s(es) がついていたら doesn't、  
s(es) がなければ don't を一般動詞の前におく。

否定文 He doesn't play tennis . 訳 彼はテニスをしません。

主語

※ 否定文では、一般動詞の s(es) をとる。

この s(es) のついていない、もとの形を 原形 という。

例3 I play tennis .(否定文に)

※ 一般動詞に s(es) がついていないので don't を一般動詞の前におく。

※ don't は do not の短縮形

否定文 I don't play tennis .

例4 My brother studies English .(否定文に)

一般動詞

※ 一般動詞に es がついているので一般動詞の前に doesn't をおく。

※ 否定文では、一般動詞を原形にもどす → studies → study

※ doesn't は does not の短縮形

否定文 My brother doesn't study English . 訳 私の兄(弟)は英語を勉強しません。

例5 Ken has a new racket .(否定文に)

一般動詞

※ 主語が3人称・単数・現在形は一般動詞に s(es) をつけるが have は例外 → have → has

※ 否定文では一般動詞の前に doesn't をおき原形にもどす。

否定文 Ken doesn't have a new racket . 訳 ケンは新しいラケットを持っていません。

#### チェックポイント

できるだけ短縮形で覚え、問題文に ( ) が2つある場合は do not, does not に分ける。

例6 He has many pencils .(否定文に)

否定文 He doesn't have many pencils . 訳 彼はたくさんえんぴつを持っていません。

#### チェックポイント

※ be 動詞がなく一般動詞に has を使っている文や、s(es) がついている文の否定文には doesn't を使う。

※ 否定文や疑問文にした場合、some は any にかわるが、many はそのまま変わらない。

練習3 次の英文を短縮形を使って否定文に書きかえなさい。

(一般動詞に s(es)がついていたら一般動詞の前に doesn't をおく)

① She likes cats .

\_\_\_\_\_

② My brother watches TV every day .

\_\_\_\_\_

③ Your father has a car .

\_\_\_\_\_

④ Her friend likes soccer .

\_\_\_\_\_

⑤ She studies English .

\_\_\_\_\_

⑥ He has a big dog .

\_\_\_\_\_

⑦ My mother plays volleyball .

\_\_\_\_\_

⑧ I play tennis every day .

\_\_\_\_\_

⑨ You have a nice bike .

\_\_\_\_\_

⑩ Ken and Tom play baseball every day .

\_\_\_\_\_

⑪ I have some English books .

\_\_\_\_\_

⑫ They enjoy tennis .

\_\_\_\_\_

⑬ Your sister plays tennis well .

\_\_\_\_\_

⑭ You like soccer .

\_\_\_\_\_

⑮ Ken has many CDs .

\_\_\_\_\_

4 主語が3人称単数の疑問文とその答え方

例1 He is a teacher .(疑問文に)

※ 疑問文にするととき、be 動詞があればカンタン! → is を文頭にもってくる。

疑問文 Is he a teacher ?

Yes , he is . / No , he isn't .

例2 He plays soccer .(疑問文に)

※ 疑問文にするととき、be 動詞がなければ → Do や Does を文頭にもってくる。

**チェックポイント**

一般動詞に s(es)があれば Does、なければ Do を文頭におく。

疑問文 Does he play soccer ? 訳 彼はサッカーをしますか。

※ 疑問文では、一般動詞の s(es)をとる(原形にする)。

Yes , he does . 訳 はい、します。

No , he doesn't . 訳 いいえ、しません。

例3 You play tennis .(疑問文に)

※ 一般動詞に s(es)がついていないので Do を文頭におく。

疑問文 Do you play tennis ?

Yes , I do . / No , I don't .

例4 Your father watches TV after dinner .(疑問文に)

**チェックポイント**

一般動詞に s(es)がついているかをしっかりみること。

疑問文 Does your father watch TV after dinner ? 訳 あなたのお父さんは夕食後テレビを見ますか。

Yes , he does . / No , he doesn't .

訳 はい、見ます。 訳 いいえ、見ません。

※ 答えるときは代名詞を使う。

your father(男の人)	→ he	your mother(女の人)	→ she
you(あなたは)	→ I	Ken and Tom などの複数	→ they
you(あなたたちは)	→ we		

例5 Yumi studies English every day .(疑問文に)

一般動詞

**チェックポイント**

否定文や疑問文では、一般動詞を原形にもどす。studies → study

疑問文 Does Yumi study English every day ? 訳 ユミは毎日英語を勉強しますか。

Yes , she does . / No , she doesn't .

訳 はい、します。 訳 いいえ、しません。

**チェックポイント**

相手の質問に対しては代名詞に直して答える。



例6 Ken **has** a new notebook .(疑問文に)

※ 否定文や疑問文では、一般動詞を原形にもとず。

⇒ **has** の原形は **have**

疑問文 **Does Ken have** a new notebook ? 訳 ケンは新しいノートを持っていますか。

Yes, **he** does . / No, **he** doesn't .

訳 はい、持っています。 訳 いいえ、持っていません。

例7 Your mother **plays** tennis every Sunday .(疑問文に)

疑問文 **Does your mother play** tennis every Sunday ? 訳 あなたのお母さんは毎週日曜日  
原形 テニスをしますか。

Yes, **she** does . / No, **she** doesn't .

訳 はい、します。 訳 いいえ、しません。

### チェックポイント

ただ単に否定文や疑問文に直すだけでなく、単語を覚え、スラスラ言えるように声を出して練習することが大切！

練習4-1 次の英文を疑問文に書きかえ、Yes と No の答えの文を完成しなさい。

be 動詞があればカンタン！ → Is, Am, Are を文頭にもってくる。

be 動詞がないとき、一般動詞に s (es) がついていたら Does、なければ Do を文頭におく。

① This is a pen .

---



---

② These are your pens .

---



---

③ Kumi is a high school student .

---



---

④ Mr. Brown is an English teacher .

---



---

⑤ Ms. Brown is Tom's mother .

---



---

⑥ You know Ken .

---

---

⑦ The students like Mr. Kato .

---

---

⑧ You read many books .

---

---

⑨ His mother cooks dinner every day .

---

---

⑩ Ken goes to school by bike .

---

---

⑪ She has some bags .

---

---

⑫ Your sister studies English every day .

---

---

⑬ Your father has a nice car .

---

---

⑭ Your mother gets up early every morning .

---

---

練習4-2 <否定文の復習> 次の英文を短縮形を使って否定文に書きかえなさい。

be 動詞があればカンタン！ → be 動詞のあとに not をつけるだけ。

be 動詞がないとき、一般動詞に s(es)がついていたら doesn't、なければ don't を一般動詞の前におく。

① She is your friend .

---

② He is a teacher .

---

③ Yumi is a high school student .

---

④ I am from America .

---

⑤ You are a soccer fan .

---

⑥ I speak English every day .

---

⑦ You know that boy .

---

⑧ Kumi plays tennis .

---

⑨ Ken plays baseball .

---

⑩ They play tennis after school .

---

⑪ Ken and Kumi play tennis well .

---

⑫ Your father likes music .

---

⑬ Your sister studies English .

---

⑭ He has some English books .

---

5 一般動詞を覚えよう→英作文に強くなる

一般動詞をしっかり覚えて使えるようにすることが大切である。

① clean クリーン	そうじする	② close クローズ	閉める	③ cook クック	料理する	④ do ドゥ	する
⑤ eat イート	食べる	⑥ have ハヴ	食べる	⑦ enjoy インジョイ	楽しむ	⑧ get up ゲット アップ	起きる
⑨ go ゴウ	行く	⑩ have ハヴ	持っている	⑪ help ヘルプ	手伝う	⑫ know ノウ	知っている
⑬ like ライク	好きです	⑭ live リヴ	住んでいる	⑮ look ルック	見る	⑯ make メイク	作る
⑰ meet ミート	会う	⑱ see シー	会う	⑲ open オープン	開ける	⑳ play プレイ	(スポーツを)する
㉑ practice プラクティス	練習する	㉒ read リード	読む	㉓ see シー	見える	㉔ sing シング	歌う
㉕ sit スイット	すわる	㉖ speak スピーク	話す	㉗ stand スタンド	立つ	㉘ study スタディ	勉強する
㉙ teach ティーチ	教える	㉚ use ユーズ	使う	㉛ walk ウォーク	歩く	㉜ want ウォント	ほしい
㉝ wash ウォッシュ	洗う	㉞ watch ウォッチ	見る	㉟ work ワーク	働く	㊱ write ライト	書く

2回ずつ書いて覚えなさい。

① clean そうじする	② close 閉める	_____	_____
③ cook 料理する	④ do する	_____	_____
⑤ eat 食べる	⑥ have 食べる	_____	_____
⑦ enjoy 楽しむ	⑧ get up 起きる	_____	_____
⑨ go 行く	⑩ have 持っている	_____	_____
⑪ help 手伝う	⑫ know 知っている	_____	_____
⑬ like 好きです	⑭ live 住んでいる	_____	_____
⑮ look 見る	⑯ make 作る	_____	_____
⑰ meet 会う	⑱ see 会う	_____	_____
⑲ open 開ける	⑳ play スポーツをする	_____	_____
㉑ practice 練習する	㉒ read 読む	_____	_____

23 see 見える

24 sing 歌う

25 sit すわる

26 speak 話す

27 stand 立つ

28 study 勉強する

29 teach 教える

30 use 使う

31 walk 歩く

32 want ほしい

33 wash 洗う

34 watch 見る

35 work 働く

36 write 書く



## 確認テスト 2



次の一般動詞を書きなさい。

① そうじする

② 閉める

③ 料理する

④ する(ドゥ)

⑤ 食べる(イート)

⑥ 食べる(ハヅ)

⑦ 楽しむ

⑧ 起きる(2語)

⑨ 行く

⑩ 持っている(ハヅ)

⑪ 手伝う

⑫ 知っている

⑬ 好きです

⑭ 住んでいる

⑮ 見る(ルック)

⑯ 作る

⑰ 会う(ミート)

⑱ 会う(スイー)

⑲ 開ける

⑳ (スポーツを)する

㉑ 練習する

㉒ 読む

㉓ 見える

㉔ 歌う

㉕ すわる

㉖ 話す

㉗ 立つ

㉘ 勉強する

㉙ 教える

㉚ 使う

㉛ 歩く

㉜ ほしい

㉝ 洗う

㉞ 見る(ウォッチ)

㉟ 働く

㊱ 書く

練習5 次の日本語の意味を表すように、\_\_\_\_\_に一般動詞を書きなさい。

- ① 彼はサッカーが好きです。  
He \_\_\_\_\_ soccer .
- ② 私は手にえんぴつを持っています。  
I \_\_\_\_\_ a pencil in my hand .
- ③ 私の姉さんはたくさん本を持っています。  
My sister \_\_\_\_\_ many books .
- ④ あなたの兄さんは野球をします。  
Your brother \_\_\_\_\_ baseball .
- ⑤ 私は自分の自転車を使います。  
I \_\_\_\_\_ my bike .
- ⑥ 私はケンを知っています。  
I \_\_\_\_\_ Ken .
- ⑦ 私たちは毎日テニスを楽しんでいます。  
We \_\_\_\_\_ tennis every day .
- ⑧ 彼らは毎日柔道を練習します。  
They \_\_\_\_\_ judo every day .
- ⑨ 彼女は学校で英語を勉強しています。  
She \_\_\_\_\_ English at school .
- ⑩ ケンはじょうずに英語を話します。  
Ken \_\_\_\_\_ English well .
- ⑪ 私はケンに手紙を書きます。  
I \_\_\_\_\_ a letter to Ken .
- ⑫ 私は新しいかばんがほしい。  
I \_\_\_\_\_ a new bag .
- ⑬ あなたは向こうに女の子が見えますか。  
Do you \_\_\_\_\_ a girl over there ?
- ⑭ 私は窓を開けます。  
I \_\_\_\_\_ the window .
- ⑮ マイクは毎日自分の部屋をそうじします。  
Mike \_\_\_\_\_ his room every day .
- ⑯ あなたは毎朝朝食を食べますか。  
Do you \_\_\_\_\_ breakfast every morning ?
- ⑰ すわりなさい。  
\_\_\_\_\_ down .
- ⑱ 立ちなさい。  
\_\_\_\_\_ up .
- ⑲ ケンはこの本を読みますか。  
Does Ken \_\_\_\_\_ this book ?
- ⑳ 私の姉はじょうずに歌います。  
My sister \_\_\_\_\_ well .
- ㉑ 私は今日友達に会います。  
I \_\_\_\_\_ my friend today .
- ㉒ 彼は毎日学校へ行きます。  
He \_\_\_\_\_ to school every day .
- ㉓ マイクは毎日歩いて学校へ行きます。  
Mike \_\_\_\_\_ to school every day .
- ㉔ 私の母はあの店で働いています。  
My mother \_\_\_\_\_ at that store .
- ㉕ 私はお母さんを手伝いません。  
I don't \_\_\_\_\_ my mother .
- ㉖ 私の姉は料理しません。  
My sister doesn't \_\_\_\_\_ .
- ㉗ 私は毎日宿題をします。  
I \_\_\_\_\_ my homework every day .
- ㉘ 彼も宿題をします。  
He \_\_\_\_\_ his homework too .
- ㉙ 私は大きな箱を作ります。  
I \_\_\_\_\_ a big box .
- ㉚ 私は黒板を見ます。(blackboard: 黒板)  
I \_\_\_\_\_ at the blackboard .
- ㉛ 私の父は日曜日に車を洗います。  
My father \_\_\_\_\_ his car on Sunday .
- ㉜ 私たちは夕食後テレビを見ます。  
We \_\_\_\_\_ TV after dinner .
- ㉝ 私のおじさんは京都に住んでいます。  
My uncle \_\_\_\_\_ in Kyoto .
- ㉞ 私の父は学校で英語を教えています。  
My father \_\_\_\_\_ English at school .
- ㉟ あなたが窓を開けます。  
You \_\_\_\_\_ the window .
- ㊱ 私たちは毎朝7時に起きます。  
We \_\_\_\_\_ at seven every morning .

# 確認問題 A

1 <s, es のつけ方> 次の一般動詞に s(es)をつけて書きなさい。

- ① run \_\_\_\_\_      ② wash \_\_\_\_\_      ③ go \_\_\_\_\_  
 ④ watch \_\_\_\_\_      ⑤ teach \_\_\_\_\_      ⑥ study \_\_\_\_\_  
 ⑦ speak \_\_\_\_\_      ⑧ enjoy \_\_\_\_\_      ⑨ have \_\_\_\_\_

2 <人称の見分け方> 次の語句で3人称単数なら○、ちがうなら×を書きなさい。

- ① I ( )      ② my sister ( )      ③ you ( )  
 ④ your teacher ( )      ⑤ Ken ( )      ⑥ Tom and Ken ( )

3 <s(es) の発音> 次の一般動詞の下線部の発音が [sス] なら㊦、[iz イズ] なら㊧、[zズ] なら㊨と書きなさい。

- ① lookss ( )      ② opens ( )      ③ practicess ( )  
 ④ studiess ( )      ⑤ washes ( )      ⑥ speaks ( )  
 ⑦ uses ( )      ⑧ sings ( )      ⑨ gets ( )

4 <一般動詞> 次の英文の \_\_\_\_\_ に、右の語句を必要があれば適する形にして書きなさい。

- ① You \_\_\_\_\_ English well. ( speak )  
 ② Your father \_\_\_\_\_ his car every Sunday. ( wash )  
 ③ My sister \_\_\_\_\_ music very much. ( like )  
 ④ Kumi and Ken \_\_\_\_\_ basketball. ( play )  
 ⑤ My sister doesn't \_\_\_\_\_ the piano. ( play )  
 ⑥ Ken \_\_\_\_\_ English every day. ( study )  
 ⑦ Does he \_\_\_\_\_ the guitar? ( practice )  
 ⑧ My brother \_\_\_\_\_ to the library on Saturday. ( go )

5 <否定文> 次の英文を短縮形を使って、否定文に書きかえなさい。

- ① Ken goes to the park every day .  
 \_\_\_\_\_

- ② Mr. Yamada teaches music .  
 \_\_\_\_\_

- ③ You play soccer .  
 \_\_\_\_\_

6 〈疑問文〉 次の英文を疑問文に書きかえて、①は Yes、②③は No の答えの文を完成しなさい。

① Your sister speaks English .

\_\_\_\_\_

② Ms. Brown lives in Tokyo .

\_\_\_\_\_

③ Koji has many friends .

\_\_\_\_\_

7 〈英文完成〉 次の日本語の意味を表すように、( ) 内の語を並べかえなさい。

(文頭にくる語も小文字で書いてある)

① 彼女は毎日ピアノをひきます。

( plays / the / she / every / piano / day / . )

\_\_\_\_\_

② 私の父はあなたを知りません。

( doesn't / my / you / father / know / . )

\_\_\_\_\_

③ 彼は手に何を持っていますか。

( does / what / he / in / hand / have / his / ? )

\_\_\_\_\_

④ あなたはかばんの中に何冊の本を持っていますか。

( do / how / you / many / books / your / have / bag / in / ? )

\_\_\_\_\_

⑤ 彼女は夕食後何をしますか。

( she / what / dinner / after / do / does / ? )

\_\_\_\_\_

8 〈人称の書きかえ〉 下線部の語を ( ) 内の語にかえて書きかえなさい。

① You have a new bike. ( Your brother )

\_\_\_\_\_

② My friends don't play tennis. ( Ken )

\_\_\_\_\_

③ Do you like music ? ( your mother )

\_\_\_\_\_

④ Do Ken and Kumi like dogs ? ( she )

\_\_\_\_\_



# 確認問題 B

1 次の日本語の意味を表すように、( ) 内の語を並べかえなさい。  
(文頭にくる語も小文字で書いてある)

- ① 彼は野球が大好きです。  
( likes / he / very / baseball / much / . )
- 
- ② ケンはすてきなカメラを持っています。  
( has / Ken / camera / a / nice / . )
- 
- ③ 私の姉はスポーツが好きではありません。  
( sister / my / not / does / like / sports / . )
- 
- ④ あなたは日曜日に何をしますか。  
( do / what / do / you / Sunday / on / ? )
- 

2 次の英文の下線部をたずねる疑問文を作りなさい。

- ① She likes music .
- 
- ② I study English every day .
- 
- ③ Ken studies math every day .
- 
- ④ He has five CDs in his bag .
- 
- ⑤ Ms. Brown lives in Kyoto .
- 
- ⑥ Kumi has a pen in her hand .
- 
- ⑦ Your brother watches soccer games on TV .
- 
- ⑧ They watch TV after dinner .
-

3 次の日本語を英文にください。

① 私は夕食後宿題をします。(6語)

---

② 私の兄は夕食前に宿題をします。(7語)

---

③ 彼はたくさんのCDを持っていますか。(5語)

---

④ あなたがたはスポーツを楽しんでいますか。(4語)

---

⑤ あなたのお父さんは夕食後テレビを見ますか。(7語) はい、見ます。(3語)

---

⑥ 私のおばは京都に住んでいません。(6語)

---

⑦ 彼らは毎週日曜日にテニスをします。(5語)

---

⑧ 彼のお母さんはとてもじょうずに料理をします。(5語)

---

⑨ 私の兄は英語を話します。(4語)

---

⑩ 彼女は音楽が大好きです。(5語)

---

⑪ あなたの姉さんは毎日母親の手伝いをします。(7語)

---

⑫ あなたはすてきなかばんを持っています。(5語)

---

## 16

## Whose～?の文

## 1 Whose～?の文

Whose は「だれの」と訳す疑問詞である。

フーズ

Whose のあとに名詞をおく。そのあとは疑問文の形にすればよい。

**例** これはだれの本ですか。

**英文** Whose book is this ?

this や that の代わりに it を使う。

It is my book . **訳** それは私の本です。

または、所有代名詞(～のもの)を使って答える。

It is mine . **訳** それは私のものです。

マイン

## チェックポイント

所有代名詞を覚えよう！

私のもの… mine(マイン)

あなたのもの… yours(ユアズ) 彼のもの… his(ヒズ)

彼女のもの… hers(ハーズ)

私たちのもの… ours(アウアズ)

あなたたちのもの… yours(ユアズ) 彼(彼女)らのもの… theirs(ゼアズ)

私の父のもの… my father's

クミのもの… Kumi's

**練習1** 次の英文を日本語にしないで。

① Whose bike is this ? - It is Ken's bike .

② Whose car is this ? - It is my father's car .

③ Whose pen is that ? - It is my pen .

④ Whose notebook is that ? - It is hers .

⑤ Whose lemon is this ? - It is Kumi's .

⑥ Whose house is that ? - It is ours .

⑦ Whose books are these ? - They are his .

⑧ Whose apples are those ? - They are yours .

⑨ Whose chairs are these ? - They are ours .

⑩ Whose camera is this ? - It is mine .

## 2 Whose～?の文「だれのもの」

Whose ～は「だれの」のほかに「だれのもの」という意味がある。

例 Whose is this? 訳 これはだれのものですか。

It is mine. 訳 私のです(私のものです)。

練習2-1 次の英文を日本語にしなさい。

① Whose is that? - It is mine.

---

② Whose is this camera? - It is his.

---

③ Whose is this book? - It is Ken's.

---

④ Whose are these balls? - They are theirs.

---

⑤ Whose are these books? - They are ours.

---

練習2-2 次の日本語の意味を表すように、( ) 内の語を並べかえなさい。

① あの車は私の父のものです。  
( is / that / my / father's / car / . )

---

② これらのノートは彼らのものですか。  
( these / theirs / notebooks / are / ? )

---

③ この腕時計はだれのものですか。  
( this / watch / whose / is / ? )

---

④ この自転車はだれのものですか。  
( bike / this / is / whose / ? )

---

⑤ これらはだれのラケットですか。  
( these / rackets / whose / are / ? )

---

⑥ これらのラケットはだれのものですか。  
( whose / are / rackets / these / ? )

---

## 練習2-3 次の日本語を英文にしなさい。

(①～⑩の解答はp123、⑪～⑮の解答はp124)

- ① これはだれの自転車ですか。(4語) - (それは)ケンのです。(4語)
- 
- ② これはだれの車ですか。(4語) - (それは)私の父のです。(5語)
- 
- ③ あれはだれのペンですか。(4語) - 私のです。(4語)
- 
- ④ あれはだれのノートですか。(4語) - 彼女のです。(3語)
- 
- ⑤ これはだれのレモンですか。(4語) - クミのです。(3語)
- 
- ⑥ あれはだれの家ですか。(4語) - 私たちのです。(3語)
- 
- ⑦ これらはだれの本ですか。(4語) - (それらは)彼のです。(3語)
- 
- ⑧ あれらはだれのりんごですか。(4語) - (それらは)あなたのです。(3語)
- 
- ⑨ これらはだれのいすですか。(4語) - 私たちのです。(3語)
- 
- ⑩ これはだれのカメラですか。(4語) - 私のです。(3語)
- 
- ⑪ あれはだれのものですか。(3語) - 私のです。(3語)
- 
- ⑫ このカメラはだれのものですか。(4語) - 彼のです。(3語)
- 
- ⑬ この本はだれのものですか。(4語) - ケンのです。(3語)
- 
- ⑭ これらのボールはだれのものですか。(4語) - 彼らのです。(3語)
- 
- ⑮ これらの本はだれのものですか。(4語) - 私たちのです。(3語)
-

# 確認問題 A

**I** 〈所有代名詞〉次の日本語を英語にしなさい。P.123のチェックポイントの確認テストです。

- |                        |                          |
|------------------------|--------------------------|
| ① 私のもの(マイン) _____      | ② あなたのもの(ユアズ) _____      |
| ③ 彼のもの(ヒズ) _____       | ④ 彼女のもの(ハーズ) _____       |
| ⑤ 私たちのもの(アウアズ) _____   | ⑥ あなたたちのもの(ユアズ) _____    |
| ⑦ 彼(彼女)らのもの(ゼアズ) _____ | ⑧ 私の父のもの(マイ ファーザズ) _____ |
| ⑨ クミのもの(クミス) _____     |                          |

**2** 〈所有代名詞〉次の日本語の意味を表すように、\_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

- |                       |                      |
|-----------------------|----------------------|
| ① この本は私の(私のもの)です。     | This book is _____ . |
| ② あの自転車は彼の(彼のもの)です。   | That bike is _____ . |
| ③ このかばんはクミの(クミのもの)です。 | This bag is _____ .  |
| ④ あの車は私の父の(私の父のもの)です。 | That car is _____ .  |

**3** 〈Whose ～の文と答え方〉次の日本語の意味を表すように、\_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

(Whose には「だれの」と「だれのもの」という2つの意味があります。)

- |                         |                        |
|-------------------------|------------------------|
| ① これはだれのかばんですか          | — 私のです。                |
| _____ bag is this ?     | — It's _____ .         |
| ② これはだれのカメラですか。         | — 彼女のです。               |
| _____ is this ?         | — It's _____ .         |
| ③ あれはだれのコンピュータですか。      | — ケンのです。               |
| _____ is that ?         | — It's _____ .         |
| ④ あれらはだれの CD ですか。       | — 私の兄の です。             |
| _____ CDs _____ ?       | — _____ are my _____ . |
| ⑤ このペンはだれのものですか。        | — クミの です。              |
| _____ is this pen ?     | — It's _____ .         |
| ⑥ これらの本はだれのものですか。       | — 私たちの です。             |
| _____ are these books ? | — They are _____ .     |

## 確認問題 B

## I 次の日本語を英文にしなさい。

- ① あれはだれのカメラですか。(4語) - 彼女のです。(3語)  
\_\_\_\_\_
- ② これはだれのノートですか。(4語) - 私のです。(3語)  
\_\_\_\_\_
- ③ あれはだれのアルバムですか。(4語) - マイクのです。(3語)  
\_\_\_\_\_
- ④ これはだれの消しゴムですか。(4語) - 彼ののです。(3語)  
\_\_\_\_\_
- ⑤ これらはだれのペンですか。(4語) - 彼らのです。(3語)  
\_\_\_\_\_
- ⑥ あれらはだれの本ですか。(4語) - ケンのです。(3語)  
\_\_\_\_\_
- ⑦ この少女はだれですか。(4語) - 私の妹です。(4語)  
\_\_\_\_\_
- ⑧ あの女の人はだれですか。(4語) - 彼のお母さんです。(4語)  
\_\_\_\_\_
- ⑨ これは何ですか。(3語) - 辞書です。(4語) (辞書: dictionary ディクショナリ)  
\_\_\_\_\_
- ⑩ あれは何ですか。(3語) - 英語の本です。(5語)  
\_\_\_\_\_
- ⑪ これらのペンはだれののですか。(4語) - 彼女らのです。(3語)  
\_\_\_\_\_
- ⑫ あれらの本はだれのものですか。(4語) - 彼ののです。(3語)  
\_\_\_\_\_

## 17

## 時刻のたずね方

## 1 What time~?

「何時ですか。」と相手にたずねるときに使う。

何時ですか。 **英文** What time is it? タイム

今何時ですか。 **英文** What time is it now? (now: 今)

ちょうど5時です。 **英文** It is just five. 「ちょうど~時」は just を使う。

## チェックポイント

※ 時間を表すとき、itを使うが、「それは」と日本語に直さない。

※ 2時や3時のようにちょうどの時間をいう場合、It is ~ o'clock.(~時です。)を使って表す。o'clockは省略されることが多い。オクロック

What time is it?

**英文** It's [It is] five (o'clock). **訳** 5時です。

**英文** It's [It is] five thirty. **訳** 5時30分です。(時間・分の順に並べて書く。)

※ 時間・分の順に並べて書く。 ※ ~時~分という時o'clockは使わない。

## 練習1 次の日本語を英語にしなさい。

- ① 何時ですか。 - 8時です。  
\_\_\_\_\_
- ② 何時ですか。 - 7時30分です。  
\_\_\_\_\_
- ③ 何時ですか。 - 5時15分です。  
\_\_\_\_\_
- ④ 何時ですか。 - 9時20分です。  
\_\_\_\_\_
- ⑤ 何時ですか。 - 4時40分です。  
\_\_\_\_\_
- ⑥ ロンドンは今何時ですか。 - 8時です。(ロンドン: London)  
\_\_\_\_\_



## 確認テスト



(p84を参考)

1 \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_ 6 \_\_\_\_\_ 7 \_\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_\_

9 \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ 11 \_\_\_\_\_ 12 \_\_\_\_\_

13 \_\_\_\_\_ 14 \_\_\_\_\_ 15 \_\_\_\_\_ 16 \_\_\_\_\_

17 \_\_\_\_\_ 18 \_\_\_\_\_ 19 \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_

21 \_\_\_\_\_ 30 \_\_\_\_\_ 40 \_\_\_\_\_ 50 \_\_\_\_\_

60 \_\_\_\_\_ 70 \_\_\_\_\_ 80 \_\_\_\_\_ 90 \_\_\_\_\_

100 \_\_\_\_\_



## チェックポイント

主な連語を覚えよう！

① 起きる	<b>get up</b> ゲット アップ	② 寝る	<b>go to bed</b> ゴウ トウ ベッド
③ ～を見る	<b>look at</b> ～ ルック アット	④ ～へ出かける	<b>leave for</b> ～ リーヴ フォー
⑤ 家を出る	<b>leave home</b> リーヴ ホーム	⑥ 朝食を食べる	<b>eat(have) breakfast</b> イート(ハヴ) ブレックファスト
⑦ 昼食を食べる	<b>eat (have) lunch</b> イート(ハヴ) ランチ	⑧ 夕食を食べる	<b>eat (have) dinner</b> イート(ハヴ) ディナー
⑨ 家に帰る	<b>come home</b> カム ホーム	⑩ テレビを見る	<b>watch TV</b> ウォッチ ティーヴィー
⑪ 学校へ行く	<b>go to school</b> ゴウ トウ スクール	⑫ 買い物に行く	<b>go shopping</b> ゴウ ショッピング
⑬ ～を聞く	<b>listen to</b> ～ リスン トゥ	⑭ ～に手紙を書く	<b>write to</b> ～ ライト トゥ
⑮ ～と話す	<b>talk with</b> トーク ウイズ	⑯ 写真を撮る	<b>take a picture</b> テイク ア ピクチャ

□ □ □ □ □	<b>確認テスト</b>	□ □ □ □ □
-----------	--------------	-----------

① 起きる	② 寝る	(解答はp129)
-------	------	-----------

③ ～を見る

④ ～へ出かける

⑤ 家を出る

⑥ 朝食を食べる

⑦ 昼食を食べる

⑧ 夕食を食べる

⑨ 家に帰る

⑩ テレビを見る

⑪ 学校へ行く

⑫ 買い物に行く

⑬ ～を聞く

⑭ ～に手紙を書く

⑮ ～と話す

⑯ 写真を撮る

## 2 What time～? (一般動詞を使う場合)

「何時に～しますか。」とたずねる文。

例 あなたは **何時に** 起きますか。



What time を文のはじめにおき、あとは疑問文の形にすればよい。

**What time** do you get up ?

疑問文の形

答えるときに「7時に」「7時30分に」と表す場合、at seven、at seven thirty のように **at** をつける。

I get up at seven . 訳 私は7時に起きます。

I get up at seven thirty . 訳 私は7時30分に起きます。

また、「～時ごろ」と答えるときは、時刻の前に **about** をつければよい。

I get up about seven . 訳 私は7時ごろ起きます。

## 練習2 次の英文を日本語にしない。

① What time do you get up every day ?

I get up at seven .

② What time do you go to bed every day ?

I go to bed at eleven .

③ What time do you eat breakfast ?

I eat it at seven thirty .

④ What time do you go to school ?

I go to school at eight twenty .

⑤ What time do you usually leave home ?

I leave home at eight .

(主語が3人称・単数の場合)

⑥ What time does Ken usually have dinner ?

He has dinner about seven .

⑦ What time does your mother go shopping ?

She goes shopping at five .

⑧ What time does your father come home ?

He comes home about eight .

# 確認問題 A

1 「時刻のたずね方」対話が成り立つように、\_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

- ① 今何時ですか。 — 7時です。

\_\_\_\_\_ time is it now? — It is \_\_\_\_\_ .

- ② 今何時ですか。 — 8時30分です。

\_\_\_\_\_ is it \_\_\_\_\_ ? — It's \_\_\_\_\_ .

- ③ 今何時ですか。 — 9時です。

\_\_\_\_\_ now? — It's \_\_\_\_\_ .

2 「何時に～しますか。」とその答え方」次の日本語の意味を表すように、( ) 内の語を並べかえなさい。

- ① あなたは何時に起きますか。 — 私は7時に起きます。

( time / you / get / up / what / do / ? ) — ( seven / I / up / at / get / . )

- ② あなたは毎日何時に寝ますか。 — 11時に寝ます。

( time / do / what / you / to / go / every / bed / day / ? )

( go / at / eleven / I / to / bed / . )

- ③ あなたは何時に学校へ行きますか。 — 8時20分に行きます。

( go / school / what / you / time / do / to / ? )

( to / go / at / twenty / I / school / eight / . )

〈主語が3人称・単数の場合〉

- ④ あなたのお父さんは何時に家に帰りますか。 — 8時ごろ帰ります。

( time / what / home / come / father / does / your / ? )

( home / he / eight / comes / about / . )

- ⑤ クミは何時に夕食を食べますか。 — 7時ごろ食べます。

( does / what / dinner / time / Kumi / eat / ? )

( dinner / she / about / eats / seven / . )

## 確認問題 B

## 1 次の日本語を英文にしなさい。

- ① 今何時ですか。(5語) - 8時30分です。(3語)

---

- ② 今何時ですか。(5語) - 4時40分です。(3語)

---

- ③ あなたは毎日何時に起きますか。(8語)

---

7時に起きます。(5語)

---

## 〈主語が3人称・単数の場合〉

- ④ あなたのお父さんは毎日何時に寝ますか。(10語)

---

11時30分に寝ます。(7語)

---

- ⑤ ケンは毎日何時に学校へ行きますか。(9語) (学校へ行く: go to school)

---

8時20分に行きます。(7語)

---

## 2 次の文の下線部をたずねる疑問文を作りなさい。

- ① I eat breakfast
- at seven
- .

---

- ② I go to bed
- at eleven
- .

---

- ③ They go home
- about four
- . (about four : 4時ごろ)

---

## 〈主語が3人称・単数の場合〉

- ④ She eats lunch
- at noon
- .

---

- ⑤ Our school starts
- at eight thirty
- .

---

## 18

## When～? 「いつ～?」

## 1 When～? 「いつ～?」

疑問詞の **When** は「いつ」と日本語で表す。

ウエン

**例** あなたはいつテニスをしますか。

疑問詞 **when** を文頭におき、そのあとに疑問文をつける。

**英文** When do you play tennis ?



日曜日にします。 I play tennis on Sunday .

※ you でたずねられたら必ず I で答える。※ 曜日の前には on をおく。

**チェックポイント**

疑問文の前に **When** をつけばよい。

曜日と主な表現を覚えよう!

- |                                           |                                            |                                   |                                         |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------|
| ① 日曜日 <b>Sunday</b><br>サンデイ               | ② 月曜日 <b>Monday</b><br>マンデイ                | ③ 火曜日 <b>Tuesday</b><br>チューズデイ    | ④ 水曜日 <b>Wednesday</b><br>ウエズデイ         |
| ⑤ 木曜日 <b>Thursday</b><br>サーズデイ            | ⑥ 金曜日 <b>Friday</b><br>フライデイ               | ⑦ 土曜日 <b>Saturday</b><br>サタデイ     | ⑧ 夕食前 <b>before dinner</b><br>ビフォー ディナー |
| ⑨ 夕食後 <b>after dinner</b><br>アフター ディナー    | ⑩ 昼食 <b>lunch</b><br>ランチ                   | ⑪ 朝食 <b>breakfast</b><br>ブレイクファスト | ⑫ 放課後 <b>after school</b><br>アフタースクール   |
| ⑬ 朝に <b>in the morning</b><br>インザ モーニング   | ⑭ 昼に <b>in the afternoon</b><br>インジ アフタヌーン |                                   |                                         |
| ⑮ 夕方に <b>in the evening</b><br>インジ イーヴニング | ⑯ 日曜日に <b>on Sunday</b><br>オン サンデイ         | (on ～: ～に)                        |                                         |

2回ずつ練習しよう。

- |             |              |
|-------------|--------------|
| ① 日曜日 _____ | ② 月曜日 _____  |
| _____       | _____        |
| ③ 火曜日 _____ | ④ 水曜日 _____  |
| _____       | _____        |
| ⑤ 木曜日 _____ | ⑥ 金曜日 _____  |
| _____       | _____        |
| ⑦ 土曜日 _____ | ⑧ 夕食前 _____  |
| _____       | _____        |
| ⑨ 夕食後 _____ | ⑩ 昼食 _____   |
| _____       | _____        |
| ⑪ 朝食 _____  | ⑫ 放課後 _____  |
| _____       | _____        |
| ⑬ 朝に _____  | ⑭ 昼に _____   |
| _____       | _____        |
| ⑮ 夕方に _____ | ⑯ 日曜日に _____ |
| _____       | _____        |

<土曜日の覚え方>

アメリカでは、月給ではなく週給のところが多い。だから、金曜日に給料をもらい、土・日のウィークエンドはどこかへ出かけることが多い。そこで、一番必要なものはお金である。大きなお金は「さつ」。土曜日は一番「さつ」がある日なので、Sa tu r day と覚える。  
さ つ あ る で

**確 認 テ ス ト**

(解答はp133)

- ① 日曜日 \_\_\_\_\_      ② 月曜日 \_\_\_\_\_      ③ 火曜日 \_\_\_\_\_  
 ④ 水曜日 \_\_\_\_\_      ⑤ 木曜日 \_\_\_\_\_      ⑥ 金曜日 \_\_\_\_\_  
 ⑦ 土曜日 \_\_\_\_\_      ⑧ 夕食前 \_\_\_\_\_      ⑨ 夕食後 \_\_\_\_\_  
 ⑩ 昼食 \_\_\_\_\_      ⑪ 朝食 \_\_\_\_\_      ⑫ 放課後 \_\_\_\_\_  
 ⑬ 朝に \_\_\_\_\_      ⑭ 昼に \_\_\_\_\_      ⑮ 夕方に \_\_\_\_\_  
 ⑯ 日曜日に \_\_\_\_\_

**練習1-1** 次の英文を日本語に直さない。

- ① When do you play soccer ? \_\_\_\_\_  
 I play it after school . \_\_\_\_\_
- ② When do you study English ? \_\_\_\_\_  
 I study it in the evening . \_\_\_\_\_
- ③ When do they play baseball ? \_\_\_\_\_  
 They play baseball on Sunday . \_\_\_\_\_
- <主語が3人称・単数の場合>
- ④ When does she usually watch TV ? \_\_\_\_\_  
 She watches TV after dinner . \_\_\_\_\_
- ⑤ When does Ken go to the library ? \_\_\_\_\_  
 He goes there on Saturday . \_\_\_\_\_  
 (there : そこへ)

## 練習1-2 次の日本語を英文にしなさい。

- ① あなたはいつ宿題をしますか。(6語) — 私は夕食後にします。(2語か5語)  
 \_\_\_\_\_
- ② あなたたちはいつ泳ぎますか。(4語) — 夏に泳ぎます。(2語か4語)  
 \_\_\_\_\_
- ③ 彼らはいつバスケットボールをしますか。(5語) — 放課後します。(2語か5語)  
 \_\_\_\_\_
- ④ あなたの誕生日はいつですか。(4語) (誕生日: birthday)  
 \_\_\_\_\_

## 主語が3人称・単数の場合

- ⑤ あなたの兄さんはいつ図書館へ行くのですか。(8語) — 火曜日に行きます。(2語か5語)  
 \_\_\_\_\_
- ⑥ あなたの父さんはたいていいつ家に帰りますか。(7語) — 夕方帰ります。(3語か6語)  
 \_\_\_\_\_
- ⑦ ケンはいつ本を読みますか。(6語) — 毎朝読みます。(2語か5語)  
 \_\_\_\_\_

## 2 曜日や月日のたずね方

## [曜日のたずね方]

例 今日は何曜日ですか。

What day is today?

トウデイ

What day is it today?

What day of the week is it today? (答え方) It is Tuesday. 火曜日です。

※ It is (It's)の後に曜日や月日を書く。

## [月日のたずね方]

例 今日は何月何日ですか。

What is the date today?

(答え方) It is July 15. 7月15日です。序数で読む: フィフティーンス(the fifteenth)

## 練習2 上の例文を覚えてからテストしてみよう。

- ① 今日は何曜日ですか。(4語) — 火曜日です。(3語)  
 \_\_\_\_\_
- ② 今日は何曜日ですか。(5語)  
 \_\_\_\_\_
- ③ 今日は何曜日ですか。(8語)  
 \_\_\_\_\_
- ④ 今日は何月何日ですか。(5語)  
 \_\_\_\_\_

7月15日です。(5語)  
 (英語で)

チェックポイント

〔曜日覚えよう〕

日曜日 <b>Sunday</b> サンデイ	月曜日 <b>Monday</b> マンデイ	火曜日 <b>Tuesday</b> チューズデイ	水曜日 <b>Wednesday</b> ウェンズデイ
木曜日 <b>Thursday</b> サーズデイ	金曜日 <b>Friday</b> フライデイ	土曜日 <b>Saturday</b> サタデイ	

〔月覚えよう〕

1月 <b>January</b> ジャニuary	2月 <b>February</b> フェブラリ	3月 <b>March</b> マーチ	4月 <b>April</b> エイプリル
5月 <b>May</b> メイ	6月 <b>June</b> ジュン	7月 <b>July</b> ジュライ	8月 <b>August</b> オーガスト
9月 <b>September</b> セプテムバ	10月 <b>October</b> オクトウバ	11月 <b>November</b> ノウヴェムバ	12月 <b>December</b> ディッセムバ

〔季節覚えよう〕

春 <b>spring</b> スプリング	夏 <b>summer</b> サマ	秋 <b>fall</b> フォール	冬 <b>winter</b> ウィンター
--------------------------	-----------------------	-----------------------	--------------------------

〔序数を覚えよう〕… 日は序数で表す。

第1 <b>first</b> ファースト	第2 <b>second</b> セカンド	第3 <b>third</b> サード	第4 <b>fourth</b> フォース
第5 <b>fifth</b> ファイフ	第6 <b>sixth</b> シックス	第7 <b>seventh</b> セヴンス	第8 <b>eighth</b> エイス
第9 <b>ninth</b> ナイン	第10 <b>tenth</b> テンス	第11 <b>eleventh</b> イレヴンス	第12 <b>twelfth</b> トゥエルフス
第13 <b>thirteenth</b> サーティーン	第14 <b>fourteenth</b> フォーティーン	第15 <b>fifteenth</b> フィフティーン	第16 <b>sixteenth</b> シックスティーン
第17 <b>seventeenth</b> セヴンティーン	第18 <b>eighteenth</b> エイティーン	第19 <b>nineteenth</b> ナインティーン	第20 <b>twentieth</b> トゥエンティエス
第21 <b>twenty-first</b> トゥエンティファースト	第22 <b>twenty-second</b> トゥエンティセカンド	第30 <b>thirtieth</b> サーティエス	第31 <b>thirty-first</b> サーティファースト



# 確認問題 A

(解答はp136)

〔曜日〕

日曜日 \_\_\_\_\_ 月曜日 \_\_\_\_\_ 火曜日 \_\_\_\_\_

水曜日 \_\_\_\_\_ 木曜日 \_\_\_\_\_ 金曜日 \_\_\_\_\_

土曜日 \_\_\_\_\_

〔月〕

1月 \_\_\_\_\_ 2月 \_\_\_\_\_ 3月 \_\_\_\_\_

4月 \_\_\_\_\_ 5月 \_\_\_\_\_ 6月 \_\_\_\_\_

7月 \_\_\_\_\_ 8月 \_\_\_\_\_ 9月 \_\_\_\_\_

10月 \_\_\_\_\_ 11月 \_\_\_\_\_ 12月 \_\_\_\_\_

〔季節〕

春 \_\_\_\_\_ 夏 \_\_\_\_\_

秋 \_\_\_\_\_ 冬 \_\_\_\_\_

〔序数〕

第1 \_\_\_\_\_ 第2 \_\_\_\_\_ 第3 \_\_\_\_\_

第4 \_\_\_\_\_ 第5 \_\_\_\_\_ 第6 \_\_\_\_\_

第7 \_\_\_\_\_ 第8 \_\_\_\_\_ 第9 \_\_\_\_\_

第10 \_\_\_\_\_ 第11 \_\_\_\_\_ 第12 \_\_\_\_\_

第13 \_\_\_\_\_ 第14 \_\_\_\_\_ 第15 \_\_\_\_\_

第16 \_\_\_\_\_ 第17 \_\_\_\_\_ 第18 \_\_\_\_\_

第19 \_\_\_\_\_ 第20 \_\_\_\_\_ 第21 \_\_\_\_\_

第22 \_\_\_\_\_ 第30 \_\_\_\_\_ 第31 \_\_\_\_\_

## 確認問題 B

1 次の日本語の意味を表すように、( ) 内の語を並べかえなさい。

- ① あなたはいつサッカーをしますか。  
( do / when / soccer / play / you / ? )

放課後します。

( I / it / school / play / after / . )

- ② あなたはたいていいつ宿題をしますか。  
( do / when / do / you / homework / your / usually / ? )

夕食後にします。

( do / I / after / dinner / it / . )

〈主語が3人称・単数の場合〉

- ③ あなたの姉さんはいつ部屋をそうじしますか。  
( your / does / when / clean / room / her / sister / ? )

日曜日します。

( it / she / cleans / Sunday / on / . )

- ④ 彼女の兄さんはいつ図書館へ行きますか。  
( go / library / her / when / brother / does / to / the / ? )

土曜日に行きます。

( there / he / Saturday / on / goes / . )

2 次の日本語を英文に直しなさい。

- ① あなたはいつテニスをしますか。(5語) — 放課後にします。(2語か5語)

- ② あなたはいつテレビを見ますか。(5語) — 夕食後に見ます。(2語か5語)

- ③ 今日は何曜日ですか。(5語) — 金曜日です。(3語)

- ④ 今日は何月何日ですか。(5語) — 9月23日です。(4語)  
(数字のまままでよい)

## 19

## その他の疑問詞

## 1 Where「どこ〜?」

疑問詞 **Where** は「どこに」「どこで」と日本語で表す。

**例1** あなたの**かばん**はどこにありますか。

**英文** **Where is your bag?**

※ 疑問文の前に **Where** をつけばよい。

テーブルの上にあります。

**英文** **It is on the table.** (It を忘れずに書くこと。)

**例2** 彼らはどこで野球をしますか。

**英文** **Where do they play baseball?**

※ 疑問文の前に **Where** をつけばよい。

公園でします。

**英文** **They play baseball in the park.** (They を忘れずに書くこと。)

## チェックポイント

主な表現を覚えよう!

- |                                       |         |                                    |         |                                      |         |
|---------------------------------------|---------|------------------------------------|---------|--------------------------------------|---------|
| ① <b>on the wall</b><br>オンザウォール       | 壁に      | ② <b>in the park</b><br>インザパーク     | 公園で(に)  | ③ <b>on the desk</b><br>オンザデスク       | 机の上に    |
| ④ <b>on the table</b><br>オンザテーブル      | テーブルの上に | ⑤ <b>in the kitchen</b><br>インザキッチン | 台所で     | ⑥ <b>under the table</b><br>アンダザテーブル | テーブルの下に |
| ⑦ <b>in Osaka</b><br>イン               | 大阪に     | ⑧ <b>from America</b><br>フロム       | アメリカ出身  | ⑨ <b>in the bag</b><br>インザバッグ        | かばんの中に  |
| ⑩ <b>in the library</b><br>インザライブラリー  | 図書館で    | ⑪ <b>near my house</b><br>ニアマイハウス  | 私の家の近くに | ⑫ <b>by the window</b><br>バイザウィンドウ   | 窓のそばに   |
| ⑬ <b>at the station</b><br>アットザステーション | 駅で      | ⑭ <b>at school</b><br>アットスクール      | 学校で     |                                      |         |

## 確認テスト

(解答はp139)

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| ① 壁に<br>_____      | ② 公園で(に)<br>_____  |
| ③ 机の上に<br>_____    | ④ テーブルの上に<br>_____ |
| ⑤ 台所で<br>_____     | ⑥ テーブルの下に<br>_____ |
| ⑦ 大阪に<br>_____     | ⑧ アメリカ出身<br>_____  |
| ⑨ かばんの中に<br>_____  | ⑩ 図書館で<br>_____    |
| ⑪ 私の家の近くに<br>_____ | ⑫ 窓のそばに<br>_____   |
| ⑬ 駅で<br>_____      | ⑭ 学校で<br>_____     |

練習1-1 次の英文を日本語に直さない。

① Where do you live ?

I live in Osaka .

② Where do they play baseball ?

They play baseball in the park .

〈主語が3人称・単数の場合〉

③ Where is your mother ?

She is in the kitchen .

④ Where is Ken ?

He is in his room .

⑤ Where does Jane live ?

ジェーン

She lives in America .

練習1-2 次の日本語を英文に直さない。

① あなたはどこに住んでいますか。(4語)

京都に住んでいます。(4語)

② あなたたちはどこでテニスをしますか。(5語)

公園でします。(6語)

〈主語が3人称・単数の場合〉

③ 私のかばんはどこにありますか。(4語)

(それは)テーブルの上にあります。(4語)

④ あなたのお姉さんはどこで働いていますか。(5語)

私たちの学校の近くで働いています。(5語) (～の近くで: near ニア)

## 2 How many～？

相手に数をたずねるときに使う。

→ 基本的には「いくつの」と日本語に直す。

How many のあとに複数の名詞をおく。そのあとは疑問文にする。

ハウ メニイ

**例** あなたは何冊本を持っていますか。

**英文** How many books do you have ?

私は3冊本を持っています。

**英文** I have three books .

**練習2-1** 下線部に注意して、次の英文を日本語にしないさい。

① How many pens do you have in your hand ?

I have four pens.

---



---

〈主語が3人称・単数の場合〉

② How many CDs does Ken have ?

He has five CDs.

---



---

**練習2-2** 下線部に注意して、次の日本語を英文にしないさい。

① あなたは手に何冊本を持っていますか。(9語) - 3冊持っています。(3語)

---



---

② あなたはボールを何個持っていますか。(6語) - 10個持っています。(3語)

---



---

③ あなたは何台カメラを持っていますか。(6語) - 2台持っています。(3語)

---



---

〈主語が3人称・単数の場合〉

④ あなたの兄さんは何台自転車を持っていますか。(7語) - 3台持っています。(3語)

---



---

⑤ 彼は何人兄弟がいますか。(6語) - 4人います。(3語)

---



---

⑥ 彼女は犬を何匹飼っていますか。(6語) - 2匹です。(3語)

---



---

## 3 その他HowやWhichやWhyではじまる疑問文

(1) How old ～? 「～は何歳ですか。」

例 あなたは何歳ですか。

英文 How old are you ?

私は13歳です。

英文 I am thirteen (years old). ※ years old は省略できる。  
イアズ オールド

(2) How about ～? 「～はどうですか。」「～はいかがですか。」 ※ 相手を誘ったり、意見を求めたりする

例 あなたはどうですか。 英文 How about you ? 例 これはいかがですか。 英文 How about this ?

(3) How much ～? 「～はいくらですか。」

例 これはいくらですか。

英文 How much is this ?

それは50円です。

英文 It is fifty yen . または Fifty yen .

(4) How ～? 「どのようにして～しますか。」

例 あなたはどのようにして学校へ行きますか。

英文 How do you go to school ?

私はバスで行きます。

英文 I go to school by bus . または By bus .

↑  
busの前にaやanやtheを入れない。  
by busで連語として覚える。

(5) Which ～? 「～はどちらですか。」

フィッチ

例 あなたのペンはこちらですか。

英文 Which is your pen ?

これが私のです。

英文 This is mine .

(6) Why ～? 「なぜ～ですか。」 → 答えるときは Because 「なぜなら～だからです。」を使う。

フィッチ

例 あなたはなぜ夏が好きなのですか。

英文 Why do you like summer ?

なぜなら私は海で泳ぐことが好きだからです。 英文 Because I like swimming in the sea .

(sea : 海)  
スイー

練習3 次の日本語の意味を表すように、( ) 内の語を並べかえなさい。

① あなたのお父さんは何歳ですか。

( old / your / father / how / is / ? )

② このかばんはいくらですか。

( bag / is / this / much / how / ? )

③ あなたはどのようにして学校へ行きますか。

( you / how / school / do / go / to / ? )

④ あなたはなぜエマが好きなのですか。

( you / do / why / like / Emma / ? )

なぜなら彼女はみんなに親切だからです。

( she / because / kind / is / to / everyone / . )

# 確認問題 A

**1** 〈Where ～？ の文〉 次の日本語の意味を表すように、\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

- ① あなたの姉さんはどこにいますか。 — 部屋にいます。

\_\_\_\_\_ your sister? — \_\_\_\_\_ is in her room.

- ② 私のカメラはどこにありますか。 — テーブルの上にあります。

\_\_\_\_\_ my camera? — \_\_\_\_\_ on the table.

- ③ あなたたちはどこでサッカーをしますか。 — 公園でします。

\_\_\_\_\_ you play soccer? — We play it \_\_\_\_\_ the park.

**2** 〈How many ～？ の文〉 次の日本語の意味を表すように、\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

- ① あなたは手に何冊のノートを持っていますか。 — 5冊です。

\_\_\_\_\_ do you have in your hand?

— \_\_\_\_\_ have \_\_\_\_\_.

- ② あなたは何台自転車を持っていますか。 — 2台です。

\_\_\_\_\_ do you have?

— \_\_\_\_\_ have \_\_\_\_\_.

〈主語が3人称・単数の場合〉

- ③ トムは何匹犬を飼っていますか。 — 3匹です。

\_\_\_\_\_ Tom have?

— \_\_\_\_\_ has \_\_\_\_\_.

**3** 〈①～③は How ～ ・ ④は Why ではじまる文〉 次の日本語の意味を表すように、\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

- ① あなたどのようにして学校へ行きますか。 — バスで行きます。

\_\_\_\_\_ you go to school? — \_\_\_\_\_ bus.

- ② これはいくらですか。 — 500円です。

\_\_\_\_\_ is this? — \_\_\_\_\_ five hundred yen.

- ③ あなたは何歳ですか。 — 15歳です。

\_\_\_\_\_ are you? — \_\_\_\_\_ fifteen years old.

- ④ あなたはなぜ英語が好きなのですか。 — なぜならおもしろいからです。

\_\_\_\_\_ like English? — \_\_\_\_\_ it's interesting.

## 確認問題 B

## 1 次の英文を日本語にしない。

- ① Where do they play tennis ?

---

- ② Where do you live ?

---

- ③ How many bikes do you have ?

---

- ④ How old is he ? — He is fourteen .

---

- ⑤ How much is this camera ?

---

## 2 次の日本語を英文にしない。

- ① あなたはとうですか。(3語)

---

- ② 彼らはどのようにして学校へ行くのですか。(6語)

---

バスで行きます。(6語)

---

## 〈主語が3人称・単数の場合〉

- ③ あなたのかばんはどちらですか。(4語)

---

これが私のです。(3語)

---

- ④ あなたのおばさんはどこに住んでいますか。(5語)

---

京都に住んでいます。(4語)

---

- ⑤ あなたのお母さんはどこにいますか。(4語)

---

台所にいます。(5語)

---

## 〈Why～の文〉

- ⑥ あなたはなぜこの映画が好きなのですか。(6語) (映画：movie)

---

とてもわくわくするからです。(5語) (とてもわくわくする：so exciting)

---



## 20

## 現在進行形の文

## 1 現在進行形の意味

現在、動作が進行しているときに使う表現である。

訳し方 → 「～ています。」「～ているところです。」

現在進行形の日本語には必ず て、で のどちらかが入る。

表し方 → 主語のあとに **be 動詞 + 一般動詞に ing** をつける。  
(is, am, are)

**例1** 私は英語を勉強しています。(現在進行形の文である。)

主語  
英文 I am studying English. I am studying English now.  
be動詞 一般動詞にing

※「今～しているところです。」のときには文末に now をつけばよい。  
テラ

**例2** 彼は夕食を食べているところです。

英文 He is eating dinner.

**例3** 彼女は本を読んでいます。

英文 She is reading a book.

## チェックポイント

主な一般動詞を覚えよう！

- |                       |                      |                      |                      |
|-----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| ① call (呼ぶ)           | ② come(来る)           | ③ do (する)            | ④ eat (食べる)          |
| ⑤ have (食 <u>べ</u> る) | ⑥ help (手伝う)         | ⑦ make (作る)          | ⑧ play ([スポーツを] する)  |
| ⑨ read (読 <u>む</u> )  | ⑩ run (走る)           | ⑪ sit (すわる)          | ⑫ speak (話す)         |
| ⑬ stand (立 <u>つ</u> ) | ⑭ study (勉強する)       | ⑮ swim (泳ぐ)          | ⑯ talk ([会話を] 話す)    |
| ⑰ use (使 <u>う</u> )   | ⑱ walk (歩 <u>く</u> ) | ⑲ work (働 <u>く</u> ) | ⑳ write(書 <u>く</u> ) |

## 注意

have(持っている)、know(知っている)、see(見える)、live(住んでいる)などの状態を表す動詞はふつう進行形にしない。

(×) I am having a bag. (×) I am knowing that boy.

ただし、have を「食べる」「飲む」などの意味で使うときは進行形にできる。

(○) He is having lunch.

## 2 一般動詞にingをつける方法とその発音

(1) 語尾が e で終わっているもの → e をとって ing をつける。

use → using      write → writing      have → having  
ユーズイング      ライティング      ハヴィング

(2) 語尾が(短母音 + 子音字)のとき → 子音字を重ねて ing をつける。

伸ばさない母音

swim → swimming      sit → sitting      run → running      cut → cutting  
スワイム スワイミング      スイティング      ラニング      カティング  
(スウィムではない)

(3) その他はすべてそのまま ing をつける。

※ ski(スキーをする) → skiing

☒ 正しくない  
sking

練習2 次の日本語を ing をつけた形で書きなさい。

- ① (スポーツを)している      ② している      ③ 勉強している
- ④ 話している(スピーク)      ⑤ (会話を)話している(トーク)      ⑥ 働いている
- ⑦ 読んでいる      ⑧ 歌っている      ⑨ 食べている(イート)
- ⑩ 手伝っている      ⑪ 食べている(ハヴ)      ⑫ 書いている
- ⑬ 使っている      ⑭ 来ている      ⑮ 作っている
- ⑯ 泳いでいる      ⑰ すわっている      ⑱ 走っている

3 肯定文と否定文と疑問文

**肯定文** Kumi is reading a book .

**訳** クミは本を読んでいます。

**否定文** Kumi isn't [is not] reading a book .

**訳** クミは本を読んでいません。

is の後に not をつける。

**疑問文** Is Kumi reading a book ?

**訳** クミは本を読んでいますか。

is を文頭にもってくる。

Yes, she is .

**訳** はい、読んでいます。

代名詞で答える。

No, she is not [isn't] . または No, she's not .

**訳** いいえ、読んでいません。

※ 下線部をたずねる文にすると

Kumi is reading a book .

「クミは何をしていますか」とたずねる文にするとよい。



「する」(do という一般動詞を使う。)

What is Kumi doing ? となる。

↓  
いつも代名詞にかえる。

(答え方) She is reading a book .

チェックポイント

否定文や疑問文にすると、**be 動詞**があればカンタン!

練習3 次の日本語を英文にしなさい。

① 彼らは公園で野球をしています。(7語)

② 私の兄は今プールで泳いでいません。(9語)

③ あなたは今何をしているのですか。(5語) - 私は英語を勉強しています。(3語)

# 確認問題 A

1 〈ふつうの文と現在進行形の文〉 \_\_\_\_\_ に適する語を入れ、現在進行形の文にしなさい。

- ① I play tennis . → I \_\_\_\_\_ tennis .
- ② Ken watches TV . → Ken \_\_\_\_\_ TV .
- ③ He reads a book . → He \_\_\_\_\_ a book .
- ④ She studies English . → She \_\_\_\_\_ English .
- ⑤ They swim in the pool . → They \_\_\_\_\_ in the pool .
- ⑥ My brother writes a letter .  
→ My brother \_\_\_\_\_ a letter .
- ⑦ Ken and Tom sit on the bench .  
→ Ken and Tom \_\_\_\_\_ on the bench .

2 〈否定文と疑問文〉 次の日本語の意味を表すように、( ) 内の語を並べかえなさい。

- ① 彼は今このコンピュータを使っていません。  
( not / this / he / computer / is / now / using / . )  
\_\_\_\_\_
- ② 私は今宿題をしていません。  
( doing / now / not / my / I / homework / am / . )  
\_\_\_\_\_
- ③ トムとケンは今公園で走っていますか。  
( running / and / Tom / Ken / in / are / park / the / ? )  
\_\_\_\_\_
- ④ 彼は今英語を勉強していますか。  
( studying / he / is / now / English / ? )  
\_\_\_\_\_
- ⑤ あなたは今何をしていますか。  
( you / what / are / now / doing / ? )  
\_\_\_\_\_
- ⑥ だれが英語で手紙を書いているのですか。  
( is / who / a / English / letter / in / writing / ? )  
\_\_\_\_\_

## 確認問題 B

I 下線部に注意して、次の日本語を英文にしてください。

- ① 彼はテニスをしています。(4語)

\_\_\_\_\_

- ② 私はお母さんを手伝っています。(5語)

\_\_\_\_\_

- ③ 彼らは昼食を食べています。(4語)

(eat を使って) \_\_\_\_\_

(have を使って) \_\_\_\_\_

- ④ 私の父は手紙を書いています。(6語)

\_\_\_\_\_

- ⑤ マイクとケンはプールで泳いでいます。(8語)

\_\_\_\_\_

- ⑥ 私は宿題をしていません。(5語) (宿題をする: do my homework)

\_\_\_\_\_

- ⑦ トムは部屋をそうじしていません。(6語) (そうじする: clean)

\_\_\_\_\_

- ⑧ あなたはフランス語を勉強していますか。(4語) (フランス語: French)

いいえ、していません。(3語)

\_\_\_\_\_

- ⑨ あなたは何をしているところですか。(4語)

(私は)英語を勉強しているところです。(3語)

\_\_\_\_\_

- ⑩ 彼らは何をしているのですか。(4語)

走っているところです。(3語)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



練習2-1 次の動詞に ed をつけて過去形を書きなさい。

- |                 |                 |                 |
|-----------------|-----------------|-----------------|
| ① play → _____  | ② enjoy → _____ | ③ cook → _____  |
| ④ visit → _____ | ⑤ call → _____  | ⑥ like → _____  |
| ⑦ use → _____   | ⑧ live → _____  | ⑨ study → _____ |
| ⑩ carry → _____ | ⑪ stop → _____  | ⑫ drop → _____  |
| ⑬ help → _____  | ⑭ wash → _____  | ⑮ watch → _____ |

練習2-2 次の日本語を英語にきなさい。

- |             |                 |
|-------------|-----------------|
| ① 昨日 _____  | ② 今朝 _____      |
| ③ 昨夜 _____  | ④ この前の日曜日 _____ |
| ⑤ 先週 _____  | ⑥ 先月 _____      |
| ⑦ 去年 _____  | ⑧ 3年前 _____     |
| ⑨ 2日前 _____ | ⑩ 5時間前 _____    |

3 規則動詞の過去形の否定文と疑問文

肯定文

私は昨日テニスをしました。

I **played** tennis yesterday .

一般動詞に ed をつければ全体が過去になる。

Ken **played** tennis yesterday .

主語が3人称単数であっても過去形は ed をつける。

否定文

I **played** tennis yesterday

否定文や疑問文にすると、be 動詞があればカンタン!

なければ don't, doesn't, didn't を使う。

ディドント

過去のときはすべて didn't[did not]を一般動詞の前におけばよい。

I **didn't**[did not] **play** tennis yesterday . (私は昨日テニスをしませんでした。)

主語

チェックポイント

一般動詞は必ず原形(edをとった形)にすること。

疑問文

Ken **played** tennis yesterday .

be 動詞があればカンタン!

なければ Do, Does, Did を文頭にもってくる。

過去のときはすべて Did を文頭におく。

**Did** Ken **play** tennis yesterday ? 訊ケン は昨日テニスをしましたか。

チェックポイント

一般動詞は必ず原形(edをとった形)にすること。

(答え方) Yes, **he** **did** . / No, **he** **didn't** . (はい、しました。 / いいえ、しませんでした。)  
代名詞にする [did not]

練習3-1 次の英文を( )内の指示にしたがって書きかえなさい。

① I used this pen yesterday . ( 日本語に )

\_\_\_\_\_

② I study English . ( last night をつけて )

\_\_\_\_\_

③ She cooked dinner yesterday . ( 否定文に )

\_\_\_\_\_

④ We watched TV last night . ( 否定文に )

\_\_\_\_\_

⑤ They played baseball yesterday . ( 疑問文にして Yes で答える。 )

\_\_\_\_\_

⑥ Ken's brother studied English yesterday . ( 疑問文にして No で答える。 )

\_\_\_\_\_

練習3-2 次の日本語を英文にしなさい。

① 私の父はこの前の日曜日に車を洗いませんでした。(8語)

\_\_\_\_\_

② 私は夕食後テレビを見ました。(5語)

\_\_\_\_\_

③ 私の母はこの前の土曜日京都を訪れました。(6語)

\_\_\_\_\_

④ 私の姉は昨日英語を勉強しました。(5語)

\_\_\_\_\_

⑤ ケンは昨日お母さんを手伝いましたか。(6語)

\_\_\_\_\_

いいえ、手伝いませんでした。(3語)

\_\_\_\_\_

⑥ あなたは昨夜何を勉強しましたか。(6語)

\_\_\_\_\_

英語を勉強しました。(3語)

\_\_\_\_\_

## 4 不規則動詞の過去形の表し方

過去形の表し方

規則動詞は一般動詞の語尾に **d** や **ed** をつけて過去形にできたが、不規則動詞の過去形はまったく形がかわる。

- 例** ◇ 規則動詞の過去形      ◇ 不規則動詞の過去形
- play → played                  go → **went** ウェント

## チェックポイント

過去形はまったくかわるので覚えることが必要。主な一般動詞の過去形を覚えよう！

- |                           |                                     |                                |
|---------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|
| ① go(行く) → went<br>ウェント   | ② have・has (持っている・食べる) → had<br>ハッド | ③ make(作る) → made<br>メイド       |
| ④ get(もらう) → got<br>ゴット   | ⑤ do・does(する) → did<br>ディッド         | ⑥ see(見える・会う) → saw<br>ソー      |
| ⑦ take(取る) → took<br>トック  | ⑧ come(来る) → came<br>ケイム            | ⑨ run(走る) → ran<br>レン          |
| ⑩ leave(去る) → left<br>レフト | ⑪ write(書く) → wrote<br>ロウト          | ⑫ catch(つかまえる) → caught<br>コート |
| ⑬ eat(食べる) → ate<br>エイト   | ⑭ say(言う) → said<br>セッド             | ⑮ speak(話す) → spoke<br>スポーク    |

**練習4** 次の英文を日本語にしないさい。

① I went to school yesterday .

---

② I had breakfast this morning .

---

③ She made a cake .

---

④ He got up at seven .

---

⑤ I did my homework yesterday .

---

⑥ We took many pictures in Kyoto .

---

⑦ They came to my house last week .

---

⑧ What did you see in the park ?

---



## 5 不規則動詞の過去形の否定文

## 否定文

一般動詞を使った過去形の文は、規則動詞の過去形の否定文と同じように **didn't** を使えばよい。

I **went** to school yesterday .



I didn't **go** to school yesterday . 訳 私は昨日学校へ行きませんでした。

## チェックポイント

否定文では一般動詞を原形(もとの形)にかえること。  
動詞の原形と過去形をしっかり覚えておく必要がある。

練習5-1 次の動詞の過去形を書きなさい。

① go → \_\_\_\_\_ ② have・has → \_\_\_\_\_ ③ make → \_\_\_\_\_

④ get → \_\_\_\_\_ ⑤ do・does → \_\_\_\_\_ ⑥ see → \_\_\_\_\_

⑦ take → \_\_\_\_\_ ⑧ come → \_\_\_\_\_ ⑨ run → \_\_\_\_\_

⑩ leave → \_\_\_\_\_ ⑪ write → \_\_\_\_\_ ⑫ catch → \_\_\_\_\_

⑬ eat → \_\_\_\_\_ ⑭ say → \_\_\_\_\_ ⑮ speak → \_\_\_\_\_

練習5-2 次の英文を否定文に書きかえなさい。

① I had lunch.

\_\_\_\_\_

② She came to my house.

\_\_\_\_\_

③ He got up early in the morning.

\_\_\_\_\_

④ She wrote a letter.

\_\_\_\_\_

⑤ I saw him at the station.

\_\_\_\_\_

⑥ We ate dinner together.

\_\_\_\_\_

⑦ She made a cake for me.

\_\_\_\_\_

## 6 不規則動詞の過去形の疑問文

## 疑問文

規則動詞の過去形の疑問文と同じく **Did** を文のはじめにつけ、動詞を原形(もとの形)にもどせばよい。

You **went** to school yesterday.

**Did** you **go** to school yesterday? 訳 あなたは昨日学校へ行きましたか。

Yes, I did. / No, I didn't. 訳 はい、行きました。/ いいえ、行きませんでした。

## 練習6 次の一般動詞の原形と過去形をそれぞれ書きなさい。

- |             |                   |
|-------------|-------------------|
| ① 行く _____  | ② 食べる・持っている _____ |
| ③ 作る _____  | ④ もらう(ゲット) _____  |
| ⑤ する _____  | ⑥ 見える、会う _____    |
| ⑦ 取る _____  | ⑧ 来る _____        |
| ⑨ 走る _____  | ⑩ 去る _____        |
| ⑪ 書く _____  | ⑫ つかまえる _____     |
| ⑬ 食べる _____ | ⑭ 言う _____        |
| ⑮ 話す _____  |                   |

## 7 下線部をたずねる疑問文

例1 This is a desk.

「何」  
What is this?

訳 これは何ですか。

例2 I have a book in my hand.

「何」  
What do you have in your hand?

訳 あなたは手に何を持っていますか。

例3 He played tennis in the park.

「どこで」  
Where did he play tennis?

訳 彼はどこでテニスをしましたか。

例4 Kumi studied English after dinner.

「いつ」  
When did Kumi study English?

訳 クミはいつ英語を勉強しましたか。

例5 Ken opened this box.

ケンが  
「だれが」と疑問詞が主語になる場合  
Who opened this box?

訳 だれがこの箱を開けたのですか。

そのまま疑問詞につづけて書けばよい。

(答え方) Ken did. 訳 ケンです。

## チェックポイント

※ ここには、質問の文に **be** 動詞があれば **be** 動詞をおき、なければ **do**、**does**、**did** のどれかをおく。この場合は、質問の文が過去なので **did** をおく。

練習7-1 次の英文を疑問文に書きかえなさい。

① You went to bed early last night .

---

② He made a big box .

---

③ She got up at seven this morning .

---

④ You ate breakfast .

---

⑤ He did his homework yesterday .

---

⑥ Ken took many pictures in the park .

---

練習7-2 次の英文の下線部をたずねる疑問文を作りなさい。

① He has a pen in his hand .

---

② Tom is from America .

---

③ She used this pencil yesterday .

---

④ They played baseball in the park .

---

⑤ Mike got up at seven .

---

⑥ Kumi made this cake .

---

⑦ I saw many flowers in the park .

---

⑧ Kumi went to Kyoto last Sunday .

---

# 確認問題 A

**I** 次の英文を( )内の指示にしたがって書きかえなさい。

- ① His father washed his car this morning .  
(短縮形を使って否定文に)

\_\_\_\_\_

(疑問文にして Yes で)

- ② She wrote a letter in English yesterday .  
(短縮形を使って否定文に)

\_\_\_\_\_

(疑問文にして No で)

**2** 次の日本語の意味を表すように、( )内の語を並べかえなさい。

- ① 彼らは学校で英語を話しました。  
( at / they / spoke / English / school / . )

- ② 私たちは昼食後英語を勉強しました。。  
( we / lunch / English / studied / after / . )

- ③ 彼らはどこで野球をしましたか。  
( they / where / baseball / play / did / ? )

- ④ だれがこのかばんを開けたのですか。  
( this / bag / who / opened / ? )

- ⑤ トムは何時に起きましたか。  
( Tom / time / what / up / did / get / ? )

- ⑥ あなたのお父さんは昨日何時に帰宅しましたか。  
( your / father / yesterday / did / come / what / time / home / ? )

# 確認問題 B

1 次の英文の \_\_\_\_\_ に、( )内の語を必要があれば適する形にして書きなさい。

- ① I \_\_\_\_\_ Hokkaido last summer . ( visit )
- ② He \_\_\_\_\_ a letter to me last night . ( write )
- ③ We \_\_\_\_\_ many pictures in the park yesterday . ( take )
- ④ My mother \_\_\_\_\_ up early this morning . ( get )

2 次の英文を否定文に書きかえなさい。

- ① I studied math yesterday .  
\_\_\_\_\_
- ② She saw many beautiful flowers in the park .  
\_\_\_\_\_
- ③ My mother made lunch for me .  
\_\_\_\_\_

3 対話文が成り立つように \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

- ① A : Did you read this book, Ken ?  
B : Yes, \_\_\_\_\_ .
- ② A : \_\_\_\_\_ did they live three years ago ?  
B : They \_\_\_\_\_ in Kyoto .
- ③ A : \_\_\_\_\_ you get up early this morning ?  
B : No, I \_\_\_\_\_ . I \_\_\_\_\_ at ten .

4 次の日本語を英文にしなさい。

- ① 彼女はきのう自分の部屋をそうじしました。(5語)  
\_\_\_\_\_
- ② 私のおじは5年前中国に住んでいました。(8語)  
\_\_\_\_\_
- ③ 私の妹はこの前の日曜日に昼食をつくりました。(6語)  
\_\_\_\_\_
- ④ 彼らはじょうずに英語を話しました。(4語)  
\_\_\_\_\_

## 22

## be 動詞の過去形

## 1 be動詞の現在形と過去形

(1) 意味のちがい

be 動詞の現在形は「～です。」「～にいます。」

be 動詞の過去形は「～でした。」「～にいました。」

(2) 形のちがい

be 動詞の現在	be 動詞の過去
is , am	was(ワズ)
are	were(ワ－)

	単 数	複 数
1人称	I was (am)	We were (are)
2人称	You were (are)	You were (are)
3人称	He She It was (is)	They were (are)

◇ 過去を表すことば…p 17参照

【練習1】 次の \_\_\_\_\_ に be 動詞の過去形を入れ英文を完成させ、また日本語を完成させなさい。

- ① I \_\_\_\_\_ in Tokyo last year .  
私は去年東京に ( )。
- ② They \_\_\_\_\_ high school students .  
彼らは ( )。
- ③ My mother \_\_\_\_\_ very busy this morning .  
私の母は今朝 ( )。
- ④ It \_\_\_\_\_ cold yesterday .  
昨日は ( )。
- ⑤ We \_\_\_\_\_ in the classroom then .  
私たちはその時 ( )。
- ⑥ You \_\_\_\_\_ very happy .  
あなたはとても ( )。
- ⑦ Ken \_\_\_\_\_ at home yesterday morning .  
ケン is 昨日の朝 ( )。
- ⑧ She \_\_\_\_\_ twelve years old at that time .  
彼女はその時 ( )。
- ⑨ Tom and Ken \_\_\_\_\_ in the library this morning .  
トムとケンは今朝 ( )。
- ⑩ My father \_\_\_\_\_ in Nagoya last week .  
私の父は先週 ( )。

## 2 否定文 (be 動詞の過去形)

be 動詞があればカンタン！ not をつける。

**肯定文** You were at home yesterday .

**訳** あなたは昨日家にいました。

**否定文** You were not [weren't] at home yesterday .

**訳** あなたは昨日家にいませんでした。

## チェックポイント

were not は weren't、was not は wasn't と覚えよう。

**練習2** 次の英文を短縮形を使って否定文に書きかえ、その英文の日本語を完成させなさい。

① Your father was busy last year .

否定文 \_\_\_\_\_

日本語 あなたのお父さんは去年 ( )。

② Her friends were in the park .

否定文 \_\_\_\_\_

日本語 彼女の友達は公園に ( )。

③ I was in Hokkaido last year .

否定文 \_\_\_\_\_

日本語 私は去年北海道に ( )。

## 3 疑問文 (be 動詞の過去形)

be 動詞を文のはじめにもってくる。

**肯定文** Your mother was in the kitchen .

**訳** あなたのお母さんは台所にいました。

**疑問文** Was your mother in the kitchen ?

**訳** あなたのお母さんは台所にいましたか。

Yes, she was . / No, she wasn't [was not].

**訳** はい、いました。 / いいえ、いませんでした。

## チェックポイント

質問に答えるときはいつも代名詞を使う。

**練習3** 次の英文を疑問文に書きかえ、その英文の日本語を完成させなさい。

① Kumi and Yumi were in Nara last month .

疑問文 \_\_\_\_\_

日本語 クミとユミは先月 ( )。

② You were in your room last night .

疑問文 \_\_\_\_\_

日本語 あなたは昨夜 ( )。

③ Tom was busy yesterday .

疑問文 \_\_\_\_\_

日本語 トムは昨日 ( )。

# 確認問題 A

**1** < be 動詞の過去形 > \_\_\_\_\_ に入る語を was、were から選んで書きなさい。

- ① He \_\_\_\_\_ my friend .
- ② Your mother \_\_\_\_\_ very busy this morning .
- ③ My sister \_\_\_\_\_ in her room in the afternoon .
- ④ Ken and I \_\_\_\_\_ in the park then .
- ⑤ They \_\_\_\_\_ very happy at that time .

**2** < be 動詞の過去形の文 > 次の日本語の意味を表すように \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

- ① 彼はそのとき学生でした。

He \_\_\_\_\_ a student \_\_\_\_\_ .

- ② 私の父は今朝とても忙しかった。

My father \_\_\_\_\_ very busy \_\_\_\_\_ .

- ③ 彼らはそのときとても疲れていました。

They \_\_\_\_\_ very tired \_\_\_\_\_ .

**3** < 否定文 > 次の英文を短縮形を使い否定文に書きかえなさい。

- ① They were at home then .

\_\_\_\_\_

- ② My father was in Tokyo last year .

\_\_\_\_\_

- ③ She was very happy at that time .

\_\_\_\_\_

**4** < 疑問文 > ①②③は疑問文に、④⑤は下線部をたずねる疑問文を作りなさい。

- ① Your mother was in the kitchen .

\_\_\_\_\_

- ② They were very busy then .

\_\_\_\_\_

- ③ You were free yesterday .

\_\_\_\_\_

- ④ Ken and Tom were in the library then .

\_\_\_\_\_

- ⑤ Mr.Kato was our English teacher .

\_\_\_\_\_



## 確認問題 B

1 次の \_\_\_\_\_ に be 動詞 (is, am, are, was, were) を入れ、日本語を完成させなさい。

- ① I \_\_\_\_\_ thirteen years old now .  
私は今 ( \_\_\_\_\_ ) 。
- ② My mother \_\_\_\_\_ busy last week .  
私の母は先週 ( \_\_\_\_\_ ) 。
- ③ We \_\_\_\_\_ in the eighth grade now . (in the eighth grade : 中学2年生)  
私たちは今 ( \_\_\_\_\_ ) 。
- ④ They \_\_\_\_\_ high school students last year .  
彼らは去年 ( \_\_\_\_\_ ) 。
- ⑤ We \_\_\_\_\_ not at home last night .  
私たちは昨夜 ( \_\_\_\_\_ ) 。
- ⑥ She \_\_\_\_\_ not in her room now .  
彼女は今 ( \_\_\_\_\_ ) 。
- ⑦ He \_\_\_\_\_ not in the classroom then .  
彼はその時 ( \_\_\_\_\_ ) 。
- ⑧ \_\_\_\_\_ you busy yesterday ?  
あなたは昨日 ( \_\_\_\_\_ ) 。
- ⑨ Where \_\_\_\_\_ you from ? (出身地をたずねるとき)  
あなたの ( \_\_\_\_\_ ) はどこですか。
- ⑩ How old \_\_\_\_\_ your father ? (年齢をたずねるとき)  
あなたのお父さんは ( \_\_\_\_\_ ) 。

2 次の日本語を英文にしなさい。

- ① クミとユミは先週の日曜日京都にいましたか。(8語)

はい、いました。(3語) \_\_\_\_\_

- ② あなたは放課後どこにいましたか。(5語)

私は図書館にいました。(5語) \_\_\_\_\_

- ③ あなたのお母さんは今朝忙しかったですか。(6語)

はい、忙しかったです。(3語) \_\_\_\_\_

3 次の日本語の意味を表すように \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

- ① 彼はこの前の土曜日病気でした。

He \_\_\_\_\_ sick \_\_\_\_\_ Saturday .

- ② 私の姉は今北海道にいます。

My sister \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ Hokkaido now .

- ③ あなたはどこの出身ですか。

\_\_\_\_\_ you from ?

- ④ あなたは昨日どこにいたのですか。

\_\_\_\_\_ you yesterday ?

- ⑤ 私の父は去年日本にいませんでした。

My father \_\_\_\_\_ in Japan last year .

- ⑥ 私の弟は今朝学校に遅刻しました。

My brother \_\_\_\_\_ late for \_\_\_\_\_ .

- ⑦ トムはそのとき家にいました。

Tom \_\_\_\_\_ at home \_\_\_\_\_ .

4 次の日本語を英文にしなさい。

- ① 私は今とても忙しい。(5語)

\_\_\_\_\_

- ② トムは去年アメリカにいませんでした。(7語)

\_\_\_\_\_

- ③ 彼らは昨日とても楽しかった。(5語)

\_\_\_\_\_

- ④ 彼女はこの前の日曜日病気でした。(5語)

\_\_\_\_\_

- ⑤ ケンとトムは放課後図書館にいましたか。(9語)

はい、いました。(3語)

いいえ、いませんでした。(3語)

\_\_\_\_\_

- ⑥ だれがその時台所にいましたか。(6語)

\_\_\_\_\_

私の母です。(3語)

\_\_\_\_\_

## 23

## 過去進行形

## 1 現在進行形と過去進行形のちがひ

- (1) 現在進行形→「～し(て)います。」「～し(て)いるところです。」

**例** 私はテレビを見(て)います。

彼らは泳い(て)います。

「て」や「で」を入れることによって進行形になる。

- (2) 過去進行形も現在進行形と同じように考えればよい。

ただ文末が(た)になるだけである。

「～していまし(た)。「～しているところだし(た)。」

**例** 私はテレビを見(て)いまし(た)。

彼らは泳い(て)いまし(た)。

## 2 過去進行形のつくり方

was(were) + 一般動詞に ing

現在進行形 → 過去進行形

※ be 動詞を過去形にする。

私はテレビを見ています。

**英文** I am watching TV .

私はテレビを見ていました。

**英文** I was watching TV .

彼らは泳いでいます。

**英文** They are swimming .

彼らは泳いでいました。

**英文** They were swimming .

彼女は手紙を書いています。

**英文** She is writing a letter .

彼女は手紙を書いていました。

**英文** She was writing a letter .

## 3 一般動詞にingをつける方法(現在進行形と同じ)

- (1) 語尾が発音しない「e」で終わる語は e をとって ing をつける。  
take → taking      use → using      write → writing
- (2) 語尾が「短母音+子音字」で終わる語は子音字を重ねて ing をつける。  
run → running ラニング  
ラン・・・・・・・・ランでない  
㊦短い母音      ㊧長い母音  
swim → swimming      sit → sitting      cut → cutting  
スワイミング      スイティング      カティング
- (3) 語尾が ie で終わる語は ie を y にかえて ing をつける。  
die(死ぬ) → dying      lie(横たわる) → lying  
ダイ      ダイニング      ライ      ライニング
- (4) その他はそのまま ing をつける。

## チェックポイント

※過去進行形に使われることは

at that time(そのとき)      then(そのとき)      last night(昨夜) など

※ ski(スキーをする)の ing 形は skiing である。

語尾が i のとき ng だけつけられればよいという規則はない。

練習3-1 次の一般動詞に ing をつけなさい。

- ① eat → \_\_\_\_\_ ② have → \_\_\_\_\_ ③ speak → \_\_\_\_\_  
 ④ watch → \_\_\_\_\_ ⑤ swim → \_\_\_\_\_ ⑥ sit → \_\_\_\_\_  
 ⑦ run → \_\_\_\_\_ ⑧ take → \_\_\_\_\_ ⑨ use → \_\_\_\_\_  
 ⑩ die → \_\_\_\_\_ ⑪ lie → \_\_\_\_\_ ⑫ listen → \_\_\_\_\_  
 ⑬ study → \_\_\_\_\_ ⑭ ski → \_\_\_\_\_ ⑮ write → \_\_\_\_\_

練習3-2 次の英文の日本語を完成させなさい。

- ① He was playing tennis then .

彼はその時 ( )。

- ② She was studying English at that time .

彼女はその時英語を ( )。

- ③ I was cooking with my mother then .

私はその時母と ( )。

- ④ They were playing baseball in the park .

彼らは公園で ( )。

- ⑤ We were watching TV about ten last night .

私たちは昨夜10時ごろ ( )。

- ⑥ They were swimming in the river .

彼らは川で ( )。

4 過去進行形の否定文

**肯定文** He was eating lunch then .

**訳** 彼はそのとき昼食を食べていました。

**否定文** He wasn't eating lunch then .

**訳** 彼はそのとき昼食を食べていませんでした。

(be 動詞 + not) の短縮形確認

is not → isn't      was not → wasn't

are not → aren't      were not → weren't

(注) I am not ~ は I'm not とする

練習4 次の英文を短縮形を使って否定文に書きかえ、その英文の日本語を完成させなさい。

- ① He was sitting on the chair then .

否定文 \_\_\_\_\_

日本語 彼はその時いすに ( )。

- ② They were running in the park at that time .

否定文 \_\_\_\_\_

日本語 彼らはその時公園で ( )。

- ③ My sister was writing a letter last night .

否定文 \_\_\_\_\_

日本語 私の姉は昨夜 ( )。

- ④ My brother was listening to music then .

否定文 \_\_\_\_\_

日本語 私の兄はその時 ( )。

#### 5 過去進行形の疑問文

肯定文 Kumi was watching TV .

訳 クミはテレビを見ていました。

疑問文 Was Kumi watching TV ?

訳 クミはテレビを見ていました(た)か。

Yes, she was .

No, she wasn't .

訳 はい、見ていました。

いいえ、見ていませんでした。

練習5-1 次の英文を疑問文に書きかえ、Noで答え、その英文の日本語を完成させなさい。

- ① Tom and Bill were watching TV last night .

疑問文 \_\_\_\_\_

日本語 トムとビルは昨夜テレビを ( )。

No, \_\_\_\_\_ . 日本語 いいえ、 ( )。

- ② Your father was having lunch then .

疑問文 \_\_\_\_\_

日本語 あなたのお父さんはその時 ( )。

No, \_\_\_\_\_ . 日本語 いいえ、 ( )。

練習5-2 次の日本語を英文にしなさい。

- ① 彼らは放課後サッカーをしていましたか。(6語)

はい、していました。(3語)

- ② あなたはそのとき何をしていましたか。(5語)

英語を勉強していました。(4語)

- ③ 彼はどこで本を読んでいたか。(6語)

# 確認問題 A

**1** <～ing のつけ方> 次の一般動詞に～ing をつけなさい。

- ① eat \_\_\_\_\_      ② write \_\_\_\_\_      ③ swim \_\_\_\_\_  
 ④ run \_\_\_\_\_      ⑤ study \_\_\_\_\_      ⑥ listen \_\_\_\_\_

**2** <過去進行形の文> 次の日本語の意味を表すように \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

- ① ケンは公園で野球をしていました。

Ken \_\_\_\_\_ baseball in the park .

- ② 彼女はそのとき台所でケーキを作っていました。

She \_\_\_\_\_ a cake in the kitchen then .

- ③ 彼らはその部屋で音楽を聞いていました。

They \_\_\_\_\_ to music in the room .

- ④ トムはそのとき宿題をしていました。

Tom \_\_\_\_\_ his homework then .

- ⑤ ケンとクミは犬を連れて走っていました。

Ken and Kumi \_\_\_\_\_ with their dog .

- ⑥ 私の弟はいすに座っていました。

My brother \_\_\_\_\_ on the chair .

- ⑦ 彼らはそのときテレビでサッカーの試合を見ていました。

They \_\_\_\_\_ a soccer game on TV .

**3** <過去進行形の否定文> 短縮形を使って否定文に書きかえなさい。

- ① My father was washing his car .

\_\_\_\_\_

- ② She was reading this book then .

\_\_\_\_\_

- ③ My sister was having her lunch then .

\_\_\_\_\_

**4** <過去進行形の疑問文> 疑問文に書きかえ、指示にしたがって答えの文を完成させなさい。

- ① Ms.Smith was skiing at that time . (Yes で答える)

\_\_\_\_\_

- ② Ken and Tom were swimming in the pool . (No で答える)

\_\_\_\_\_

- ③ Kumi was studying English then . (Yes で答える)

\_\_\_\_\_

# 確認問題 B

**1** 次の英文の日本語を完成させなさい。

- ① Ken and Kumi were listening to music then .

ケンとクミはその時 ( ) 。

- ② We weren't running in the park at that time .

私たちはその時 ( ) 。

- ③ Was your mother cooking in the kitchen ?

あなたのお母さんは ( ) 。

**2** 次の英文の下線をたずねる疑問文を作りなさい。

- ① Ken was reading a book in the library .

\_\_\_\_\_

- ② Your brother was doing his homework in his room .

\_\_\_\_\_

- ③ Taro was singing an English song then .

\_\_\_\_\_

**3** 次の日本語の意味を表すように、( ) 内の語を並べかえなさい。

- ① クミはそのときお母さんを手伝っていました。

( helping / Kumi / was / her / then / mother / . )

\_\_\_\_\_

- ② あなたはそのとき何をしていましたか。

( you / what / at / were / doing / that / time / ? )

\_\_\_\_\_

- ③ 彼らはどこでサッカーをしていましたか。

( playing / they / where / were / soccer / ? )

\_\_\_\_\_

**4** 次の英文を過去進行形の文に書きかえなさい。

- ① Tom used this computer .

\_\_\_\_\_

- ② He didn't write a letter .

\_\_\_\_\_

- ③ Did your father wash his car ?

\_\_\_\_\_

**5** 次の日本語を英文にしなさい。

- ① 彼女はそのとき公園で走っていました。 (7語)

\_\_\_\_\_

- ② 私たちはそのときテレビを見ていました。 (5語)

\_\_\_\_\_

- ③ あなたはそのとき何をしていましたか。 (7語)

\_\_\_\_\_

本を読んでいました。 (5語)

\_\_\_\_\_

## 24

## 不定詞の名詞的用法

## 1 不定詞の名詞的用法 [1] 主語が1人称・2人称と3人称単数で区別

want to + 動詞の原形 ～ . 「～したい。」「～したがつている。」

**例** I want to play tennis .

**訳** 私はテニスをしたい。

**例** I want to be a teacher . (be ～ : ～になる)  
ビ-

**訳** 私は先生になりたい。

## チェックポイント

「would like to ～」は「want to ～」よりていねいでひかえめな言い方です。

「(できれば) ～したい(のですが)。」

**例** I would like to be a soccer player .

**参考** be のかわりに become でもよい

**訳** 私はサッカー選手になりたい(のですが)。

## 練習1-1 次の英文の日本語を完成させなさい。〈主語が1人称・2人称の場合〉

- ① I want to be a soccer player .

私はサッカー選手に ( ) 。

- ② I want to be an English teacher .

私は英語の ( ) 。

- ③ I want to study French .

私はフランス語を ( ) 。

- ④ I want to help old people .

私はお年寄りの人たちを ( ) 。

- ⑤ We want to swim in the sea . (We : 私たちは)  
ワイ

私たちは海で ( ) 。

- ⑥ Do you want to watch a baseball game ?

あなたは野球の試合を ( ) 。

- ⑦ Do you want to read this book ?

あなたはこの本を ( ) 。

## 練習1-2 次の英文の日本語を完成させなさい。〈主語が3人称単数の場合〉

- ① She wants to live in Kyoto .

彼女は京都に ( ) 。

- ② My brother wants to read English books .

私の弟は英語の本を ( ) 。

- ③ My sister wants to go to America .

私の姉はアメリカへ ( ) 。

- ④ My brother wants to be a doctor .

私の兄は ( ) 。

- ⑤ He wants to learn sign language . (sign language : 手話)  
サイン ラングウェジ

彼は手話を ( ) 。



## 2 不定詞の名詞的用法 [2] 主語が1人称・2人称と3人称単数で区別

to + 動詞の原形 を不定詞という。基本的に「～すること」という意味を表す。

◇ like to + 動詞の原形 → 「～するのが好きだ。」    ◇ try to + 動詞の原形 → 「～しようとする。」

◇ start to + 動詞の原形 → 「～しはじめる。」

例 私は 走ることが 好きです。  
主語 述語(動詞)

(×) I like run. → 動詞が2つ続くのでダメ。  
主語 述語(動詞)

そこで to run にすると「走ること」という名詞になるので、  
「私は走ることが好きです。」という意味になる。

(○) I like to run.

## 練習2-1 次の英文の日本語を完成させなさい。(主語が1人称・2人称の場合)

① I like to speak English .

私は英語を ( )。

② I like to play soccer .

私はサッカーを ( )。

③ I try to do my best . (do my best : 最善をつくす)

私は ( )。

④ You like to read books .

あなたは ( )。

⑤ I usually start to study after dinner .

私はたいてい夕食後に ( )。

⑥ Do you like to study English ?

あなたは英語を ( )。

⑦ We like to listen to music .

私たちは音楽を ( )。

## 練習2-2 次の英文の日本語を完成させなさい。(主語が3人称単数の場合)

① My mother likes to watch TV .

私の母はテレビを ( )。

② Your father likes to drive a car .

あなたのお父さんは車を ( )。

③ She starts to practice tennis after school .

彼女は放課後テニスを ( )。

④ My sister tries to write a letter in English .

私の妹は英語で ( )。

⑤ She tries to learn sign language . (learn : 学ぶ)

彼女は手話を ( )。

## 3 不定詞の名詞的用法 [3] 否定文や疑問文

例1 She likes to play tennis .

主語 述語(動詞)



否定文にするとき be 動詞がなければ don't、doesn't

疑問文にするとき be 動詞がなければ Do、Does のどれかを使う。

否定文 She doesn't like to play tennis . 訳 彼女はテニスをするのが好きではありません。

疑問文 Does she like to play tennis ? 訳 彼女はテニスをするのが好きですか。

Yes, she does. / No, she doesn't.

例2 What do you like to do ? 訳 あなたは何をすることが好きですか。

I like to play soccer with my friends . 訳 私は友達とサッカーをすることが好きです。

例3 What do you want to do ? 訳 あなたは何をしたいですか。

I want to try Mexican food . 訳 私はメキシコの料理を食べてみたいです。

I want to help people in need . 訳 私は困っている人々を助けたいです。

練習3 次の英文の日本語を完成させなさい。(⑤~⑦は3人称単数)

① I don't want to talk with you .

私はあなたと ( )。

② Do you like to listen to music ?

あなたは音楽を ( )。

③ What do you want to do ?

あなたは何を ( )。

I want to learn sign language .

私は手話を ( )。

④ What do you want to be in the future ? (in the future : 将来)

あなたは将来 ( )。

I want to be a doctor .

私は ( )。

⑤ Does Ken try to do his homework ?

ケンは宿題を ( )。

⑥ Does she start to study after dinner ?

彼女は夕食後 ( )。

⑦ What does he want to buy at this shop ? (shop : 店)

彼はこの店で ( )。

# 確 認 問 題

## 1 次の日本語の意味を表すように、( ) 内の語を並べかえなさい。

- ① 私は英語の先生になりたいです。

( want / I / English / to / be / an / teacher / . )

---

- ② 私は赤いTシャツ(T-shirt)を手に入れたいと思っています。(手に入れる: get)

( I / get / to / want / red / a / T-shirt / . )

---

- ③ あなたはリチャード先生(Mr.Richard)に会いたいですか。(会う: see)

( you / Mr.Richard / see / do / want / to / ? )

---

- ④ あなたは将来何になりたいですか。

( you / what / want / be / to / do / the / in / future / ? )

---

科学者になりたいです。

( 科学者: scientist )

( want / I / a / be / to / scientist / . )

---

### 〈主語が3人称・単数の場合〉

- ⑤ 私の弟はサッカーをすることが大好きです。

( to / play / my / brother / soccer / very / likes / much / . )

---

- ⑥ 彼は音楽を聞くことが好きですか。

( to / does / like / he / music / listen / to / ? )

---

## 2 次の日本語を英文にしなさい。

- ① あなたは今週末何をしたいですか。(8語)
- 

動物園へ行きたいです。(7語)

---

### 〈主語が3人称・単数の場合〉

- ② クミは将来何になりたいと思っていますか。(9語)
- 

音楽の先生になりたいと思っています。(7語)

---

## 25

## 補語の働き (look+形容詞) など

## 1 主語+動詞+補語(名詞・形容詞)

補語 … be 動詞や look, feel, get などの一般動詞のあとにきて、主語の性質や状態などを説明する。

## (1) be 動詞 + 名詞

例1 She is a teacher.  
主語 動詞 補語

訳 彼女は先生です。

主語(She)=補語(a teacher)

例2 That boy is my brother.  
主語 動詞 補語

訳 あの少年は私の弟です。

主語(That boy)=補語(my brother)

## (2) be 動詞 + 形容詞

例1 The girl is kind.  
主語 動詞 補語

訳 その女の子は親切です。

主語(The girl)=補語(kind)

例2 My mother is busy.  
主語 動詞 補語

訳 私の母は忙しい。

主語(My mother)=補語(busy)

## (3) 一般動詞 + 形容詞

例1 You look happy.  
主語 動詞 補語

訳 あなたは幸せそうに見えます。

主語(You)=補語(happy)

例2 Your mother looks young.  
主語 動詞 補語

訳 あなたのお母さんは若く見えます。

主語(Your mother)=補語(young)

例3 The song sounds interesting.  
主語 動詞 補語

訳 その歌はおもしろそうに聞こえます。

主語(The song)=補語(interesting)

例4 I feel sick.  
主語 動詞 補語

訳 私は気分が悪く感じます。

主語(I)=補語(sick)

例5 It is getting cold.  
主語 動詞 補語

訳 だんだん寒くなってきています。

主語(天候を表す It)=補語(cold)

練習1-1 上の例文を覚えてから、次の日本語を英文にしなさい。

① 彼女は先生です。

② あの少年は私の弟です。

③ その女の子は親切です。

④ 私の母は忙しい。

⑤ あなたは幸せそうに見えます。

⑥ あなたのお母さんは若く見えます。

⑦ その歌はおもしろそうに聞こえます。

⑧ 私は気分が悪く感じます。

⑨ だんだん寒くなってきています。

練習1-2) 下線部に注意して、次の英文の日本語を完成させなさい。

① You look very happy .

あなたはとても ( ) 。

② You look busy .

あなたは ( ) 。

③ Do I look sad ?

私は ( ) 。

④ They look very tired .

彼らは ( ) 。

⑤ My father looks very busy .

私の父はとても ( ) 。

⑥ This car doesn't look new .

この車は ( ) 。

⑦ Tom looks like his father . ※ look のあとに名詞がくるときは 〈look like + 名詞〉で表す。  
～に似ている、～のように見える

トムは父親に ( ) 。

⑧ You look like a high school student .

あなたは ( ) 。

⑨ The boy became a baseball player .

その少年は ( ) 。

⑩ My mother got very angry .

私の母は ( ) 。

練習1-3) 次の日本語の意味を表すように、( ) 内の語を並べかえなさい。

① あなたのお兄さんはとても忙しそうに見えます。  
( looks / brother / busy / your / very / . )

---

② 彼のかばんはすてきに見えます。  
( nice / looks / bag / his / . )

---

③ 私たちの先生は若く見えます。  
( young / our / looks / teacher / . )

---

④ あなたの考えはとてもすてきに聞こえます。  
( idea / very / your / nice / sounds / . )

---

⑤ あの家は新しく見えませんでした。  
( that / house / new / look / didn't / . )

---

# 確 認 問 題

## 1 次の日本語の意味を表すように、\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

- ① あなたはとても疲れているように見えます。

You \_\_\_\_\_ .

- ② 彼らはとても楽しそうに見えます。

They \_\_\_\_\_ .

- ③ 私たちの先生はとても若く見えます。

Our teacher \_\_\_\_\_ . (our: 私たちの)

- ④ 私の母はとてもいそがしそうに見えます。

My mother \_\_\_\_\_ .

- ⑤ それは良さそうですね。

That \_\_\_\_\_ .

## 2 次の日本語の意味を表すように、( )内の語を並べかえなさい。

- ① あなたはとても驚いているように見えます。

( look / you / surprised / very / . )

\_\_\_\_\_

- ② 彼らは悲しそうに見えますか。

( they / look / do / sad / ? )

\_\_\_\_\_

- ③ 彼は先生のように見えます。

( he / like / a / looks / teacher / . )

\_\_\_\_\_

- ④ あれは鳥のように見えます。

( bird / that / a / like / looks / . )

\_\_\_\_\_

- ⑤ 彼女の家はとてもすてきに見えます。

( house / looks / her / nice / very / . )

\_\_\_\_\_

- ⑥ あなたの計画はすばらしく聞こえます。

( your / sounds / plan / wonderful / . )

\_\_\_\_\_

- ⑦ その子どもたちはとても幸せそうに見えました。

( children / very / the / looked / happy / . )

\_\_\_\_\_

- ⑧ 彼は有名なテニスプレーヤーになりました。

( became / he / player / a / tennis / famous / . )

\_\_\_\_\_

## 26

## There is~, There are~の文

## 1 There is~, there are~使い方と意味

現在  
There is ~  
ゼア 単数名詞  
There are ~  
複数名詞  
「~があります。」  
「~がいます。」

過去  
There was ~  
単数名詞  
There were ~  
複数名詞  
「~がありました。」  
「~がいました。」

例1 There is a book on the desk .

訳 机の上に本が1冊あります。

例2 There are three books on the desk .

訳 机の上に本が3冊あります。

例3 There was a bag in my room .

訳 私の部屋にかばんが1つありました。

例4 There wasn't a cat under the table .

訳 テーブルの下にねこはいませんでした。

例5 Were there many oranges on the table ?

訳 テーブルの上にたくさんのオレンジがありましたか。

Yes, there were . / No, there weren't .

訳 はい、ありました。 訳 いいえ、ありませんでした。

例6 some(いくつかの)は肯定文に、any(いくつかの)は否定文・疑問文に用いる。

There were some books on the desk .

訳 机の上に何冊かの本がありました。

There weren't any books on the desk .

訳 机の上には1冊も本がありませんでした。

Were there any books on the desk ?

訳 机の上に何冊かの本がありましたか。

Yes, there were . / No, there weren't .

訳 はい、ありました。 訳 いいえ、ありませんでした。

## チェックポイント

some は、肯定文・疑問文では any にかえる。  
many は、肯定文・疑問文でも many のまま使う。

## チェックポイント

a book や some books など不特定のものが主語で  
「~がある」「~がいる」ことを示すには

There is [are]~を使う。

There is a book on the desk .

my book や the books のように my や the がついた特定のものが主語で

「~がある」「~がいる」ことを示すには

主語+is(am, are)+場所 を表わす語句を使う。

My book is on the desk .

## 2 場所を表す語句を覚えよう

- |                          |                                  |
|--------------------------|----------------------------------|
| ① in the bag (かばんの中に)    | ② in the room (部屋の中に)            |
| ③ in the park (公園に)      | ④ on the desk (机の上に)             |
| ⑤ on the table (テーブルの上に) | ⑥ on the chair (いすの上に)           |
| ⑦ on the wall (壁に)       | ⑧ under the table (テーブルの下に)      |
| ⑨ by the window (窓のそばに)  | ⑩ near the post office (郵便局の近くに) |

【練習2-1】 次の英文を下線部に注意して日本語を完成させなさい。

- ① There was a beautiful picture on the wall .  
( ) 美しい絵が ( ) 。
- ② There weren't any students in the classroom .  
( ) 生徒が ( ) 。
- ③ Is there a piano by the window ?  
( ) ピアノが ( ) 。
- ④ Are there any apples on the table ?  
( ) りんごが ( ) 。
- ⑤ How many balls are there in your bag ?  
( ) がありますか。

【練習2-2】 前ページを覚えてから次の日本語を英語にしなさい。

- ① かばんの中に \_\_\_\_\_
- ② 部屋の中に \_\_\_\_\_
- ③ 公園に \_\_\_\_\_
- ④ 机の上に \_\_\_\_\_
- ⑤ テーブルの上に \_\_\_\_\_
- ⑥ いすの上に \_\_\_\_\_
- ⑦ 壁に \_\_\_\_\_
- ⑧ テーブルの下に \_\_\_\_\_
- ⑨ 窓のそばに \_\_\_\_\_
- ⑩ 郵便局の近くに \_\_\_\_\_

【練習2-3】 次の日本語の意味を表すように、 \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

- ① テーブルの上にりんごが1つあります。  
There \_\_\_\_\_ apple \_\_\_\_\_ the \_\_\_\_\_ .
- ② 木の下に5人の女の子がいました。  
There \_\_\_\_\_ girls \_\_\_\_\_ the tree .
- ③ 公園には1人も子供たちがいませんでした。  
There \_\_\_\_\_ children \_\_\_\_\_ the park .
- ④ その川にたくさんの魚がいましたか。 ※ fish は単数、複数とも同じ形  
\_\_\_\_\_ there \_\_\_\_\_ in the river ?
- ⑤ テーブルの下に何がいますか。 - 猫が1匹います。  
What \_\_\_\_\_ the \_\_\_\_\_ ?  
- There \_\_\_\_\_ cat .
- ⑥ かばんの中に何個ボールが入っていますか。  
\_\_\_\_\_ there in the bag ?
- ⑦ あなたの教室には何台コンピュータがありますか。 - 5台あります。  
\_\_\_\_\_ there in your classroom ?  
- There \_\_\_\_\_ .



# 確 認 問 題

**1** < There is ～ の文 > 次の日本語の意味を表すように、\_\_\_\_\_にbe動詞を入れ英文を完成させなさい。

- ① いすの下にねこが1匹います。  
(is, am, are, was, were)

There \_\_\_\_\_ a cat under the chair .

- ② 公園には何人かの男の子がいます。

There \_\_\_\_\_ some boys in the park .

- ③ 部屋に1匹犬がいました。

There \_\_\_\_\_ a dog in the room .

- ④ 図書館にはたくさんの生徒達がありました。

There \_\_\_\_\_ many students in the library .

- ⑤ かべに絵が1つかかっています。

There \_\_\_\_\_ a picture on the wall .

**2** < There is ～ の否定文 > 次の英文を短縮形を使って、否定文に書きかえなさい。

- ① There is a book on the desk .

\_\_\_\_\_

- ② There are some parks in our town .

\_\_\_\_\_

- ③ There were some balls in the box .

\_\_\_\_\_

**3** < There is ～ の疑問文 > 次の英文を疑問文に書きかえ、答えの文を完成させなさい。

- ① There is a computer in his room .

\_\_\_\_\_ Yes, \_\_\_\_\_

- ② There were many apples on the table .

\_\_\_\_\_ No, \_\_\_\_\_

**4** < 英作文 > 次の日本語の意味を表すように、( ) 内の語を並べかえなさい。

- ① ドアのそばに大きな犬がいます。

( a / there / big / is / by / door / the / dog / . )

\_\_\_\_\_

- ② 空に星がたくさんあります。

( sky / stars / there / in / many / are / the / . )

\_\_\_\_\_

- ③ 机の上に何冊本がありますか。

( desk / on / how / books / many / there / are / the / ? )

\_\_\_\_\_

- ④ あなたのクラスには何人の生徒がいますか。

( your / in / many / how / class / there / students / are / ? )

\_\_\_\_\_





## 4 willを使った未来形

- ◇ will ~ 「～するつもりです。」「～するでしょう。」  
ウィル
- ◇ will は助動詞なので使い方は1年で習った can と同じように考えればよい。
- ◇ 主語が単数でも複数でも will は形をかえない。

**例 1** He will play tennis tomorrow .

will のあとは動詞の原形

**訳** 彼は明日テニスをするつもりです。

**例 2** She will visit Kyoto next year .

**否定文** She will not [won't] visit Kyoto next year .

ウォウント will not の短縮形

**訳** 彼女は来年京都を訪れないでしょう。

**疑問文** Will she visit Kyoto next year ?

**訳** 彼女は来年京都を訪れるつもりですか。

Yes, she will .

/ No, she won't [will not].

**訳** はい、そのつもりです。 / いいえ、そのつもりはありません。

**例 3** will は be going to に書きかえられる。

She will study English after dinner.

She is going to study English after dinner.

**訳** 彼女は夕食後英語を勉強するつもりです。

**例 4** 疑問文での be going to の語順に注意。

Will he swim in the river ?

Is he going to swim in the river ?

**訳** 彼は川で泳ぐつもりですか。

## 主語 + will の短縮形

I will	I'll
You will	You'll
He will	He'll
She will	She'll
It will	It'll
We will	We'll
They will	They'll

**練習4-1** 次の英文を will を使って未来形に書きかえ、その英文の日本語を完成させなさい。

- ① My mother washes the dishes . (tomorrow morning をつけて)

未来形 \_\_\_\_\_

日本語 私の母は明日の朝食器を ( )。

- ② Kumi studies in the library . (next Sunday をつけて)

未来形 \_\_\_\_\_

日本語 クミは来週の日曜日図書館で ( )。

- ③ She doesn't clean her room . (after school をつけて)

未来形 \_\_\_\_\_

日本語 彼女は放課後部屋を ( )。

- ④ Do you play the piano ? (tomorrow をつけて)

未来形 \_\_\_\_\_

日本語 あなたは明日 ( )。

## 練習4-2 次の日本語を will を使って英文にしなさい。

① 私は来週その本を買うつもりです。(7語)

---

② 彼女は来年日本へ来るでしょう。(7語)

---

③ 明日雨が降るでしょう。(4語) (雨が降る(動詞): rain)  
レイン

---

④ 私は明日そこへ行かないでしょう。(5語) (そこへ: there)  
ゼア

---

⑤ あなたは今日の午後何をするつもりですか。(6語)

---

⑥ 彼らは明日どこでテニスをするつもりですか。(6語)

---

## 練習4-3 次の英文を be going to を使った未来の文に書きかえなさい。

① He will do his homework tomorrow .

---

② Will you buy a new radio ?

---

③ I will not go to school tomorrow .

---

④ What will you do tomorrow ?

---

⑤ He will go to America next year .

---

## 練習4-4 次の日本語の意味を表すように、\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

① 私の母は今日の午後買い物に行くでしょう。(買い物に行く: go shopping)

My mother \_\_\_\_\_ afternoon .

② 私は来週の日曜日彼に会わないでしょう。

I'm \_\_\_\_\_ see him \_\_\_\_\_ Sunday .

③ あなたは明日何をするつもりですか。

What \_\_\_\_\_ tomorrow ?

④ 彼はいつ新しい自転車を買うつもりですか。

When \_\_\_\_\_ a new bike ?

⑤ クミは今度の日曜日どこへ行く予定ですか。

Where is Kumi \_\_\_\_\_ to \_\_\_\_\_ next Sunday ?

## 5 一般動詞がない未来の文 (be動詞の未来形)

例 1 It is hot today .(today を tomorrow にかえて)動詞 ⇒ is, am, are の原形は beIt will be hot tomorrow .It is going to be hot tomorrow .

訳 明日は暑くなるでしょう。

例 2 It is fine .(tomorrow をつけて)動詞 ⇒ is, am, are の原形は beIt will be fine tomorrow .It is going to be fine tomorrow .

訳 明日は晴れるでしょう。

例 3 I am twelve years old now .(next year をつけて)I will be thirteen years old next year .I am going to be thirteen years old next year .

訳 私は来年13歳になります。

練習5 次の英文を will と be going to を使って未来の文に書きかえなさい。

① My mother is busy . (tomorrow morning をつけて)

(will で)

(be going to で)

② Tom is at home . (tomorrow をつけて)

(will で)

(be going to で)

③ It is fine . (next Sunday をつけて)

(will で)

(be going to で)

④ She is happy . (in the future をつけて) (in the future : 将来)  
フューチャー

(will で)

(be going to で)

⑤ Are you free ? (after school をつけて)

(will で)

(be going to で)

# 確 認 問 題

**1** < be going to ~の文 > 次の英文を未来の文にするとき \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

- ① I \_\_\_\_\_ play soccer tomorrow .  
 ② They \_\_\_\_\_ clean the park next Sunday .  
 ③ He \_\_\_\_\_ visit Kyoto next month .

**2** < will ~の文 > 次の英文を will を使って書きかえなさい。

- ① { They are going to have a party next Saturday .  
 \_\_\_\_\_ a party next Saturday .  
 ② { It is going to rain next week .  
 \_\_\_\_\_ next week .  
 ③ { My sister is going to buy a new bike .  
 \_\_\_\_\_ a new bike .

**3** < 未来の疑問文 > 次の英文を疑問文に書きかえ、Yes と No の答えの文を作りなさい。

- ① Your brother is going to swim in this river .

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- ② John and Mike will study Japanese hard .

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**4** < 英作文 > 次の日本語の意味を表すように、( ) 内の語を並べかえなさい。

- ① 私は明日この本を読むつもりです。  
 ( tomorrow / I / this / going / to / am / read / book / . )

\_\_\_\_\_

- ② 私の兄は新しいコンピュータを買うつもりです。  
 ( new / a / my / brother / buy / will / computer / . )

\_\_\_\_\_

- ③ 彼女は夕食後宿題をするつもりです。  
 ( is / she / dinner / after / going / do / to / homework / her / . )

\_\_\_\_\_

- ④ 明日雨が降るでしょうか。 (雨が降る(動詞) : rain)  
 ( tomorrow / rain / will / it / ? )

\_\_\_\_\_

- ⑤ あなたは明日何をするつもりですか。  
 ( you / tomorrow / what / do / going / are / to / ? )

\_\_\_\_\_