

はじめに

英語を一年間学習してきて得意な人も不得意な人もいるでしょう。

嫌いになったという理由として「難しくなった」「意味がわからない」「覚えるのが面倒」などがあげられます。英語の勉強は安易ではありません。けれども能力のある人だけが理解できるというものではないのです。しっかり毎日の学習をつんでいけば誰でも力はついていくのです。

その時に、「英語に対して興味、関心をもち英語の基礎を定着させることができるような本はないだろうか」という思いでこの本を作成しました。

二年生で学ぶことがらは一年生で学んだ内容がしばしば関連してきます。

本書は一年生の復習を第1章、第2章で効率よく進められるように構成しています。

また二年生の単元を細かく項目別に分けて文法などをわかりやすく説明しています。

このオリジナルテキストを活用していただき、みなさんの英語の学力が伸びていくものと確信しています。

本書の構成と特色

- (1) 各章末には必ず確認テストをつけていますが、それ以外にも覚えることが大切な文や連語、単語などのあとには確認テストをつけています。
- (2) 練習問題は英作文、日本語訳が中心なので、しっかりした実力を養えるようになっています。
- (3) 新しい単語には、発音をカタカナでつけています。
- (4) 発音のカタカナ表記にはある程度統一性を持たせています。

例1 v.ve → 「ヴ」と表しています。
(visit ヴィズィット、over ヴォウヴァ など)

例2 伸ばさない場合は小さい イ、ア をつけて表しています。
(party パーティ、flower フラウワア など)
伸ばす場合は イー、アー をつけて表しています。
(teach ティーチ、farm ファアーム など)

例3 [-ed] の発音は [トゥ] [イド] [ド] の3つに分けています。
(helpド ヘルプド、visitド ヴィズィティド、openド オウプンド)

※ その他 r や l の発音など、各先生の指導に従って下さい。

目次

第1章	1年のまとめ—基本の確認	4
	1 be 動詞	2 一般動詞
	3 一般動詞の否定文	4 一般動詞の疑問文
	5 some と any	6 形容詞と副詞の使い方
	7 命令文	8 代名詞
	9 助動詞 can	10 現在進行形
	11 いろいろな疑問詞を用いた文	
	確認問題A 確認問題B	
第2章	一般動詞の過去形—規則動詞	15
	1 過去の文とは	2 ed をつけたときの発音
	3 過去形の文	4 過去形の否定文
	5 過去形の疑問文	
	確認問題A 確認問題B	
第3章	一般動詞の過去形—不規則動詞	21
	1 規則動詞と不規則動詞のちがい	2 主な不規則動詞の過去形
	3 不規則動詞の否定文	4 不規則動詞の疑問文
	確認問題A 確認問題B	
第4章	be動詞の過去形	29
	1 be 動詞の現在形と過去形	2 否定文
	3 疑問文	
	確認問題A 確認問題B	
第5章	過去進行形	34
	1 現在進行形と過去進行形のちがい	2 過去進行形のつくり方
	3 一般動詞に ing をつける方法	4 過去進行形の否定文
	5 過去進行形の疑問文	
	確認問題A 確認問題B	
第6章	There is ～, There are ～の文	39
	1 使い方と意味	2 場所を表す語句を覚えよう
	確認問題A 確認問題B	
第7章	未来の文 be going to, will, 助動詞を使った表現	43
	1 現在、過去、未来の文のちがい	2 未来形の表し方
	3 未来を表すことば	4 will を使った未来形
	5 一般動詞がない未来の文	6 助動詞を使った会話表現
	確認問題A 確認問題B	
第8章	助動詞 must, have(has) to	53
	1 must ～	2 must の疑問文とその答え方
	3 連語として覚えよう	4 must ～は have(has)/to ～に書きかえられる
	5 must の過去形は？	6 must の未来形の表し方
	確認問題A 確認問題B	
第9章	助動詞 can, could, be able to	60
	1 can, could の過去形 could	2 can や could の否定文と疑問文
	3 Could you ～？	4 be able to ～
	確認問題A 確認問題B	
第10章	助動詞 may, had better, should	66
	1 may	2 had better と should
	確認問題A 確認問題B	
	助動詞のまとめ	

第11章 不定詞(1) toのあとに動詞の原形がくる	71
1 動詞	
7 8 副詞の用法	
確認問題A 確認問題B	
第12章 不定詞(2) It...to～・疑問詞+to～など	90
1 It is...to～	
3 疑問詞+to～	
5 enough	
7 tell, ask, want の書きかえ	
2 It is...for人to～	
4 too...to～とso...that	
6 tell人to～, ask人to～, want人to～	
確認問題	
第13章 動名詞	98
1 動名詞が目的語になる場合	
3 動名詞が補語になる場合	
確認問題A 確認問題B	
2 動名詞が主語になる場合	
4 注意すべき不定詞と動名詞	
第14章 接続詞	106
1 いろいろな接続詞	
確認問題A 確認問題B	
2 接続詞 that	
第15章 付加疑問文と命令文	111
1 付加疑問文	
確認問題A 確認問題B	
2 命令文	
第16章 前置詞	117
1 前置詞の使い方	
2 前置詞を使った主なことばを覚えよう	
第17章 比較	123
1 比較によく使われる形容詞と副詞	
3 比較級(—er)	
5 which, who を使った比較級	
7 最上級の作り方	
9 つぶりの長い形容詞の比較級	
11 which, who を使った比較級最上級	
13 形容詞+lyの副詞 比較級と最上級	
15 同等比較	
17 比較を用いたいろいろな表現	
確認問題A 確認問題B	
2 形容詞と副詞	
4 比較級の作り方	
6 最上級(the+—est)	
8 which, who を使った最上級	
10 つぶりの長い形容詞の最上級	
12 つぶりの短い副詞の比較級、最上級	
14 一般動詞likeを使った比較級、最上級	
16 形容詞や副詞で不規則に変化する	
第18章 目的語を2つとる動詞	145
1 目的語の意味と使い方	
3 2つの目的語で、目的語(物)を先にもってくる場合	
確認問題A 確認問題B	
2 動詞の活用形	
第19章 補語の働き(主語+動詞+補語と主語+動詞+目的語+補語)	150
1 主語+動詞+補語(名詞、形容詞)	
確認問題A 確認問題B	
2 主語+動詞+目的語+補語	
第20章 受動態	156
1 能動態と受動態の区別	
3 能動態の主語や目的語に代名詞が使われる場合	
5 不規則動詞の過去分詞形	
7 by～の省略	
9 助動詞のある受動態	
確認問題A 確認問題B	
2 受動態の過去形とその否定文、疑問文	
4 受動態から能動態への書きかえ	
6 能動態の否定文や疑問文を受動態にする	
8 目的語が2つある文を受動態にする	
10 by～以外の前置詞を使う受動態	
第21章 現在完了	167
1 現在完了	
3 継続用法 [2]	
5 完了・結果用法	
確認問題A 確認問題B	
2 継続用法 [1]	
4 経験用法	
補足 ①不規則動詞変化表 ②発音の見分け方	
確認問題A 確認問題B	
	178

1 1年のまとめ—基本の確認

1 be動詞(is, am, are)

「～です。」「～がいます。」

◇ 主語が単数なら is、複数なら are を使う。I am、You are は例外として覚える。

◇ 否定文と疑問文 … be 動詞があればカンタン！

否定文は be 動詞のあとに not をつける。

疑問文は be 動詞を文頭にもってくる。

例 They are in the classroom .

否定文 They aren't in the classroom .

訳 彼らは教室にいません。

疑問文 Are they in the classroom ?

訳 彼らは教室にいますか。

チェックポイント

名詞の前に a や an や the を忘れないように！

練習1-1 次の日本語の意味を表すように _____ に適する語を書きなさい。

① 私は生徒です。

I _____ student .

② あなたはとても親切です。

You _____ very kind .

③ 彼らはオーストラリア出身です。

They _____ from Australia .

④ 私の父は英語の先生です。

My father _____ English teacher .

⑤ 私の母は台所にいます。

My mother _____ in the kitchen .

練習1-2 次の英文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。

① Ken and I are good friends . (否定文に)

② I am your music teacher . (短縮形を使って否定文に)

③ Your brother is a high school student . (疑問文にして Yes で)

④ Your sister is a teacher . (疑問文にして No で)

2 一般動詞

I は1人称 You は2人称

その他のひとりの人(物)を3人称単数という。

◇ 現在の文で主語が I, You, We, they 以外のひとり(3人称単数)のときには一般動詞に s(es)をつける。例 Ken likes music .

訳 ケンは音楽が好きです。

My brother studies English .

訳 私の兄は英語を勉強します。

練習2 次の日本語の意味を表すように _____ に適する語を書きなさい。

- ① 私は野球をします。 I _____ baseball .
- ② あなたはすてきな自転車を持っています。 You _____ a nice bike .
- ③ 私たちは音楽が大好きです。 We _____ music very much .
- ④ 彼らは英語を話します。 They _____ English .
- ⑤ 私の兄は放課後バスケットボールをします。 My brother _____ basketball after school .
- ⑥ 彼女は夕食後テレビを見ます。 She _____ TV after dinner .
- ⑦ あなたの姉さんは毎日英語を勉強します。 Your sister _____ English every day .
- ⑧ 彼のお母さんはすてきなかばんを持っています。 His mother _____ a nice bag .
- ⑨ 私の父は日曜日に車を洗います。 My father _____ his car on Sunday .
- ⑩ トムとケンバスで学校へ行きます。 Tom and Ken _____ to school by bus .
- ⑪ 私の兄は夕食後宿題をします。 My brother _____ his homework after dinner .
- ⑫ グリーン先生は学校で音楽を教えています。 Mr.Green _____ music at school .
- ⑬ 私の姉は毎日バスで学校に行きます。 My sister _____ to school by bus every day .
- ⑭ 私の姉と私はいっしょにテニスをします。 My sister and I _____ tennis together .
- ⑮ ケンには2人の姉と1人の弟がいます。 Ken _____ two sisters and a brother .

3 一般動詞の否定文

例1 He plays soccer well .

一般動詞

否定文 一般動詞に s (es) がついていたら、一般動詞の前に doesn't をおく。

s (es) がなければ don't をおく。

He doesn't play soccer well . 訳 彼はサッカーが上手ではありません。

原形

例2 I play tennis every day .

否定文 I don't play tennis every day . 訳 わたしは毎日テニスをしません。

チェックポイント

否定文では、一般動詞はもとの形 (原形) にすること。

練習3 次の英文を短縮形を使って否定文に書きかえなさい。

① I know your mother .

② My brother plays baseball .

③ They like music very much .

④ Ms.Green speaks Japanese well .

⑤ He has a ball in his hand .

⑥ My sister studies English very hard .

⑦ I have some books in my bag .

⑧ My uncle likes dogs very much .

⑨ You know my sister well .

⑩ Ken has some pencils in his hand .

4 一般動詞の疑問文

例1 He plays soccer every day .

一般動詞

疑問文→一般動詞にs(es)がついていたら、Doesを文のはじめにおく。

s(es)がなければDoをおく。

疑問文 Does he play soccer every day ? **訳** 彼は毎日サッカーをしますか。

原形

Yes, he does . / No, he doesn't . **訳** はい、します。 / いいえ、しません。

例2 You have a nice bike .

疑問文 Do you have a nice bike ? **訳** あなたはすてきな自転車を持っていますか。

Yes, I do . / No, I don't . **訳** はい、持っています。 / いいえ、持っていません。

チェックポイント

疑問文では、一般動詞はもとの形(原形)にすること。

練習4 次の英文を疑問文に書きかえ、YesとNoの答えを完成しなさい。

① You play baseball .

② Ken practices judo every day .

③ Ken and Tom go to school by bus .

④ Your sister listens to music every day .

⑤ Kumi studies English hard .

⑥ Ken has a new computer .

5 someとany

some や any のあとは名詞の複数形をおく。

肯定文(ふつうの文)では some、疑問文や否定文では any を使う。

「いくつかの、何冊か、何人か」などと日本語に直す。

◇ not ~ any 「1つも(1人も)~ない。」

◇ many (たくさんの)は疑問文、否定文でも many をそのまま使う。

例 He has many books .

疑問文 Does he have many books ?

訳 彼はたくさんの本を持っていますか。

否定文 He doesn't have many books .

訳 彼はたくさんの本を持っていません。

練習5 次の日本語の意味を表すように _____ に適する語を書きなさい。

① 彼は英語の本を何冊か持っています。

He has _____ English books .

② 私は1冊も英語の本を持っていません。

I _____ English books .

③ 彼女は犬を何匹か飼っていますか。

_____ she _____ dogs ?

④ Your sister has many CDs .

否定文に _____

疑問文に _____

— Yes , _____ . No , _____ .

6 形容詞と副詞の使い方

形容詞のあとには主に名詞がくる。副詞は主に動詞を修飾する。

例1 彼はテニスが上手です。

英文 He is a good tennis player .

上手な(形容詞)

名詞

書きかえのコツ

good ⇔ well
(形容詞) (副詞)

player ⇔ play
(名詞) (動詞)

英文 He plays tennis well .

動詞

上手に(副詞)

例2 彼はとても速く走ります。

英文 He runs very fast .

動詞

副詞

書きかえのコツ

fast ⇔ fast
(副詞) (形容詞)

run ⇔ runner
(動詞) (名詞)

英文 He is a very fast runner .

形容詞

名詞

チェックポイント

書きかえ問題としてよく出題される。

練習6 次の日本語の意味を表すように _____ に適する語を書きなさい。

- ① { これは新しい自転車です。
This is a _____ .
この自転車は新しい。
This _____ is _____ .

- ② { 彼女はテニスが上手です。
She _____ tennis _____ .
彼女はテニスが上手です。
She is a _____ .

- ③ { あなたはサッカーが上手です。
You _____ soccer very _____ .
You _____ a very _____ soccer _____ .

7 命令文

- ◇ 一般動詞の原形 (s や es のつかないもの形) ではじめる。
ていねいに言うときは文頭か文末に Please をつける。
- ◇ 禁止 (否定) の命令文は、命令文の前に Don't をつける。
- ◇ 相手を誘う場合は Let's ~ (動詞の原形) で、「~しましょう。」になる。

練習7 次の日本語の意味を表すように _____ に適する語を書きなさい。

- ① 窓を開けなさい。

_____ the window.

- ② ドアを閉めて下さい。(2通りで)

_____ the door . / Close the door , _____ .

- ③ 早く寝なさい。

_____ early .

- ④ この部屋では日本語を話してはいけません。

_____ Japanese in this room .

- ⑤ この川で泳いではいけません。

_____ this river .

- ⑥ 夕食後に音楽を聞きましょう。

_____ music after dinner .

- ⑦ サッカーをしましょう。— はい、しましょう。 / いいえ、やめましょう。

_____ play soccer . — Yes , _____ . / No , _____ not .

8 代名詞

～は	～の	～を ～に	～のもの	～は	～の	～を ～に	～のもの
I	my	me	mine	we	our	us	ours
you	your	you	yours	you	your	you	yours
he	his	him	his	} they	their	them	theirs
she	her	her	hers				
it	its	it	—				

※ this(これは、この)の複数形→ these(これらは、これらの)
that(あれは、あの)の複数形→ those(あれらは、あれらの)

上の表を覚えてから表を完成させなさい。

私は	私の	私を	私のもの	私たちは	私たちの	私たちを	私たちのもの
あなたは	あなたの	あなたを	あなたのもの	あなたたちは	あなたたちの	あなたたちを	あなたたちのもの
彼は	彼の	彼を	彼のもの	} 彼らは	彼らの	彼らを	彼らのもの
彼女は	彼女の	彼女を	彼女のもの				
それは	その	それを	—				

※ this の複数形→ () that の複数形→ ()

【練習8】 下線部に注意して、日本語を英文にしなさい。

① 彼女の母は彼をよく知っています。 (5語)

② 私は 姉さんがとても好きです。 (6語)

③ 私たちは彼らをよく知っています。 (4語)

④ あれは 私たちの学校です。 (4語)

⑤ これらの本は 彼らのです。 (4語) ⇒ 「彼らのものです」と考える

⑥ テーブルの上にあるアルバムは 彼女のです。(7語) (アルバム: album)

9 助動詞 can

can ~ 「～できます。」
 ↑
 一般動詞の原形がくる。

例 He can swim. **訳** 彼は泳ぐことができます。

主語が何であっても can の形はかわらない。 (×) cans

否定文 He can't swim. ← can のあとに not をつける。

* can not はあまり使わない。can't か cannot のどちらかを使うのが普通である。

疑問文 Can he swim? ← Can を文頭にもってくる。

練習9 次の日本語の意味を表すように _____ に適する語を書きなさい。

- ① あなたは上手に英語を話すことができます。 You _____ English well .
 ② 私の弟は英語を話すことができません。 My brother _____ English .
 ③ ケンは速く泳ぐことができます。 Ken _____ fast .
 ④ トムは野球をすることができますか。 _____ Tom _____ ?
 - はい、できます。 - Yes , _____ .
 - いいえ、できません。 - No , _____ .

10 現在進行形

be 動詞 + 一般動詞に ing 「～ています。」 「～ているところです。」

例 They are playing baseball .

be 動詞 + 一般動詞に ing

訳 彼らは野球をています。

否定文 They aren't playing baseball .

疑問文 Are they playing baseball ?

Yes , they are . No , they aren't .

チェックポイント

～ing のつけ方は、make などのように語尾が e の場合は、e をとって ing をつける。

練習10 次の日本語の意味を表すように _____ に適する語を書きなさい。

- ① ケンは本を読んでいます。 Ken _____ a book .
 ② 彼らは川で泳いでいます。 They _____ in the river .
 ③ 彼女は今手紙を書いていません。 She _____ a letter now .
 ④ あなたの姉さんは今勉強していますか。 _____ your sister _____ now ?
 - はい、しています。 - Yes , _____ .
 - いいえ、していません。 - No , _____ .
 ⑤ あなたは今何をしていますか。 - 宿題をしています。
 _____ now ?
 - I _____ homework .

11 いろいろな疑問文を用いた文

What 何	Who だれ	Whose だれの
What time 何時	When いつ	Where どこで (どこに)
Which どちら	How どのようにして	How many いくつの
How much いくら	How old 何歳	

練習11 下線部に注意して _____ に適する語を入れなさい。

- ① これは何ですか。 — 消しゴムです。 (消しゴム: eraser)
 _____ is this? — _____ eraser.
- ② 彼らはだれですか。 — 私の友達です。
 _____ are they? — _____ my friends.
- ③ あれはだれのかばんですか。 — 私のです。
 _____ is that? — It's _____.
- ④ あなたは毎日何時に寝ますか。 — 11時に寝ます。
 _____ do you go to bed every day? — I go to bed _____.
- ⑤ 彼はいつ勉強しますか。 — 夕食後にします。
 _____ does he study? — He _____.
- ⑥ あなたのおじさんはどこに住んでいますか。 — 京都に住んでいます。
 _____ does your uncle live? — He _____.
- ⑦ どの本があなたのですか。 — これが私のです。
 _____ is yours? — _____ is mine.
- ⑧ あなたはどのようにして学校へ行きますか。 — バスで行きます。
 _____ do you go to school? — _____ bus.
- ⑨ あなたはかばんの中に何冊本を持っていますか。 — 5冊です。
 _____ do you have in your bag? _____ have _____.
- ⑩ この腕時計はいくらですか。 — 500ドルです。
 _____ is this watch? — _____ 500 dollars.
- ⑪ あなたのお父さんは何歳ですか。 — 40歳です。
 _____ is your father? — He is _____.
- ⑫ あなたはどの季節が好きですか。 — 私は夏が好きです。
 _____ do you like? — I like _____.
- ⑬ あなたのお母さんは元気ですか。 — 元気です。ありがとう。
 _____ is your mother? — She's _____, thank you.
- ⑭ だれがプールで泳いでいるのですか。 — ケンです。
 _____ swimming in the pool? — Ken _____.

確 認 問 題 A

1 次の英文の日本語を完成させなさい。

- ① Emi is in the kitchen .

エミは台所に()。

- ② She doesn't like baseball very much .

彼女は()野球が()。

- ③ Do you have any pencils ?

あなたは鉛筆を()持っていますか。

- ④ What are you doing now ? — I'm doing my homework .

あなたは今何を()。 — 私は宿題を()。

- ⑤ How do you go to school ? — By bike .

あなたは()学校へ行きますか。 — ()で行きます。

2 次の日本語の意味を表すように、()内の語を並べかえなさい。

- ① 彼はじょうずに泳ぐことができます。

(swim / he / well / can / .)

- ② 彼女は毎日ピアノをひきますか。

(play / she / does / piano / every / the / day / ?)

- ③ 私はかばんの中に1冊もノートを持っていません。

(bag / I / my / don't / in / notebooks / have / any / .)

- ④ ドアを開けてはいけません。

(the / door / don't / open / .)

- ⑤ 彼女は今彼に手紙を書いています。

(writing / she / a / is / letter / now / him / to / .)

- ⑥ あなたは手に何冊ノートを持っていますか。

(have / in / hand / do / you / notebooks / how / your / many / ?)

- ⑦ クミとケンは何で部屋で音楽を聞いています。

(listening / Kumi / Ken / and / to / the / room / are / in / music / .)

- ⑧ トムはとてもじょうずにテニスをします。

(good / is / Tom / player / very / a / tennis / .)

確認問題 B

1 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、_____に適する語を書きなさい。

- | | |
|---|--|
| ① { This is my pen .
This _____ is _____ . | ② { This book is old .
This is _____ book . |
|---|--|

- | | |
|--|---|
| ③ { This isn't her racket .
This racket isn't _____ . | ④ { Is this your bag or Ken's bag ?
Is this bag _____ or _____ ? |
|--|---|

- | | |
|---|---|
| ⑤ { I like soccer very much .
_____ a soccer fan . | ⑥ { She is a music teacher .
She _____ music . |
|---|---|

- | | |
|--|---|
| ⑦ { Those bikes are new .
Those are _____ . | ⑧ { She is a good tennis player .
She _____ tennis _____ . |
|--|---|

2 次の文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。

- ① This is a box . (下線部を複数形にして)

- ② That book is mine . (下線部を複数形にして)

- ③ I like him . (I と him を入れかえて)

- ④ We know her well. (We と her を入れかえて)

- ⑤ Speak English here . (禁止の命令文に) (here : ここで)

- ⑥ He has some books . (否定文に)

- ⑦ She swims in the pool . (現在進行形の文に)

- ⑧ Kumi goes to school by bike . (下線部をたずねる疑問文に)

2

一般動詞の過去形－規則動詞

1 過去の文とは

(1) 「きのう～しました」のように過去のことを述べるときは、動詞を過去形にする。

◇ 彼は昨日テニスをしました。 He played tennis yesterday .

◇ 私は先週図書館へ行きました。 I went to the library last week .

(2) 規則動詞とは、一般動詞に **ed** をつければ過去形になる動詞。

例 I play tennis . (現在)

I played tennis . (過去) 私はテニスをしました。

(3) 一般動詞に **ed** をつける方法は4通りある

① 大部分の動詞は原形に **ed** をつける。

played、opened、visited、started、washed、watched などたくさんある。

② [語尾が子音字 + y] で終わる語は、y を i にかえて **ed** をつける。

◇ よく出題される単語。

study → studied、cry(泣く) → cried、try(ためす) → tried

(play、stay は母音字 + y なのでそのまま **ed** をつける。)

③ [語尾が短母音 + 子音字] で終わる語は、子音字を重ねて **ed** をつける。

◇ よく出題される単語。

stop(立ち止まる) → stopped、drop(落ちる) → dropped

④ [語尾が ~ e] のとき、d をつけるだけでよい。

like → liked、live → lived、use → used

チェックポイント

文末に「～た。」があれば必ず過去形にする。

[語尾が母音字 + y] ならそのまま **ed** をつける。

例 play → played stay → stayed enjoy → enjoyed

練習1 次の一般動詞に **ed** をつけて過去形を書きなさい。

① play → _____ ② open → _____ ③ visit → _____

④ wash → _____ ⑤ start → _____ ⑥ watch → _____

⑦ help → _____ ⑧ talk → _____ ⑨ call → _____

⑩ live → _____ ⑪ like → _____ ⑫ close → _____

⑬ study → _____ ⑭ cry → _____ ⑮ try → _____

⑯ carry → _____ ⑰ stop → _____ ⑱ drop → _____

2 一般動詞にedをつけたときの発音

(1) ed をトゥ [t] と発音する。

一般動詞の語尾が sh、ch のものや、ライク、ストップなどのように語尾の発音がクやプで終わるとき。

ク(トゥ) プ(トゥ) と覚える

例 washed
ウォッシュトウ

watched
ウォッチトウ

liked
ライクトウ

stopped
ストップトウ

dropped
ドロップトウ

talked
トークトウ

cooked
クックトウ

helped
ヘルプトウ

worked
ワークトウ

walked
ウォークトウ

(2) ed をイド [id] と発音する。

一般動詞の語尾が t と d のとき。

例 started
イド
(スターティイド)

visited
イド
(ヴィズィティイド)

wanted
イド
(ウォンティイド)

needed
イド
(ニーディイド)

ended
イド
(エンディイド)

(3) その他はほとんど ed をド [d] と発音する。

例 played

opened

lived

used

closed

called

studied
(スタディイド)

carried

→ [イド] の発音のようだが、[ド] の発音である。

チェックポイント

発音のしかたは(3通りある)理解できても、声を出さない限り身につかない。
何度も発音して覚えよう！

練習2 次の一般動詞の過去形 ed の発音をカタカナ(トゥ、イド、ド)で書きなさい。

① washed

()

② started

()

③ played

()

④ watched

()

⑤ visited

()

⑥ opened

()

⑦ liked

()

⑧ needed

()

⑨ ended

()

⑩ stopped

()

⑪ talked

()

⑫ lived

()

⑬ used

()

⑭ cooked

()

⑮ helped

()

⑯ studied

()

⑰ closed

()

⑱ walked

()

⑲ called

()

⑳ carried

()

㉑ worked

()

㉒ wanted

()

㉓ enjoyed

()

㉔ practiced

()

3 過去の文(～しました。)

- ◇ 一般動詞に ed をつけると過去形になる。
 ◇ 過去を表すことばを文末につける場合が多い。

例 yesterday (昨日)
 イエスタデイ

last night (昨夜)
 ラスト ナイト

last week (先週)
 ラスト ウィーク

last month (先月)
 ラスト マンス

last year (昨年)
 ラスト イア

last Sunday (この前の日曜日)
 ラスト サンデイ

this morning (今朝)
 ディス モーニング

two years ago (2年前)
 トゥー イアズ アゴウ

at that time (その時)

練習3-1 上を見ないで英語にしない。

昨日 _____ 昨夜 _____
 先週 _____ 先月 _____
 昨年 _____ この前の日曜日 _____
 今朝 _____ 2年前 _____
 その時 _____

練習3-2 次の日本語の意味を表すように、()内の語を並べかえなさい。

- ① クミは昨日お母さんの手伝いをしました。
 (mother / Kumi / her / yesterday / helped / .)

- ② 彼は昨夜数学を勉強しました。(数学: math)
 (last / studied / night / math / he / .)

- ③ トムは先週京都を訪れました。
 (Kyoto / visited / last / week / Tom / .)

- ④ 彼らは3年前東京に住んでいました。
 (lived / Tokyo / in / ago / three / years / they / .)

- ⑤ 私はこの前の日曜日友達とテニスをしました。
 (friend / with / tennis / played / I / last / my / Sunday / .)

- ⑥ 私は昨日公園で彼らとサッカーをしました。
 (soccer / I / park / in / played / the / with / yesterday / them / .)

4 過去形の否定文(～ませんでした)

例1 She played tennis yesterday .

be 動詞がないので、don't、doesn't、didn't のいずれかを使う。

この文の場合は過去形なので、didn't を一般動詞の前に入れる。※ did not の短縮形は didn't
デイドラント

didn't[did not] のあとは動詞の原形

否定文 She didn't[did not] play tennis yesterday .

訳 彼女は昨日テニスをしませんでした。

例2 My brother studied English last night .

否定文 My brother didn't study English last night .

原形にもどすこと

訳 私の兄は昨夜英語を勉強しませんでした。

チェックポイント

否定文にすると、be 動詞があればカンタン！

なければ don't、doesn't、didn't のいずれかを一般動詞の前におく。

練習4 次の英文を短縮形を使って否定文に書きかえなさい。

① They watched TV last night .

② I used this computer .

③ He visited Kyoto last month .

④ She lived in Tokyo three years ago .

5 過去形の疑問文(～しましたか)

例 Tom played tennis yesterday .

be 動詞がなければ、文頭に Do、Does、Did のいずれかをおく。

この文の場合は過去形なので、Did をおく。Did + 主語 + 動詞の原形～？

疑問文 Did Tom play tennis yesterday ?

訳 トムは昨日テニスをしましたか。

原形にする

Yes, he did. / No, he didn't. 訳 はい、しました。 / いいえ、しませんでした。

練習5 次の英文を疑問文に書きかえて、Yes と No の答えの文を完成しなさい。

① Ken visited Osaka last year .

② Kumi studied English last night .

③ Ken and Tom played soccer yesterday .

確認問題 A

1 <規則動詞の過去形> 次の英文の _____ に () 内の語を適する形にして書きなさい。

- ① He _____ soccer yesterday . (enjoy)
- ② We _____ English last night . (study)
- ③ She _____ to music after dinner yesterday . (listen)
- ④ My mother _____ in Kyoto before . (live)
- ⑤ My father _____ his car this morning . (wash)

2 <否定文と疑問文> 次の文を () 内の指示にしたがって書きかえなさい。

- ① Ken played tennis last week . (否定文に)

- ② Ken used this computer after school . (否定文に)

- ③ Your brother studied math yesterday . (疑問文にして No で)

- ④ The students enjoyed the English class . (疑問文にして Yes で)

3 並べかえて文を完成しなさい。

- ① 私たちの先生は神戸に住んでいました。
(teacher / lived / our / Kobe / in / .)

- ② 彼の兄さんは図書館で数学を勉強しました。
(studied / brother / in / his / library / math / the / .)

- ③ 私たちは昨日公園で野球をしませんでした。
(didn't / play / we / the / in / park / yesterday / baseball / .)

- ④ あなたのお父さんはアメリカに住んでいましたか。
(live / did / father / your / America / in / ?)

- ⑤ あなたはいつ奈良を訪れましたか。
(did / visit / Nara / when / you / ?)

確認問題 B

1 次の文を（ ）内の指示にしたがって書きかえなさい。

- ① They studied English last year . (否定文に)

- ② He visited Hokkaido last spring . (疑問文に)

- ③ They played baseball in the park . (下線部をたずねる文に)

- ④ Tom visited Hiroshima last summer . (下線部をたずねる文に)

- ⑤ Ken played soccer here yesterday . (下線部をたずねる文に)

2 次の日本語を英文にしなさい。

- ① 私はこの前の土曜日テニスをしました。(5語)

- ② トムは先週日本語を勉強しました。(5語)

- ③ 彼女は部屋で音楽を聞きました。(7語) (音楽を聞く: listen to music)
リスン
- ④ 彼らは放課後野球をしました。(5語)

- ⑤ クミは今朝お母さんを手伝いませんでした。(7語)

- ⑥ ケンは昨日このコンピュータを使いましたか。(6語) - はい、使いました。(3語)

- ⑦ あなたのおばさんはどこに住んでいましたか。(5語) - 長野です。(4語)

- ⑧ あなたは昨夜何を勉強しましたか。(6語) - 数学を勉強しました。(3語)

3

一般動詞の過去形 - 不規則動詞

1 規則動詞と不規則動詞のちがい

(1) 規則動詞は ed をつけるだけで過去形になる。

例 played、opened など

(2) 不規則動詞はひとつひとつ変化のしかたが異なる。

しっかり覚えよう。

例 go → went
ウェント get → got
ゴット buy → bought
ボート make → made
メイド
 say → said come → came have → had など
セッド ケイム ハッド

(3) 不規則動詞の中には原形と過去形が同じものがある。

put → put(置く) cut → cut(切る) read → read(読む)
リード レッド
 3つぐらいなので覚えよう。

2 主な不規則動詞の過去形を覚えよう

- | | | | |
|-----------------------|------------------|----------------------|-----------------|
| ① become(なる)
ビカム | → became
ビケイム | ② begin(始める)
ビギン | → began
ビギヤン |
| ③ break(こわす)
ブレイク | → broke
ブロウク | ④ buy(買う)
バイ | → bought
ボート |
| ⑤ come(来る)
カム | → came
ケイム | ⑥ cut(切る)
カット | → cut
カット |
| ⑦ do(する)
ドゥ | → did
ディッド | ⑧ eat(食べる)
イート | → ate
エイト |
| ⑨ find(見つける)
ファインド | → found
ファウンド | ⑩ get(得る)
ゲット | → got
ゴット |
| ⑪ give(与える)
ギヴ | → gave
ゲイヴ | ⑫ go(行く)
ゴウ | → went
ウェント |
| ⑬ have(持つ)
ハヴ | → had
ハッド | ⑭ hear(聞く)
ヒア | → heard
ハード |
| ⑮ know(知っている)
ノウ | → knew
ニュー | ⑯ leave(出発する)
リーヴ | → left
レフト |
| ⑰ make(作る)
メイク | → made
メイド | ⑱ meet(会う)
ミート | → met
メット |
| ⑲ put(置く)
プット | → put
プット | ⑳ read(読む)
リード | → read
レッド |
| ㉑ run(走る)
ラン | → ran
レン | ㉒ say(言う)
セイ | → said
セッド |
| ㉓ see(見る)
シー | → saw
ソー | ㉔ sell(売る)
セル | → sold
ソウルド |
| ㉕ sit(座る)
シット | → sat
サット | ㉖ speak(話す)
スピーク | → spoke
スポウク |
| ㉗ spend(過ごす)
スペンド | → spent
スペント | ㉘ swim(泳ぐ)
スウィム | → swam
スワム |
| ㉙ take(取る)
テイク | → took
トゥック | ㉚ teach(教える)
ティーチ | → taught
トート |
| ㉛ tell(話す)
テル | → told
トゥルド | ㉜ write(書く)
ライト | → wrote
ロウト |

第3章 一般動詞の過去形-不規則動詞

練習2-1 前ページを覚えてから次の動詞の過去形を書きなさい。

- | | |
|------------------|-----------------|
| ① become → _____ | ② begin → _____ |
| ③ break → _____ | ④ buy → _____ |
| ⑤ come → _____ | ⑥ cut → _____ |
| ⑦ do → _____ | ⑧ eat → _____ |
| ⑨ find → _____ | ⑩ get → _____ |
| ⑪ give → _____ | ⑫ go → _____ |
| ⑬ have → _____ | ⑭ hear → _____ |
| ⑮ know → _____ | ⑯ leave → _____ |
| ⑰ make → _____ | ⑲ meet → _____ |
| ⑱ put → _____ | ⑳ read → _____ |
| ㉑ run → _____ | ㉒ say → _____ |
| ㉓ see → _____ | ㉔ sell → _____ |
| ㉕ sit → _____ | ㉖ speak → _____ |
| ㉗ spend → _____ | ㉘ swim → _____ |
| ㉙ take → _____ | ㉚ teach → _____ |
| ㉛ tell → _____ | ㉜ write → _____ |

練習2-2 _____ に適する語を入れ、過去の文に書きかえなさい。

- ① He becomes an English teacher . → He _____ an English teacher .
- ② They speak English . → They _____ English .
- ③ I get up at seven . → I _____ up at seven .
- ④ They say goodbye to me . → They _____ goodbye to me .
- ⑤ He writes a letter to her . → He _____ a letter to her .

練習2-3 次の英文の日本語を完成させなさい。

- ① He went to school yesterday .

彼は昨日 ()。

- ② I had lunch with my friend .

私は友達と ()。

- ③ Tom came to Japan last year .

トムは去年 ()。

- ④ Kumi reads a book every day .

クミは毎日 ()。

- ⑤ Kumi read a book last night .

クミは昨夜 ()。

練習2-4 次の日本語の意味を表すように、() 内の語を並べかえなさい。

- ① 私の母は私のためにケーキを作ってくれました。

(made / mother / for / cake / a / me / my / .)

- ② 彼は今朝7時に起きました。

(he / morning / seven / this / got / at / up / .)

- ③ 彼らは京都でたくさん写真をとりました。

(Kyoto / pictures / many / in / took / they / .)

- ④ 私の父は昨夜9時に帰宅しました。

(came / father / home / my / last / nine / at / night / .)

- ⑤ 彼の兄さんは英語の先生になりました。

(brother / English / an / teacher / became / his / .)

- ⑥ 彼女は昨日図書館でケンに会いました。

(saw / she / library / the / in / yesterday / Ken / .)

- ⑦ クミはお母さんにすてきなばんをあげました。

(mother / gave / Kumi / her / nice / to / a / bag / .)

3 不規則動詞の否定文

- ◇ 規則動詞と方法は同じ。
 ◇ be 動詞がなければ don't、doesn't、didn't を使う。

例 1 He went to the library .

be 動詞がないので don't、doesn't、didn't のいずれかを使う。

この文の場合は過去形なので、didn't を一般動詞の前に入れる。

He didn't go to the library .

原形にする

訳 彼は図書館へ行きませんでした。

例 2 My mother read an English book last week . (否定文に)

もし現在の文なら、主語が3人称単数なので reads になるはずである。

⇒ s がついていないので過去形である。

だから、didn't を入れる。

My mother didn't read an English book last week .

原形

訳 わたしの母は先週英語の本を読みませんでした。

練習3 次の英文を短縮形を使って否定文に直しなさい。

① He got up early in the morning .

② She made a good cake .

③ I did my homework yesterday .

④ My father came home at eleven yesterday .

⑤ My mother bought this bag for me .

⑥ We had a good time in Kyoto .

⑦ They took many pictures in Nara .

⑧ I saw him at the station yesterday .

⑨ My brother came here this morning .

⑩ Tom and Ken left home at six .

4 不規則動詞の疑問文

◇ be 動詞がなければ Do、Does、Did を文頭におく。

例1 He went to the park yesterday .

この文は過去形なので Did を文頭に置く。

Did he go to the park yesterday ? 彼は昨日公園へ行きましたか。
原形にする

Yes , he did . / No , he didn't .

例2 He put a book on the desk . (疑問文に)

もし現在の文なら、主語が3人称単数なので puts になるはずである。

⇒ s がついていないので過去形である。

だから、文頭に Did をつける。

Did he put a book on the desk ? 彼は机の上に本を置きましたか。
動詞の原形

チェックポイント

主語と動詞で現在か過去かを見分けること！

練習4 次の英文を疑問文に書きかえて、Yes と No の答えを完成しなさい。

① Your mother got up at six .

② Tom came to Japan last year .

③ He spoke English very well .

④ Ken had breakfast this morning .

⑤ My sister went to school by bike .

⑥ Kumi made a pretty doll .

⑦ Tom and Ken saw a beautiful bird in the park .

確認問題 A

1 <不規則動詞の過去形> 次の英文の _____ に入る語を () 内から選んで書きなさい。

- ① We _____ to the park yesterday . (go , went)
- ② My uncle _____ to my house last month . (come , came)
- ③ They _____ many pictures in the sea last summer . (take , took)
- ④ Kumi _____ her father at the station . (see , saw)
- ⑤ Ken _____ a new bike last Saturday . (buy , bought)
- ⑥ I _____ up early this morning . (get , got)
- ⑦ We _____ a big cake yesterday . (make , made)
- ⑧ Tom _____ me about his family . (tell , told)
- ⑨ She _____ this book yesterday . (reads , read)
- ⑩ Kumi _____ a letter to her mother . (write , wrote)

2 <否定文> 次の英文を否定文に書きかえなさい。

- ① Ken made this chair .

- ② I did my homework last night .

- ③ The students saw Mr.Kato at the station .

3 <疑問文> 次の文を疑問文に直しなさい。

- ① She had a good time last Sunday .

- ② They took some pictures in Osaka .

- ③ She read the book .

- ④ He met Kumi last Saturday .

確認問題 B

1 次の日本語の意味を表すように、() 内の語を並べかえなさい。

① 私の父はこの前の日曜日に夕食をつくりました。

(cooked / last / my / Sunday / father / dinner / .)

② 彼女は友達に手紙を書きました。

(her / she / friend / wrote / to / letter / a / .)

③ 彼は昨夜テレビでサッカーの試合を見ました。

(watched / night / he / last / soccer / TV / on / a / game / .)

④ クミは今朝早く起きませんでした。

(didn't / up / Kumi / get / morning / early / this / .)

⑤ あなたは昨日宿題をしましたか。

(your / do / homework / did / you / yesterday / ?)

2 下線をたずねる疑問文を作りなさい。

① He made a dog house on Sunday .

② He washed his car yesterday .

③ Tom got up at seven this morning .

④ Kumi went to the park yesterday .

⑤ Tom came to Japan last year .

⑥ He read three books last week .

⑦ My mother made this cake .

3 次の日本語の意味を表すように、_____に適する語を書きなさい。

- ① ケンは昨夜この本を読みました。

Ken _____ this book last night .

- ② 私の姉は母とケーキをつくりました。

My sister _____ a cake with her mother .

- ③ 私の父は昨日10時に帰宅しました。

My father _____ at ten yesterday .

- ④ 彼女は今朝7時に朝食を食べました。

She _____ at seven _____ .

- ⑤ 彼らは自転車で図書館に行きました。

They _____ the library by bike .

- ⑥ トムとケンは昨日6時に起きませんでした。

Tom and Ken _____ up at six yesterday .

- ⑦ 私は今朝新聞を読みませんでした。

I _____ a newspaper _____ .

- ⑧ 彼らはじょうずに英語を話しましたか。

_____ they _____ English well ?

- ⑨ あなたは昨日公園でケンに会いましたか。

_____ you _____ Ken in the park yesterday ?

- ⑩ Jane(ジェーン)は昨日どのようにして学校へ行きましたか。

_____ Jane _____ to school yesterday ?
[女性]

バスで行きました。

_____ to school by bus .

- ⑪ トムは何時に寝ましたか。

What time _____ Tom _____ ?

11時です。 At _____ .

- ⑫ あなたは昨日どこで昼食を食べましたか。

Where _____ have lunch yesterday ?

私は公園で食べました。

I _____ lunch in the park .

4

be 動詞の過去形

1 be動詞の現在形と過去形

(1) 意味のちがいがい

be 動詞の現在形は「～です。」「～にいます。」

be 動詞の過去形は「～でした。」「～にいました。」

(2) 形のちがいがい

be 動詞の現在	be 動詞の過去
is, am	was(ワズ)
are	were(ワー)

	単 数	複 数
1人称	I was (am)	We were (are)
2人称	You were (are)	You were (are)
3人称	He She It was (is)	They were (are)

◇ 過去を表すことは… p 17参照

【練習1】 次の _____ に be 動詞の過去形を入れ英文を完成させ、また日本語を完成させなさい。

- ① I _____ in Tokyo last year .
私は去年東京に ()。
- ② They _____ high school students .
彼らは ()。
- ③ My mother _____ very busy this morning .
私の母は今朝 ()。
- ④ It _____ cold yesterday .
昨日は ()。
- ⑤ We _____ in the classroom then .
私たちはその時 ()。
- ⑥ You _____ very happy .
あなたはとても ()。
- ⑦ Ken _____ at home yesterday morning .
ケン is 昨日の朝 ()。
- ⑧ She _____ twelve years old at that time .
彼女はその時 ()。
- ⑨ Tom and Ken _____ in the library this morning .
トムとケンは今朝 ()。
- ⑩ My father _____ in Nagoya last week .
私の父は先週 ()。

2 否定文(be動詞の過去形)

be 動詞があればカンタン! not をつける。

肯定文 You were at home yesterday .

訳 あなたは昨日家にいました。

否定文 You were not[weren't] at home yesterday .

訳 あなたは昨日家にいませんでした。

チェックポイント

were not は weren't、was not は wasn't と覚えよう。

練習2 次の英文を短縮形を使って否定文に書きかえ、その英文の日本語を完成させなさい。

- ① Your father was busy last year .

否定文 _____

日本語 あなたのお父さんは去年 ()。

- ② Her friends were in the park .

否定文 _____

日本語 彼女の友達は公園に ()。

- ③ I was in Hokkaido last year .

否定文 _____

日本語 私は去年北海道に ()。

3 疑問文(be動詞の過去形)

be 動詞を文のはじめにもってくる。

肯定文 Your mother was in the kitchen .

訳 あなたのお母さんは台所にいました。

疑問文 Was your mother in the kitchen ?

訳 あなたのお母さんは台所にいましたか。

Yes, she was . / No, she wasn't[was not].

訳 はい、いました。 / いいえ、いませんでした。

チェックポイント

質問に答えるときはいつも代名詞を使う。

練習3 次の英文を疑問文に書きかえ、その英文の日本語を完成させなさい。

- ① Kumi and Yumi were in Nara last month .

疑問文 _____

日本語 クミとユミは先月 ()。

- ② You were in your room last night .

疑問文 _____

日本語 あなたは昨夜 ()。

- ③ Tom was busy yesterday .

疑問文 _____

日本語 トムは昨日 ()。

確認問題 A

1 < be 動詞の過去形 > _____ に入る語を was、were から選んで書きなさい。

- ① He _____ my friend .
- ② Your mother _____ very busy this morning .
- ③ My sister _____ in her room in the afternoon .
- ④ Ken and I _____ in the park then .
- ⑤ They _____ very happy at that time .

2 < be 動詞の過去形の文 > 次の日本語の意味を表すように _____ に適する語を書きなさい。

- ① 彼はそのとき学生でした。

He _____ a student _____ .

- ② 私の父は今朝とても忙しかった。

My father _____ very busy _____ .

- ③ 彼らはそのときとても疲れていました。

They _____ very tired _____ .

3 < 否定文 > 次の英文を短縮形を使い否定文に書きかえなさい。

- ① They were at home then .

- ② My father was in Tokyo last year .

- ③ She was very happy at that time .

4 < 疑問文 > ①②③は疑問文に、④⑤は下線部をたずねる疑問文を作りなさい。

- ① Your mother was in the kitchen .

- ② They were very busy then .

- ③ You were free yesterday .

- ④ Ken and Tom were in the library then .

- ⑤ Mr. Kato was our English teacher .

確認問題 B

1 次の _____ に be 動詞 (is, am, are, was, were) を入れ、日本語を完成させなさい。

- ① I _____ thirteen years old now .

私は今 (_____) 。

- ② My mother _____ busy last week .

私の母は先週 (_____) 。

- ③ We _____ in the eighth grade now . (in the eighth grade : 中学2年生)

私たちは今 (_____) グレイド 。

- ④ They _____ high school students last year .

彼らは去年 (_____) 。

- ⑤ We _____ not at home last night .

私たちは昨夜 (_____) 。

- ⑥ She _____ not in her room now .

彼女は今 (_____) 。

- ⑦ He _____ not in the classroom then .

彼はその時 (_____) 。

- ⑧ _____ you busy yesterday ?

あなたは昨日 (_____) 。

- ⑨ Where _____ you from ? (出身地をたずねるとき)

あなたの (_____) はどこですか。

- ⑩ How old _____ your father ? (年齢をたずねるとき)

あなたのお父さんは (_____) 。

2 次の日本語を英文にしなさい。

- ① クミとユミは先週の日曜日京都にいましたか。(8語)

はい、いました。(3語) _____

- ② あなたは放課後どこにいましたか。(5語)

私は図書館にいました。(5語) _____

- ③ あなたのお母さんは今朝忙しかったですか。(6語)

はい、忙しかったです。(3語) _____

3 次の日本語の意味を表すように _____ に適する語を書きなさい。

- ① 彼はこの前の土曜日病気でした。

He _____ sick _____ Saturday .

- ② 私の姉は今北海道にいます。

My sister _____ _____ Hokkaido now .

- ③ あなたはどこ出身ですか。

_____ _____ you from ?

- ④ あなたは昨日どこにいたのですか。

_____ _____ you yesterday ?

- ⑤ 私の父は去年日本にいませんでした。

My father _____ in Japan last year .

- ⑥ 私の弟は今朝学校に遅刻しました。

My brother _____ late for _____ .

- ⑦ トムはそのとき家にいました。

Tom _____ at home _____ .

4 次の日本語を英文にしなさい。

- ① 私は今とても忙しい。(5語)

- ② トムは去年アメリカにいませんでした。(7語)

- ③ 彼らは昨日とても楽しかった。(5語)

- ④ 彼女はこの前の日曜日病気でした。(5語)

- ⑤ ケンとトムは放課後図書館にいましたか。(9語)

はい、いました。(3語)

いいえ、いませんでした。(3語)

- ⑥ だれがその時台所にいましたか。(6語)

私の母です。(3語)

5

過去進行形

1 現在進行形と過去進行形のちがひ

- (1) 現在進行形 → 「～し①ています。」 「～し①いるところです。」

例 私はテレビを見①ています。

彼らは泳い①ています。

「て」や「で」を入れることによって進行形になる。

- (2) 過去進行形も現在進行形と同じように考えればよい。

ただ文末が②になるだけである。

「～してしまし②。」 「～しているところでした②。」

例 私はテレビを見①てしまし②た。

彼らは泳い①てしまし②ました。

2 過去進行形のつくり方

was(were) + 一般動詞に ing

現在進行形 → 過去進行形

※ be 動詞を過去形にする。

私はテレビを見ています。

英文 I am watching TV .

私はテレビを見ていました。

英文 I was watching TV .

彼らは泳いでいます。

英文 They are swimming .

彼らは泳いでいました。

英文 They were swimming .

彼女は手紙を書いています。

英文 She is writing a letter .

彼女は手紙を書いていました。

英文 She was writing a letter .

3 一般動詞にingをつける方法(現在進行形と同じ)

- (1) 語尾が発音しない「e」で終わる語は e をとって ing をつける。
take → taking use → using write → writing
- (2) 語尾が「短母音 + 子音字」で終わる語は子音字を重ねて ing をつける。
run → running ラニング
ラン・・・・・・・・・ランでない
⑦短い母音 ⑧長い母音
swim → swimming sit → sitting cut → cutting
スウィミング スイティング カティング
- (3) 語尾が ie で終わる語は ie を y にかえて ing をつける。
die(死ぬ) → dying lie(横たわる) → lying
ダイ ダイイング ライ ライイング
- (4) その他はそのまま ing をつける。

チェックポイント

※過去進行形に使われることば

at that time(そのとき) then(そのとき) last night(昨夜) など

※ ski(スキーをする)の ing 形は skiing である。

語尾が i のとき ng だけつければよいという規則はない。

練習3-1 次の一般動詞にingをつけなさい。

- ① eat → _____ ② have → _____ ③ speak → _____
 ④ watch → _____ ⑤ swim → _____ ⑥ sit → _____
 ⑦ run → _____ ⑧ take → _____ ⑨ use → _____
 ⑩ die → _____ ⑪ lie → _____ ⑫ listen → _____
 ⑬ study → _____ ⑭ ski → _____ ⑮ write → _____

練習3-2 次の英文の日本語を完成させなさい。

- ① He was playing tennis then .
 彼はその時 () 。
- ② She was studying English at that time .
 彼女はその時英語を () 。
- ③ I was cooking with my mother then .
 私はその時母と () 。
- ④ They were playing baseball in the park .
 彼らは公園で () 。
- ⑤ We were watching TV about ten last night .
 私たちは昨夜10時ごろ () 。
- ⑥ They were swimming in the river .
 彼らは川で () 。

4 過去進行形の否定文

肯定文 He was eating lunch then .

訳 彼はそのとき昼食を食べていました。

否定文 He wasn't eating lunch then .

訳 彼はそのとき昼食を食べていませんでした。

(be 動詞 + not) の短縮形確認

is not → isn't was not → wasn't
 are not → aren't were not → weren't

(注) I am not ~ は I'm not とする

練習4 次の英文を短縮形を使って否定文に書きかえ、その英文の日本語を完成させなさい。

- ① He was sitting on the chair then .

否定文 _____

日本語 彼はその時に ()。

- ② They were running in the park at that time .

否定文 _____

日本語 彼らはその時公園で ()。

- ③ My sister was writing a letter last night .

否定文 _____

日本語 私の姉は昨夜 ()。

- ④ My brother was listening to music then .

否定文 _____

日本語 私の兄はその時 ()。

5 過去進行形の疑問文

肯定文 Kumi was watching TV .

訳 クミはテレビを見ていました。

疑問文 Was Kumi watching TV ?

訳 クミはテレビを見ていました(た)か。

Yes , she was .

No , she wasn't .

訳 はい、見ていました。

いいえ、見ていませんでした。

練習5-1 次の英文を疑問文に書きかえ、No で答え、その英文の日本語を完成させなさい。

- ① Tom and Bill were watching TV last night .

疑問文 _____

日本語 トムとビルは昨夜テレビを ()。

No, _____ . 日本語 いいえ、 ()。

- ② Your father was having lunch then .

疑問文 _____

日本語 あなたのお父さんはその時 ()。

No, _____ . 日本語 いいえ、 ()。

練習5-2 次の日本語を英文にしなさい。

- ① 彼らは放課後サッカーをしていましたか。(6語)

はい、していました。(3語)

- ② あなたはそのとき何をしていましたか。(5語)

英語を勉強していました。(4語)

- ③ 彼はどこで本を読んでいたか。(6語)

確認問題 A

1 <～ingのつけ方> 次の一般動詞に～ingをつけなさい。

- ① eat _____ ② write _____ ③ swim _____
 ④ run _____ ⑤ study _____ ⑥ listen _____

2 <過去進行形の文> 次の日本語の意味を表すように _____ に適する語を書きなさい。

- ① ケンは公園で野球をしていました。

Ken _____ baseball in the park .

- ② 彼女はそのとき台所でケーキを作っていました。

She _____ a cake in the kitchen then .

- ③ 彼らはその部屋で音楽を聞いていました。

They _____ to music in the room .

- ④ トムはそのとき宿題をしていました。

Tom _____ his homework then .

- ⑤ ケンとクミは犬を連れて走っていました。

Ken and Kumi _____ with their dog .

- ⑥ 私の弟はいすに座っていました。

My brother _____ on the chair .

- ⑦ 彼らはそのときテレビでサッカーの試合を見ていました。

They _____ a soccer game on TV .

3 <過去進行形の否定文> 短縮形を使って否定文に書きかえなさい。

- ① My father was washing his car .

- ② She was reading this book then .

- ③ My sister was having her lunch then .

4 <過去進行形の疑問文> 疑問文に書きかえ、指示にしたがって答えの文を完成させなさい。

- ① Ms.Smith was skiing at that time . (Yesで答える)

- ② Ken and Tom were swimming in the pool . (Noで答える)

- ③ Kumi was studying English then . (Yesで答える)

確認問題 B

1 次の英文の日本語を完成させなさい。

- ① Ken and Kumi were listening to music then .

ケンとクミはその時 () 。

- ② We weren't running in the park at that time .

私たちはその時 () 。

- ③ Was your mother cooking in the kitchen ?

あなたのお母さんは () 。

2 次の英文の下線をたずねる疑問文を作りなさい。

- ① Ken was reading a book
- in the library
- .

- ② Your brother was
- doing his homework
- in his room .

- ③
- Taro
- was singing an English song then .

3 次の日本語の意味を表すように、() 内の語を並べかえなさい。

- ① クミはそのときお母さんを手伝っていました。

(helping / Kumi / was / her / then / mother / .)

- ② あなたはそのとき何をしていましたか。

(you / what / at / were / doing / that / time / ?)

- ③ 彼らはどこでサッカーをしていましたか。

(playing / they / where / were / soccer / ?)

4 次の英文を過去進行形の文に書きかえなさい。

- ① Tom used this computer .

- ② He didn't write a letter .

- ③ Did your father wash his car ?

5 次の日本語を英文にしなさい。

- ① 彼女はそのとき公園で走っていました。 (7語)

- ② 私たちはそのときテレビを見ていました。 (5語)

- ③ あなたはそのとき何をしていましたか。 (7語)

本を読んでいました。 (5語)

6

There is~, There are~の文

1 There is~, there are~使い方と意味

<p>現在</p> <p>There is ~ ゼア 単数名詞</p> <p>There are ~ 複数名詞</p> <p>「~があります。」 「~がいます。」</p>	<p>過去</p> <p>There was ~ 単数名詞</p> <p>There were ~ 複数名詞</p> <p>「~がありました。」 「~がいました。」</p>
---	--

例1 There is a book on the desk .

訳 机の上に本が1冊あります。

例2 There are three books on the desk .

訳 机の上に本が3冊あります。

例3 There was a bag in my room .

訳 私の部屋にかばんが1つありました。

例4 There wasn't a cat under the table .

訳 テーブルの下にねこはいませんでした。

例5 Were there many oranges on the table ?

訳 テーブルの上にたくさんのオレンジがありましたか。

Yes, there were . / No, there weren't .

訳 はい、ありました。 訳 いいえ、ありませんでした。

例6 some(いくつかの)は肯定文に、any(いくつかの)は否定文・疑問文に用いる。

There were some books on the desk .

訳 机の上に何冊かの本がありました。

There weren't any books on the desk .

訳 机の上には1冊も本がありませんでした。

Were there any books on the desk ?

訳 机の上に何冊かの本がありましたか。

Yes, there were . / No, there weren't .

訳 はい、ありました。 訳 いいえ、ありませんでした。

チェックポイント

some は、肯定文・疑問文では any にかえる。
many は、肯定文・疑問文でも many のまま使う。

チェックポイント

a book や some books など不特定のものが主語で「~がある」「~がいる」ことを示すには

There is [are]~を使う。

There is a book on the desk .
my book や the books のように my や the がついた特定のものが主語で

「~がある」「~がいる」ことを示すには
主語+is(am, are)+場所 を表わす語句を使う。

My book is on the desk .

2 場所を表す語句を覚えよう

- | | |
|--------------------------|----------------------------------|
| ① in the bag (かばんの中に) | ② in the room (部屋の中に) |
| ③ in the park (公園に) | ④ on the desk (机の上に) |
| ⑤ on the table (テーブルの上に) | ⑥ on the chair (いすの上に) |
| ⑦ on the wall (壁に) | ⑧ under the table (テーブルの下に) |
| ⑨ by the window (窓のそばに) | ⑩ near the post office (郵便局の近くに) |

練習2-1 次の英文を下線部に注意して日本語を完成させなさい。

- ① There was a beautiful picture on the wall .
() 美しい絵が () 。
- ② There weren't any students in the classroom .
() 生徒が () 。
- ③ Is there a piano by the window ?
() ピアノが () 。
- ④ Are there any apples on the table ?
() りんごが () 。
- ⑤ How many balls are there in your bag ?
() がありますか。

練習2-2 前ページを覚えてから次の日本語を英語にきなさい。

- ① かばんの中に _____ ② 部屋の中に _____
- ③ 公園に _____ ④ 机の上に _____
- ⑤ テーブルの上に _____ ⑥ いすの上に _____
- ⑦ 壁に _____ ⑧ テーブルの下に _____
- ⑨ 窓のそばに _____ ⑩ 郵便局の近くに _____

練習2-3 次の日本語の意味を表すように、 _____ に適する語を書きなさい。

- ① テーブルの上にりんごが1つあります。
There _____ apple _____ the _____ .
- ② 木の下に5人の女の子がいました。
There _____ girls _____ the tree .
- ③ 公園には1人も子供たちがいませんでした。
There _____ children _____ the park .
- ④ その川にたくさんの魚がいましたか。 ※ fish は単数、複数とも同じ形
_____ there _____ in the river ?
- ⑤ テーブルの下に何がいますか。 - 猫が1匹います。
What _____ the _____ ?
- There _____ cat .
- ⑥ かばんの中に何個ボールが入っていますか。
_____ there in the bag ?
- ⑦ あなたの教室には何台コンピュータがありますか。 - 5台あります。
_____ there in your classroom ?
- There _____ .

確認問題 A

1 < There is ～ の文 > 次の日本語の意味を表すように、_____にbe動詞を入れ英文を完成させなさい。

- ① いすの下にねこが1匹います。 (is, am, are, was, were)

There _____ a cat under the chair .

- ② 公園には何人かの男の子がいます。

There _____ some boys in the park .

- ③ 部屋に1匹犬がいました。

There _____ a dog in the room .

- ④ 図書館にはたくさんの生徒達がいました。

There _____ many students in the library .

- ⑤ かべに絵が1つかかっています。

There _____ a picture on the wall .

2 < There is ～ の否定文 > 次の英文を短縮形を使って、否定文に書きかえなさい。

- ① There is a book on the desk .

- ② There are some parks in our town .

- ③ There were some balls in the box .

3 < There is ～ の疑問文 > 次の英文を疑問文に書きかえ、答えの文を完成させなさい。

- ① There is a computer in his room .

_____ Yes, _____

- ② There were many apples on the table .

_____ No, _____

4 < 英作文 > 次の日本語の意味を表すように、() 内の語を並べかえなさい。

- ① ドアのそばに大きな犬がいます。

(a / there / big / is / by / door / the / dog / .)

- ② 空に星がたくさんあります。

(sky / stars / there / in / many / are / the / .)

- ③ 机の上に何冊本がありますか。

(desk / on / how / books / many / there / are / the / ?)

- ④ あなたのクラスには何人の生徒がいますか。

(your / in / many / how / class / there / students / are / ?)

確認問題 B

I There is(are)～の文は have(has)～で書きかえることができる。

- 例 { There is a big park in our town. (私たちの町には大きな公園があります。)
文頭に
 Our town has a big park.

例にならない、下線部に注意して次の英文を書きかえなさい。

① There are seven days in a week .

(1週間は7日あります。)

② There are twelve months in a year .

(1年には12ヶ月あります。)

③ Our city has many parks .

(私たちの町にはたくさんの公園があります。)

④ A year has four seasons .

(1年には4つの季節があります。)

2 次の日本語を英文にしなさい。

① テーブルの上りんごがいくつかあります。(7語)

② いすの上に小さなラジオがあります。(8語)

③ 郵便局の近くに大きな木が1本あります。(9語)

④ 公園には1人も子供がいませんでした。(7語) (子供: child → ^{複数形} children)

⑤ あなたの町に図書館がありますか。(7語)

⑥ 教室には生徒が何人いましたか。(8語)

40人いました。(3語)

⑦ かばんの中に何が入っていますか。(5語)

7 未来の文 be going to, will, 助動詞を使った表現

1 現在、過去、未来の文のちがい

- ◇ 現在の文…私は毎日テニスをします。
- ◇ 過去の文…私は昨日テニスをしました(た)。
- ◇ 未来の文…私は明日テニスをするつもりです(でしょう)。

2 未来形の表し方

be 動詞 + going to + 動詞の原形
(is, am, are)
「～するつもりです。」 「～するでしょう。」

例 1 I am going to play tennis tomorrow .

訳 私は明日テニスをするつもりです。 ← 未来を表す語句をいれる

例 2 It is going to rain tomorrow .

訳 明日雨が降るでしょう。

例 3 否定文や疑問文は be 動詞があればカンタン！

否定文 I am not going to play tennis tomorrow .

訳 私は明日テニスをするつもりはありません。

疑問文 Are you going to play tennis tomorrow ?

訳 あなたは明日テニスをするつもりですか。

3 未来を表すことば

- | | | | |
|--------------------------|----------|----------------------|----------|
| ① tomorrow
トゥモロウ | (明日) | ② next week | (来週) |
| ③ next month | (来月) | ④ next year | (来年) |
| ⑤ next spring | (来年の春) | ⑥ next summer | (来年の夏) |
| ⑦ next fall | (来年の秋) | ⑧ next winter | (来年の冬) |
| ⑨ next Sunday | (来週の日曜日) | ⑩ next Monday | (来週の月曜日) |
| ⑪ next Tuesday | (来週の火曜日) | ⑫ next Wednesday | (来週の水曜日) |
| ⑬ next Thursday | (来週の木曜日) | ⑭ next Friday | (来週の金曜日) |
| ⑮ next Saturday | (来週の土曜日) | ⑯ this afternoon | (今日の午後) |
| ⑰ this evening | (今晚) | ⑱ this weekend | (今週末) |
| ⑲ tomorrow morning | (明日の朝) | ⑳ tomorrow afternoon | (明日の午後) |
| ㉑ in the future
フューチャ | (将来) | ㉒ soon | (すぐに) |

チェックポイント

主語のあとに be going to をあてはめればよい。

【練習3-1】 前ページを覚えてから次の日本語を英語にしなさい。(解答はp43)

- | | |
|----------------|----------------|
| ① 明日 _____ | ② 来週 _____ |
| ③ 来月 _____ | ④ 来年 _____ |
| ⑤ 来年の春 _____ | ⑥ 来年の夏 _____ |
| ⑦ 来年の秋 _____ | ⑧ 来年の冬 _____ |
| ⑨ 来週の日曜日 _____ | ⑩ 来週の月曜日 _____ |
| ⑪ 来週の火曜日 _____ | ⑫ 来週の水曜日 _____ |
| ⑬ 来週の木曜日 _____ | ⑭ 来週の金曜日 _____ |
| ⑮ 来週の土曜日 _____ | ⑯ 今日の午後 _____ |
| ⑰ 今晚 _____ | ⑰ 今週末 _____ |
| ⑱ 明日の朝 _____ | ⑱ 明日の午後 _____ |
| ⑳ 将来 _____ | ㉔ すぐに _____ |

【練習3-2】 次の英文を下線部に注意して日本語を完成させなさい。

- ① He is going to study English tomorrow .

彼は明日英語を ()。

- ② My father is going to wash his car next Sunday .

私の父は来週の日曜日車を ()。

- ③ I am going to visit Kyoto next Sunday .

私は来週の日曜日京都を ()。

- ④ They aren't going to play soccer tomorrow .

彼らは明日サッカーを ()。

- ⑤ Is he going to get up early tomorrow morning ?

彼は明日の朝早く ()。

【練習3-3】 次の日本語を英文にしなさい。

- ① クミは明日お母さんを手伝うつもりです。(8語)

- ② 彼は今日ここに来ないでしょう。(7語) (今日: today) (ここに: here)
トウデイ ヒア

- ③ 明日雨が降るでしょう。(6語)

- ④ あなたの姉さんは明日京都へ行くつもりですか。(9語)

はい、そのつもりです。(3語)

いいえ、行かないでしょう。(3語)

4 willを使った未来形

- ◇ will ~ 「～するつもりです。」「～するでしょう。」
ウィル
- ◇ will は助動詞なので使い方は1年で習った can と同じように考えればよい。
- ◇ 主語が単数でも複数でも will は形をかえない。

例1 He will play tennis tomorrow .

willのあとには動詞の原形

訳 彼は明日テニスをするつもりです。

例2 She will visit Kyoto next year .

否定文 She will not[won't] visit Kyoto next year .

ウォント will notの短縮形

訳 彼女は来年京都を訪れないでしょう。

疑問文 Will she visit Kyoto next year ?

訳 彼女は来年京都を訪れるつもりですか。

Yes, she will .

/ No, she won't [will not].

訳 はい、そのつもりです。 / いいえ、そのつもりはありません。

例3 will は be going to に書きかえられる。

She will study English after dinner.

She is going to study English after dinner.

訳 彼女は夕食後英語を勉強するつもりです。

例4 疑問文での be going to の語順に注意。

Will he swim in the river ?

Is he going to swim in the river ?

訳 彼は川で泳ぐつもりですか。

主語+willの短縮形

I will	I'll アイル
You will	You'll ユール
He will	He'll ヒール
She will	She'll シール
It will	It'll イトゥル
We will	We'll ウィル
They will	They'll ゼイル

練習4-1 次の英文を will を使って未来形に書きかえ、その英文の日本語を完成させなさい。

- ① My mother washes the dishes . (tomorrow morning をつけて)

未来形 _____

日本語 私の母は明日の朝食器を ()。

- ② Kumi studies in the library . (next Sunday をつけて)

未来形 _____

日本語 クミは来週の日曜日図書館で ()。

- ③ She doesn't clean her room . (after school をつけて)

未来形 _____

日本語 彼女は放課後部屋を ()。

- ④ Do you play the piano ? (tomorrow をつけて)

未来形 _____

日本語 あなたは明日 ()。

【練習4-2】 次の日本語を will を使って英文にしないさい。

① 私は来週その本を買うつもりです。(7語)

② 彼女は来年日本へ来るでしょう。(7語)

③ 明日雨が降るでしょう。(4語) (雨が降る(動詞): rain)

レイン

④ 私は明日そこへ行かないでしょう。(5語) (そこへ: there)

ゼア

⑤ あなたは今日の午後何をするつもりですか。(6語)

⑥ 彼らは明日どこでテニスをするつもりですか。(6語)

【練習4-3】 次の英文を be going to を使った未来の文に書きかえないさい。

① He will do his homework tomorrow .

② Will you buy a new radio ?

③ I will not go to school tomorrow .

④ What will you do tomorrow ?

⑤ He will go to America next year .

【練習4-4】 次の日本語の意味を表すように、 _____ に適する語を書きなさい。

① 私の母は今日の午後買い物に行くでしょう。(買い物に行く: go shopping)

My mother _____ afternoon .

② 私は来週の日曜日彼に会わないでしょう。

I'm _____ see him _____ Sunday .

③ あなたは明日何をするつもりですか。

What _____ tomorrow ?

④ 彼はいつ新しい自転車を買うつもりですか。

When _____ a new bike ?

⑤ クミは今度の日曜日どこへ行く予定ですか。

Where is Kumi _____ to _____ next Sunday ?

5 一般動詞がない未来の文(be動詞の未来形)

例1 It is hot today .(today を tomorrow にかえて)

動詞 ⇒ is, am, are の原形は be

- { It will be hot tomorrow .
 { It is going to be hot tomorrow .

訳 明日は暑くなるでしょう。

例2 It is fine .(tomorrow をつけて)

動詞 ⇒ is, am, are の原形は be

- { It will be fine tomorrow .
 { It is going to be fine tomorrow .

訳 明日は晴れるでしょう。

例3 I am twelve years old now .(next year をつけて)

- { I will be thirteen years old next year .
 { I am going to be thirteen years old next year .

訳 私は来年13歳になります。

練習5 次の英文を will と be going to を使って未来の文に書きかえなさい。

- ① My mother is busy . (tomorrow morning をつけて)

(will で)

(be going to で)

- ② Tom is at home . (tomorrow をつけて)

(will で)

(be going to で)

- ③ It is fine . (next Sunday をつけて)

(will で)

(be going to で)

- ④ She is happy . (in the future をつけて) (in the future : 将来)

(will で)

(be going to で)

- ⑤ Are you free ? (after school をつけて)

(will で)

(be going to で)

6 助動詞を使った会話表現

(1) Will you ~?(Can you ~?) 「～してくれませんか。」

例 Will you open the window? 訳 窓を開けてくれませんか。例 Please open the window. 訳 どうか窓を開けてください。

Sure. シュア 訳 いいですよ。 I'm sorry, I can't. 訳 すみませんが、できません。

All right. 訳 わかりました。 No, I won't. 訳 いいえ、できません。

Yes, I will. 訳 はい、いいですよ。

(2) Shall I ~? 「～しましょうか。」

例 Shall I close the door? 訳 ドアを閉めましょうか。

Yes, please. 訳 はい、お願いします。

No, thank you. 訳 いいえ、結構です。

(3) Shall we ~? 「(いっしょに)～しましょうか。」

例 Shall we play basketball? 訳 バasketボールをしましょうか。

Yes, let's. 訳 はい、しましょう。

No, let's not. 訳 いいえ、やめましょう。

例 Let's play basketball. 訳 バasketボールをしましょう。

(4) Would you ~? (Could you ~?) 「～していただけませんか。」

(Will you～よりもていねいな言い方)

例 Would you open the window? 訳 窓を開けていただけませんか。

Of course. オフ コース 訳 もちろんです。

(5) Will you ~? Would you like ~? 「～はいかがですか。」

例 Will you have some tea? 訳 紅茶はいかがですか。

Yes, I will. 訳 はい、いただきます。

例 Would you like some coffee? 訳 コーヒーはいかがですか。

Yes, please. 訳 はい、お願いします。

(6) Will you ~? 「～しませんか。」

例 Will you come with us? 訳 私たちと一しょに来ませんか。

Yes, I will. 訳 はい、行きます。

チェックポイント

Will you ~? 「～してくれませんか。」 ⇒ Please ~. とほぼ同じ意味。

Shall we ~? 「～しましょうか。」 ⇒ Let's ~. とほぼ同じ意味。

練習6-1 次の日本語の意味を表すように、_____に適する語を書きなさい。

- ① あなたの車を洗いたしましょうか。

※書きかえ問題によくでる。

_____ your car ?

いいえ、結構です。

- ② あなたのために昼食を作りましょうか。

_____ lunch for you ?

はい、お願いします。

- ③ 私の部屋をそうじしてくれませんか。

_____ my room ?

すみませんが、できません。

_____ sorry , but _____ can't .

- ④ 英語で手紙を書いていただけませんか。

_____ a letter _____ ?

わかりました。 All _____ .

- ⑤ 今日の午後あなたに電話しましょうか。

_____ this afternoon ?

はい、お願いします。

練習6-2 次の日本語を英文にしなさい。

- ① 私を手伝ってくれませんか。(4語)

- ② 私を手伝って下さい。(3語)

- ③ あなたのために歌を歌いましょうか。(7語)

- ④ テニスをしましょうか。(4語)

- ⑤ テニスをしましょう。(3語)

- ⑥ 私たちと一緒に踊りませんか。(5語) (踊る: dance)

- ⑦ 紅茶はいかがですか。(5語)

- ⑧ 私に切符を買ってくれませんか。(7語) (切符: ticket)

チケット

すみませんが、できません。(4語)

確認問題 A

1 < be going to ~の文 > 次の英文を未来の文にするとき _____ に適する語を書きなさい。

- ① I _____ play soccer tomorrow .
 ② They _____ clean the park next Sunday .
 ③ He _____ visit Kyoto next month .

2 < will ~の文 > 次の英文を will を使って書きかえなさい。

- ① { They are going to have a party next Saturday .
 _____ a party next Saturday .
 ② { It is going to rain next week .
 _____ next week .
 ③ { My sister is going to buy a new bike .
 _____ a new bike .

3 < 未来の疑問文 > 次の英文を疑問文に書きかえ、Yes と No の答えの文を作りなさい。

- ① Your brother is going to swim in this river .

- ② John and Mike will study Japanese hard .

4 < 英作文 > 次の日本語の意味を表すように、() 内の語を並べかえなさい。

- ① 私は明日この本を読むつもりです。

(tomorrow / I / this / going / to / am / read / book / .)

- ② 私の兄は新しいコンピュータを買うつもりです。

(new / a / my / brother / buy / will / computer / .)

- ③ 彼女は夕食後宿題をするつもりです。

(is / she / dinner / after / going / do / to / homework / her / .)

- ④ 明日雨が降るでしょうか。 (雨が降る(動詞): rain)

(tomorrow / rain / will / it / ?)

- ⑤ あなたは明日何をするつもりですか。

(you / tomorrow / what / do / going / are / to / ?)

確認問題 B

1 次の英文の will を be going to に書きかえなさい。

- ① She will play the piano for me .

- ② Will you eat pizza this afternoon ?

- ③ He will not come here today .

- ④ My mother will be busy tomorrow .

- ⑤ Will they be happy in the future ?

2 次の英文の日本語を完成させなさい。

- ① He will be fifteen years old next year .

彼は来年 ()。

- ② Will it be rainy tomorrow ?

(rainy : 雨降りの)
レイニイ

明日 ()。

- ③ She is going to see a movie next Sunday .

(movie : 映画)
ムーヴィー

彼女は来週の日曜日 ()。

- ④ What are you going to eat this evening ?

あなたは今晚何を ()。

- ⑤ When are you going to buy new shoes ?

あなたはいつ新しいくつを ()。

3 次の日本語の意味を表すように、() 内の語を並べかえなさい。

- ① 私は来年15歳になります。

(will / I / year / be / next / years / fifteen / old / .)

- ② 彼女は来週の土曜日に奈良を訪れるつもりはありません。

(visit / won't / she / Saturday / Nara / next / .)

- ③ ケンは明日何時に家を出るつもりですか。

(Ken / time / tomorrow / what / is / to / leave / going / home / ?)

4 次の日本語の意味を表すように、_____に適する語を書きなさい。

- ① 私は明日英語を勉強するつもりです。

I _____ English _____ .

- ② あなたは明日の午後テニスをするつもりですか。

_____ you _____ tennis _____ afternoon ?

はい、するつもりです。 - Yes, I _____ .

- ③ 私の姉は来週の日曜日京都を訪れるつもりです。

My sister _____ Kyoto next Sunday .

- ④ 私は明日宿題をしないでしよう。

I _____ not _____ my homework tomorrow .

- ⑤ 明日雨が降るでしょう。

It _____ tomorrow .

- ⑥ 来週の日曜日は晴れるでしょう。

_____ will _____ sunny next Sunday .

- ⑦ 彼らは明日パーティーを楽しむつもりですか。

_____ they _____ the party tomorrow ?

はい、そのつもりです。 - Yes, they _____ .

- ⑧ 窓を開けてくれませんか。 - いいですよ。

_____ open the window ? - All _____ .

- ⑨ 私を手伝ってくれませんか。 - いいですよ。

_____ me ? - _____ .

- ⑩ ドアを閉めましょうか。 - はい、お願いします。

_____ I _____ the door ? - Yes, _____ .

- ⑪ バasketボールをしましょうか。

_____ play basketball ?

はい、しましょう。 / いいえ、やめましょう。

Yes, _____ . / No, _____ .

- ⑫ コーヒーはいかがですか。 - いいえ、結構です。

_____ you like some _____ ? - No, _____ .

8

助動詞 must, have (has) to

1 must 「～しなければならない」

- (1) must ～ 「～しなければならない。」という義務を表す。
マスト

◇ must + 動詞の原形

↳ 主語が何であっても形は変わらない

例 1 私は英語を勉強しなければなりません。

「勉強する」という一般動詞がある

英文 I must study English .

動詞の原形

例 2 彼は英語を勉強しなければなりません。

英文 He must study English . → 主語が3人称単数であっても must は must のままである。

動詞の原形

- (2) must ～ は have to ～、has to ～ に書きかえられる。

ハフ トゥ

ハストゥ

上の2つの文は次のようになる。

例 1 I must study English .

have to

例 2 He must study English .

has to

↑ 主語が3人称単数だからhasになる

- (3) must ～ の否定を must not にすると否定(禁止)を表す命令になる。

したがって must ～ の否定は **don't/doesn't have to ～** であらわし、「する必要はない」となる。

※過去のときは didn't にすればよい。

例 1 Must I clean this room ?

訳 私はこの部屋をそうじしなければなりませんか。

Yes, you must .

No, you don't have to .

訳 はい、しなければなりません。 **訳** いいえ、その必要はありません。

例 2 I don't have to study English .

訳 私は英語を勉強する必要はありません。

例 3 He doesn't have to study English .

訳 彼は英語を勉強する必要はありません。

例 4 I didn't have to go there .

訳 私はそこへ行く必要はありませんでした。

例 5 She didn't have to read this book .

訳 彼女はこの本を読む必要はありませんでした。

- (4) must not の表現

must not にすると否定(禁止)を表す命令になり、 must not の短縮形は **mustn't** になる。
Don't ～ (～してはいけません。)と同じになる。 マスト

例 1 { You must not } open the door .

{ Don't } open the door . **訳** ドアを開けてはいけません。

例 2 { You must not } be late for school .

{ Don't } be late for school . **訳** 学校に遅れてはいけません。
(be late for school : 学校におくれる)
↑ is, am, are の原形が be である。 レイト

2 mustの疑問文とその答え方

He must speak English .

疑問文 Must he speak English ? **訳** 彼は英語を話さなければなりませんか。

Yes , he must . **訳** はい、話さなければなりません。

(×)No , he must not .

(○)No , he doesn't have to . **訳** いいえ、その必要はありません。

チェックポイント

No の答え方に注意すること！

練習2-1 次の英文の日本語を完成させなさい。

- ① My mother must get up early every day .
私の母は毎日早く () 。
- ② I must go to bed early tonight . (tonight : 今晚)
私は今晚 (トゥナイト) 。
- ③ She must study math hard .
彼女は一生懸命数学を () 。
- ④ We must walk to school every day .
私たちは毎日 () 。
- ⑤ We must help old people .
私たちはお年寄りを () 。

練習2-2 次の日本語の意味を表すように、 _____ に適する語を書きなさい。

- ① 私は英語を一生懸命勉強しなければなりません。
I _____ English hard .
- ② 私たちは病気の人々を助けなければなりません。
We _____ sick people .
- ③ 私は英語の辞書を買わなければなりません。
I _____ English dictionary .
- ④ 彼女は今日夕飯を作らなければなりません。
She _____ dinner today .
- ⑤ 私たちは今日この本を読まなければなりませんか。
_____ we read this book today ?
いいえ、その必要はありません。
No , _____ .
- ⑥ 私はこの部屋をそうじしなければなりませんか。
_____ clean this room ?
はい、しなければなりません。 / いいえ、その必要はありません。
Yes , _____ .
No , _____ .

3 連語として覚えよう

- (1) don't have to ～動詞の原形 「～する必要はありません。」「～しないでよい。」
- (2) doesn't have to ～動詞の原形 「～する必要はありません。」「～しないでよい。」
- (3) didn't have to ～動詞の原形 「～する必要はありませんでした。」「～しないでよかった。」
- (4) You must not
(mustn't) ～動詞の原形
- (5) Don't ～動詞の原形
- ※ must not の短縮形は mustn't
マストント
「～してはいけません。」

練習3 次の日本語の意味を表すように、 _____ に適する語を書きなさい。

- ① 私たちは日曜日に学校へ行く必要はありません。

We _____ go to school on Sunday .

- ② 彼女は彼に電話する必要はありません。

She _____ call him .

- ③ 私たちは明日早く起きなくてもよい。

We _____ up early tomorrow .

- ④ 私のおじいさんは働かなくてもよい。

My grandfather _____ .

- ⑤ あなたはこのかばんを買う必要はありませんでした。

You _____ this bag .

- ⑥ 教室で走ってはいけません。

{ _____ run in the classroom .
_____ run in the classroom .

- ⑦ 英語の授業では日本語を話してはいけません。

{ You _____ speak Japanese in the English class .
_____ Japanese in the English class .

- ⑧ 学校に遅刻してはいけません。

{ _____ be late for school .
_____ late for school .

4 助動詞 must～は have(has) to～に書きかえられる

例1 私たちは一生懸命働かなければなりません。

英文 { We **must** work hard .
We **have to** work hard .

例2 彼は部屋をそうじしなければなりません。

英文 { He **must** clean his room .
He **has to** clean his room .
3人称単数

疑問文 be 動詞や助動詞がなければ Do, Does を文頭に！

Does he have to clean his room ? 訳 彼は部屋をそうじしなければなりませんか。

Yes, he does . 訳 はい、しなければなりません。

No, he doesn't have to . 訳 いいえ、その必要はありません。

練習4-1 次の英文の日本語を完成させなさい。

① Do you have to help your mother ?

あなたはお母さんを ()。

② You don't have to do your homework today .

あなたは今日 ()。

③ Does your sister have to cook dinner ?

あなたの姉さんは夕食を ()。

No, she doesn't have to . いいえ ()。

練習4-2 次の日本語の意味を表すように、 _____ に適する語を書きなさい。

① トムは今日早く起きなければなりません。

Tom _____ early today .

② 私は今日の午後母に電話しなければなりません。

I _____ call my mother _____ afternoon .

③ 私は放課後図書館へ行かなければなりません。

I _____ to the library after school .

④ 私は今日宿題をしなければなりませんか。

_____ I _____ my homework today ?

はい、しなければなりません。 / いいえ、その必要はありません。

Yes, _____ . / No, _____ .

⑤ 私は一生懸命勉強しなければなりません。

I _____ hard .

I _____ hard .

5 mustの過去形は？

must の過去形はないので have(has) to を利用する。

- 例1** I **must** read an English book .(yesterday をつけて)
 ↓
 have to にかえて過去形の had to にする。
 I **had to** read an English book yesterday .

訳 私は昨日英語の本を読まなければなりませんでした。

練習5 次の日本語を英文にしなさい。

- ① 私は昨日数学を勉強しなければなりませんでした。(6語)

 ② 彼女は先週バスで学校へ行かなければなりませんでした。(10語)

 ③ 私は今朝母を手伝わなければなりませんでした。(8語)

 ④ 彼は今日サッカーをしなければなりませんでした。(6語)

6 mustの未来形の表し方

must の未来形はないので will を使う。

- 例1** I **must** swim .(tomorrow をつけて)
 ↓
 主語のあとに will を入れる。
 I **will** ~~must~~ swim tomorrow . ※ 助動詞は2つ続けてはいけないので、
 have to あとの must を have to にかえる。
訳 私は明日泳がなければならないでしょう。

チェックポイント

◇ 助動詞を2つ続けてはいけない。◇ will のあとの助動詞をかえる。

練習6 次の日本語の意味を表すように、()内の語を並べかえなさい。

- ① 彼女は明日手紙を書かなければならないでしょう。
 (she / a / letter / write / will / to / tomorrow / have / .)

 ② 私の姉は明日朝食を作らなければならないでしょう。
 (will / my / sister / breakfast / tomorrow / to / make / have / .)

 ③ 彼は来年働かなければならないでしょう。
 (to / next / he / year / have / will / work / .)

確認問題 A

I < must > 次の日本語の意味を表すように _____ に適する語を書きなさい。

- ① 私は一生懸命英語を勉強しなければなりません。

I _____ study English hard .

I _____ English hard .

- ② 私たちは早く起きなければなりません。 (早く: early)

We _____ get up early .

We _____ up early .

- ③ 彼女は夕食を作らなければなりません。

She _____ cook dinner .

She _____ dinner .

- ④ 彼は英語を話さなければなりませんか。

_____ he speak English ?

_____ he _____ speak English ?

- ⑤ ここでサッカーをしてはいけません。

You _____ play soccer here .

_____ play soccer here .

2 < must の過去形 > 次の文を () 内の指示にしたがって書きかえなさい。

- ① I must read this book. (yesterday をつけて)

- ② He must study math. (yesterday をつけて)

- ③ She must help her mother. (this morning をつけて)

3 < don't have to ~ の文 > 次の日本語の意味を表すように _____ に適する語を書きなさい。

- ① 私たちは明日学校へ行く必要はありません。

We _____ go to school tomorrow .

- ② 彼女はこの部屋をそうじする必要はありません。

She _____ clean this room .

- ③ 私はこの本を買う必要はありませんでした。

I _____ buy this book .

- ④ 彼らはここにくる必要はありませんでした。

They _____ here.

確認問題 B

1 次の日本語の意味を表すように、()内の語を並べかえなさい。

- ① 私の母は今日おじさんに会わなければなりません。
(mother / my / uncle / her / must / see / today / .)
- ② 私は今日宿題を終えなければなりません。
(have / I / to / finish / homework / my / today / .)
- ③ 私は昨日彼に電話をしなければなりませんでした。
(I / yesterday / had / call / to / him / .)
- ④ 彼は今その車を洗う必要はありません。
(now / he / wash / doesn't / the / have / to / car / .)
- ⑤ 私は今日この仕事を終えなければなりませんか。
(I / today / do / to / this / finish / have / work / ?)
- ⑥ ここで日本語を話してはいけません。
(speak / you / here / not / must / Japanese / .)

2 次の日本語の意味を表すように _____ に適する語を書きなさい。

- ① 私たちは毎日野菜を食べなければなりません。(野菜: vegetables)
ヴェジタブルズ
We _____ vegetables every day .
- ② 私は明日彼に会わなければなりませんか。
_____ I _____ see him tomorrow ?
いいえ、その必要はありません。
No, _____ .
- ③ トムは放課後柔道を練習しなければなりません。(練習する: practice)
プラクティス
Tom _____ judo after school .
- ④ 私たちは今日働く必要はありません。
We _____ today .
- ⑤ 私は今日自転車で図書館へ行かなければなりませんでした。
I _____ to the _____ by bike today .
- ⑥ 彼女は明日お母さんの手伝いをしなければなりません。
She _____ her mother tomorrow .

9

助動詞 can, could, be able to

1 can, canの過去形could

can ~ 「～することができます。」

could ~ 「～することができました。」
クワッド**例 1** She can swim. 訳 彼女は泳ぐことができます。**例 2** She could swim. 訳 彼女は泳ぐことができました。

can や could は助動詞 → can や could のあとは動詞の原形！

2 canやcouldの否定文と疑問文

例 1 の否定文 → not をつける。She can not swim. 訳 彼女は泳ぐことができません。
can't → ※ can not はあまり使われない。→ can't か cannot を使う。**例 1** の疑問文 → Can を文頭におく。

Can she swim? 訳 彼女は泳ぐことができますか。

Yes, she can. / No, she can't.
訳 はい、できます。 訳 いいえ、できません。**例 2** の否定文 → not をつける。She could not swim. 訳 彼女は泳ぐことができませんでした。
couldn't**例 2** の疑問文 → Could を文頭におく。

Could she swim? 訳 彼女は泳ぐことができましたか。

Yes, she could. / No, she couldn't.
訳 はい、できました。 訳 いいえ、できませんでした。

3 Could you～?

Could you ~ ? ～してくれませんか。

例 Could you open the window? 訳 窓をあけてくれませんか。

Will you ~ ?, Can you ~ ? よりもていねいな言い方になる。

All right. や Sure. / I'm sorry, but I can't . . .
訳 いいですよ。 訳 すみませんが . . .

チェックポイント

- ◇ 助動詞のあとは動詞の原形。
- ◇ 否定文や疑問文にすると、助動詞があればカンタン！

練習3-1 次の英文の日本語を完成させなさい。

- ① Birds can fly in the sky .

鳥は空を ()。

- ② He can't speak English very well .

彼はあまり上手に ()。

- ③ Kumi could read an English book .

クミは英語の本を ()。

- ④ Ken couldn't see the movie yesterday .

ケン is 昨日その映画を ()。

- ⑤ Could you see Mt. Fuji ?

あなたは富士山を ()。

Yes, I could .

はい ()。

練習3-2 次の日本語の意味を表すように、_____に適する語を書きなさい。

- ① あなたはピアノをひくことができますか。

_____ you _____ ?

いいえ、できません。 No, _____ .

- ② 彼は上手にテニスをすることができます。

He _____ play tennis well .

He _____ tennis .

- ③ 彼はとても速く走ることができます。

He _____ very fast .

- ④ 私の姉は上手に料理することができました。

My sister _____ .

- ⑤ 彼の兄さんはフランス語を話すことができます。

His brother _____ French .

- ⑥ 彼女は今朝早く起きることができませんでした。

She _____ up early this morning .

- ⑦ あなたは英語で手紙を書くことができましたか。

_____ you _____ a letter in English ?

— いいえ、できませんでした。 No, _____ .

- ⑧ 駅へ行く道を教えていただけませんか。

_____ you _____ me the way to the station ?

— いいですよ。 All _____ .

4 be able to～

be able to ～ 「～することができます。」
エイブル

例1 She can swim .
 be able to
 is
 ↓
 主語に合わせる

I can swim . **否定文** I can't swim .

I am able to swim . **否定文** I'm not able to swim .

can ～ = is able to ～
動詞の原形

am able to ～

are able to ～

could ～ = was able to ～

動詞の原形

were able to ～

※toのあとは動詞の原形

例2 Kumi could swim . **訳** クミは泳ぐことができました。

Kumi was able to swim .

否定文 Kumi couldn't swim . **訳** クミは泳ぐことができませんでした。

Kumi wasn't able to swim .

疑問文 Could Kumi swim ? **訳** クミは泳ぐことができましたか。

Was Kumi able to swim ?

Yes, she was . / No, she wasn't .

訳 はい、できました。 **訳** いいえ、できませんでした。

例3 She can swim . (next week をつけて未来の文に)

She will can swim next week .

※ 助動詞は2つ続けてはいけないので、
can を be able to にかえる。

She will be able to swim next week .

訳 彼女は来週泳げるでしょう。

練習4-1 次の英文の日本語を完成させなさい。

① She is able to play tennis well .

彼女は上手に () 。

② Are you able to speak English ?

あなたは英語を () 。

③ He wasn't able to see her yesterday .

彼は昨日彼女に () 。

④ He will be able to drive a car next month .

彼は来月 () 。

⑤ Will she be able to write a letter in English ?

彼女は英語で手紙を () 。

Yes, she will . はい () 。

練習4-2 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、_____に適する語を書きなさい。

- ① 彼女は車を運転することができます。

She can drive a car .

She _____ drive a car .

- ② 私の妹はケーキを作ることができません。

My sister can't make a cake .

My sister _____ make a cake .

- ③ 彼は私といっしょに来ることができますか。

Can he come with me ?

_____ he _____ come with me ?

- ④ あなたは昨日10時までに家に帰ることができましたか。

_____ you come home before ten yesterday ?

Were you _____ come home before ten yesterday ?

練習4-3 次の日本語の意味を表すように、_____に適する語を書きなさい。

- ① 彼らはとても上手に泳ぐことができます。

They _____ very well .

- ② 私の妹は英語を話すことができません。

My sister _____ speak English .

- ③ 私の弟は昨日宿題を終えることができませんでした。

My brother _____ to finish his homework yesterday .

- ④ 彼は車を運転することができましたか。

_____ he _____ a car ?

- ⑤ あなたはピアノをひくことができますか。

_____ you _____ play the piano ?

- ⑥ 私は来週の日曜日に京都を訪れることができるでしょう。

I _____ visit Kyoto next Sunday .

- ⑦ 彼は明日早く起きることができないでしょう。

He _____ up early tomorrow .

確認問題 A

I < can > 次の日本語の意味を表すように、_____に適する語を書きなさい。

- ① 彼はテニスをすることができます。

He _____ tennis .

- ② 私の弟は上手に泳ぐことができました。

My brother _____ well .

- ③ 彼女は車を運転することができますか。

_____ drive a car ?

- ④ 私はそのとき英語を話すことができませんでした。

I _____ speak English then .

2 < can = be able to ~ > 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、_____に適する語を書きなさい。

- ① 私は速く泳ぐことができます。

{ I _____ swim fast .

{ I _____ swim fast .

- ② あなたは英語を話すことができますか。

{ _____ you speak English ?

{ _____ you _____ speak English ?

- ③ 彼らは昨日その映画を見るできませんでした。

{ They _____ see the movie yesterday .

{ They _____ see the movie yesterday .

3 < 英作文 > 次の日本語の意味を表すように、()内の語を並べかえなさい。

- ① 私の兄はとてもじょうずに絵を描くことができます。

(very / my / brother / well / picture / a / paint / can / .)

- ② 彼はそのかばんを運ぶできませんでした。

(carry / bag / couldn't / he / the / .)

- ③ 彼らはとても速く走ることができます。

(are / they / fast / very / run / able / to / .)

- ④ あなたは英語の歌を歌うことができましたか。

(you / able / sing / song / English / an / to / were / ?)

- ⑤ 私は来週おじさんに会うことができるでしょう。

(to / see / uncle / I / my / will / able / next / be / week / .)

確認問題 B

1 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、_____に適する語を書きなさい。

- ① 彼女はこの英語の本を読むことができましたか。

{ _____ she _____ this English book ?
 { _____ she _____ this English book ?

- ② 彼の妹はあまり上手に料理することができません。

{ His sister _____ very well .
 { His sister _____ to cook very well .

- ③ 彼はとても速く泳ぐことができます。

{ He _____ very fast .
 { He _____ very fast .

2 次の日本語を英文にしなさい。

- ① ケンは英語を話すことができます。(4語)

- ② 私の姉はとても上手に絵を描くことができます。(8語) (描く: drawまたはpaint)
-
- ドロー ペイント

- ③ クミはフランス語を話すことができます。(フランス語: French)
-
- フレンチ

{ (4語で) _____
 { (6語で) _____

- ④ あなたはおじさんに会うことができましたか。

{ (5語で) _____
 { (7語で) _____

- ⑤ 私はおじさんに会うことができませんでした。

{ (5語で) _____
 { (7語で) _____

- ⑥ 彼女は英語で手紙を書くことができました。(7語) (英語で: in English)

- ⑦ 郵便局へ行く道を私に教えていただけませんか。(10語)

- ⑧ 私たちは7月に泳げるでしょう。(8語)

10

助動詞 may, had better, should

1 may

may { (1) ~してもよい。→ can も使えるが、may の方がよりにていねいな表現になる。
 メイ ↓ (2) ~かもしれません。
 動詞の原形

(1) 「~してもよい。」

例1 You may (can) use this bike .

訳 あなたはこの自転車を使ってもよい。

You may (can) play tennis here .

訳 あなたはここでテニスをしてよい。

例2 May I ~ ? で許可を求める言い方もある。「~でもいいですか」

(Can) May I sit here ? 訳 ここに座ってもいいですか。

(Can) May I drink cola ? 訳 コーラを飲んでもいいですか。

Yes, you may . 訳 はい、いいです。[Sure.] [All right] などもよい。

No, you may not . 訳 いいえ、いけません。[I'm sorry, you can't.] などもよい。

◇ 会話などでは May I ~ のかわりに Can I ~ を使う場合もある。

(2) 「~かもしれません。」

It may be fine tomorrow .

訳 明日は晴れるかもしれません。

He may come here this afternoon .

訳 今日の午後彼はここに来るかもしれません。

練習1 次の日本語の意味を表すように、_____ に適する語を書きなさい。

① あなたはこのペンを使ってもよい。

You _____ this pen .

② あなたは夕食後テレビを見てもよい。

You _____ TV _____ dinner .

③ いらっしゃいます。

_____ I _____ ?

④ この辞書を使ってもいいですか。

_____ I _____ this dictionary ? (辞書 : dictionary)

いいえ、いけません。

No, you _____ not .

⑤ 明日雨が降るかもしれません

_____ tomorrow .

⑥ 彼は英語の先生かもしれません。

He _____ an English teacher .

2 had betterとshould

(1) had better ~ 「～したほうがよい。」

ベター 動詞の原形

◇ had better は過去形ではない。

1つの連語(熟語)として覚えたほうがよい。

例 1 You had better go home . **訳** あなたは家に帰ったほうがよい。
動詞の原形

否定文にする場合は had better を1つの助動詞として考えるとよい。

例 2 You had better not go home . だから not をつけるだけ

訳 あなたは家に帰らないほうがよい。

(2) should ~ 「～すべきだ。」「～したほうがよい。」

シュッド 動詞の原形

◇ had better と同じ意味である。

You should go to bed early . **訳** あなたは早く寝たほうがよい。(寝るべきです)

チェックポイント

had better のあとに not をつけるだけで否定文になる。

練習2-1 次の英文の日本語を完成させなさい。① You had better study in the library .
(should)

あなたは図書館で ()。

② You had better read this book .
(should)

あなたは ()。

③ Children should get up early in the morning .

子供たちは ()。

④ You had better not go there .
(should)

あなたはそこへ ()。

練習2-2 次の日本語を英文にしなさい。

① あなたは彼に会ったほうがよい。(5語)

② あなたは今宿題をしたほうがよい。(7語)

③ 彼はこのコンピューターを使ったほうがよい。(6語)

④ あなたはバスに乗った方がよい。(5語) (バスに乗る : take a bus)

⑤ ケンは英語を一生懸命勉強するべきです。(5語)

確認問題 A

1 < may > 次の日本語の意味を表すように、_____に適する語を書きなさい。

- ① あなたはこのペンを使ってもいいですよ。

You _____ use this pen .

- ② あなたはここにすわってもいいですよ。

You _____ here .

- ③ あの男の人は私たちの先生かもしれません。

That man _____ our teacher .

- ④ 彼女は疲れているかもしれません。

She _____ tired .

- ⑤ 明日は晴れるかもしれません。

It _____ sunny tomorrow .

2 < had better > 次の日本語の意味を表すように、_____に適する語を書きなさい。

- ① 彼女はそのバスに乗った方がよい。

She _____ take the bus .

- ② あなたは家に帰った方がいい。

You _____ home .

3 < should > 次の日本語の意味を表すように、_____に適する語を書きなさい。

- ① 私たちは英語を勉強した方がよい。

We _____ study English .

- ② あなたは今日彼に会うべきです。

You _____ him today .

4 < 英作文 > 次の日本語の意味を表すように、() 内の語を並べかえなさい。

- ① 私たちは一生懸命英語を勉強すべきです。

(study / we / English / should / hard / .)

- ② 明日雨が降るかもしれません。

(tomorrow / rainy / be / it / may / .)

- ③ ここにすわってもいいですか。

(I / may / here / sit / ?)

- ④ あなたたちは今日は家にいたほうがよい。(家にいる: stay home)

(stay / you / today / better / had / home / .)

確認問題 B

1 次の英文の日本語を完成させなさい。

- ① May I speak to you ?

あなたに ()。

- ② You may use this telephone .

あなたはこの電話を ()。

- ③ His father may be a pilot .

彼のお父さんはパイロット ()。

- ④ It may be cloudy tomorrow .

明日はくもり ()。

- ⑤ You had better study foreign languages . (foreign : 外国の)
-
- フォーリン

あなたたちは外国語を ()。

- ⑥ You had better not run in the classroom .

あなたたちは教室で ()。

2 次の日本語を英文にしなさい。

- ① いらっしゃいませ。(4語)

- ② あなたは明日釣りに行ってもよい。(5語) (釣りに行く : go fishing)

- ③ このドレスを着てみてもいいですか。(6語)(ドレス : dress)(~をためしに身につける : try ~ on)
-
- ドレス トライ

- ④ 私は今日の午後出かけるかもしれません。(6語)

- ⑤ 日曜日は晴れるかもしれません。(6語)

- ⑥ 彼は今日ここに来るかもしれません。(5語)

- ⑦ あなたは今出かけたほうがよい。(6語)

- ⑧ あなたたちは公園で野球をしないほうがよい。(should を使って8語)

助動詞のまとめ

次の日本語の意味を表すように、_____に適する語を書きなさい。

① 彼は来年フランスへ行くつもりですか。

_____ he _____ France next year ?

② 私の父は明日とても忙しくなるでしょう。

My father _____ very _____ tomorrow .

③ あなたの国について私に話してくださいませんか。

_____ tell me _____ ?

④ 私は明日宿題を終えるつもりです。

I _____ finish _____ homework tomorrow .

⑤ 私に駅へ行く道を教えていただけませんか。

_____ the way to the station ?

⑥ 私は3時まででそこへ行かなければならないでしょう。

I _____ go there by three .

⑦ 私は昨日この本を返却しなければなりませんでした。(返却する: return)

I _____ リターン return this book yesterday .

⑧ その鳥はついに飛ぶことができました。(ついに: at last)

The bird _____ at last .

⑨ 子どもたちはすぐに英語を話せるようになるでしょう。

Children _____ speak English soon .

⑩ あなたは今家に帰ったほうがよい。

You _____ go home now .

⑪ 私はあなたのために何をすることができますか。

What _____ for you ?

⑫ 私はここで勉強しなければなりませんか。

_____ I _____ here ?

いいえ、その必要はありません。No, you _____ .

⑬ コーヒーはいかがですか。

Would you _____ some _____ ?

⑭ 窓を開けましょうか。 - はい、お願いします。

_____ I _____ the window ? - Yes, _____ .

⑮ 踊りましょうか。 - はい、踊りましょう。

_____ ? - Yes, _____ .

11

不定詞 to の後に動詞の原形がくる

1 動詞

- (1) answer(答える) _____
- (2) be ~ (～になる) _____
- (3) become ~ (～になる) _____
- (4) begin(始める) _____
- (5) bring(持ってくる) _____
- (6) build(建てる) _____
- (7) buy(買う) _____
- (8) call(呼ぶ、電話をかける) _____
- (9) catch(つかまえる) _____
- (10) clean(そうじする) _____
- (11) close(閉める) _____
- (12) cook(料理する) _____
- (13) cry(泣く、叫ぶ) _____
- (14) do ~ (～をする) _____
- (15) draw, paint(描く) _____
- (16) drink(飲む) _____
- (17) drive(運転する) _____
- (18) eat(食べる) _____
- (19) enjoy(楽しむ) _____
- (20) finish(終える) _____
- (21) get(手に入れる) _____
- (22) give(与える) _____
- (23) hear(聞こえる) _____
- (24) help(手伝う、助ける) _____
- (25) learn(学ぶ) _____
- (26) leave(出発する, 去る) _____
- (27) make(作る) _____
- (28) mean(意味する) _____
- (29) meet(会う) _____
- (30) need(必要とする) _____
- (31) practice(練習する) _____
- (32) rain(雨が降る) _____
- (33) read(読む) _____
- (34) run(走る) _____

- (35) say(言う) _____
- (36) see(会う、見える) _____
- (37) sell(売る) _____
- (38) show(見せる) _____
- (39) sing(歌う) _____
- (40) skate(スケートをする) _____
- (41) ski(スキーをする) _____
- (42) speak(話す) _____
- (43) start(出発する、始める) _____
- (44) stay(滞在する) _____
- (45) stop(立ち止まる、やめる) _____
- (46) study(勉強する) _____
- (47) swim(泳ぐ) _____
- (48) take(持っていく) _____
- (49) talk(しゃべる、話す) _____
- (50) teach(教える) _____
- (51) tell(言う、教える) _____
- (52) think(思う、考える) _____
- (53) throw(投げる) _____
- (54) understand(理解する) _____
- (55) use(使う) _____
- (56) visit(訪問する) _____
- (57) walk(歩く) _____
- (58) want(欲しい) _____
- (59) wash(洗う) _____
- (60) work(働く) _____
- (61) write(書く) _____
- (62) find out ~(~を見つける) _____
- (63) get up(起きる) _____
- (64) listen to ~(~を聞く) _____
- (65) live in ~(~に住んでいる) _____
- (66) look at ~(~を見る) _____
- (67) try to ~(~しようとする) _____
- (68) wait for ~(~を待つ) _____
- (69) want to ~(~したい) _____
- (70) watch TV(テレビを見る) _____

練習1 前ページを覚えてから次の動詞を英語にください。

(解答はp71)

(1) 答える

(2) ～になる(ビー)

(3) ～になる(ビカム)

(4) 始める(ビギン)

(5) 持ってくる

(6) 建てる

(7) 買う

(8) 呼ぶ、電話をかける

(9) つかまえる

(10) そうじする

(11) 閉める

(12) 料理する

(13) 泣く、叫ぶ(クライ)

(14) ～をする(ドゥ)

(15) 描く

(16) 飲む

(17) 運転する

(18) 食べる(イート)

(19) 楽しむ

(20) 終える

(21) 手に入れる(ゲット)

(22) 与える

(23) 聞こえる(ヒア)

(24) 手伝う、助ける

(25) 学ぶ

(26) 出発する, 去る

(27) 作る

(28) 意味する

(29) 会う(ミート)

(30) 必要とする

(31) 練習する

(32) 雨が降る

(33) 読む

(34) 走る

第11章 不定詞 to のあとに動詞の原形がくる

(35) 言う(セイ)

(36) 会う、見える(スイー) (解答はp72)

(37) 売る

(38) 見せる

(39) 歌う

(40) スケートをする

(41) スキーをする

(42) 話す(スピーク)

(43) 出発する、始める(スタート)

(44) 滞在する

(45) 立ち止まる、やめる

(46) 勉強する

(47) 泳ぐ

(48) 持っていく

(49) シャべる、話す(トーク)

(50) 教える

(51) 言う、教える(テル)

(52) 思う、考える

(53) 投げる

(54) 理解する

(55) 使う

(56) 訪問する

(57) 歩く

(58) 欲しい

(59) 洗う

(60) 働く

(61) 書く

(62) ～を見つける

(63) 起きる

(64) ～を聞く(リッスン トゥ)

(65) ～に住んでいる

(66) ～を見る(ルック アット)

(67) ～しようとする

(68) ～を待つ

(69) ～したい

(70) テレビを見る

2 不定詞の名詞的用法 [1]

to + ~ を不定詞という。基本的に「～すること」という意味を表す。
動詞の原形

like to + ~ . → 「～するのが好きだ。」
動詞の原形

例 私は 走る ことが 好きです。
主語 述語(動詞)

(×) I like run . → 動詞が2つ続くのでダメ。
主語 述語(動詞)

そこで **to run** にすると「走ること」という名詞になるので、
「私は走る**こと**が好きです。」という意味になる。

(○) I like **to run** .

練習2-1 不定詞に _____ を引き、日本語を完成させなさい。

① I like to study English .

私は英語を () 。

② He likes to play soccer .

彼はサッカーを () 。

③ She likes to play tennis .

彼女はテニスを () 。

④ My mother likes to watch TV .

私の母はテレビを () 。

⑤ Your father likes to drive a car .

あなたのお父さんは車を () 。

練習2-2 次の日本語を完成させなさい。

① 私は母を手伝うことが好きです。(6語)

② 私は歌うことが好きです。(4語)

③ 彼女は泳ぐことが好きです。(4語)

④ 私の兄は英語を話すことが好きです。(6語)

⑤ 私の父は本を読むことが好きです。(6語)

⑥ 私の妹は音楽を聞くのが好きです。(7語)

3 不定詞の名詞的用法 [2]

want to + ~ . 「～したい。」「～したがっている。」
動詞の原形

例 I want to play tennis .

訳 私はテニスをしたい。

チェックポイント

「would like to ~」は「want to ~」よりていねいでひかえめな言い方です。
 「(できれば) ~したい(のですが)。」

例 I would like to become a soccer player .

訳 私はサッカー選手になりたい(のですが)。

練習3-1 次の英文の日本語を完成させなさい。

① I want to be a soccer player .

私はサッカー選手に () 。

② I want to study French .

私はフランス語を () 。

③ I want to help old people .

私はお年寄りの人たちを () 。

④ She wants to listen to music .

彼女は音楽を () 。

⑤ Tom wants to talk with my friends .

トムは私の友人たちと () 。

練習3-2 次の日本語を英語に直しなさい。

① 私は速く走りたい。(5語)

② 私は英語を話したい。(5語)

③ 彼女は京都に住みたがっています。(6語)

④ 私の弟は英語の本を読みたがっています。(7語)

⑤ 私の姉はアメリカへ行きたがっています。(7語)

⑥ 私は病気の人たちを助けたい。(6語)

⑦ 私は英語の先生になりたい。(7語)

4 不定詞の名詞的用法 [3]

begin to + 動詞の原形 . 「～しはじめる。」

start to + 動詞の原形 . 「～しはじめる。」

例 私の兄は働きはじめました。

英文 My brother began to work . (begin の過去形は began)

ビギャン

チェックポイント

want to ~ 「～したい」, like to ~ 「～するのが好きだ」, begin to ~ 「～し始める」
start to ~ 「～し始める」, try to ~ 「～しようとする」など覚えておく!

練習4-1 次の英文の日本語を完成させなさい。

- We begin to study English .
私たちは英語を () 。
- I usually begin to study after dinner .
私はたいてい夕食後 () 。
- She began to write a letter in English .
彼女は () 。
- She started to drive a car .
彼女は車を () 。
- It began to rain .
雨が () 。
- It will begin to rain soon .
もうすぐ雨が () 。

練習4-2 次の日本語を英文にしなさい。

- クミは自分の部屋をそうじしはじめました。(6語)

- 彼はプールで泳ぎはじめました。(7語)

- 私たちは昼食を食べはじめました。(5語)

- 彼は夕食後宿題をしはじめました。(8語)

- 彼女は歌を歌いはじめました。(6語)

- その赤ちゃんは泣き出しました。(5語)

- 彼らは昼食後歩きはじめました。(6語)

5 不定詞の名詞的用法 [4]

例 She likes to play tennis .

主語 述語(動詞)



否定文にするとき be 動詞がなければ don't、doesn't、didn't

疑問文にするとき be 動詞がなければ Do、Does、Did のどれかを使う。

否定文 She doesn't like to play tennis . 訳 彼女はテニスをするのが好きではありません。

疑問文 Does she like to play tennis ? 訳 彼女はテニスをするのが好きですか。

Yes , she does . / No , she doesn't .

練習5-1 次の英文の日本語を完成させなさい。

- I don't want to talk with you .
私はあなたと () 。
- Do you like to listen to music ?
あなたは音楽を () 。
- Did she begin to play the piano ?
彼女はピアノを () 。
- What do you want to be in the future ?
あなたは将来 () 。
- Did Ken try to do his homework ? (try to ~ ? : ~しようとする)
ケンは宿題を () 。

練習5-2 次の日本語を英文にしなさい。

- ① 私はあなたに会いたくありません。(6語)

- ② 彼は医者になりたいと思っていますか。(7語)

- ③ 彼はこの店で何を買いたいのですか。(9語) (店 : shop)
ショップ

- ④ あなたは世界ではどこへ行きたいですか。(9語) (世界では : in the world)
ワールド

フランスへ行きたいです。(6語)

- ⑤ あなたは今何をしたいですか。(7語)

友達とサッカーをしたいです。(8語)

6 不定詞の名詞的用法 [5]

(1) 基本的には「～すること」と訳すので、不定詞を主語にすることができる。

例 1 泳ぐことはとても楽しい。

主語

英文 To swim is a lot of fun .

主語は単数になるので動詞はisを使う

例 2 本を読むということは重要です。

英文 To read books is important.

↳ booksにつられてareにしない

(2) 不定詞は主語を説明する部分(補語)として is のあとにおく場合がある。

例 3 私の趣味は泳ぐことです。(趣味: hobby)

ホビイ

英文 My hobby is to swim .

練習6-1 次の英文の日本語を完成させなさい。

① To speak English is not difficult .

() は難しくありません。

② To read books is very good .

() はとてもよい。

③ My hobby is to play tennis .

私の趣味は () です。

④ My dream is to become an English teacher .

私の夢は英語の先生に () です。

⑤ My hope is to help sick people .

私の希望は病気の人たちを () です。

練習6-2 次の日本語を英文にしなさい。

① サッカーをすることはとても楽しい。(8語)

② 新聞を読むことは大切です。(5語) (大切な: important)

インポート

③ 友達をたくさんもつことは大切です。(6語)

④ 私の兄の趣味は車を運転することです。(8語)

⑤ 私の夢は歌手になることです。(7語)

⑥ 早起きすることは私にとって難しい。(8語) (早く: early)

アーリー

7 不定詞の副詞的用法 [1]

◇ 不定詞の副詞的用法は「～するため(に)」と日本語に直す。

例 1 私は英語を勉強するためにアメリカへ行きました。

英文 I went to America to study English .

例 2 私は京都へ行くために早く起きました。

英文 I got up early to go to Kyoto .

チェックポイント

※ 「英語を勉強するために」「京都へ行くために」などは文の一部として覚えておこう。

※ 副詞的用法は目的や理由を表す。

練習7-1 次の英文の日本語を完成させなさい。

① My father got up early to wash his car .

私の父は () 早く起きました。

② I came here to see you .

私は () ここにやってきました。

③ They went to the park to play baseball .

彼らは () 公園へ行きました。

④ We eat to live .

私たちは () 食べるのです。

⑤ She went to Tokyo to be a singer .

彼女は () 東京へ行きました。

⑥ Why did you go to the station ? — To see my friend .

あなたは () 駅へ行ったのですか。 — () です。

練習7-2 次の日本語を英文にしなさい。

① 私の父はお年寄りの人々を助けるために働いています。(7語)

② 私たちは本を読むために図書館へ行きました。(8語)

③ トムは日本語を勉強するために日本へやってきました。(7語)

④ 私たちは魚つりに出かけるために早く起きました。(7語) (魚つりに行く : go fishing)

⑤ 私はおじさんに会いに東京へ行きました。(8語)

⑥ 私たちはサッカーをするために公園へ行きました。(8語)

⑦ トムは私たちに会うために大阪へやってきました。(7語)

練習7-3 次の日本語の意味を表すように、() 内の語を並べかえなさい。

① 私は本を読むために図書館へ行きました。

(books / I / read / library / went / to / the / to / .)

② 私の母は夕食を作るために台所に行きました。

(mother / to / dinner / cook / to / my / went / the / kitchen / .)

③ 彼女はフランスへ行くために一生懸命フランス語を勉強しました。

(she / France / go / to / hard / French / to / studied / .)

④ 私たちは食べるために生きるのではありません。

(eat / we / live / don't / to / .)

⑤ 彼女はそのテストに合格するために一生懸命勉強しました。

(hard / test / she / studied / pass / to / the / .)

練習7-4 練習7-1の英作文である。覚えてから次の日本語を英文にしなさい。

① 私の父は車を洗うために早く起きました。(9語)

② 私はあなたに会うためにここにやってきました。(6語)

③ 彼らは野球をするために公園へ行きました。(8語)

④ 私たちは生きるために食べるのです。(4語)

⑤ 彼女は歌手になるために東京へ行きました。(8語)

⑥ あなたはなぜ駅へ行ったのですか。(7語)

友達に会うためです。(4語)

8 不定詞の副詞的用法 [2]

「～するために」は目的を表すが、副詞的用法には「～して」と原因・理由を表す使い方がる。

よく使われる表現

- | | |
|---|------------|
| (1) I'm glad to ~
<small>グラッド 動詞の原形</small> | 「～してうれしい。」 |
| (2) I'm happy to ~ | 「～してうれしい。」 |
| (3) I'm sorry to ~
<small>ソリイ</small> | 「～して残念です。」 |
| (4) I'm surprised to ~
<small>サプライズド</small> | 「～して驚く。」 |
| (5) I'm sad to ~
<small>サッド</small> | 「～して悲しい。」 |

【練習8-1】 次の英文の日本語を完成させなさい。

- ① I'm glad to hear the news .
私はその知らせを ()。
- ② I'm happy to see you .
私はあなたに ()。
- ③ He is happy to hear that .
彼はそのことを ()。
- ④ I'm sad to hear the news .
私はその知らせを ()。
- ⑤ I was surprised to know that .
私はそのことを ()。
- ⑥ We are sorry to be late for school .
私たちは遅刻して ()。

【練習8-2】 次の日本語を英文にしなさい。

- ① 私は彼に会えてうれしかったです。(6語)

- ② 彼女はその知らせを聞いて悲しかったです。(7語)

- ③ 私はそのことを知って残念です。(5語)

- ④ 私たちはあなたたちに会えてとてもうれしいです。(7語)

- ⑤ あなたはその知らせを聞いてうれしいですか。(7語)

- ⑥ 私たちはその手紙を読んでとても驚きました。(8語)

9 不定詞の形容詞的用法 [1]

名詞の用法は基本的に「～すること」
 副詞の用法は基本的に「～するために」 } と日本語に直す。
 形容詞的用法は基本的に「～するため②」

形容詞的用法は直前の名詞を説明するために使われる。どの名詞を説明しているかをしっかり見つけることが大切である。(不定詞が形容詞と同じ働きをする。)

名詞 + to + 動詞の原形 「～するための」「～すべき」

次の文はすべて同じ表現である。

- 例 1**
- 私は 読むための **本** がほしいです。
 私は 読むべき **本** がほしいです。
 私は 読む **本** がほしいです。

◇ 説明されている名詞はすべて**本**である。

◇ 英語に直すときは名詞(本)を前におき、下線部の不定詞をうしろにつける。

英文 I want a book to read .

例 2 something は代名詞なので上記の「本」のように名詞と同じように用いる。
サムシング(何か～のもの)

- { (私は何か飲むための **もの** がほしいです。)
 ↓ 文脈にあった訳し方をするとよい
 私は何か飲み **もの** がほしいです。

英文 I want something to drink .

◇ 私は何か熱い飲みものがほしいです。(熱い: hot)

(×) I want something to hot drink .

(○) I want something hot to drink .

~thing + 形容詞 + 不定詞

something・anything・nothing のような ~thing で終わる代名詞を

形容詞と不定詞で修飾する場合は something + 形容詞 + 不定詞の語順になる。

◇ あなたは今日なにかするべきことがありますか。

Do you have anything to do today ?

something ~ → 疑問文や否定文では anything にかえる。

チェックポイント

形容詞的用法の不定詞のあとに、前置詞がある場合がある。

I want a friend to talk with ~~(a friend)~~ .

訳 わたしはいっしょに話す友達がほしい。 ← 省略

【練習9-1】 名詞(代名詞)に下線を引き、日本語に下さい。

- ① a book to read _____
- ② time to study _____
- ③ time to watch TV _____
- ④ a picture to show you _____
- ⑤ many(a lot of) places to see _____
- ⑥ something to drink _____
- ⑦ something to eat _____
- ⑧ something cold to drink _____
- ⑨ a lot of things to do _____
- ⑩ a lot of homework to do _____
- ⑪ many friends to talk with _____

【練習9-2】 練習9-1 を覚えてから英語に下さい。

- ① 読む本 a book _____
- ② 勉強する時間 time _____
- ③ テレビを見る時間 time _____ TV
- ④ あなたに見せる写真 a picture _____
- ⑤ 見るべきたくさん場所 { many places _____
a lot of places _____
- ⑥ 何か飲みもの something _____
- ⑦ 何か食べもの something _____
- ⑧ 何か冷たい飲みもの something _____
- ⑨ するべきたくさんこと a lot of things _____
- ⑩ しなければならないたくさん宿題 a lot of homework _____
- ⑪ いっしょに話すたくさん友達 many friends _____

練習9-3 次の日本語の意味を表すように、_____に適する語を書きなさい。

- ① 私は読む本がほしいです。

I want a _____ .

- ② 私は勉強する時間がありません。

I have no time _____ .

- ③ 私はテレビを見る時間がありません。

I have _____ .

- ④ 私の母は買い物に行く時間がありません。

My mother _____ go shopping .

- ⑤ 私に何か飲みものを下さい。

Please give me _____ .

- ⑥ 私に何か食べものを下さい。

_____ give me _____ .

- ⑦ 私はあなたに見せる写真が1枚あります。

I have _____ you .

- ⑧ 私はあなたに会う時間がありません。

I have _____ to see you .

- ⑨ 京都には見るべきたくさん場所があります。

There are _____ in Kyoto .

- ⑩ 彼にはいっしょに話す友達がいません。

He has _____ to talk with .

- ⑪ 私に何か冷たい飲みものを下さい。

Please give me _____ .

- ⑫ 私はあなたに話すべきことがあります。

I have _____ tell you .

- ⑬ 私にはあなたにあげる本が数冊あります。

I have some books _____ .

- ⑭ 私は今日しなければならぬ宿題がたくさんあります。

I have a lot of _____ today .

- ⑮ 彼には自分を助けてくれる友人がいますか。

Does he have any friends _____ ?

10 不定詞の形容詞的用法 [2]

- ◇ something は肯定文に使う。
- ◇ anything は否定文、疑問文に使う。
- ◇ nothing は「何も～ない」と訳す。
- ◇ thing は「もの、こと」という意味ですべてに使われる。

例 1

肯定文 I want something to drink .

訳 私は何か飲みものがほしいです。

否定文 I don't want anything to drink .

訳 私は何も飲みものがほしくありません。

疑問文 Do you want anything to drink ?

訳 あなたは何か飲みものがほしいですか。

Yes , I do . / No , I don't .

訳 はい、ほしいです。 訳 いいえ、ほしくありません。

例 2 I have a lot of things to do today .

訳 私は今日することがたくさんあります。

例 3 I have nothing to do today .

訳 私は今日することが何もありません。

練習10 次の日本語を英文にしなさい。

- ① 私は何か食べものがほしいです。(5語)

- ② あなたは何か食べ物がほしいですか。(6語)

- ③ 私は何か熱い食べものがほしいです。(6語)

- ④ あなたは今晚することが何かありますか。(8語) (今晚 : this evening)

- ⑤ 私はあなたに言うべきことは何もありません。(言う : tell)

(6語で) _____

(7語で) _____

- ⑥ あなたは彼らにあげるものが何かありますか。(7語) (あげる : give)

確認問題 A

1 <名詞的用法> 次の日本語の意味を表すように、() 内の語を並べかえなさい。

- ① 私の妹は歌手になりましたがっています。
(wants / be / my / to / sister / singer / a / .)
-

- ② 彼は音楽を聞くことが好きです。
(music / he / to / listen / likes / to / .)
-

- ③ あなたはサッカーをすることが好きですか。
(soccer / do / play / you / to / like / ?)
-

- ④ 英語を勉強することはとても大切です。
(English / study / important / very / is / to / .)
-

2 <副詞的用法> 次の日本語の意味を表すように、_____ に適する語を書きなさい。

- ① 私たちはサッカーをするために公園へ行きました。

We _____ to the park _____ soccer .

- ② その少年はあなたに会うためにここにやってきました。

The boy _____ here _____ you .

- ③ 私の兄は医者になるために一生懸命勉強しました。

My brother _____ hard _____ a doctor .

- ④ あなたはなぜ駅へ行ったのですか。 友達に会うためです。

_____ did you go to the station ? _____ my friend .

3 <形容詞的用法> 次の日本語の意味を表すように、() 内の語を並べかえなさい。

- ① 私はあなたに見せる写真が何枚かあります。
(have / you / I / to / show / pictures / some / .)
-

- ② 何か飲みものを私に下さい。
(something / drink / me / please / give / to / .)
-

- ③ 私は書かなければならない手紙が1通あります。
(write / to / I / letter / have / a / .)
-

- ④ 私は昼食を食べる時間がありませんでした。
(lunch / eat / had / time / I / no / to / .)
-

- ⑤ 私たちの市には訪れるべきたくさん場所があります。
(city / our / visit / places / to / many / are / there / in / .)
-

確 認 問 題 B

不定詞のまとめ

- (1) 名詞的用法・・・「～すること」、want to ～ 「～したい。」
 (2) 副詞的用法・・・「～するために」「～しに」
 (3) 形容詞的用法・・・「～するための」「～すべき」など直前の名詞にかかる。

I 次の英文の日本語を完成させなさい。

- ① Does she like to play the piano? (名詞的用法)

彼女はピアノを () 。

- ② I want to buy a new computer. (名詞的用法)

私は新しいコンピューターを () 。

- ③ My sister began to study after dinner. (名詞的用法)

私の姉は夕食後 () 。

- ④ To play soccer is a lot of fun. (名詞的用法)

() はとても楽しいです。

- ⑤ My dream is to be a doctor and to help sick people. (名詞的用法)

私の夢は医者になって () です。

- ⑥ She went to the airport to see her uncle. (副詞的用法)

彼女は () に空港へ行きました。

- ⑦ Tom came to Japan to learn Japanese culture. (副詞的用法) (culture: 文化)

トムは () 日本へやってきました。

- ⑧ I'm very glad to see you again. (副詞的用法)

私は再びあなたに () です。

- ⑨ There are many places to see in Kyoto. (形容詞的用法)

京都には () あります。

- ⑩ Please give me something to eat. (形容詞的用法)

どうか私に () を与えて下さい。

- ⑪ I want something cold to drink. (形容詞的用法)

私は () がほしい。

- ⑫ I have a lot of homework to do today. (形容詞的用法)

私は今日 () がたくさんあります。

2 次の日本語の意味を表すように、 _____ に適する語を書きなさい。

- ① 早く起きることは健康によいです。 (health: 健康)

_____ is good for the health.

- ② 彼女は写真をとるために公園へ行きました。

She _____ to the park _____ pictures.

- ③ 私は昨日テレビを見る時間がありませんでした。

I had _____ time _____ TV yesterday.

3 次の日本語の意味を表すように、() 内の語を並べかえなさい。

- ① 彼はサッカーをすることが大好きです。

(likes / he / very / play / to / soccer / much / .)

- ② あなたは将来何になりたいですか。

(you / what / want / be / to / do / the / in / future / ?)

- ③ クミは母を手伝うために早く起きました。

(Kumi / mother / help / early / up / got / to / her / .)

- ④ 私は次の日曜日、友達に会いに京都へ行く予定です。

(going / I'm / next / friend / Sunday / Kyoto / to / go / my / to / see / to / .)

- ⑤ 私は今日するべき宿題がたくさんあります。

(I / do / to / a / homework / lot / of / have / today / .)

- ⑥ 私は何か熱い飲みものがほしい。

(want / something / I / to / hot / drink / .)

4 次の日本語を英文にしなさい。

- ① 私はいつかアメリカへ行きたいです。(8語) (いつか: some day)

- ② 彼女はギターをひくことが好きです。(6語)

- ③ 彼はアメリカへ行くために一生懸命英語を勉強しました。(8語) (一生懸命: hard)

- ④ 彼女は歴史を勉強するために図書館へ行きました。(8語) (歴史: history)

ヒストリー

- ⑤ 大阪には食べる場所がたくさんあります。(8語) (場所: places)

- ⑥ 私は今日あなたと話す時間がまったくありません。(9語) (～と話す: talk with～)

12 不定詞(2) It...to~, 疑問詞+to~など

1 It is ... to ~ 「~することは…だ」

動詞の原形

例 英語を話すことは／難しい。

◇ To speak English / is difficult . ← 主語のあとにスラッシュ(/)をつけるとわかりやすい。

不定詞の名詞的用法

この英語も正しいが、英語は結論を優先するので長い主語は It おきかえて表現することが多い。

It is difficult to speak English .

形式主語

本当の主語

チェックポイント

形式主語の It は「それは」と訳さないこと！

◇ Speaking English is difficult .

動名詞

To speak 不定詞に直して上記と同じように形式主語の It を使う。

○正しい It is difficult to speak English

✕正しくない It is difficult speaking English .

練習1 次の英文の日本語を完成させなさい。

- It is good to get up early .
早く () はよい。
- It is a lot of fun to play the guitar .
() はとても楽しい。
- It is interesting to study math .
数学を () はおもしろい。
- It is difficult to answer this question .
この質問に () は難しい。
- It isn't easy to write a letter in English .
() はやさしくありません。
- It is important to read books .
() は大切です。
- It is a lot of fun to take pictures .
() はとても楽しい。
- It is very important to study English .
() はとても大切です。
- It is interesting to read books .
() はおもしろいです。

2 It is ... for 人 to ~ 「人にとって～することは…だ」

行為者(物事をする人)がくる 動詞の原形

例1 私にとってギターをひくことは/難しい。

英文 It is difficult for me to play the guitar .
目的格 動詞の原形

例2 彼にとって数学を勉強することは/おもしろい。

英文 It is interesting for him to study math .
目的格 動詞の原形

練習2-1 次の日本語の意味を表すように、_____に適する語を書きなさい。

① 彼にとって英語を勉強することは大切です。

It is _____ study English .

② 私にとってピアノをひくことは楽しい。

It is fun _____ the piano .

③ 彼女にとって泳ぐことは簡単です。

It is easy _____ .

④ 老人を助けることは私たちにとって大切です。

It is _____ help old people .

⑤ 私の兄にとってサッカーをすることはとても楽しい。

It is a lot of fun _____ play soccer .

⑥ 私たちにとって英語を話すことは難しい。

_____ speak English .

⑦ 彼らにとって早く走ることは簡単です。

It is _____ run fast .

練習2-2 次の日本語の意味を表すように、()内の語を並べかえなさい。

① 私たちにとって毎日歩くことはとてもよいことです。

(is / it / good / very / to / us / for / walk / day / every / .)

② 音楽を聞くことは私にとって楽しい。

(for / me / is / it / listen / to / music / fun / to / .)

③ 彼女にとって英語を話すことは難しくありません。

(difficult / her / for / isn't / it / speak / to / English / .)

④ 私たちにとって毎日新聞を読むことは大切です。

(is / it / a / important / every / day / us / for / read / to / newspaper.)

3 疑問詞+to~

◇ how to ~ ~のし方、~の方法

動詞の原形

◇ what to ~ 何を~したらよいか

◇ when to ~ いつ~したらよいか

◇ where to ~ どこへ~したらよいか

◇ which...to ~ どちらの...を~したらよいか

例1 ① 泳ぎ方 → how to swim

「泳ぐ」という動詞がある

② 何をしたらよいか → what to do

「する」という動詞がある

③ いつ出発したらよいか → when to start

「出発する」という動詞がある

④ どこへ行けばよいか → where to go

「行く」という動詞がある

例2 I want to learn how to play the guitar .

訳 私はギターのはき方を学びたい。

例3 I don't know when to start . 訳 私はいつ出発したらよいかわかりません。

練習3 次の日本語の意味を表すように、_____に適する語を書きなさい。

① 私はこのコンピューターの使い方を知りません。

I don't know _____ this computer .

② 私はあなたにギターのはき方を教えてあげましょう。

I will show you _____ the guitar .

③ 彼女はフランス語の話し方を知りません。

She doesn't know _____ French .

④ 私に写真のとり方を教えて下さい。

Please show me _____ pictures .

⑤ 私の妹はクッキーの作り方を知りません。

My sister didn't know _____ cookies .

⑥ 私の弟は自転車の乗り方を知りません。

My brother doesn't know _____ a bike .

⑦ 私は将棋のやり方を学びたい。

I want to learn _____ shogi .

⑧ 私にその図書館へ行く道を教えてくれませんか。

Can you tell me _____ the library ?

⑨ 彼は何をしたらよいか分かりませんでした。

He didn't know _____ .

⑩ 私たちはその時どこへ行ったらよいか分かりませんでした。

We didn't know _____ then .

⑪ いつ彼に電話したらよいか私に教えてくれませんか。

Can you tell me _____ him ?

4 too ... (for 人) to ~ = so ... that 主語 can't ~ 「とても…なので~できない」

- 書きかえられる
- 例1 { I am **too** tired **to** walk .
I am **so** tired **that** I **can't** walk .
- 主語 動詞の原形

訳 私はとても疲れているので歩くことができません。

- 例2 { I **was** too busy to go shopping .
I **was** so busy that I **couldn't** go shopping .
- 過去 過去になる

訳 私はとても忙しかったので買い物に行くことができませんでした。

- 例3 { The book was **too** difficult **for** me **to** understand .
The book was **so** difficult **that** I **couldn't** understand it .
- toの直前にfor人を入れる

訳 その本はとても難しかったので私は理解することができませんでした。

→ 志願がちがうので必ず目的語(+)をいれること

練習4 次の日本語の意味を表すように、_____に適する語を書きなさい。

- ① 私はとても空腹なので歩くことができません。

I am _____ hungry _____ I _____ walk .

- ② 私の父はとても忙しかったので本を読むことができませんでした。

My father _____ read books .

- ③ とても暗いので私たちは外出することができません。

It is _____ us to go out .

- ④ 彼女はあまりにも若すぎて一人で旅行することができません。

She is _____ travel alone .

- ⑤ その男の人はとても年をとっているので車を運転することができません。

The man is _____ drive a car .

- ⑥ その質問はとても難しかったので彼女は答えることができませんでした。

{ The question was _____ she _____ answer _____ .
The question was _____ her to answer .

- ⑦ 私はとても疲れているので走るすることができませんでした。

{ I was _____ run .
I was _____ I _____ run .

- ⑧ 私の妹はあまりにも幼いので学校へ行くことができません。

{ My sister is _____ young _____ go to school .
My sister is _____ young _____ she _____ go to school .

- ⑨ 私の母はとても忙しかったので買い物に行くことができませんでした。

{ My mother was _____ go shopping .
My mother was _____ busy _____ she _____ go shopping .

5 enough

◇ ... enough to ~ 「十分…なので～」
形容詞 イナブ

例1 彼は十分金持ちなので大きなボートを買うことができました。

英文 He was rich enough to buy a big boat .

so ... that ~に書きかえられる

He was so rich that he could buy a big boat .

例2 その質問は私にとって十分簡単だったので答えることができました。

英文 The question was easy enough for me to answer .

so ... that ~に書きかえられる

The question was so easy that I could answer it .

主語がちがうので it がある

◇ enough ... to ~ 「～するのに十分…」
名詞

例3 彼はボートを買うのに十分お金を持っていました。

英文 He had enough money to buy a boat .

練習5 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、_____に適語を書きなさい。

① 彼はとても裕福なので新しい家を買うことができます。

{ He is rich enough to buy a new house .

{ He is so rich _____ buy a new house .

② その机はとても軽かったので私は運ぶことができました。

{ The desk was so light that I could carry it .

{ The desk was _____ for me _____ carry .

③ 彼はとても親切だったので私に駅へ行く道を教えてくれました。

{ He was so kind that he told me the way to the station .

{ He was kind _____ me the way to the station .

④ 彼らは十分年ではないのでビールを飲むことができません。

{ They aren't so old that they can't drink beer .

{ They aren't _____ enough _____ beer .

⑤ 私の兄は背が高いので天井をさわることができます。 (天井: ceiling)

スィーリング

{ My brother is so tall that he can touch the ceiling .

{ My brother is _____ touch the ceiling .

⑥ その王様は金持ちなので何でも買うことができます。

{ The king is rich enough to buy anything .

(so~thatを用いて)

{ The king is so rich _____ buy anything .

(enough moneyを用いて)

{ The king has _____ money _____ anything .

6 tell 人 to ~ ・ ask 人 to ~ ・ want 人 to ~

◇ tell 人 to ~ 「人に~するように言う。」
動詞の原形

例 1 My father told me to wash the car .
tell 人 to 動詞の原形

訳 私の父は私に車を洗うように言いました。

↓ 否定(禁止)を表したいときは
 toの前~~に~~notをつければよい

My father told me not to wash the car .
tell 人 to 動詞の原形

訳 私の父は私に車を洗わないように言いました。

◇ ask 人 to ~ 「人に~するように頼む。」

例 2 My brother asked me to read this book .
ask 人 to

訳 私の弟は私にこの本を読むように頼みました。

◇ want 人 to ~ 「人に~してもらいたい。」「人に~してほしい。」

例 3 I want you to study English .
want 人 to

訳 私はあなたに英語を勉強してもらいたい。

練習 6 次の英文の日本語を完成させなさい。

- ① Our teacher told us to clean the classroom .
 私たちの先生は () 教室を () 言いました。
- ② My father told me to read a newspaper every day .
 私の父は () 毎日新聞を () 。
- ③ My mother told them not to run in the house .
 私の母は彼らに家の中で () 言いました。
- ④ The boy asked his father to buy a new bike .
 その少年は () 新しい自転車を () 。
- ⑤ My sister wants me to take a picture .
 私の妹は () 写真を () 。
- ⑥ I want you to come back home before dinner .
 私は () 夕食前に家に () 。
- ⑦ Do you want him to go there ?
 あなたは () そこへ () 。
- ⑧ He asked me to sing a song .
 彼は () 歌を () 。
- ⑨ We asked her to take a picture .
 私たちは () 写真を () 。

7 tell 人 to ~ ・ ask 人 to ~ ・ want 人 to ~ への書きかえ

例1 { He said to me , " Open the window . "
 命令文

He told me to open the window .

訳 tell 人 to 彼は私に窓を開けるように言いました。

例2 { He said to me , " Please open the window . "
 Please があれば ask を使う 相手に頼んでいる命令文

He asked me to open the window .

訳 ask 人 to 彼は私に窓を開けるよう頼みました。

例3 { Shall I open the window ?

訳 窓を開けましょうか。

Do you want me to open the window ?

訳 私に窓を開けてほしいですか。

例4 { He said to me , " Don't open the window . "

He told me not to open the window .

訳 彼は私に窓を開けないように言いました。

練習7 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、英文を書きかえなさい。

① { I said to him , " Please play the guitar . "

② { I said to her , " Clean this room . "

③ { My mother said to me , " Come back home before dinner . "

④ { I said to my brother , " Please close the door . "

⑤ { Shall I help you with your homework ?

⑥ { Our teacher said to us , " Be kind to old people . "

⑦ { She said to me , " Please walk more slowly . "

⑧ { My mother said to me , " Don't run in the room . "

確 認 問 題

I 次の日本語の意味を表すように、_____に適する語を書きなさい。

- ① 朝早く起きることは健康によい。

_____ is good for the health _____ early in the morning .

- ② 彼らにとって毎日勉強することはとても大切です。

_____ is very _____ to study every day .

- ③ 彼にとってその英語の本を読むことは難しかった。

It was _____ for him _____ read the English book .

- ④ 彼女にとってそのテストに合格することは簡単ではありません。

It isn't easy _____ pass the test .

- ⑤ あなたはこのカメラの使い方を知っていますか。

Do you know _____ this camera ?

- ⑥ 彼は英語で手紙を書く方法を私に教えてくれました。

He taught me _____ a letter in English .

- ⑦ 彼はナンシーのために何を買ったらよいかわかりません。

He doesn't know _____ for Nancy .

- ⑧ いつ出発したらよいか私に教えて下さい。

Please tell me _____ .

- ⑨ 私の両親は私に医者になってほしがっています。

My parents _____ become a doctor .

- ⑩ わたしはあなたにもっと一生懸命英語を勉強してほしいです。

I _____ you _____ English harder .

- ⑪ わたしの母は私に病院へ行くように言いました。

My mother _____ me _____ to the hospital .

- ⑫ 私たちの先生は私たちに図書館では静かにするように言いました。

Our teacher _____ quiet in the library .

- ⑬ 私の弟は私にクリスマスプレゼントを買うように頼みました。

My brother _____ buy a Christmas present .

- ⑭ 彼女はとても忙しかったので買い物に行くことができませんでした。

She _____ busy _____ go shopping .

- ⑮ その本はとても難しかったので彼は読むことができませんでした。

The book was so _____ he _____ read it .

- ⑯ 彼は親切にも私たちに道を教えてくれました。

He was _____ tell us the way .

- ⑰ 私のおじいさんはとても年寄りなので一人で旅行することができません。

My grandfather is _____ travel alone .

13

動 名 詞

1 動名詞が目的語になる場合

例 (×) 私は泳ぐが好きです。

(○) 私は泳ぐことが好きです。

(○) 私は水泳が好きです。

※目的語とは「～を」「～に」にあたる部分をいう。

I like swimming .

訳 (私は泳ぐことを好みます。)

(私は泳ぐことが好きです。)

この「～すること」を表すために一般動詞に **ing** をつける。この表現を動名詞という。

(×) I like swim . → 動詞がそのまま2つ続くのでダメ

(○) I like to swim . → 不定詞の名詞的用法

(○) I like swimming . → 動名詞

訳 私は泳ぐこと(水泳)が好きです。

動名詞とは → 動名詞は一般動詞に **ing** をつけて表す。(名詞と同じ働きをする。)

「～すること」という意味で不定詞の名詞的用法とほぼ同じである。

練習1-1 次の一般動詞に **ing** をつけなさい。つけ方は進行形と同じである。

- | | | |
|---------------|---------------|----------------|
| ① play _____ | ② sing _____ | ③ study _____ |
| ④ read _____ | ⑤ speak _____ | ⑥ talk _____ |
| ⑦ work _____ | ⑧ walk _____ | ⑨ listen _____ |
| ⑩ watch _____ | ⑪ eat _____ | ⑫ have _____ |
| ⑬ write _____ | ⑭ use _____ | ⑮ make _____ |
| ⑯ take _____ | ⑰ swim _____ | ⑱ sit _____ |
| ⑲ run _____ | ⑳ die _____ | ㉑ lie _____ |

練習1-2 下線部に注意して日本語を完成させなさい。また不定詞を使った文に書きかえなさい。

① I like playing tennis .

日本語 私はテニスを () が好きです。

不定詞 _____

② I like swimming .

日本語 私は () が好きです。

不定詞 _____

③ She likes listening to music .

日本語 彼女は音楽を () が好きです。

不定詞 _____

④ He doesn't like working .

日本語 彼は () が好きではありません。

不定詞 _____

⑤ He began studying English .

日本語 彼は英語を () 。

不定詞 _____

2 動名詞が主語になる場合

例1 泳ぐことはとても楽しい。

主語

英文 Swimming is a lot of fun .

※ Swimming のかわりに To swim(不定詞の名詞的用法)を使ってもよい。

例2 毎晩音楽を聞くことが彼の趣味です。

長い主語

英文 Listening to music every night / is his hobby .

長い主語

主語が長いときはスラッシュ(/)をつけると訳しやすい。

例3 本を読むことは大切です。(大切な: important)

インポート

Reading books is important .

→主語となる動名詞は3人称・単数扱い (books につられて are にしない。)

練習2-1 下線部は主語にあたる部分です。下線部に注意して日本語を完成させなさい。

- ① Speaking English is difficult . (difficult: 難しい)
ディフィカルト
 () は難しい。
- ② Watching TV is a lot of fun .
 () はとても楽しい。
- ③ Reading books is my hobby .
 () は私の趣味です。
- ④ Walking every morning is good for the health . (good for the health: 健康によい)
ヘルス
 () は健康によい。
- ⑤ Having many friends is very good .
 () はとてもよい。

練習2-2 次の日本語を動名詞を使って英文にしなさい。

- ① 料理することは私の趣味です。(4語)

- ② 外国語を勉強することは大切です。(5語) (外国語: foreign languages)
フォーリン

- ③ 英語を話すことはとても楽しいです。(7語)

- ④ アメリカで勉強することが私の夢です。(6語)

- ⑤ 早く起きることは私たちにとってよい。(7語) (早く: early)
アーリー

3 動名詞が補語になる場合

例 私の夢は アメリカで勉強することです。

主語 補語

◇ 補語とは主語を説明している部分である。

英文 My dream is studying in America.

主語 動名詞

studying のかわりに to study(不定詞の名詞的用法)を使ってもよい。

◇ 「人」でなく「物」が主語なので現在進行形ではない。

練習3-1 次の英文の日本語を完成させなさい。

① My dream is working in America .

私の夢はアメリカで () です。

② My hobby is playing soccer .

私の趣味は () です。

③ My father's hobby is painting pictures .

私の父の趣味は () です。

④ Her brother's dream is becoming a pilot .

彼女の兄の夢は () です。

⑤ My hobby is listening to music .

私の趣味は () です。

練習3-2 次の日本語の意味を表すように、()内の語を並べかえなさい。

① 私の趣味は絵を描くことです。

(is / my / painting / hobby / pictures / .)

② 私の姉の夢は英語の先生になることです。

(dream / becoming / English / an / teacher / my / sister's / is / .)

③ 彼女の夢は小説を書くことです。(小説: novel)

(her / novel / writing / dream / is / a / ^{ノヴェル} / .)

④ 彼の趣味は車を運転することです。

(hobby / his / driving / is / a / car / .)

⑤ 彼の夢はアフリカで病気の人々を助けることです。(アフリカ: Africa)

(dream / helping / his / people / is / in / sick / Africa / .)

4 注意すべき不定詞と動名詞

今まで不定詞の名詞的用法と動名詞は同じだと説明したが、例外があるので覚えておこう。

例外1 want と hope は目的語に不定詞だけをとる。※ hope to ~「～することを望む。」
ホウブ

I want to read this book .

訳 私はこの本を読みたい。

I hope to work for old people .

訳 私はお年寄りの人々のために働くことを望んでいます。

※ その他に decide to ~「～することを決心する。」、try to ~「しようとする。」もある。
ディサイド

She decided to go to France .

訳 彼女はフランスへ行くことを決心しました。

Tom tried to write a letter in Japanese .

訳 トムは日本語で手紙を書こうとしました。

例外2 enjoy(楽しむ)、finish(終える)は目的語に動名詞だけをとる。
インジョイ フィニッシュ

We enjoyed playing soccer in the park .

訳 私たちは公園でサッカーをして楽しみました。(するのを楽しみました。)

I finished doing my homework before dinner .

訳 私は夕食前に宿題をやり終えました。(することを終えました。)

例外3 stop のあとに不定詞がくれば、stop は「立ち止まる」という意味になる。

He stopped to read a book .

訳 彼は本を読むために立ち止まりました。

↳ 不定詞の副詞的用法

例外4 stop のあとに動名詞がくれば、stop は「やめる」という意味になる。

He stopped reading a book .

訳 彼は本を読むことをやめました。

◇ 前置詞 + ing の表現

前置詞のあとには動名詞がくる。→ 連語で覚える。

(1) be good at + ~ ing → ~することが得意だ。

My sister is good at playing the piano . 訳 私の姉はピアノをひくことが得意だ。

(2) Thank you for + ~ ing → ~してくれてありがとう。

Thank you for teaching English to me . 訳 私に英語を教えてくれてありがとう。

(3) How about + ~ ing → ~することはどうか。

How about listening to music ? 訳 音楽を聞くのはどうですか。

(4) without + ~ ing → ~しないで。

She left home without saying a word . 訳 彼女はひとことも言わないで家を出ました。

練習4-1 前ページの例文を覚えてから、下線部に注意して英文にしなさい。

① 私はこの本を読みたい。(6語)

② 私はお年寄りの人々のために働くことを望んでいます。(7語)

③ 彼女はフランスへ行くことを決心しました。(6語)

④ トムは日本語で手紙を書こうとしました。(8語)

⑤ 私たちは公園でサッカーをして楽しみました。(7語)

⑥ 私は夕食前に宿題をやり終えました。(7語)

⑦ 彼は本を読むために立ち止まりました。(6語)

⑧ 彼は本を読むことをやめました。(5語)

練習4-2 次の英文の日本語を完成させなさい。

① I want to sing an English song .

私は英語の歌を ()。

② I finished writing a letter .

私は手紙を ()。

③ She stopped to call him . (call : 電話をかける)

彼女は彼に ()。

練習4-3 次の日本語の意味を表すように、 に適する語を書きなさい。

① 彼らは学校へ行きたがっています。

They _____ go to school .

② 彼らは日本に滞在することを望んでいます。

They _____ stay in Japan .

③ 彼女はテニスをして楽しみました。

She enjoyed _____ tennis .

④ 彼は突然部屋をそうじするのをやめました。 (突然 : suddenly)

He suddenly _____ his room .

⑤ テレビを見るのをやめなさい。

_____ TV .

確認問題 A

1 <不定詞と動名詞> 次の文の()内から適する語を選んで ○ で囲みなさい。

- ① 彼は中国語を勉強しがっています。

He wants (to study / studying) Chinese .

- ② 私は先生になることを望んでいます。

I hope (to become / becoming) a teacher .

- ③ 私は本を読むために立ち止まりました。

I stopped (to read / reading) a book .

- ④ 彼らは泳ぐことをとても楽しみました。

They enjoyed (to swim / swimming) very much .

- ⑤ 私たちは宿題をやり終えました。

We finished (to do / doing) our homework .

- ⑥ 私たちに英語を教えてくれてありがとう。

Thank you for (to teach / teaching) us English .

2 <不定詞と動名詞> 次の日本語の意味を表すように、()内の語を並べかえなさい。

- ① 彼女は英語の本を読むことが好きです。

(English / to / she / read / likes / books / .)

- ② わたしたちはテレビをみてとても楽しみました。

(watching / we / very / enjoyed / much / TV / .)

- ③ 彼は泳ぐことが得意ですか。

(at / is / good / he / swimming / ?)

- ④ 彼は昨夜この本を読み終えました。

(book / night / he / this / finished / reading / last / .)

- ⑤ この歌を歌ってはどうかですか。

(about / singing / how / song / this / ?)

- ⑥ 音楽を聞くことはとても楽しいです。

(is / fun / listening / a / lot / music / of / to / .)

- ⑦ 私は宿題をやり終えました。

(finished / doing / I / my / homework / .)

確認問題 B

1 次の英文の日本語を完成させなさい。

- ① I like swimming in the sea .

私は海で () が好きです。

- ② She likes making a cake .

彼女はケーキを () が好きです。

- ③ Listening to music is a lot of fun .

() はとても楽しいです。

- ④ We enjoyed playing baseball yesterday .

私たちは昨日野球を () 。

- ⑤ I finished reading this English book .

私はこの英語の本を () 。

2 次の日本語の意味を表すように、()内の語を並べかえなさい。

- ① 彼は働くことが好きではありません。

(working / like / doesn't / he / .)

- ② テニスをすることはとても楽しい。

(tennis / playing / a / of / lot / fun / is / .)

- ③ 彼は私と話すことをやめました。

(stopped / talking / he / with / me / .)

- ④ 私たちは英語の歌を歌いたいです。

(want / we / to / English / sing / songs / .)

- ⑤ 彼は昼食を食べ終わりました。

(finished / he / lunch / eating / .)

- ⑥ 私の夢はサッカー選手になることです。 / サッカー選手になることは私の夢です。

(is / dream / soccer / my / player / become / to / a / .) →2通り書く

- ⑦ 今朝雨がやみました。

(raining / morning / this / it / stopped / .)

3 次の日本語を英文にしなさい。

- ① 私は歌を歌うことが好きです。

(不定詞で5語) _____

(動名詞で4語) _____

- ② 友達とテニスをするのはとても楽しいです。

(不定詞で11語) _____

(動名詞で10語) _____

- ③ あなたは勉強することが好きですか。(動名詞で4語)

- ④ 私の趣味は釣りへ行くことです。(不定詞で6語)

- ⑤ あなたは料理することが好きですか。(動名詞で4語)

- ⑥ 私の夢はロンドンで英語を勉強することです。(不定詞で8語) (ロンドン: London)

- ⑦ ピアノをひくことは私の趣味です。(動名詞で6語)

- ⑧ 彼はテレビを見ることをやめました。(4語)

- ⑨ 彼女はお母さんに電話するために立ち止まりました。(6語)

- ⑩ 彼はタバコを吸うことをやめました。(3語) (タバコを吸う:
- smoke**
-)
-
- スモウク

- ⑪ 彼女は泳ぐことが得意です。(5語)

- ⑫ バスに乗ったらどうですか。(5語) (バスに乗る:
- take a bus**
-)

- ⑬ 私に電話をかけてくれてありがとう。(5語) (電話をかける:
- call**
-)
-
- コール

14

接 続 詞

1 いろいろな接続詞

単語と単語、文と文をつなぐときに使うことばを接続詞という。

- (1) and 「～と…」 「そして」 「そうすれば」

例 1 I like bananas and apples .

訳 私はバナナとりんごが好きです。

例 2 I am Japanese and he is American .

訳 私は日本人で、(そして)彼はアメリカ人です。

例 3 Study hard , and you will pass the test .

命令文 ← コマをつける

[命令文 + and ~]

そうすれば よい結果がくる

訳 一生懸命勉強しなさい、そうすればあなたはテストに合格できるでしょう。

- (2) or 「～か…」 「それとも」 「そうしないと」

例 1 Is this a pen or a pencil ? ◇ 読むときは or の前で上げ、文末は下げる

訳 これはペンですか、それともえんぴつですか。

例 2 Hurry up , or you will be late for school .

命令文 ← コマをつける

[命令文 + or ~]

さもないと 悪い結果がくる

訳 急ぎなさい、さもないとあなたは学校に遅れるでしょう。

- (3) but 「しかし」 「だが」

例 He is very rich , but he isn't happy .

訳 彼はとても金持ちです、しかし彼は幸せではありません。

- (4) When ~ 「～したとき」

例 私が家に帰ったとき、私の弟はテレビを見ていました。

英文 When I came home , my brother was watching TV .

◇ When が文頭のときコマをつける。

英文 My brother was watching TV when I came home .

◇ when が文中にあるときコマはいらぬ。

- (5) If ~ 「もし～ならば」と条件を表す。

例 もしあなたが忙しいならば私が手伝います。

英文 If you are busy , I will help you .

- (6) because 「～なので」 「～だから」と理由を表す。

例 わたしはケンがやさしいので好きです。

英文 I like Ken because he is kind .

- (7) その他の接続詞

before 「～する前に」 after 「～したあとに」 so 「それで」 until 「するまで」

チェックポイント

※ if や when の文中では未来のことでも現在形であらわす。

※ when, if, because の後には「主語＋動詞」の文が来る。

(解答は p98)

【練習1-1】 前ページの例題を覚えてから、_____に適する語を書きなさい。

- ① 私はバナナとりんごが好きです。

I like bananas _____ apples .

- ② 私は日本人で、(そして)彼はアメリカ人です。

I am Japanese _____ he is American .

- ③ 一生懸命勉強しなさい、そうすればあなたはテストに合格できるでしょう。

_____ , _____ you will pass the test .

- ④ これはペンですか、それともえんぴつですか。

Is this a pen _____ a pencil ?

- ⑤ 急ぎなさい、さもないとあなたは学校に遅れるでしょう。

_____ you will be late for school .

- ⑥ 彼はとても金持ちです、しかし彼は幸せではありません。

He is very rich , _____ he isn't happy .

- ⑦ 私が家に帰ったとき、私の弟はテレビを見ていました。→2通り書く

_____ I came home , my brother was watching TV .

My brother was watching TV _____ I came home .

- ⑧ もしあなたが忙しいなら私が手伝います。

_____ you _____ busy , I _____ help you .

- ⑨ 私はケンがやさしいので好きです。

I like Ken _____ he is kind .

【練習1-2】 次の英文の下線部に注意して日本文を完成させなさい。

- ① Is this a peach or an apple ?

これはももですか、() りんごですか。

- ② I like English , but my brother doesn't like it .

私は英語が好きです、() 私の弟はそれがきらいです。

- ③ When I visited my uncle , he was painting a picture .

私が () 、彼は絵を描いていました。

- ④ Get up early , and you will catch the bus .

早く起きなさい、() そのバスに乗れるでしょう。

【練習1-3】 次の日本文を英文にしなさい。

- ① 私は京都にいたとき、たくさんのお寺を訪れました。(9語) (お寺: temple(s))
テンブル(ズ)

- ② あなたは学校へ自転車でいきますか、それともバスで行きますか。(10語)

- ③ 今朝起きたとき、雨が降っていました。(9語) (雨が降る: rain)

- ④ 早く起きなさい、さもないとバスに乗り遅れるでしょう。(9語) (乗り遅れる: miss)

2 接続詞that

that ~ 「～ということ」という意味で文と文を結ぶ接続詞

- (1) I know や I think の目的語に (Ken is kind .) のような<主語+動詞 ~>の文がくることもできる。この場合、接続詞 that 「～ということ」を使う。

例1 I know that Ken is kind . 訳 私はケンが親切であることを知っています。

↓
文がknowの目的語

例2 I think that Kumi is busy today . 訳 私はクミは今日忙しいと思います。

< that + 文 ~>を目的語にとる動詞には hope , say , believe などもある。

hope that ~ ~であればよいと思う。 say that ~ ~だと言っている。

believe that ~ ~だと信じている。 hear that ~ ~だそうだ。

- (2) 接続詞の that はよく省略される。省略されても意味は同じ。

例 I think (that) he likes flowers .
省略できる

練習2-1 次の英文を I think that の後に続けて書きかえ、その英文の日本語を完成させなさい。

- ① Tom is from America .

英文 _____

日本語 私はトムが (_____) だと思います。

- ② She will come here .

英文 _____

日本語 私は (_____) と思います。

- ③ English is important .

英文 _____

日本語 私は (_____) と思います。

練習2-2 次の日本語の意味を表すように、()内の語を並べかえなさい。

- ① 私は母が忙しいことを知っています。

(know / I / busy / is / mother / my / that / .)

- ② わたしは明日暗ければいいなと思います。

(I / that / tomorrow / it / sunny / be / hope / will / .)

- ③ わたしは彼女がいい先生だと思います

(she / is / I / good / think / that / a / teacher / .)

- ④ 彼はあなたが料理がじょうずだと言っています。

(you / cook / he / that / says / can / well / .)

- ⑤ あなたはこの本がおもしろいと思いますか。

(you / this / book / do / interesting / think / is / that / ?)

確認問題 A

1 次の日本語の意味を表すように、____に適する語を下から選んで書きなさい。

- ① 私は彼女がすぐに家に帰ってくると思います。
I think _____ she will come home soon .
- ② ケンとトムは仲のよい友達です。
Ken _____ Tom are good friends .
- ③ もし来週の日曜日晴れたら、泳ぎに行きましょう。
_____ it is fine next Sunday , let's go swimming .
- ④ トムは日本語を話すことができますが、書くことはできません。
Tom can speak Japanese , _____ he can't write it .
- ⑤ ケンは子どものころ、横浜に住んでいました。
_____ Ken was a child , he lived in Yokohama .
- ⑥ あなたの兄さんはバスで学校へ行くのですか、それとも自転車で行くのですか。
Does your brother go to school by bus _____ by bike ?
- ⑦ 私はとても忙しかったので、パーティーに行くことができませんでした。
_____ I was very busy , I couldn't go to the party .
- ⑧ 私たちは宿題を終えたあと、サッカーをして楽しみました。
We enjoyed playing soccer _____ we finished our homework .
- ⑨ 食べる前に手を洗って下さい。
Please wash your hands _____ you eat .
- ⑩ 私はとても疲れていました。だから私は早く寝ました。
I was very tired , _____ I went to bed early .

because	and	when	but	if
or	that	after	so	before

2 次の日本語の意味を表すように、()内の語を並べかえなさい。

- ① 私が家に帰ったとき、弟はテレビを見ていました。
(home / I / brother / when / my / TV / watching / was / came / , / . .)
-
- ② 明日晴ればいいなあと思います。
(fine / be / hope / that / I / it'll / tomorrow / . .)
-
- ③ 私は英語がとても大切だと思います。
(important / that / I / English / think / is / very / . .) (important : 大切な)
インポート
-
- ④ もし明日晴れたら、サッカーをしましょう。
(soccer / if / let's / fine / play / is / tomorrow / it / . .)
-

確認問題 B

1 次の英文の日本語を完成させなさい。

- ① If it rains, we will not go shopping.

() 私たちは買い物へ行かないでしょう。

- ② If you are free, please help me with my homework.

() 私の宿題を手伝って下さい。

- ③ Because he was tired, he couldn't do his homework.

() 宿題をすることができませんでした。

- ④ After she came here, she went to Lake Biwa.

() 琵琶湖へ行きました。

- ⑤ Study English before you eat breakfast.

() 英語を勉強しなさい。

2 次の日本語の意味を表すように、 に適する語を書きなさい。

- ① 私は彼女が新しい先生だと思います。

I she is a new teacher.

- ② 私は明日雨が降らないと思います。

I that it will rain tomorrow.

- ③ 私がおばさんを訪れたとき、彼女は料理をしていました。

 I visited my aunt, she .

- ④ もし明日雨降りなら、図書館へ行きましょう。(9語)

 tomorrow, let's go to the library.

- ⑤ 急ぎなさい、そうすればバスに乗れるでしょう。

 , you catch the bus.

- ⑥ こちらに来なさい、そうすればテレビを見ることができます。

 , you can watch TV.

- ⑦ 彼女はとても親切なので、みんな彼女が好きです。

 she is very kind, everyone her.

- ⑧ あなたたちはなぜ公園へ行ったのですか。

 you to the park?

なぜならサッカーをしたかったからです。

 wanted to play soccer.

15

付加疑問文と命令文

1 付加疑問文

相手に「～ですね。」と軽く念を押す言い方を付加疑問文という。

〈付加疑問文の作り方〉

(1) 前の文が肯定文のとき、文末は否定形にする。

例 1 Your father is a teacher, isn't he?
代名詞 (=主語) にかえる
コンマをつける 短縮の否定形

訳 あなたのお父さんは先生ですね。

例 2 His mother plays tennis, doesn't she?
代名詞 (=主語) にかえる
コンマをつける 短縮の否定形

訳 彼のお母さんはテニスをしますね。

例 3 Kumi got up early this morning, didn't she?

訳 クミはけさ早く起きましたね。

例 4 You like soccer very much, don't you?

訳 あなたはサッカーが大好きですね。

例 5 Ken can swim, can't he?

訳 ケンは泳げますね。

例 6 Tom and Ken will come here by five, won't they? (won't: will not の短縮形)
ウオウント

訳 トムとケンには5時までここに来ますね。

(2) 前の文が否定文のとき、文末は疑問形にする。

例 1 This isn't a camera, is it?
否定文 代名詞にかえる

訳 これはカメラではありませんね。

例 2 Tom doesn't like soccer, does he?
疑問形

訳 トムはサッカーが好きではありませんね。

例 3 Bob can't speak Japanese well, can he?

訳 ボブは上手に日本語を話すことができませんね。

(3) 付加疑問の慣用表現

例 1 Let's のとき文末は shall we? になる。

Let's play soccer, shall we?

訳 サッカーをしましょうね。

例 2 命令文のとき文末は will you? になる。

Open the window, will you?

訳 窓を開けてね。

練習1-1 前ページを覚えてから次の英文が付加疑問文になるように、_____に適する語を書きなさい。
(解答はp111)

- ① Your father is a teacher , _____ ?
- ② His mother plays tennis , _____ ?
- ③ Kumi got up early this morning , _____ ?
- ④ You like soccer very much , _____ ?
- ⑤ Ken can swim , _____ ?
- ⑥ Tom and Ken will come here by five , _____ ?
- ⑦ This isn't a camera , _____ ?
- ⑧ Tom doesn't like soccer , _____ ?
- ⑨ Bob can't speak Japanese well , _____ ?
- ⑩ Let's play soccer , _____ ?
- ⑪ Open the window , _____ ?

練習1-2 次の英文が付加疑問文になるように、_____に適する語を書きなさい。

- ① You know my mother , _____ ?
- ② Kumi and Ken like tennis , _____ ?
- ③ This is your pen , _____ ?
- ④ Your mother was busy this morning , _____ ?
- ⑤ Your father went to New York last year , _____ ?
- ⑥ Kumi likes sports , _____ ?
- ⑦ Tom doesn't like dogs , _____ ?
- ⑧ Bill wasn't at home yesterday afternoon , _____ ?
- ⑨ You didn't clean your room yesterday , _____ ?
- ⑩ Ken won't come here today , _____ ?
- ⑪ Tom and Bill can't swim well , _____ ?
- ⑫ Let's play baseball , _____ ?
- ⑬ Close the door , _____ ?

2 命令文

相手に「～しなさい。」と命令する文で、動詞の原形ではじめる。

基本的に2種類の命令文がある。

- 一般動詞ではじまるもの
- be動詞ではじまるもの

例1 You use this pen .

命令文 Use this pen . 訳 このペンを使いなさい。

例2 You are kind to old people .

命令文 Be kind to old people . 訳 老人に親切にしてください。

〈書きかえの練習〉

例3 Don't swim in this river .

You must not swim in this river .

訳 この川で泳いではいけません。

例4 Let's play soccer . 訳 サッカーをしましょう。

Shall we play soccer ? 訳 サッカーをしましょうか。

例5 Please open the window . 訳 どうぞ窓を開けて下さい。

Will you open the window ? 訳 窓を開けてくれませんか。

例6 Be quiet in the library . 訳 図書館の中では静かにしてください。

You must be quiet in the library . 訳 図書館の中では静かにしなければなりません。

(quiet : 静かな)
クワイエット

例7 命令文 + , and … 「～しなさい、そうすれば…」

Study hard , and you will pass the test . (pass : 合格する)

訳 一生懸命勉強しなさい、そうすればあなたはテストに合格するでしょう。

If you study hard , you will pass the test .

訳 もし一生懸命勉強したら、あなたはテストに合格するでしょう。

例8 命令文 + , or … 「～しなさい、さもないと…」

Hurry up , or you will be late for school .

訳 急ぎなさい、さもないとあなたは学校に遅れるでしょう。

If you don't hurry up , you will be late for school .

訳 もし急がないなら、あなたは学校に遅れるでしょう。

練習2-1 前ページを覚えてから、日本語の意味を表すように、_____に適する語を書きなさい。

- ① このペンを使いなさい。

_____ this pen .

- ② 老人に親切にきなさい。

_____ old people .

〈書きかえの練習〉

- ③ この川で泳いではいけません。

_____ swim in this river .

_____ swim in this river .

- ④ サッカーをしましょう。

_____ play soccer .

- ⑤ サッカーをしましょうか。

_____ play soccer ?

- ⑥ どうぞ窓を開けて下さい。

_____ open the window .

- ⑦ 窓を開けてくれませんか。

_____ open the window ?

- ⑧ 図書館の中では静かにきなさい。(静かな: quiet)

_____ クワイエット in the library .

- ⑨ 図書館の中では静かにしなければなりません。

_____ quiet in the library .

- ⑩ 一生懸命勉強しなさい、そうすればあなたはテストに合格するでしょう。

_____ hard , _____ you will pass the test .

- ⑪ もし一生懸命勉強したら、あなたはテストに合格するでしょう。

_____ you _____ hard , you will pass the test .

- ⑫ 急ぎなさい、さもないとあなたは学校に遅れるでしょう。

_____ up , _____ you will be late for school .

- ⑬ もし急がないなら、あなたは学校に遅れるでしょう。

_____ you don't _____ up , you will be late for school .

練習2-2 日本語の意味を表すように、_____に適する語を書きなさい。

- ① 気をつけなさい。(気をつけて: careful)

_____ ケアフル careful .

- ② よい子(少年)になりなさい。

_____ a good boy .

- ③ 騒いではいけません。(騒がしい: noisy) - 静かにきなさい。

_____ ノイズイ noisy . - _____ quiet .

確認問題 A

1 <前の文が肯定文のとき> 次の英文が付加疑問文になるように、_____に適する語を書きなさい。

- ① This bag is yours , _____ ?
- ② Your sister is playing the piano now , _____ ?
- ③ Your brother is a high school student , _____ ?
- ④ Tom and Ken are good friends , _____ ?
- ⑤ You were very busy today , _____ ?
- ⑥ You like soccer very much , _____ ?
- ⑦ Your mother plays tennis well , _____ ?
- ⑧ He studied hard yesterday , _____ ?
- ⑨ Your brother got up this morning , _____ ?
- ⑩ Tom and Ken went to Kyoto last week , _____ ?
- ⑪ Your father has a nice car , _____ ?
- ⑫ They knew this story , _____ ?

2 <前の文が否定文のとき> 次の英文が付加疑問文になるように、_____に適する語を書きなさい。

- ① This isn't my bag , _____ ?
- ② Your sister can't speak French , _____ ?
- ③ My brother doesn't like soccer , _____ ?
- ④ They don't like dogs very much , _____ ?
- ⑤ Tom didn't come here yesterday , _____ ?
- ⑥ Ken wasn't at home yesterday , _____ ?
- ⑦ There weren't any students in the classroom then , _____ ?

3 <慣用表現> 次の英文が付加疑問文になるように、_____に適する語を書きなさい。

- ① Let's swim in the sea , _____ ?
- ② Clean your room every day , _____ ?

確認問題 B

1 次の英文が付加疑問文になるように、_____に適する語を書きなさい。

- ① Your mother gets up early every morning , _____ ?
- ② You like music very much , _____ ?
- ③ You are from America , _____ ?
- ④ Tom watched a soccer game on TV , _____ ?
- ⑤ Your father was very busy yesterday , _____ ?
- ⑥ Ken has to finish his homework today , _____ ?
- ⑦ You visited Kyoto last month , _____ ?
- ⑧ Kumi wrote a letter to her aunt , _____ ?
- ⑨ He doesn't read many books , _____ ?
- ⑩ Bill wasn't at home yesterday afternoon , _____ ?
- ⑪ Open the door , _____ ?
- ⑫ Let's play basketball together , _____ ?

2 次の日本語を英文にしなさい。

- ① あなたはテニスがとても上手ですね。(7語)

- ② ケンは今朝公園で走っていましたね。(10語)

- ③ 彼は昨日ここへ来ませんでしたね。(7語)

- ④ 小さい子供たちや老人には親切にしなさい。(8語)

- ⑤ この部屋では日本語を話してはいけません。(8語)

この部屋では日本語を話してはいけません。(6語)

- ⑥ あなたの国について私に話してください。(7語)

あなたの国について私に話してください。(6語)

16

前置詞

1 前置詞の使い方

名詞の前において場所・時・方向・手段などを表すことばを前置詞という。

例 1 There are some books on the desk .

訳 机の上に本が何冊あります。

例 2 I got up at seven this morning .

訳 私は今朝7時に起きました。

例 3 I will go with you .

訳 私はあなたといっしょに行くつもりです。

前置詞は文といっしょに覚えたり、連語として例を数多く覚えるのがよい。

→前置詞の出題の80%以上が連語からである。

下線部に注意して覚えよう。そして、ノートに日本語だけを見て英文にしてみよう。

(p121・p122に確認テストがある。)

英文

日本語

① He is from America .

彼はアメリカ出身です。

② The girl is reading a book under the tree .

その女の子は木の下で本を読んでいます。

③ There is a post office near the station .

駅の近くに郵便局があります。

④ She will come here about seven .

彼女は7時ごろにここに来るでしょう。

⑤ They stayed in Hokkaido during the summer vacation .

彼らは夏休み中北海道に滞在しました。

⑥ They play tennis on Sunday .

彼らは日曜日にテニスをします。

⑦ We have four classes in the morning .

私たちは午前中に4時間授業があります。

⑧ This is a present for you .

これはあなたへのプレゼントです。

⑨ He gave this pen to me .

彼は私にこのペンをくれました。

⑩ Come with me .

私といっしょに来なさい。

⑪ I will leave Japan for America next month .

私は来月 アメリカへ向けて日本を出発します。

⑫ Studying English is important for me .

英語を勉強することは私にとって大切です。

⑬ Will you tell me about your country ?

あなたの国について私に話してくださいませんか。

⑭ Would you like a cup of coffee ?

コーヒーを1杯いかがですか。

⑮ Thank you for your letter .

手紙ありがとうございます。

⑯ I am good at swimming .

私は水泳が得意です。

練習1 p117の確認テストです。次の日本語の意味を表すように、_____に適する語を書きなさい。

- ① 彼はアメリカ出身です。

He _____ America .

- ② その女の子は木の下で本を読んでいます。

The girl is reading a book _____ tree .

- ③ 駅の近くに郵便局があります。

There is a post office _____ .

- ④ 彼女は7時ごろにここに来るでしょう。

She will come here _____ .

- ⑤ 彼らは夏休み中北海道に滞在しました。

They stayed in Hokkaido _____ .

- ⑥ 彼らは日曜日にテニスをします。

They play tennis _____ .

- ⑦ 私たちは午前中に4時間授業があります。

We have four classes _____ .

- ⑧ これはあなたへのプレゼントです。

This is a present _____ .

- ⑨ 彼は私にこのペンをくれました。

He gave this pen _____ .

- ⑩ 私といっしょに来なさい。

Come _____ .

- ⑪ 私は来月アメリカへ向けて日本を出発します。

I will _____ Japan _____ America next month .

- ⑫ 英語を勉強することは私にとって大切です。

Studying English is important _____ .

- ⑬ あなたの国について私に話してくださいませんか。

Will you _____ your country ?

- ⑭ コーヒーを1杯いかがですか。

Would you like _____ coffee ?

- ⑮ 手紙ありがとう。

Thank you _____ your letter .

- ⑯ 私は水泳が得意です。

I _____ swimming .

2 前置詞を使った主なことばを覚えよう

1) 場所に関するもの

- ① 通りを横切って **across the street**
アクロース
- ② 通りに沿って **along the street**
アロング ストゥリート
- ③ テーブルの周りに **around the table**
アラウンド
- ④ 駅で **at the station**
- ⑤ 花屋さんと郵便局の間に **between the flower shop and the post office**
ビトゥワイーン ポウスト
- ⑥ 窓のそばに **by the window**
- ⑦ ～の前に **in front of** ～
フロント
- ⑧ 日本で **in Japan**
- ⑨ 私のかばんの中に **in my bag**
- ⑩ 私の手の中に **in my hand(s)**
- ⑪ クラスの中で **in the class**
- ⑫ 図書館で **in the library**
- ⑬ 公園で **in the park**
- ⑭ 駅の近くに **near the station**
ニア
- ⑮ 床に **on the floor**
フロア
- ⑯ テーブルの上に **on the table**
- ⑰ 壁に **on the wall**
- ⑱ 途中で **on the way**
ウェイ
- ⑲ ～から **out of** ～
- ⑳ 椅子の下に **under the chair**

2) 時間に関するもの

- ① 夕食後 **after dinner**
- ② 昼食後 **after lunch**
- ③ 放課後 **after school**
- ④ 夜に **at night**
- ⑤ 正午に **at noon**
- ⑥ 7時に **at seven**
- ⑦ 朝食前に **before breakfast**
- ⑧ 夕食前に **before dinner**
- ⑨ 6時までに **by six**
- ⑩ 夏休みの間に **during the summer vacation**
デュリング
- ⑪ 冬休みの間に **during the winter vacation**
- ⑫ 長い間 **for a long time**
- ⑬ 1週間 **for a week**
- ⑭ 1時間 **for an hour**
アワー
- ⑮ 初めて **for the first time**
- ⑯ 3日間 **for three days**
- ⑰ 4月に **in April**
- ⑱ 2006年に **in 2006**
- ⑲ 春に **in spring**
- ⑳ 夏 **in summer**
- ㉑ 秋に **in fall (autumn)**
フォール オータム
- ㉒ 冬に **in winter**
- ㉓ 午前中に **in the morning**
- ㉔ 午後1時に **in the afternoon**
- ㉕ 晩に **in the evening**
- ㉖ 12月25日に **on December 25**
- ㉗ 土曜日に **on Saturday**
- ㉘ 6時まで **till(untill) six**

(3) その他

- ① あなたの国について about your country
- ② 若い人たちの間で among young people
アマング
- ③ ついに at last
- ④ ただちに at once
ワンス
- ⑤ 英語も数学も両方とも both English and math
ボウス
- ⑥ 自転車で by bike(bicycle)
- ⑦ バスで by bus
- ⑧ このように紙を切りなさい。 Cut the paper like this .
- ⑨ あなたか私のどちらかがそこへ行くべきです。 Either you or I should go there .
イーザア シュッド
- ⑩ 例えば for example
イグザンプル
- ⑪ ここから駅まで from here to the station
- ⑫ 月曜日から金曜日まで from Monday to Friday
- ⑬ 朝から晩まで from morning to evening
- ⑭ 大阪から東京まで from Osaka to Tokyo
- ⑮ 英語で in English
- ⑯ 私の家族で in my family
- ⑰ 少しも～ない not ~ at all
- ⑱ すべての中で of all
- ⑲ テレビで on TV
- ⑳ 私の友だちの1人 one of my friends
- ㉑ 彼女はテニスが得意だ。 She is good at tennis .
- ㉒ 彼女は母親のようだ。 She is like a mother .
- ㉓ 私たちの町を通して through our town
スルー
- ㉔ 犬を連れて with a dog
- ㉕ ペンで with a pen
- ㉖ 彼といっしょに with him
- ㉗ 長い髪をした with long hair
- ㉘ 彼らといっしょに with them
- (4) 連語で動詞になるもの
- ① ～に着く arrive at ~、get to ~
- ② 学校に遅刻する be late for school
- ③ を聞く listen to ~
- ④ ～を見る look at ~
- ⑤ ～を探す look for ~
- ⑥ ～を着る、はく put on ~
- ⑦ ～を脱ぐ take off ~
- ⑧ ～の世話をする take care of ~
- ⑨ ～を待つ wait for ~
- ⑩ ～に手紙を書く write to ~

チェックポイント

※ 手袋をつける・ベルトをしめる・帽子をかぶるなど身につけるときはすべて **put on**、身からはずすときはすべて **take off** を使うとよい。

※ 曜日・日付の前は **on**、年月・季節の前は **in** を使う。

練習2 p119とp120の確認テストです。覚えてから_____に適する語を書きなさい。(解答はp119)

(1) 場所に関するもの

- ① 通りを横切って _____ the street
 ② 通りに沿って _____ the street
 ③ テーブルの周りに _____ the table
 ④ 駅で _____ the station
 ⑤ 花屋さんと郵便局の間に _____ the flower shop _____ the post office
 ⑥ 窓のそばに _____ the window ⑦ ~の前に _____ front _____ ~
 ⑧ 日本で _____ Japan ⑨ 私のかばんの中に _____ my bag
 ⑩ 私の手の中に _____ my hand(s) ⑪ クラスの中で _____ the class
 ⑫ 図書館で _____ the library ⑬ 公園で _____ the park
 ⑭ 駅の近くに _____ the station ⑮ 床に _____ the floor
 ⑯ テーブルの上に _____ the table ⑰ 壁に _____ the wall
 ⑱ 途中で _____ the way ⑲ ~から out _____ ~
 ⑳ 椅子の下に _____ the chair

(2) 時間に関するもの

- ① 夕食後 _____ dinner ② 昼食後 _____ lunch
 ③ 放課後 _____ school ④ 夜に _____ night
 ⑤ 正午に _____ noon ⑥ 7時に _____ seven
 ⑦ 朝食前に _____ breakfast ⑧ 夕食前に _____ dinner
 ⑨ 6時までに _____ six
 ⑩ 夏休みの間に _____ the summer vacation
 ⑪ 冬休みの間に _____ the winter vacation
 ⑫ 長い間 _____ a long time ⑬ 1週間 _____ a week
 ⑭ 1時間 _____ an hour ⑮ 初めて _____ the first time
 ⑯ 3日間 _____ three days ⑰ 4月に _____ April
 ⑱ 2006年に _____ 2006 ⑲ 春に _____ spring
 ⑳ 夏に _____ summer ㉑ 秋に _____ fall(autumn)
 ㉒ 冬に _____ winter ㉓ 午前中に _____ the morning
 ㉔ 午後には _____ the afternoon ㉕ 晩に _____ the evening
 ㉖ 12月25日に _____ December 25 ㉗ 土曜日に _____ Saturday
 ㉘ 6時まで _____ six

(3) その他

- ① あなたの国について _____ your country
- ② 若い人たちの間で _____ young people
- ③ ついに _____ last ④ ただちに _____ once
- ⑤ 英語も数学も両方とも _____ English _____ math
- ⑥ 自転車で _____ bike(bicycle) ⑦ バスで _____ bus
- ⑧ このように紙を切りなさい。 Cut the paper _____ this .
- ⑨ あなたか私のどちらかがそこへ行くべきです。 _____ you _____ I should go there .
- ⑩ 例えば _____ example
- ⑪ ここから駅まで _____ here _____ the station
- ⑫ 月曜日から金曜日まで _____ Monday _____ Friday
- ⑬ 朝から晩まで _____ morning _____ evening
- ⑭ 大阪から東京まで _____ Osaka _____ Tokyo
- ⑮ 英語で _____ English ⑯ 私の家族で _____ my family
- ⑰ 少しも～ない not ~ _____ all ⑱ すべての中で _____ all
- ⑲ テレビで _____ TV
- ⑳ 私の友だちの1人 one _____ my friends
- ㉑ 彼女はテニスが得意だ。She is good _____ tennis .
- ㉒ 彼女は母親のようだ。She is _____ a mother .
- ㉓ 私たちの町を通過して _____ our town
- ㉔ 犬を連れて _____ a dog ㉕ ペンで _____ a pen
- ㉖ 彼といっしょに _____ him ㉗ 長い髪をした _____ long hair
- ㉘ 彼らといっしょに _____ them

(4) 連語で動詞になるもの

- ① ～に着く arrive _____ ~、get _____ ~
- ② 学校に遅刻する be late _____ school
- ③ を聞く listen _____ ~ ④ ～を見る look _____ ~
- ⑤ ～を探す look _____ ~ ⑥ ～を着る、はく put _____ ~
- ⑦ ～を脱ぐ take _____ ~ ⑧ ～の世話をする take care _____ ~
- ⑨ ～を待つ wait _____ ~ ⑩ ～に手紙を書く write _____ ~

17

比 較

1 比較によく使われる形容詞と副詞

2つのものや人を比べて「…より～」というとき形容詞、副詞の比較級を使って表す。だから、形容詞、副詞をしっかりと覚えておく必要がある。

(1) 形容詞

- | | |
|-----------------------------|--------------------------------|
| ① long (長い)
ロング | ② short (短い)
ショート |
| ③ old (古い)
オールド | ④ new (新しい)
ニュー |
| ⑤ old (年上の)
オールド | ⑥ young (若い、年下の)
ヤング |
| ⑦ tall (背が高い)
トール | ⑧ short (背が低い)
ショート |
| ⑨ big (大きい)
ビッグ | ⑩ little (小さい)
リトル |
| ⑪ large (大きい)
ラージ | ⑫ small (小さい)
スモール |

※ ⑨～⑫は使い方において特に区別はない。

- | | |
|---|--------------------------------|
| ⑬ hot (暑い、熱い)
ホット | ⑭ cold (寒い、冷たい)
コールド |
| ⑮ warm (暖かい)
ウォーム | ⑯ cool (涼しい)
クール |
| ⑰ nice (すてきな)
ナイス | ⑱ easy (やさしい)
イーズイ |
| ⑲ pretty, cute (かわいい)
プリティ キュート | ⑳ high (高い)
ハイ |
| ㉑ busy (忙しい)
ビズイ | ㉒ heavy (重い)
ヘヴィ |

(2) 副詞

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| ① early (早く)
アーリー | ② fast (速く)
ファスト |
| ③ well (上手に)
ウェル | ④ hard (熱心に)
ハード |

(3) つぶりの長い形容詞

- | | |
|---|--------------------------------------|
| ① beautiful (美しい)
ビューティフル | ② difficult (難しい)
ディフィカルト |
| ③ popular (人気のある)
ポピュラー | ④ important (重要な)
インポートアント |
| ⑤ famous (有名な)
フェイマス | ⑥ useful (役に立つ)
ユースフル |
| ⑦ exciting (わくわくする)
エキサイティング | |
| ⑧ interesting (おもしろい)
インタレスティング | |

(4) 形容詞 + ly の副詞

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| ① slowly (ゆっくりと)
スロウリー | ② quickly (すばやく)
クイックリー |
| ③ carefully (注意深く)
ケアフリー | |

練習1 前ページを覚えてから英語に直しなさい。

(1) 形容詞

- | | | | |
|----------------|-------|---------------|-------|
| ① 長い | _____ | ② 短い | _____ |
| ③ 古い | _____ | ④ 新しい | _____ |
| ⑤ 年上の | _____ | ⑥ 若い、年下の | _____ |
| ⑦ 背が高い | _____ | ⑧ 背が低い | _____ |
| ⑨ 大きい
ビッグ | _____ | ⑩ 小さい
リトル | _____ |
| ⑪ 大きい
ラージ | _____ | ⑫ 小さい
スモール | _____ |
| ⑬ 暑い、熱い | _____ | ⑭ 寒い、冷たい | _____ |
| ⑮ 暖かい | _____ | ⑯ 涼しい | _____ |
| ⑰ すてきな | _____ | ⑱ やさしい | _____ |
| ⑲ かわいい
プリティ | _____ | ⑳ 高い
キュート | _____ |
| ㉑ 忙しい | _____ | ㉒ 重い | _____ |

(2) 副詞

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| ① 早く | _____ | ② 速く | _____ |
| ③ 上手に | _____ | ④ 熱心に | _____ |

(3) つづりの長い形容詞

- | | | | |
|----------|-------|---------|-------|
| ① 美しい | _____ | ② 難しい | _____ |
| ③ 人気のある | _____ | ④ 重要な | _____ |
| ⑤ 有名な | _____ | ⑥ 役に立つ | _____ |
| ⑦ わくわくする | _____ | ⑧ おもしろい | _____ |

(4) 形容詞 + ly の副詞

- | | | | |
|---------|-------|--------|-------|
| ① ゆっくりと | _____ | ② すばやく | _____ |
| ③ 注意深く | _____ | | |

2 形容詞と副詞

(1) 形容詞

人やものの状態や性質、数量などを表す。

名詞を修飾したり、動詞のあとに置き主語の状態を説明する。

This is a tall boy . 訳 こちらは背の高い少年です。

This is a beautiful lake . 訳 これは美しい湖です。

You are kind . 訳 あなたは親切です。

Let's drink something hot . 訳 何か温かいものを飲みましょう。

~thingで終わる語は形容詞を後ろにおく

(2) 副詞

主に動詞を修飾する。形容詞や他の副詞を修飾することもある。

◇ 動詞を修飾

She knows you well . 訳 彼女はあなたをよく知っています。

◇ 形容詞を修飾

He is a very tall boy . 訳 彼はとても背の高い少年です。

◇ 副詞を修飾

She works very hard . 訳 彼女はとても一生懸命働きます。

【練習2】 次の日本語の意味を表すように、_____に適する語を書きなさい。

- ① これは新しいコンピュータです。

This is a _____ computer .

- ② このコンピュータは新しい。

This computer _____ .

- ③ これはとてもすてきな自転車です。

This is a _____ bike .

- ④ この自転車はとてもすてきです。

This bike is _____ .

- ⑤ 私の母はとても忙しい。

My mother is _____ .

- ⑥ ケンは大きなりんごを1つ食べました。

Ken ate _____ apple .

- ⑦ 彼女はとても一生懸命英語を勉強します。

She studies English _____ .

- ⑧ あれらの美しい花を見てごらん。

Look at those _____ flowers .

3 比較級(-er)

比較級 (-er) …2つの人や物を比較するときを使う。

表し方…形容詞に **er** をつけ、その後 **than** をおき、あとに比べる相手の物や人をおく。

形容詞に **er** than … 「…より～」

例1 このペンはあのペンより長いです。

(1) 英語の基本にしたがって、主語+述語を英語に直す。

This pen is long .

(2) 比較級のきまりにあてはめる。

This pen is longer than that pen . **例** このペンはあのペンより長い。

このように形容詞に **er** をつけた形を比較級という。

例2 私は彼より若い。

《基本は》 I am young .

→ I am younger than he .

比較級+than を使う 主格

例3 私の兄は父より背が高い。

《基本は》 My brother is tall . → My brother is taller than my father .

比較級+than を使う

口語表現ではhimを使ってもよい。

チェックポイント

より があれば必ず **than** を使う。

4 比較級の作り方

◇ 形容詞または副詞に **er** をつける。

(1) 大部分の語は語尾に **er** をつける。

① longer

ロングア

② shorter

ショートア

③ older

オウルダア

④ newer

ニューワア

⑤ younger

ヤングア

⑥ taller

トールア

⑦ smaller

スモールア

⑧ colder

コウルダア

⑨ higher

ハイア

(2) 語尾が <短母音+子音字> 子音字を重ねて **er** をつける。

① bigger

ビガア

② hotter

ホッタア

チェックポイント

この3つだけなので暗記しよう。

(3) **e** で終わる語は語尾に **r** をつける。

① larger

ラージャア

② nicer

ナイサア

③ cuter

キューター

(4) 語尾が <子音字+y> で終わる語は **y** を **i** にかえて **er** をつける。

① busy → busier

ビズィア

② easy → easier

イーズィア

③ happy → happier

ハピア

④ pretty → prettier

プリティア

チェックポイント

この4つは覚えておこう。

練習4-1 前ページを見ないで次の語の比較級を書きなさい。

- ① long → _____ ② short → _____ ③ old → _____
 ④ new → _____ ⑤ young → _____ ⑥ tall → _____
 ⑦ small → _____ ⑧ cold → _____ ⑨ high → _____
 ⑩ big → _____ ⑪ hot → _____ ⑫ large → _____
 ⑬ nice → _____ ⑭ cute → _____ ⑮ easy → _____
 ⑯ easy → _____ ⑰ happy → _____ ⑱ pretty → _____

練習4-2 比較級に注意して、次の英文の日本語を完成させなさい。

- ① Ken is taller than my mother .

ケン は () 背が高い。

- ② They are older than my brothers .

彼らは () 年上です。

- ③ This mountain is higher than that mountain .

この山は () 。

- ④ My mother is busier than my father .

私の母は () 。

- ⑤ This box is bigger than that box .

この箱は () 。

練習4-3 次の日本語の意味を表すように、_____に適する語を書きなさい。

- ① この問題はあの問題よりやさしい。 (問題: problem)
プロブレム

This problem _____ that one .

- ② 私はマイクより若い。

I am _____ .

- ③ この建物はあの建物より古い。 (建物: building)
ビルディング

This _____ is _____ that one .

- ④ このカップはあのカップより大きい。(big を使って)

This cup _____ that cup .

- ⑤ あなたのカメラは私のよりすてきです。

Your camera is _____ .

5 Which, Who(疑問詞)を使った比較級

「AとBではどちらが～ですか」と表す。

(1) 比べるものが「物」の場合

Which is + 比較級, A or B?

Which is longer, A or B?
フィッチ オア

例 このえんぴつとあのえんぴつとではどちらが長いですか。
主語 述語

まず「どちらが長いですか」という。そして比べるものを **or** でつないで後にもってくる。

Which is longer, this pencil or that pencil?
どちらが 比較級 オア
主語 コンマをつける (one)…繰り返しをさけるために使う。

答え方 このえんぴつです。

This pencil is. (×) It is this pencil.

This pencil is longer than that pencil.
省略する

(2) 比べるものが「人」の場合

Who is + 比較級, A or B? (口語表現では Which でもよい)

Who is taller, Tom or Ken?
トム ケン

例 トムとケンとではどちらが背が高いですか。
主語 述語

チェックポイント

Whichではなく**Who**を使う。

まず「どちらが背が高いですか」という。そして比べるトムとケン **or** でつないで後にもってくる。

Who is taller, Tom or Ken?
どちらが 主語 コンマをつける

答え方 トムです Tom is. Tom is taller than Ken.
主語 省略する

(×) He is Tom. (×) It is Tom. (×) Tom.

練習5-1 比較級に注意して、次の英文の日本語を完成させなさい。

① Which is larger, Japan or America?

日本とアメリカでは ()。

② Which is higher, Mt. Fuji or Mt. Aso?

富士山と阿蘇山では ()。

③ Who is younger, you or Ken?

あなたとケンでは ()。

練習5-2 次の日本語の意味を表すように、____に適する語を書きなさい。

① この箱とあの箱ではどちらが大きい(ビッグ)ですか。

_____ is _____, _____ or that one?

② ケンとトムとではどちらが若いですか。

_____ is _____, _____ or _____?

トムです。 _____.

③ あなたのお父さんとお母さんとはどちらが忙しいですか。

_____ is _____, your father or your mother?

私の母です。 _____ mother _____.

6 最上級(the+～est)

3つ以上のものを比べて、その中で「いちばん～です」という表し方を最上級という。

the + 最上級 + in(of)… 「…の中でいちばん～」
～est

例1 彼は クラスで いちばん 背が高い。
主語 最上級 述語

(1) 英語の基本にしたがって、主語+述語を英語に直す。

He is tall .

(2) 最上級のきまりにあてはめる。

He is the tallest in his class .
ト→レスト

チェックポイント

最上級はその前に **the** をつける。

例2 最上級の文末には必ず **in** または **of** 「～の中で」がくる。

He is the tallest in his class .
クラスの中で

He is the tallest of the three .
3人の中で

チェックポイント

in のあとは単数名詞がくる。
(クラスや家族などは1つの集まりと考え、単数にする)

of のあとは複数名詞がくる。

よく使われる表現を覚えよう！

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| ① in my class (私のクラスの中で) | ② in his class (彼のクラスの中で) |
| ③ in my family (私の家族の中で) | ④ in the club (クラブの中で) |
| ⑤ in Japan (日本で) | ⑥ in the world (世界で) |
| ⑦ of all (すべての中で) | ⑧ of the three (3人の中で) |
| ⑨ of the five (5人の中で) | ⑩ of us (私たちの中で) |
| ⑪ of us all (私たちみんなの中で) | ⑫ of them all (彼らみんなの中で) |

練習6 上を見ないで英語にきなさい。

- | | |
|-------------------|------------------|
| ① 私のクラスの中で _____ | ② 彼のクラスの中で _____ |
| ③ 私の家族の中で _____ | ④ クラブの中で _____ |
| ⑤ 日本で _____ | ⑥ 世界で _____ |
| ⑦ すべての中で _____ | ⑧ 3人の中で _____ |
| ⑨ 5人の中で _____ | ⑩ 私たちの中で _____ |
| ⑪ 私たちみんなの中で _____ | ⑫ 彼らみんなの中で _____ |

7 最上級の作り方

◇ 形容詞または副詞に **est** をつける。(1) 大部分の語は語尾に **est** をつける。

- | | |
|--------------------------------------|--|
| ① longest いちばん長い
ロングテスト | ② shortest いちばん短い、背が低い
ショートテスト |
| ③ oldest いちばん年上の
オウルデスト | ④ newest いちばん新しい
ニューエスト |
| ⑤ youngest いちばん若い
ヤングテスト | ⑥ tallest いちばん背が高い
トールテスト |
| ⑦ smallest いちばん小さい
スモールテスト | ⑧ coldest いちばん寒い、冷たい
コウルデスト |

(2) 語尾が<短母音+子音字> 子音字を重ねて **est** をつける。

- ① **biggest** いちばん大きい
ビッグテスト
- ② **hottest** いちばん暑い、熱い
ホットテスト

チェックポイント

この2つしかないので暗記しよう。

(3) **e** で終わる語は語尾に **st** をつける。

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| ① largest いちばん大きい
ラージェスト | ② nicest いちばんすてきな
ナイゼスト |
|------------------------------------|-----------------------------------|

(4) 語尾が<子音字+y>で終わる語は **y** を **i** にかえて **est** をつける。

- | | |
|------------------------------------|--|
| ① busiest いちばん忙しい
ビズィエスト | ② easiest いちばんやさしい
イーズィエスト |
| ③ happiest いちばん幸せな
ハピエスト | ④ prettiest いちばんかわいい
プリチィエスト |

チェックポイント

この4つは覚えておこう。

練習7-1 上を見ないで英語にきなさい。

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| ① いちばん長い _____ | ② いちばん短い、背が低い _____ |
| ③ いちばん年上の _____ | ④ いちばん新しい _____ |
| ⑤ いちばん若い _____ | ⑥ いちばん背が高い _____ |
| ⑦ いちばん小さい _____ | ⑧ いちばん寒い、冷たい _____ |
| ⑨ いちばん大きい(ビッグテスト) _____ | |
| ⑩ いちばん暑い、熱い _____ | ⑪ いちばん大きい(ラージェスト) _____ |
| ⑫ いちばんすてきな _____ | ⑬ いちばん忙しい _____ |
| ⑭ いちばんやさしい _____ | ⑮ いちばん幸せな _____ |
| ⑯ いちばんかわいい _____ | |

練習7-2 次の英文の日本語を完成させなさい。

- ① She is the youngest of the three .

彼女は3人の中で ()。

- ② My mother is the busiest in my family .

私の母は家族で ()。

- ③ August is the hottest month in a year .

8月は1年で ()。

- ④ Mt.Fuji is the highest mountain in Japan .

富士山は日本で ()。

- ⑤ The Nile is the longest river in the world . (ナイル川 : The Nile)

ナイル川は世界で ()。

- ⑥ This question is the easiest of all .

この質問はすべての中で ()。

- ⑦ This is the largest park in our town .

これは私たちの町で ()。

練習7-3 次の日本語を英文にしなさい。

- ① 彼は5人の中でいちばん年上です。(7語)

- ② 彼はクラスでいちばん背が高い。(7語)

- ③ 信濃川は日本でいちばん長い川です。(8語) (信濃川 : The Shinano)

- ④ この人形は3つの中でいちばんかわいい。(8語)

- ⑤ この問題は5つの中でいちばん簡単です。(8語)

- ⑥ このメロンはすべての中でいちばん小さい。(7語)

- ⑦ 名古屋は日本では大都市の1つです。(big を使って9語)

8 Which, Who(疑問詞)を使った最上級

3つ(3人)以上の中でどれがどれがいちばん～ですかとたずねるとき
 < Which, (Who) + is + the + 最上級 + in(of) ~ > にあてはめる。
 比べるものが「物」であれば Which、「人」であれば Who を使う。

例1 Which is the smallest car of all?

訳 すべての中でどれがいちばん小さい車ですか。

That car is .

That car is ~~the smallest car of all~~.

訳 あの車です。 省略する

例2 Who is the tallest in your class?

訳 あなたのクラスで誰がいちばん背が高いですか。

Mike is .

Mike is ~~the tallest in your class~~.

訳 マイクです。 省略する

※ 疑問詞が主語になっており、
 be動詞が使われているので
 答えにもbe動詞をつける。

練習8-1 次の英文の日本語を完成させなさい。

① Which is the oldest house of the three?

3軒の中で () 。

② Which is the nicest pen of the five?

5本の中で () 。

This pen is . () です。

③ Who is the youngest in your family?

あなたの家族の中で () 。

Kumi is . () です。

練習8-2 次の日本語の意味を表すように、_____に適する語を書きなさい。

① 3人の中で誰がいちばん背が低いですか。

_____ is _____ three?

私です。 I _____ .

② あなたのクラスで誰がいちばん背が高いですか。

_____ the _____ class?

ケンです。 Ken _____ .

③ 5台の中でどれがいちばん大きい自動車ですか。

_____ is the _____ the five?

④ 世界でいちばん長い川はどれですか。

_____ is the _____ river _____ the _____ ?

⑤ 4つの中でどれがいちばんやさしい問題ですか。

_____ is the _____ question _____ the four?

9 つづりの長い形容詞の比較級

つづりの長い形容詞には **er** をつけないかわりに形容詞の前に **more** をおく。

< **more + 原級 + than ...** >

比較級

例 この花はあの花より美しいです。(美しい: beautiful)

主語

述語

ビューティフル

- (1) 英語の基本にしたがって主語 + 述語を英語に直す。

This flower is **beautiful**.

形容詞

- (2) beautiful に **er** をつけないかわりに直前に **more** をおく。

This flower is **more beautiful**.

- (3) あの花より → **than** that flower をつけ加える。

This flower is **more beautiful than** that flower.

練習9-1 つづりの長い形容詞の比較級である。発音しながら2回ずつ書いて覚えよう。

- ① **more beautiful** より美しい

モア ビューティフル

- ② **more popular** より人気のある

ポピュラア

- ③ **more important** より大切な

インポータント

- ④ **more interesting** よりおもしろい

インタレストイング

- ⑤ **more difficult** より難しい

ディフィカルト

- ⑥ **more famous** より有名な

フェイマス

- ⑦ **more useful** より役に立つ

ユースフル

- ⑧ **more exciting** よりわくわくした

エキサイティング

練習9-2 次の英文の日本語を完成させなさい。

- ① This story is more interesting than that one.

この物語はあの物語 ()。

- ② This question is more difficult than that one.

この質問は ()。

- ③ Baseball is more popular than soccer in Japan.

日本では野球は ()。

練習9-3 次の日本語を英文にしなさい。

- ① この本はあの本よりおもしろい。(8語)

- ② 中国語は英語より難しい。(6語)

- ③ このコンピュータはあのコンピュータより役に立つ。(8語)

10 つぶりの長い形容詞の最上級

つぶりの長い形容詞には **est** をつけないかわりに形容詞の前に **the most** をおく。
モウスト

例 この花は すべての中で いちばん 美しい。
主語 最上級 述語

(1) 主語 + 述語を英語に直す。

This flower is beautiful .
形容詞

(2) beautiful に **est** をつけないかわりに直前に **the most** をおく。

This flower is the most beautiful .

(3) 文末に **of all** をつけるだけ。

This flower is the most beautiful of all .

練習10-1 the most をつけて最上級にしなさい。

① いちばん美しい ② いちばん人気のある ③ いちばん大切な

④ いちばんおもしろい ⑤ いちばん難しい ⑥ いちばん有名な

⑦ いちばん役に立つ ⑧ いちばんわくわくした

練習10-2 次の英文の日本語を完成させなさい。

① This dictionary is the most useful of all .

この辞書は () 。

② This story is the most interesting of all .

この物語は () 。

③ Mr.Tanaka is the most famous teacher in our school .

田中先生は私たちの学校で () 。

練習10-3 次の日本語の意味を表すように、()内の語を並べかえなさい。

① この問題は3つの中でいちばん難しい。

(this / three / most / is / of / the / difficult / the / question / .)

② サッカーは世界でいちばん人気のあるスポーツです。

(soccer / world / the / in / popular / most / sport / is / the / .)

③ ニューヨークはアメリカでいちばんわくわくする都市です。

(America / is / New York / exciting / the / most / in / city / .)

④ あなたにとっていちばん難しい教科は何ですか。

(is / for / what / you / most / difficult / the / subject / ?)

11 Which, Whoを使った比較級、最上級(つづりの長い形容詞)

比べるものが「物」であれば Which、「人」であれば Who を使う。
あとは比較級、最上級のきまりにあてはめる。

例1 野球とサッカーとではどちらが人気がありますか。

英文 Which is more popular , baseball or soccer ?
どちらが 比較級 オア
主語 コンマをつける

疑問詞が主語なので、答えも主語になる。

答え方 野球です。
 Baseball is . 忘れないように！
主語

例2 あなたの学校でだれがいちばん有名な先生ですか。

英文 Who is the most famous teacher in your school ?
だれが 最上級
主語

答え方 田中先生です。
 Mr. Tanaka is . 忘れないように！
主語

例3 あなたの家族でだれが一番早く起きますか。

Who gets up the earliest in your family ?

答え方 お母さんです。

Mother does . (主語が3人称単数なので does にする)

(Mother gets up the earliest in my family. だが… gets ~. を 代動詞 に言いかえる)

動詞の代わりをするもので
do, does, did がある。

練習11 次の日本語を英文にしなさい。

① 英語と中国語とではどちらが難しいですか。(7語)

中国語です。(2語)

② あなたの国ではサッカーと野球とではどちらが人気がありますか。(10語)

サッカーです。(2語)

③ 3つの中でどの問題がいちばん難しいですか。(9語)

これです。(3語)

④ この歌手とあの歌手とではどちらが有名ですか。(9語)

あの歌手です。(3語)

⑤ あなたのクラスでだれがいちばん人気がありますか。(8語)

トムです。(2語)

12 つぶりの短い副詞の比較級と最上級

形容詞のときと同じように考えればよい。ただ、違う点は述語に一般動詞を使うことだけである。

主語＋述語動詞＋副詞

例1 彼は 私の兄より 速く 泳ぎます。
主語 副詞 述語

(1) まず、主語と述語、副詞を英語に直す。

He swims fast .

(2) 比較級のきまりにあてはめればよい。

He swims faster than my brother .

例2 私の母は 家族で いちばん早く 起きます。 (早く: early)
アーリー

(1) まず、主語と述語、副詞を英語に直す。

My mother gets up early .

(2) 最上級のきまりにあてはめればよい。

My mother gets up the earliest in my family .

例3 あなたとケンとではどちらが速く泳ぎますか？

Who swims faster, you or Ken ?

主語になる疑問詞は3人称・単数扱いなので動詞にsがつくケンです。— Ken does.

(Ken swims faster than you. だが… swims ~を代動詞に言いかえる)

よく使われる副詞は数が少ないので覚えておこう。

- | | | |
|---------------------|-------------------|----------------------|
| ① fast(速く)
ファスト | - faster
ファスタァ | - fastest
ファスタスト |
| ② early(早く)
アーリー | - earlier
アーリア | - earliest
アーリエスト |
| ③ hard(一生懸命)
ハード | - harder
ハーダァ | - hardest
ハーデスト |
| ④ well(上手に)
ウェル | - better
ベタァ | - best
ベスト |
| ⑤ late(おそく)
レイト | - later
レイタァ | - latest
レイテスト |

練習12 次の日本語を英文にしなさい。

- ① 彼女は私の弟より速く泳ぐことができます。(7語)

- ② 私の兄は私より上手に英語を話すことができます。(8語)

- ③ 彼は5人の中でいちばん熱心に英語を勉強します。(8語)

- ④ あなたの家族の中でだれがいちばん早く起きますか。(8語)

母です。(3語) _____

13 副詞「形容詞+ly」の比較級と最上級

slowly (ゆっくりと) - more slowly - most slowly
スロウライ

quickly (すばやく) - more quickly - most quickly
クイックライ

carefully (注意深く) - more carefully - most carefully
ケアフライ

例 1 トムはケンよりゆっくり英語を話します。

英文 Tom speaks English more slowly than Ken .

例 2 彼女は家族の中でいちばんゆっくり歩きます。

英文 She walks the most slowly in her family .

14 一般動詞likeを使った比較級と最上級

(1) like ~ better than ...

「…より～が好きだ。」

例 私は数学より英語が好きです。

英文 I like English better than math .

(2) like ~ the best of(in) ...

「…の中でいちばん～が好きだ。」

例 私はすべてのスポーツの中でいちばんサッカーが好きです。

英文 I like soccer the best of all sports .

↑ 副詞の前のtheは省略してもよい。

(3) Which do you like better, A or B ?

「あなたはAとBとではどちらが好きですか。」

例 あなたはサッカーと野球とではどちらが好きですか。

英文 Which do you like better, soccer or baseball ?

練習14-1 次の日本語を完成させなさい。

① Which do you like better, lemons or oranges ?

あなたはレモンとオレンジでは () 。

② Which season do you like the best ?

あなたは () が () 。

練習14-2 次の日本語を英文にしなさい。

① 彼女は冬より夏が好きです。(6語)

② 彼はどのスポーツがいちばん好きですか。(7語)

彼はサッカーがいちばん好きです。(5語)

15 同等比較

ふたりの人や2つのものを比べ大きさなどの程度が同じことを表す。

as + ~ + as ... 「…と同じくらい〜」

～のところに形容詞や副詞の原級を入れる。

例1 This box is as big as that box. 訳 この箱はあの箱と同じくらい大きい。
主語 be動詞 形容詞の原級 … 形容詞
 (boxのかわりに、同じ名詞のくり返しを) さける代名詞のoneを使ってもよい。

チェックポイント

英語に直すとき、as ~ as の間に形容詞をおく場合、必ずbe動詞がいる。

例2 My father gets up as early as my mother. 訳 私の父は母と同じくらい早く起きます。
一般動詞 副詞の原級 一般動詞

チェックポイント

英語に直すとき、as ~ as の間に副詞をおく場合、一般動詞がいる。

例3 My dog is as cute as yours. 訳 私の犬はあなたの犬と同じくらいかわいいです。
形容詞

チェックポイント

as big as ~ 「～と同じ大きさ」 as tall as ~ 「～と同じ身長」
 as old as ~ 「～と同じ年齢」

例4 Tom is not as tall as Ken. 訳 トムはケンほど背が高くありません。

否定文のとき → 「not as ~ as ...」 「…ほど～ではない。」

(書きかえ) Ken is taller than Tom.

This picture is not as beautiful as that picture. 訳 この絵はあの絵ほど美しくありません。
(one)

(書きかえ) That picture is more beautiful than this picture.
(one)

チェックポイント

「…と同じ～ではない。」と訳さない。

練習15-1 上を見ないで次の日本語を形容詞、副詞に注意して英文にしなさい。

- ① この箱はあの箱と同じくらい大きい。(8語)

- ② 私の父は母と同じくらい早く起きます。(9語)

- ③ 彼女はトムと同じくらい背が高い。(6語)

- ④ ケンはトムほど背が高くありません。(7語)

- ⑤ この絵はあの絵ほど美しくありません。(9語)

練習15-2 次の英文の日本語を完成させなさい。

- ① Soccer is as popular as baseball in Japan .

サッカーは日本では野球と () 。

- ② My dog is not as big as yours .

私の犬はあなたの犬ほど () 。

- ③ This house isn't as old as that one .

この家はあの家 () 。

- ④ Ken runs as fast as Mike .

ケンはいく () 走ります。

- ⑤ Kumi can't swim as well as you .

クミは () 泳ぐことができません。

- ⑥ I didn't study as hard as Mike .

私は () 勉強しませんでした。

練習15-3 次の日本語の意味を表すように、()内の語を並べかえなさい。

- ① この自転車はあの自転車と同じくらい新しい。

(is / this / bike / new / that / as / one / as / .)

- ② 私の兄はあなたの兄さんと同じ年です。

(brother / as / is / my / old / your / as / brother / .)

- ③ ケンはクミと同じくらい熱心に英語を勉強します。

(as / Ken / as / Kumi / hard / studies / English / .)

- ④ 彼女は私の姉と同じくらい上手にピアノをひくことができます。

(play / piano / she / can / well / the / as / my / sister / as / .)

- ⑤ トムはケンほど速く走るできません。

(as / can't / Tom / fast / as / run / Ken / .)

- ⑥ この学校はあの学校ほど古くはありません。

(this / that / is / school / one / not / as / as / old / .)

16 形容詞や副詞で不規則に変化するもの

少し難しいが、例題で使い方を覚えていこう。

	原級	比較級	最上級
よい、上手な	good	better	best
よく、上手に	well		
悪い	bad	worse ワース	worst ワースト
たくさん(数を表す)	many	more	most
たくさん(量を表す)	much		

例 1 このカメラはあのカメラよりよいです。

英文 This camera is better than that one .

例 2 この腕時計は3つの中でいちばんよいです。

英文 This watch is the best of the three .

例 3 彼女は私の姉より上手に歌うことができます。

英文 She can sing better than my sister .

例 4 彼女はクラスでいちばん上手に英語を話すことができます。

英文 She can speak English the best in her class .

例 5 ボブはクラスでいちばん水泳が下手です。

英文 Bob is the worst swimmer in his class .

例 6 彼は私の兄よりたくさんの本を持っています。

英文 He has more books than my brother .

例 7 あなたの国についてもっとたくさん私に話して下さい。

英文 Please tell me more about your country .

17 比較を用いたいろいろな表現

(1) 一 times as ~ as ...

「…の一倍の～」

例 その公園は私たちの公園の3倍の大きさです。

英文 This park is three times as large as our park .

(2) as ~ as possible as ~ as 主語 can

ポッシブル

「できるだけ～」

例 できるだけ早くここに来なさい。

英文 Come here as soon as possible .

英文 Come here as soon as you can .

チェックポイント

例 の書きかえ問題は私立入試によくでてくるので、マスターしよう！

(3) 比較の強調 → 形容詞(副詞)の前に **much**(ずっと)をつける。

例 1 私は今日ずっと調子よく感じています。

英文 I feel much better today .

例 2 ボブは私の父たちよりずっと大きいです。

英文 Bob is much bigger than my father .

彼女の絵は私の絵よりずっと美しいです。

英文 Her picture is much more beautiful than my picture .

(4) 一 years + 比較級 + than ...

「…より一歳～」

例 彼はトムより2歳年上です。

英文 He is two years older than Tom .

例 ケンはトムより2歳年下です。

英文 Ken is two years younger than Tom .

(5) 比較級 + and + 比較級

「だんだん～」

例 だんだん暖かくなってきています。

英文 It is getting warmer and warmer .

(6) one of ~

「～の1つ(1人)」

例 東京は世界で最も大きな都市の一つです。

英文 Tokyo is one of the biggest cities in the world .

複数名詞がくる

(7) 比較級 + than any other 単数名詞

「ほかのどの…よりも～」

例 1 ケンはクラスではほかのどの少年よりも背が高いです。

(ケンはクラスでいちばん背の高い少年です。)

英文 Ken is taller than any other boy in his class .

↓ 最上級を使って書きかえられる。単数名詞がくる

英文 Ken is the tallest boy in his class .

例 2 琵琶湖は日本ではいちばん大きな湖です。

英文 Lake Biwa is the largest lake in Japan .

↓ 比較級を使って書きかえられる。

英文 Lake Biwa is larger than any other lake in Japan .

例 3 これは私たちの町ではいちばん美しい花です。

英文 This is the most beautiful flower in our town .

↓

英文 This is more beautiful than any other flower in our town .

確認問題 A

1 次の英文の _____ に、() の語を必要があれば比較級、最上級の形にして書きなさい。

- ① 彼はトムより背が高い。

He is _____ than Tom. [tall]

- ② あの自転車は私のよりも大きい。

That bike is _____ than mine. [big]

- ③ この本はあの本よりやさしい。

This book is _____ than that one. [easy]

- ④ この木とあの木とではどちらが古いですか。

Which is _____, this tree or that one? [old]

- ⑤ その少年は3人の中でいちばん背が高い。

The boy is the _____ of the three. [tall]

- ⑥ 私の母は家族の中でいちばん忙しい。

My mother is the _____ in my family. [busy]

- ⑦ この絵はあの絵より美しい。

This picture is more _____ than that one. [beautiful]

- ⑧ この物語はすべての中でいちばんおもしろい。

This story is the most _____ of all. [interesting]

- ⑨ 私の父はあなたのお父さんと同じ年です。

My father is as _____ as your father. [old]

- ⑩ 私の兄は私の父ほど背が高くない。

My brother isn't as _____ as my father. [tall]

- ⑪ 私の妹は冬より夏が好きです。

My sister likes summer _____ than winter. [well]

- ⑫ 私の妹はすべての季節の中で春がいちばん好きです。

My sister likes spring the _____ of all seasons. [well]

2 次の日本語の意味を表すように、()内の語を並べかえなさい。

- ① ケンはクラスでいちばん速く走ります。

(runs / in / Ken / class / fastest / his / the / .)

- ② この辞書はすべての中でいちばん役に立ちます。

(most / the / dictionary / this / of / useful / is / all / .)

- ③ あなたは紅茶とコーヒーとではどちらのほうが好きですか。

(do / you / which / coffee / better / like / tea / or / , / ?)

確認問題 B

1 次の英文の日本語を完成させなさい。

- ① My mother can swim as fast as my brother .

私の母は私の兄と () 泳げます。

- ② I don't study as hard as Kumi .

私はクミ () 勉強しません。

- ③ This question is easier than that question .

この質問は ()。

- ④ This watermelon is the biggest of all . (watermelon : すいか)

このすいかは ()。

- ⑤ This flower is the most beautiful of all .

この花は ()。

- ⑥ Who is taller , Ken or Tom ? Ken is .

ケンとトムでは ()。 () です。

- ⑦ Which is more popular in your country , soccer or baseball ?

あなたの国では ()。

2 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、_____に適する語を書きなさい。

- ① Tom isn't as tall as Bill .

Bill is _____ .

- ② Tom is younger than Bill .

② Bill is _____ Tom .

Tom is not _____ Bill .

- ③ This pencil is longer than that one .

③ That pencil is _____ this one .

That pencil is not _____ this one .

- ④ He is taller than any other student in his class .

ほかのどの 単数名詞

(彼はクラスではほかのどの生徒よりも背が高いです。)

He is _____ in his class .

- ⑤ Mt.Fuji is higher than any other mountain in Japan .

Mt.Fuji is _____ .

3 次の日本語の意味を表すように、()内の語を並べかえなさい。

- ① クミはケンと同じくらい背が高いです。

(Ken / Kumi / as / is / as / tall / .)

- ② 私はすべての科目の中で音楽がいちばん好きです。(科目: subject)

(all / I / the / best / like / music / of / the / subjects / .)

- ③ この問題はすべての中でいちばん大切です。

(question / this / is / most / all / of / important / the / .)

- ④ 彼女は私の母よりも上手にピアノをひくことができます。

(than / she / better / piano / the / can / play / my / mother / .)

- ⑤ 彼女は私たちみんなの中でいちばん一生懸命働きます。

(she / us / of / the / hardest / all / works / .)

- ⑥ 東京は世界で最も大きな都市の1つです。

(world / the / is / Tokyo / biggest / the / one / of / cities / in / .)

4 次の日本語を英文にしなさい。

- ① あなたの学校は私の学校より大きいですか。(7語)

いいえ、大きくありません。(3語)

- ② あなたとあなたのお父さんとはどちらが背が高いですか。(7語)

私です。(2語)

- ③ あなたは夏と冬ではどちらが好きですか。(8語)

冬が好きです。(4語)

- ④ あなたの家族の中でだれがいちばん早く起きますか。(8語)

私の母です。(3語)

- ⑤ あなたはどのスポーツがいちばん好きですか。(7語)

私はサッカーが一番好きです。(5語)

18

目的語を2つとる動詞

1 目的語の意味と使い方

目的語とは「～(に)」「～(を)」にあたることばをいう。一般動詞の中には目的語をとらないものもある。

例1 目的語をとらない動詞

He runs in the park. 訳 彼は公園で走ります。

修飾語

He lives in Kyoto. 訳 彼は京都に住んでいます。

修飾語

I go to school. 訳 私は学校へ行きます。

修飾語

例2 目的語を1つとる動詞

I know him. 訳 私は 彼を 知っています。

She plays tennis. 訳 彼女は テニスを します。

例3 目的語を2つとる動詞

例えば show(見せる)と make(作る)を使って説明する。

- (1) He showed me. 訳 彼は私に見せてくれました。
→何をの部分がない。
- (2) He showed a picture. 訳 彼は写真を見せてくれました。
→だれにの部分がない。
- (1)と(2)を合わせると意味の通る文ができる。

He showed me a picture.
人 物

訳 彼は私に1枚の写真を見せてくれました。

次の文を英語に直してみよう。

- (1) 彼女は 私に ケーキを 作ってくれました。
1 3 4 2

英文 She made me a cake.

- (2) 私たちの先生は 私たちに おもしろい物語を 話してくれました。

主語

目的語

目的語

動詞

(人)

(物)

〔主語＋述語＋人＋物〕の順に英語に直してみよう。

英文 Our teacher told us an interesting story.

チェックポイント

英語では主語＋動詞＋目的語(人)＋目的語(物)の順になる。

練習1 上を見ないで英語にしなさい。

① 彼は私に1枚の写真を見せてくれました。

② 彼女は私にケーキを作ってくれました。

③ 私たちの先生は私たちにおもしろい物語を話してくれました。

2 動詞の活用形

よく使う、目的語を2つとる動詞の現在形と過去形を発音しながら2回ずつ書きなさい。

	現在形	過去形	
① show(見せる)	showed		
	ショウ	ショウド	
② give(与える)	gave		
	ギヴ	ダイヴ	
③ write(書く)	wrote		
	ライト	ロウト	
④ send(送る)	sent		
	セント		
⑤ make(作る)	made		
	メイク	メイド	
⑥ buy(買う)	bought		
	バイ	ボート	
⑦ tell(話す)	told		
	テル	トウルド	
⑧ teach(教える)	taught		
	ティーチ	トート	
⑨ sell(売る)	sold		
	セル	ソウルド	
⑩ ask(たずねる)	asked		
	アスク	アスクトゥ	

練習2-1 上を見ないで英語にしなさい。

	現在形	過去形	現在形	過去形
① 見せる			② 与える	
③ 書く			④ 送る	
⑤ 作る			⑥ 買う	
⑦ 話す			⑧ 教える	
⑨ 売る			⑩ たずねる	

練習2-2 次の英文の日本語を完成させなさい。

- ① He gave her a pen .
彼は彼女に () 。
- ② Please show me your album .
私に () 。
- ③ Mr. Tanaka teaches us math .
田中先生は私たちに () 。

練習2-3 次の日本語の意味を表すように、_____に適する語を書きなさい。

- ① 私の父は私に自転車を買ってくれました。
My father _____ bike .
- ② 私は昨日彼女に手紙を書きました。
I _____ her _____ yesterday .
- ③ 私は彼に誕生日プレゼントをあげるつもりです。
I'll _____ a birthday present .

3 2つの目的語で、目的語(物)を先にもってくる場合

英語でも日本語でも「人」よりも「物」を強く表現したい場合がある。英語の表現では先に「物」をもって来た場合、「人」の前に前置詞 **to** や **for** をおくことになっている。

主語＋一般動詞＋目的語(物)＋ **to(for)** 目的語(人)

例1

He showed me a beautiful picture .

He showed a beautiful picture **to** me .
目的語(物) to+目的語(人)

訳 彼は美しい写真を私に見せてくれました。

例2

My father bought me a new bike .

My father bought a new bike **for** me .
目的語(物) for+目的語(人)

訳 私の父は新しい自転車を私のために買ってくれました。

チェックポイント

一般動詞が buy, make, cook などのとき、後の前置詞は for になる。
 buy ~ for, make ~ for, cook ~ for

練習3 次の日本語の意味を表すように、()内の語を並べかえなさい。

① 私の兄は本を私にくれました。

(brother / book / my / a / to / me / gave / .)

② あなたの家を私に見せて下さい。

(your / me / house / please / show / to / .)

③ 私はプレゼントを彼に送りました。

(present / I / him / sent / a / to / .)

④ ブラウン先生 (Mr. Brown) は私たちに英語を教えてくださいました。(Mr. Brownで1語)

(Mr. Brown / us / to / taught / English / .)

⑤ 私の母は大きなケーキを私たちに作ってくれました。

(mother / made / my / us / for / cake / big / a / .)

⑥ 私たちの先生はたくさんのCDを彼らに買ってあげました。

(bought / CDs / for / our / teacher / many / them / .)

確認問題 A

I 次の一般動詞の現在形と過去形を書きなさい。

- | | 現在形 | 過去形 | | 現在形 | 過去形 |
|-------------------------------|-------|-------|--------|-------|-------|
| ① 見せる | _____ | _____ | ② 与える | _____ | _____ |
| ③ 書く | _____ | _____ | ④ 送る | _____ | _____ |
| ⑤ 作る | _____ | _____ | ⑥ 買う | _____ | _____ |
| ⑦ 話す
(<small>テル</small>) | _____ | _____ | ⑧ 教える | _____ | _____ |
| ⑨ 売る | _____ | _____ | ⑩ たずねる | _____ | _____ |

2 <第3文型 — 目的語(～を、～に)が1つある文> 次の英文の日本語を完成させなさい。

- ① My sister studies English after dinner .
私の姉は夕食後 () 。
- ② I like singing very much .
私は () 。
- ③ My brother practices soccer every day .
私の兄は毎日 () 。
- ④ Please tell me about your country .
あなたの国について () 。
- ⑤ My mother gave a book to me .
私の母は私に () 。

3 <第4文型 — 目的語が2つある文> 日本語の意味を表すように、_____に適する語を書きなさい。

- ① 彼は 私に その写真 を見せました。
He showed _____ the _____ .
- ② 私の母は 私に ケーキ を作ってくれました。
My mother made _____ a _____ .
- ③ 田中先生は 彼らに 英語 を教えています。
Mr. Tanaka teaches _____ .
- ④ 彼は 私たちに おもしろい話 をしてくれました。
He told _____ an interesting _____ .
- ⑤ 彼女は 弟に 本 を買ってあげました。
She bought her _____ a _____ .

4 次の日本語の意味を表すように、()内の語を並べかえなさい。

- ① 私の兄は私に CD を何枚かくれました。
(CDs / gave / my / some / brother / me / .)

- ② 私にあなたのアルバムを見せてくれませんか。
(you / show / album / will / your / me / ?)

- ③ 私のおじは私たちにたくさんのりんごを送ってくれました。
(us / uncle / my / sent / apples / many / .)

確認問題 B

1 次の英文の日本語を完成させなさい。

① He showed her his album .

彼は彼女に ()。

② Please give me something to drink .

私に () を下さい。

③ Mr.Green teaches us English .

グリーン先生は私たちに ()。

④ She made us a big cake .

彼女は私たちに ()。

⑤ Will you tell me the way to Osaka Station ?

私に () を教えてくださいませんか。

2 同じ意味になるように () に適する語を入れなさい。

① { She gave him this book .

She gave _____ him .

② { She made us lunch .

She made _____ .

③ { My brother bought me a new pen .

My brother bought _____ me .

④ { I will send her a nice present .

I will send _____ her .

⑤ { Will you lend me your car ?

Will you lend _____ ?

⑥ { I will show you my house tomorrow .

I will show _____ tomorrow .

⑦ { My mother will tell me an interesting story .

My mother will tell _____ me .

⑧ { He taught us English last year .

He taught _____ last year .

⑨ { My sister cooked us breakfast .

My sister _____ .

19 補語の働き (主語+動詞+補語と主語+動詞+目的語+補語)

1 主語+動詞+補語(名詞・形容詞)

補語 … be 動詞や look, feel, get などの一般動詞のあとにきて、主語の性質や状態などを説明する。

(1) be 動詞 + 名詞

例 1 She is a teacher.
主語 動詞 補語

訳 彼女は先生です。

主語(She)=補語(a teacher)

例 2 That boy is my brother.
主語 動詞 補語

訳 あの少年は私の弟です。

主語(That boy)=補語(my brother)

(2) be 動詞 + 形容詞

例 1 The girl is kind.
主語 動詞 補語

訳 その女の子は親切です。

主語(The girl)=補語(kind)

例 2 My mother was busy.
主語 動詞 補語

訳 私の母は忙しかった。

主語(My mother)=補語(busy)

(3) 一般動詞 + 形容詞

例 1 You look happy.
主語 動詞 補語

訳 あなたは幸せそうに見えます。

主語(You)=補語(happy)

例 2 Your mother looks young.
主語 動詞 補語

訳 あなたのお母さんは若く見えます。

主語(Your mother)=補語(young)

例 3 The song sounds interesting.
主語 動詞 補語

訳 その歌はおもしろそうに聞こえます。

主語(The song)=補語(interesting)

例 4 I feel sick.
主語 動詞 補語

訳 私は気分が悪く感じます。

主語(I)=補語(sick)

例 5 It got very cold.
主語 動詞 補語

訳 とても寒くなりました。

主語(天候を表す It)=補語(cold)

練習1-1 上の例文を覚えてから、次の日本語を英文にしなさい。

① 彼女は先生です。

② あの少年は私の弟です。

③ その女の子は親切です。

④ 私の母は忙しかった。

⑤ あなたは幸せそうに見えます。

⑥ あなたのお母さんは若く見えます。

⑦ その歌はおもしろそうに聞こえます。

⑧ 私は気分が悪く感じます。

⑨ とても寒くなりました。

練習1-2 下線部に注意して、次の英文の日本語を完成させなさい。

- ① My father looks very busy .

私の父はとても ()。

- ② They look very tired .

彼らは ()。

- ③ This car doesn't look new .

この車は ()。

- ④ Tom looks like his father . ※ look のあとに名詞がくるときは〈look like + 名詞〉で表す。

トムは父親に ()。

～に似ている、～のように見える

- ⑤ The boy became a baseball player .

その少年は ()。

- ⑥ Your idea sounds very nice .

あなたの考えは ()。

- ⑦ She got sick .

彼女は病気に ()。

練習1-3 次の日本語の意味を表すように、()内の語を並べかえなさい。

- ① あなたのお兄さんはとても忙しそうに見えます。

(looks / brother / busy / your / very / .)

- ② 彼のかばんはすてきに見えます。

(nice / looks / bag / his / .)

- ③ 私たちの先生は若く見えます。

(young / our / looks / teacher / .)

- ④ あの家は新しそうに見えませんでした。

(that / house / new / look / didn't / .)

- ⑤ その映画はとてもおもしろそうに聞こえます。

(movie / very / the / interesting / sounds / .)

- ⑥ あなたの考えはとてもすてきに聞こえます。

(idea / very / your / nice / sounds / .)

- ⑦ 寒くなってきています。

(cold / getting / it / is / .)

2 主語+動詞+目的語+補語

補語 … 目的語のあとにきて、目的語の性質や状態などを説明する。

call(呼ぶ), name(名づける), make(する、させる)などの一般動詞が使われる。

(1) call A + B…(AをBと呼ぶ)

例1 We call the dog Pochi.
主語 動詞 目的語 補語

訳 私たちはその犬をポチと呼びます。

目的語(the dog)=補語(Pochi)

例2 My friends call me Meg.
主語 動詞 目的語 補語

訳 私の友達は私をメグと呼びます。

目的語(me)=補語(Meg)

例3 What do you call the bird?
補語 主語 動詞 目的語

訳 あなたたちはその鳥を何と呼びますか。

目的語(the bird)=補語(What)

(2) name A + B…(AをBと名づける)

例1 They named him Ken.
主語 動詞 目的語 補語

訳 彼らは彼をケンと名づけました。

目的語(him)=補語(Ken)

例2 My father named the cat Tama.
主語 動詞 目的語 補語

訳 私の父はそのネコをタマと名づけました。

目的語(the cat)=補語(Tama)

(3) make A + B…(AをBにする)

例1 He made her happy.
主語 動詞 目的語 補語

訳 彼は彼女を幸せにしました。

目的語(her)=補語(happy)

例2 The news made us sad.
主語 動詞 目的語 補語

訳 その知らせは私たちを悲しくさせました。

目的語(us)=補語(sad)

【練習2-1】上の例文を覚えてから、次の日本語を英文にしてください。

① 私たちはその犬をポチと呼びます。

② 私の友達は私をメグと呼びます。

③ あなたたちはその鳥を何と呼びますか。

④ 彼らは彼をケンと名づけました。

⑤ 私の父はそのネコをタマと名づけました。

⑥ 彼は彼女を幸せにしました。

⑦ その知らせは私たちを悲しくさせました。

練習2-2 次の英文の日本語を完成させなさい。

① I call him Ken .

私は彼を () 。

② We call the baseball player Ichiro .

私たちはその野球選手を () 。

③ Please call me Meg .

私を () 下さい。

④ What does your mother call you ?

あなたのお母さんはあなたを () 。

⑤ They named the mountain Mt.Fuji .

彼らはその山を () 。

⑥ We named the mouse Mickey Mouse .

私たちはそのネズミを () 。

⑦ The news made us very happy .

その知らせは私たちを () 。

練習2-3 次の日本語の意味を表すように、()内の語を並べかえなさい。

① 私たちはその少年をケンと呼びます。

(boy / we / the / Ken / call / .)

② その犬をシロと呼んでください。

(call / the / dog / Shiro / please / .)

③ 私たちは日本ではこの食べ物をすしと呼びます。

(we / Japan / this / in / call / sushi / food / .)

④ あなたはあなたの犬を何と呼びますか。

(you / what / call / dog / your / do / ?)

⑤ あなたの妹はそのネコを何と名づけましたか。

(the / your / cat / sister / what / did / name / ?)

⑥ 彼女の手紙は彼をうれしくさせました。

(letter / her / him / happy / made / .)

⑦ その知らせは彼らを悲しくさせました。

(made / the / news / sad / them / .)

確認問題 A

I 次の日本語の意味を表すように、_____に適する語を書きなさい。

- ① 私の母は今朝とても忙しかった。

My mother _____ this morning .

- ② 彼は有名なテニスプレーヤーになりました。

He _____ a famous tennis player .

- ③ あなたのおばさんはとても若く見えます。

Your grandmother _____ .

- ④ その子どもたちはとてもかわいく見えました。

The children _____ cute .

- ⑤ それはとてもすばらしく聞こえます。

That _____ great .

- ⑥ その歌はとてもおもしろそうに聞こえます。

The song _____ .

- ⑦ 私たちはその犬をクロと名づけました。

We _____ Kuro .

- ⑧ あなたたちはあの山を何と呼びますか。

What _____ that mountain ?

- ⑨ あなたのお父さんはあなたのことを何と呼びますか。

What _____ your father _____ ?

- ⑩ 彼をマイクと呼んでください。

Please _____ Mike .

2 次の日本語の意味を表すように、()内の語を並べかえなさい。

- ① あの家はとても新しく見えます。

(house / that / very / new / looks / .)

- ② その子どもたちはとても幸せそうに見えました。

(children / very / the / looked / happy / .)

- ③ あなたの計画はすばらしく聞こえます。

(your / sounds / plan / great / .)

- ④ 私の母は彼をマイクと呼びます。

(mother / him / my / Mike / calls / .)

- ⑤ あなたのお姉さんはあなたのことを何と呼びますか。

(you / your / sister / what / call / does / ?)

確認問題 B

1 be 動詞と look の違いに注意して、次の英文の日本語を完成させなさい。

- ① { She is happy . 彼女は () 。
 { She looks happy . 彼女は () 。
- ② { This car is new . この車は () 。
 { This car looks new . この車は () 。
- ③ { My father was free yesterday . 私の父は昨日 () 。
- ④ { My father looked free yesterday . 私の父は昨日 () 。
- ⑤ { They weren't tired then . 彼らはそのとき () 。
- ⑥ { They didn't look tired then . 彼らはそのとき () 。

2 次の日本語を英文にしなさい。

- ① 田中先生(Mr. Tanaka)は数学の先生になりました。(5語)

- ② その犬はとてもかしこそうに見えました。(5語) ※かしこい : clever(クレヴァ)

- ③ 彼女の考えはとてもおもしろそうに聞こえます。(5語) ※考え : idea(アイデア)

- ④ 彼は元気そうに見えますか。(4語) ※元気な : fine(ファイン)

- ⑤ 私たちはそれをありがみと呼びます。(4語)

- ⑥ その少年たちは私をジュン(Jun)と呼びます。(5語)

- ⑦ 私たちは彼女をエミ(Emi)と名づけました。(4語)

- ⑧ 私をヒロ(Hiro)と呼んでください。(4語)

- ⑨ あなたたちはこの花を英語で何と呼びますか。(8語) ※英語で : in English

- ⑩ あなたは先生のように見えます。(5語) ※~のように見える : look like + 名詞

20

受 動 態

1 能動態と受動態の区別

能動態(ふつうの文) → …が～する。

受動態(受け身の文) → …「に～される。」「～されている。」 ※ 必ず(れ)が入る。

- 例 { 能動態…若い人たちはこの歌が好きです。
受動態…この歌は若い人たちに好か(れ)ています。

(1) 受動態の基本的な形

be 動詞 + 一般動詞の過去分詞 + by ~ 「～によって。」

↓ ↓

is, am, are (現在のとき) ここには行為者(物事をする人)
was, were (過去のとき) がくる。

◇ 過去分詞は規則動詞では過去形と同じ形になる。

open → opened study → studied [-ed] の発音については p16 を参考にしよう。
like → liked love → loved … など

(2) 疑問文…「～されるか。」「～されているか。」

be 動詞 + 主語 + 一般動詞の過去分詞～?

例 The letter is written in Japanese .

Is the letter written in Japanese ? 訳 その手紙は日本語で書かれていますか。

Yes, it is . / No, it isn't . 訳 はい、書かれています。 / いいえ、書かれていません。

(3) 否定文…「～されない。」「～されていない。」

be 動詞 + not + 一般動詞の過去分詞～。

例 She is invited to the party .

be 動詞の後に not をおく

She is not invited to the party . 訳 彼女はそのパーティに招待されていません。

(4) 能動態 → 受動態へ

- ① 目的語を主語にする。
- ② 一般動詞を be 動詞 + 過去分詞にする。
- ③ 主語を by のあとにつける。

例 { 能動態… Young people like this song .
受動態… This song is liked by young people .

① ② ③

(5) 受動態 → 能動態へ

上記の逆を考えればよい。

例 { 受動態… This room is used by my father .
能動態… My father uses this room .

① ② ③

※ 能動態に直すとき by や is (be 動詞) はいらぬ。

2 受動態の過去形とその否定文、疑問文

受動態に直したとき「～された。」「～されていた。」

例 { 能動態… My father opened this box .
 ① ② ③
 受動態… This box was opened by my father . 訳 この箱は私の父によって開けられた。

否定文 be 動詞に過去形にする (was, were)

be 動詞のあとに not をつける。

This box wasn't opened by my father . 訳 この箱は私の父によって開けられませんでした。

疑問文 be 動詞を主語の前にだす。

Was this box opened by my father ? 訳 この箱は私の父によって開けられましたか。

Yes, it was . No, it wasn't .

訳 はい、開けられました。 / いいえ、開けられませんでした。

練習2-1 下線部に注意して、次の英文の日本語を完成させなさい。

① Every student likes Mr.Kato .

どの生徒も ()。

② Mr.Kato is liked by every student .

加藤先生はどの生徒にも ()。

③ Many people like karaoke .

たくさんの人たちは ()。

④ Karaoke is liked by many people .

カラオケは ()。

⑤ My father washes this car on Sunday .

私の父は日曜日に ()。

⑥ This car is washed by my father on Sunday .

この車は日曜日に ()。

練習2-2 次の英文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。

① This pen is used by Ken . (否定文に)

② Dinner was cooked by my mother . (否定文に)

③ Kyoto is visited by many people every year . (疑問文に)

④ This picture was painted by my brother . (疑問文に)

3 能動態の主語や目的語に代名詞が使われる場合

主格、目的格の書きかえがあるので代名詞を復習しておこう。

単 数			複 数		
主格 ～は	所有格 ～の	目的格 ～を、に	主格 ～は	所有格 ～の	目的格 ～を、に
I	my	me	we	our	us
you	your	you	you	your	you
he	his	him	they	their	them
she	her	her			
it	its	it			

例 { 能動態… He likes me .
 ① ② ③
 受動態… I am liked by him . 訳 私は彼によって好かれています。

- ① 目的格 me を主格 I にかえる。
- ② 一般動詞を be 動詞 + 過去分詞の形にする。
- ③ 主語を目的格にかえて by のあとにつける。

練習3 次の英文を受動態に書きかえなさい。

① He called me yesterday .

② We like them .

③ He likes her .

④ She cleaned her room last week .

4 受動態から能動態への書きかえ

例 { 受動態… This song is liked by Ken .
 ① ② ③
 能動態… Ken likes this song . 訳 ケンはこの歌が(歌を)好きです。
 三人称単数現在の s を必ず忘れないように！

練習4 次の英文を能動態に書きかえなさい。

① The song is liked by him .

② I am liked by her .

③ This picture was painted by her .

5 不規則動詞の過去分詞形

必ず、現在・過去・過去分詞の3つをまとめて覚えておこう。

	過去形	過去分詞形		過去形	過去分詞形
① build(建てる)	built	built	② cut(切る)	cut	cut
ビルド	ビルト	ビルト	カット	カット	カット
③ eat(食べる)	ate	eaten	④ find(見つける)	found	found
イート	エイト	イートン	ファインド	ファウンド	ファウンド
⑤ give(与える)	gave	given	⑥ know(知っている)	knew	known
ギヴ	ゲイヴ	ギヴン	ノウ	ニュー	ノウン
⑦ lose(失う)	lost	lost	⑧ make(作る)	made	made
ルーズ	ロスト	ロスト	メイク	メイド	メイド
⑨ read(読む)	read	read	⑩ see(見る)	saw	seen
リード	レッド	レッド	シー	ソー	シーン
⑪ sell(売る)	sold	sold	⑫ speak(話す)	spoke	spoken
セル	ソールド	ソールド	スピーク	スポーク	スポウクン
⑬ take(取る)	took	taken	⑭ teach(教える)	taught	taught
テイク	トゥック	テイクン	ティーチ	トート	トート
⑮ tell(話す・告げる)	told	told	⑯ write(書く)	wrote	written
テル	トゥルド	トゥルド	ライト	ロウト	リトゥン

練習5-1 上記の不規則動詞の変化を覚えてから過去形、過去分詞形を書きなさい。

- | | |
|---------------|---------------|
| ① build _____ | ② cut _____ |
| ③ eat _____ | ④ find _____ |
| ⑤ give _____ | ⑥ know _____ |
| ⑦ lose _____ | ⑧ make _____ |
| ⑨ read _____ | ⑩ see _____ |
| ⑪ sell _____ | ⑫ speak _____ |
| ⑬ take _____ | ⑭ teach _____ |
| ⑮ tell _____ | ⑯ write _____ |

練習5-2 下線部を主語にして、次の英文を受動態に書きかえなさい。

- Soseki wrote these books .

- He found the key .

- My brother read this book yesterday .

- My mother made this cake .

- He took these pictures last Sunday .

6 能動態の否定文や疑問文を受動態にする場合

例1

能動態… You don't clean this room .

現在

受動態では isn't , aren't のどちらかを使うだけ
主語が I のときだけ am not にする。受動態… This room isn't cleaned by you .

主語が単数だから isn't . もし複数なら aren't になる。

訳 この部屋はあなた(あなたたち)によってそうじされていません。

※ 能動態が過去の場合 This room wasn't cleaned by you .になる。

例2

能動態… Does she wash the dishes ?受動態… Are the dishes washed by her ?

主語 過去分詞

訳 お皿は彼女によって洗われていますか。

※ 受動態の疑問文では主語に合わせて Is , Are が文頭にくる。

※ 主語が複数なら必ず Are になる。

※ 能動態が過去の場合 Were the dishes washed by her ? になる。

チェックポイント

能動態が過去形の場合は was , were を使えばよいだけである。

練習6 次の英文を受動態に書きかえなさい。ただし、否定文は短縮形を使いなさい。

① I don't read this book .

② He doesn't use this computer .

③ Do you like this movie ?

④ Does he use this camera ?

⑤ He didn't sell this car .

⑥ Did she speak French ?

⑦ He didn't write this letter .

⑧ Did your father make these boxes ?

7 by～の省略

行為者が一般的な人々を表す場合や行為者を特にいう必要がない場合、by～は省略されることが多い。

例1

能動態… They speak English in America .

受動態… English is spoken (by them) in America .

訳 英語はアメリカで話されています。

例2

能動態… We close this store at eight .

受動態… This store is closed (by us) at eight .

訳 この店は8時に閉まります。

チェックポイント

一般的な人々を表す by them by people by you は省略する。

練習7-1 次の英文の日本語を完成させなさい。

- ① The library is closed on Mondays .

その図書館は月曜日は ()。

- ② The shop is opened at seven .

その店は7時に ()。

- ③ This room is cleaned every day .

この部屋は毎日 ()。

- ④ English and French are spoken in Canada .

英語とフランス語がカナダでは ()。

- ⑤ This letter is written in English .

この手紙は ()。

- ⑥ What language is spoken in Australia ?

オーストラリアでは ()。

練習7-2 次の英文を受動態に書きかえなさい。

- ① They speak French in France .

- ② They open the shop at eleven .

- ③ We speak Japanese in Japan .

- ④ They see these animals in Hokkaido .

- ⑤ Do they study English in that country ?

- ⑥ What language do they speak in Canada ?

8 目的語が2つある文を受動態にするとき

目的語とは「～に」「～を」の部分 He gave me this book .
私(A) この本(B)

目的語が2つあるということは受動態も2つできる。

① Aを主語にもってきた場合

I was given this book by him . 訳 私は彼によってこの本を与えられました。
そのまま書く

② Bを主語にもってきた場合

This book was given me by him . 訳 この本は彼によって私に与えられました。
そのまま書く (to me でもよい)

練習8 次の英文を(A)と(B)を主語にして、受動態に書きかえなさい。

① He asked me this question .
私(A) この問題(B)

A _____

B _____

② He gave her some CDs .
彼女(A) これらのCD(B)

A _____

B _____

③ Our teacher told us the story .
私達(A) その話(B)

A _____

B _____

9 助動詞のある受動態

例1 能動態… She will invite us to the party .
助動詞

受動態… We will be invited to the party by her .
過去分詞

訳 私たちは彼女によってパーティーに招待されるでしょう。

例2 能動態… We can see many stars at night .
助動詞

受動態… Many stars can be seen at night . → by us は省略
過去分詞

訳 たくさんの星は夜見られます。

チェックポイント

※ 助動詞はそのまま主語のあとにおく。

※ 助動詞のあとには必ず be + 過去分詞の形になる。

練習9 次の英文を受動態の文に書きかえなさい。

① He will write an interesting story .

② My father will use this computer .

③ We can see stars at night .

10 by～以外の前置詞を使う受動態

- | | | | |
|-------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|--------------|
| ① be born in ~
ボーン | 「～に生まれる。」
(で) | ② be interested in ~
インタレストイド | 「～に興味がある。」 |
| ③ be surprised at ~
サブライズド | 「～に驚く。」 | ④ be covered with ~
カヴァド | 「～におおわれる。」 |
| ⑤ be known to ~
ノウン | 「～に知られている。」 | ⑥ be filled with ~
フィルド | 「～でいっぱいである。」 |
| ⑦ be made of ~ | 「～で作られている。」(見ただけでわかる材料を表す場合) | | |
| ⑧ be made from ~ | 「～で作られている。」(見ただけではわからない原料を表す場合) | | |

練習10 上の説明を参考にして次の日本語の意味を表すように、_____に適する語を書きなさい。

- ① 彼は中国の歴史に興味があります。
He _____ Chinese history .
- ② 私の母はその知らせに驚きました。
My mother _____ the news .
- ③ このテーブルは木で作られています。
This table _____ wood .
- ④ 富士山は雪でおおわれています。
Mt.Fuji _____ snow .
- ⑤ エジソンはたくさんの人々に知られています。
Edison _____ many people .
- ⑥ ワインはぶどうから作られています。
Wine _____ grapes .
- ⑦ 東京ドームは若者でいっぱいでした。
Tokyo Dome _____ young people .
- ⑧ 私は大阪で生まれました。
I _____ Osaka .
- ⑨ 彼らは日本の文化に興味があります。
They _____ Japanese culture .
- ⑩ そのサッカー選手はたくさんの人々に知られています。
The soccer player _____ many people .
- ⑪ 私たちはその知らせに驚きました。
We _____ the news .

確認問題 A

1 <受動態 - be 動詞 + 過去分詞 + by ~> 日本語の意味を表すように、____に適する語を書きなさい。

- ① この歌は若い人たちに好かれています。

This song _____ by young people .

- ② この部屋は彼女によってそうじされています。

This room _____ by her .

- ③ このコンピュータは彼女によって使われています。

This computer _____ by her .

- ④ この車は私の父によって洗われました。

This car _____ by my father .

- ⑤ この手紙は彼によって書かれました。

This letter _____ him .

2 < by ~ の省略 > 次の日本語の意味を表すように、____に適する語を書きなさい。

- ① 英語はたくさんの国で話されています。

English _____ in many countries .

- ② この店は11時に閉められます。

This shop _____ at eleven .

- ③ これらの動物はオーストラリアで見られます。

These animals _____ in Australia .

- ④ このかばんは中国で作られました。

This bag _____ China .

3 <受動態への書きかえ> 次の英文を受動態に書きかえなさい。

- ① Many people like karaoke .

① Karaoke _____ many people .

(カラオケはたくさんの人たちによって好かれています。)

- ② He washes this car every Sunday .

② This car _____ him every Sunday .

(この車は毎週日曜日に彼によって洗われます。)

- ③ She didn't use this bike .

③ This bike _____ by her .

(この自転車は彼女によって使われませんでした。)

- ④ Does Ken help his mother ?

④ _____ his mother _____ by Ken ?

(彼のお母さんはケンによって助けられていますか。)

- ⑤ What language do they speak in Australia ?

⑤ What language _____ in Australia ?

(オーストラリアでは何語が話されていますか。)

確認問題 B

1 次の英文を受動態に書きかえなさい。

- ① They speak English in America .

- ② They made these watches in Japan .

- ③ Everyone likes this song .

- ④ She read this book last week .

- ⑤ What language do they speak in Canada ?

2 次の日本語の意味を表すように、()内の語を並べかえなさい。

- ① これらの車はアメリカで作られました。(アメリカ製です。)

(cars / these / America / in / were / made / .)

- ② この教室は毎日使われます。

(classroom / every / this / used / is / day / .)

- ③ 英語とフランス語はカナダで話されています。

(English / French / Canada / in / spoken / and / are / .)

- ④ この手紙は彼女によって書かれました。

(by / letter / this / her / written / was / .)

- ⑤ その部屋は彼によってそうじされていません。

(room / cleaned / isn't / him / by / the / .)

- ⑥ この自転車は彼によって使われていますか。

(this / him / bike / by / used / is / ?)

- ⑦ この箱は昨日彼女によって作られたのですか。

(this / by / was / yesterday / box / made / her / ?)

3 次の英文を能動態に書きかえなさい。

- ① Mr.Kato is liked by every student .

- ② A cake wasn't made by my sister .

- ③ Was the classroom cleaned by them ?

- ④ Two cars were washed by my brother .

4 次の英文の日本語を完成させなさい。

- ① Was the window broken by Tom ?

その窓はトムによって ()。

- ② What language is spoken in Australia ?

オーストラリアでは ()。

- ③ Many books were written by Miyazawa Kenji .

たくさんの本が宮沢賢治 ()。

- ④ Both English and French are spoken in Canada .

英語とフランス語の両方が ()。

5 次の日本語を英文にしなさい。

- ① 英語はたくさんの国で話されている。(6語) (国 : country)

- ② その店は8時に閉められます。(6語) (閉める : close)

- ③ 私はサッカーに興味があります。(5語)

- ④ この人形は私のおじいさんによって作られました。(7語) (おじいさん : grandfather)

- ⑤ この本はいつ彼によって書かれましたか。(7語)

21

現在完了

1 現在完了

現在完了には4つの表現がある。

- (1) 継続 (2) 経験 (3) 完了 (4) 結果

現在完了は **have + 過去分詞** 主語が3人称・単数のときは **has + 過去分詞** で表す。

例1 I study English. → I **have studied** English.

例2 He is busy. → He **has been** busy.
↑ be動詞の過去分詞はbeenになる。

現在形 is・am are
 過去形 was were
 過去分詞形 been

2 現在完了の継続用法(1)



過去で起こったことが現在まで続いている状態を表すのが現在完了の**継続用法**である。

◇ **since**…を使う場合「…から(ずっと)～している」
サインス

例1 ① 過去のこと… My mother **was busy** this morning. **訳** 私の母は今朝忙しかった。

② 現在の状態… She **is still busy**. **訳** 彼女はまだ忙しい。 (**still**: まだ)
スタイル
 She **is busy now**. **訳** 彼女は今も忙しい。

①と②の文を現在完了を使って1つにする。

日本語ですぐ「私の母は今朝からずっと忙しい。」とできるようにする。

《あわせるコツ》

②の文の She は My mother のこと。still や now があれば、それをとり現在完了形にする。

She **is still busy**.
動詞
 ↓
 My mother **has been busy**.
動詞の過去分詞

そして①の文で使っていなかった **this morning** を **since** のあとにつける。
since this morning(今朝から) サインス

My mother has been busy since this morning. **訳** 私の母は今朝からずっと忙しい。

(×) My mother **has busied** since this morning.

※ **busy** は形容詞なので変化しない。

例2 ① 過去のこと… Tom **lived** in Japan in 1990.

② 現在の状態… He **lives** in Japan now.

2つの文をつなぐと「トムは1990年から(ずっと)日本に住んでいます。」となる。

《あわせるコツ》

②の現在の状態を現在完了に書きかえる

Tom **has lived** in Japan **since 1990**.

HeはTomのこと **now**をとって現在完了の形 **since 1990**をあとにつける

練習2-1 次の2つの英文を1つの文に書きかえ、その英文の日本語を完成させなさい。

【考え方】
現在の文を現在完了にする
そのときstillやnowはとる。

- ① We came here yesterday .(過去の文)
We stay here now .(現在の文)

英 文 _____

日本語 私たちは昨日からずっと ()。

- ② Ken was sick last Saturday .
He is still sick .

英 文 _____

日本語 ケンは先週の土曜日 ()。

- ③ My uncle came to Kyoto last year .
He lives in Kyoto now .

英 文 _____

日本語 私のおじは去年 ()。

- ④ Mr.Green came to Japan in 2000 .
He is in Japan now .

英 文 _____

日本語 グリーンさんは2000年からずっと ()。

練習2-2 次の英文を日本語にしなさい。

- ① He has lived in this city since last year .

彼は _____ ずっとこの都市に住んでいます。

- ② I have lived in Osaka since I was born .

私は生まれてからずっと _____ 。

- ③ My mother has been busy since last Thursday .

私の母は _____ ずっと忙しい。

- ④ I have been hungry since this morning .

私は _____ ずっとお腹がすいています。

- ⑤ It has been cold since last week .

先週からずっと _____ 。

- ⑥ It has been hot since last month .

先月からずっと _____ 。

- ⑦ We have lived in Osaka since 1990 .

私たちは _____ ずっと大阪に住んでいます。

- ⑧ My father has been busy since last Monday .

私の父は _____ ずっと忙しい。

3 現在完了の継続用法(2)

< for...を使う場合 > 「…の間(ずっと)~している」

※ for のあとには必ず数字が入る。(for three years : 3年間)

例1 ① 過去のこと… Tom came to Japan three years ago .

② 現在の状態… He lives in Japan now .

①と②の文を現在完了を使って1つにする。

《あわせるコツ》

②の現在の状態を表す方を現在完了にする。

Tom has lived in Japan for three years .

HeはTomのこと nowをとって現在完了の形

three years ago → for three years
3年前 → 3年間と考えて文末につける

訳 トムは3年間ずっと日本に住んでいます。

否定文 Tom hasn't lived in Japan for three years . → has や have のあとに not をつける。

訳 トムは3年間ずっと日本に住んでいません。

疑問文 Has Tom lived in Japan for three years ? → has や have を文頭に持ってくる。

訳 トムは3年間ずっと日本に住んでいますか。

Yes, he has . 訳 はい、住んでいます。

No, he hasn't . 訳 いいえ、住んでいません。

例2 ① 過去のこと… I wanted this watch a year ago .

② 現在の状態… I want this watch now .

《あわせるコツ》

②の現在の状態を現在完了にかえる。

a year ago (1年前) → for a year (1年間) ※ a は数字と同じで「1」を表す。

I have wanted this watch for a year .

訳 私は1年間(ずっと)この時計がほしいと思っています。

◇ 相手に期間をたずねるときは How long ~? を使うとよい。

How long のあとに現在完了の疑問文をおけばよい。

How long have(has)主語+過去分詞 「どのくらいの間~しているのですか。」

例3 How long have you lived in Osaka ?

訳 あなたはどのくらい大阪に住んでいますか。

{ For fourteen years .

{ I have lived here for fourteen years .

訳 14年間住んでいます。

例4 Your brother has studied English for three years .

下線部をたずねる文に→下線部を疑問詞の How long にかえ文頭におく。

あとの文を疑問文にする。

How long has your brother studied English ?

→ has を主語の前にもってくる

訳 あなたの兄さんはどのくらい英語を勉強していますか。

練習3-1 次の2つの英文を1つの文に書きかえ、その英文の日本語を完成させなさい。

- ① { We studied English two years ago .
We study English now .

英 文 _____

日本語 私たちは () ずっと英語を () 。

- ② { Tom came to Tokyo three days ago .
He stays in Tokyo now .

英 文 _____

日本語 トムは () ずっと東京に () 。

- ③ { We were good friends ten years ago .
We are still good friends .

英 文 _____

日本語 私たちは () ずっと () 。

- ④ { My sister stayed with her aunt last week .
She still stays with her aunt .

英 文 _____

日本語 私の姉は () ずっとおばさんのところに () 。

練習3-2 次の日本語の意味を表すように、()内の語を並べかえなさい。

- ① 私は英語を6年間勉強しています。

(I / six / for / years / studied / have / English / .)

- ② 彼女は10年間この町に住んでいます。

(has / she / years / in / for / ten / lived / this / town / .)

- ③ 私の母は1時間ずっと夕食を作っています。

(for / made / my / hour / dinner / mother / an / has / .)

- ④ 私は1週間ずっと彼に会っていません。

(I / a / week / haven't / for / seen / him / .)

- ⑤ 彼らはどのくらい英語を勉強していますか。

(they / studied / how / English / long / have / ?)

- ⑥ 彼はどのくらい日本に滞在していますか。

(he / long / in / how / has / stayed / Japan / ?)

練習3-3 <現在完了「継続用法」のまとめ> 次の日本語の意味を表すように、_____に適する語を書きなさい。

- ① 彼女は先月からずっと北海道にいます。

She _____ in Hokkaido since last month .

- ② 彼は先週からずっとこの本を読んでいます。

He _____ this book since last week .

- ③ あなたはどのくらいの間切手を集めていますか。

_____ collected stamps ?

- ④ 私は10年前から彼を知っています。

I have _____ him _____ .

- ⑤ 私の兄は先週からずっと忙しい。

My brother _____ last week .

- ⑥ 1週間ずっと寒いです。

It _____ a week .

- ⑦ 久しぶりですね。→(長い間会っていません。)

I _____ seen you _____ long time .

- ⑧ 彼女は長い間フランスに行きたいと思っています。

She _____ go to France _____ .

- ⑨ あなたのお父さんはどのくらい病気のですか。

_____ has your father _____ sick ?

- ⑩ 彼らは1990年からずっと京都に住んでいる。

They _____ in Kyoto _____ 1990 .

- ⑪ あなたはどのくらいこのコンピューターを使っていますか。

_____ you _____ this computer ?

- ⑫ 彼女はどのくらい音楽を聞いていますか。

_____ she listened to music ?

- ⑬ 彼女は長い間犬を飼いたいと思っていますか。

_____ she _____ to have a dog _____ a long time ?

- ⑭ あなたたちはどのくらいの間仲のよい友達なのですか。

_____ you _____ good friends ?

4 現在完了の経験用法

「～したことがある。」と日本語に直す。

過去から現在までの「経験」をあらわす。

例 I have been to New York before.
 ～へ行ったことがある 以前(ビフォー)

訳 私は以前ニューヨークへ行ったことがあります。

経験用法に使われることばを覚えよう。

- | | |
|---------------------------|---------------------------------------|
| ① have[has] been to ～ | 「～へ行ったことがあります。」 |
| ② Have[Has] + 主語 + ever ～ | 「今までに～したことがありますか。」
過去分詞 |
| ③ Have you ever ～ | 「あなたは今までに～したことがありますか。」
過去分詞 |
| ④ have[has] never ～ | 「一度も～したことはありません。」
過去分詞 |
| ⑤ I have never ～ | 「私は一度も～したことはありません。」
過去分詞 |
| ⑥ before 以前
ビフォー | ⑦ once 1回
ワンス |
| ⑧ twice 2回
トゥワイス | ⑨ three times 3回
スリータイムズ |
| ⑩ four times 4回 | ⑪ many times 何度も |
| ⑫ several times 数回 | ⑬ often しばしば |
| ⑭ sometimes ときどき | ※ oftenとsometimesはhave[has]と過去分詞の間におく |

疑問文… have [has] を主語の前に出し ever(今までに)をよく使う

Have [Has] + 主語 + ever + 過去分詞…? (今までに)～したことがありますか。

Has he ever read that book?

訳 彼は(今までに)あの本を読んだことがありますか。

Yes, he has. / No, he hasn't.

否定文… not のかわりに never(一度もない)をよく使う。

have [has] + never + 過去分詞… (一度も)～したことがない。

I have never read that book. **訳** 私はあの本を(一度も)読んだことはありません。

練習4-1 上を見ないで、次の _____ に適する語を書きなさい。

- | | |
|------------------------|---------------------------|
| ① ～へ行ったことがあります。 | have [has] _____ ~ |
| ② 今までに～したことがありますか。 | Have [has] + 主語 + _____ ~ |
| ③ あなたは今までに～したことがありますか。 | Have you _____ ~ ? |
| ④ 一度も～したことはありません。 | have [has] _____ ~ |
| ⑤ 私は一度も～したことはありません。 | I _____ ~ |
| ⑥ 以前 _____ | ⑦ 1回 _____ |
| ⑧ 2回 _____ | ⑨ 3回 _____ |
| ⑩ 4回 _____ | ⑪ 何度も _____ |
| ⑫ 数回 _____ | ⑬ しばしば _____ |
| ⑭ ときどき _____ | |

練習4-2 次の英文の日本語を完成させなさい。

- ① I have visited Kyoto many times .

私は () 京都を () 。

- ② Have you ever been to Hokkaido ?

あなたは今までに () 。

- ③ He has never seen this movie .

彼は () この映画を () 。

練習4-3 次の日本語の意味を表すように、_____に適する語を書きなさい。

- ① 彼女は1度東京ディズニーシーへ行ったことがあります。

She _____ Tokyo Disney Sea _____ .

- ② 彼はこの映画を2回見たことがあります。

He _____ this movie _____ .

- ③ 私は一度もスキーをしたことはありません。

I have _____ skied .

- ④ あなたは今までにこの本を読んだことがありますか。

_____ this book ?

- ⑤ 私の父は何度もニューヨークを訪問したことがあります。

My father _____ New York _____ .

- ⑥ あなたはアメリカを訪れたことがありますか。

_____ you _____ America ?

- ⑦ 彼らは一度も野球をしたことはありません。

They have _____ baseball .

- ⑧ 彼女は富士山を見たことがありますか。

_____ she _____ Mt.Fuji ?

- ⑨ 私はそんな美しい絵を今まで見たことはありません。

I _____ such a beautiful picture .

- ⑩ あなたは何回京都を訪れたことがありますか。(何回: How many times ~?)

How _____ you visited Kyoto ?

- ⑪ 私は1度も北海道へ行ったことはありません。

I _____ Hokkaido .

- ⑫ あなたは今までに沖縄へ行ったことがありますか。

_____ you _____ Okinawa ?

いいえ、ありません。 _____ , _____ .

5 現在完了の完了・結果用法

「～したところだ。」「～してしまった。」と日本語に直す。

(1) 完了用法に使われることばを覚えよう。

- ① **just** ジャスト ちょうど～したところだ。 どちらもhave (has)のあとにつける。
- ② **already** オーレディ すでに、もう～してしまっただ。
- ③ **yet** イエット 疑問文では「もう」 文末につける。
否定文では「まだ」
- ④ **have (has) been to** ~ 完了 → 「～へ行ってきたところだ。」
※ 経験 → 「～へ行ったことがある」との区別は副詞語句で判断する。

例 1 I **have just finished** my homework .

訳 私はちょうど宿題を終えたところです。

例 2 The bus **has already started** .

訳 そのバスはもう出発してしまいました。

例 3 **Have you eaten lunch yet** ?

訳 あなたはもう昼食を食べましたか。

例 4 I **haven't eaten lunch yet** .

訳 私はまだ昼食を食べていません。

例 5 I **have been to the supermarket** .

訳 私はスーパーへ行ってきたところです。

(2) 結果用法

「～してしまっただ。」と日本語に直す。完了用法とほぼ同じである。

例 1 $\left\{ \begin{array}{l} \text{過去} \cdots \text{I lost my key .} \\ \text{現在} \cdots \text{I don't have it now .} \end{array} \right.$

この2つの文を結果用法で1文にする。

I **have lost my key** . **訳** 私はキーをなくしてしまいました。

→ 今もキーが見つからないことを示している。

例 2 He **has gone to America** . → He **went to America** , so he **isn't here now** .

～へ行ってしまった

過去

現在

訳 彼はアメリカへ行ってしまいました。→ 今ここにいないことを示している。

練習5-1 上を見ないで、英文にしなさい。

- ① 私はちょうど宿題を終えたところです。 _____
- ② そのバスはもう出発してしまいました。 _____
- ③ あなたはもう昼食を食べましたか。 _____
- ④ 私はまだ昼食を食べていません。 _____
- ⑤ 私はスーパーへ行ってきたところです。 _____
- ⑥ 私はキーをなくしてしまいました。 _____
- ⑦ 彼はアメリカへ行ってしまいました。 _____

練習5-2 次の日本語の意味を表すように、()内の語を並べかえなさい。

- ① わたしはちょうど自分の部屋をそうじしたところです。

(just / I / cleaned / my / have / room / .)

- ② わたしの父はすでにその本を読んでいます。

(already / my / father / book / the / has / read / .)

- ③ そのサッカーの試合はちょうど始まったところです。

(game / the / has / soccer / started / just / .)

- ④ 彼はまだ宿題を終えていません。

(he / yet / homework / hasn't / his / finished / .)

- ⑤ 私はまだその映画を見ていません。

(yet / I / movie / seen / the / haven't / .)

- ⑥ あなたはもうお母さんを手伝いましたか。

(you / yet / mother / helped / your / have / ?)

- ⑦ その列車はもう駅に到着しましたか。

(yet / the / train / the / arrived / station / has / at / ?)

練習5-3 次の日本語の意味を表すように、_____に適する語を書きなさい。

- ① 私たちはちょうどそのニュースを聞いたところです。

We _____ heard the news .

- ② 私はまだ部屋のそうじをしていません。

I _____ my room _____ .

- ③ あなたはもう宿題を終えましたか。

_____ you _____ homework _____ ?

- ④ 私の父はちょうど車を洗ったところです。

My father _____ his car .

- ⑤ 私の母はすでに夕食を作りました。

My mother _____ dinner .

- ⑥ 彼は腕時計をなくしてしまいました。

He _____ his watch .

- ⑦ 私たちの先生はロンドンへ行ってしまいました。

Our teacher _____ London .

確認問題 A

1 <現在完了一継続用法 (ずっと)~している> 次の日本語の意味を表すように、___に適語を書きなさい。

- ① 彼女は5年間ずっとここに住んでいます。

She has lived here _____ five years .

- ② 私は今朝からずっと忙しい。

I _____ busy _____ this morning .

- ③ あなたはどのくらい英語を勉強しているのですか。

_____ have you _____ English ?

- ④ スミス先生は2008年からずっと東京に住んでいます。

Mr. Smith _____ in Tokyo _____ 2008 .

- ⑤ 彼はどのくらいサッカーをしているのですか。

_____ he played soccer ?

2 <現在完了一経験用法 ~したことがある。> 次の日本語の意味を表すように、___に適語を書きなさい。

- ① 私は3度オーストラリアに行ったことがあります。

I _____ Australia three times .

- ② あなたは今までにこの絵を見たことがありますか。

_____ seen this picture ?

- ③ 彼は一度もその映画を見たことがありません。

He has _____ seen the movie .

- ④ あなたは今までに沖縄へ行ったことがありますか。

_____ you ever _____ Okinawa ?

- ⑤ あなたは何回北海道へ訪れたことがありますか。

_____ have you visited Hokkaido ?

- ⑥ 彼はこの店を一度も訪れたことがありません。

He _____ visited this shop .

3 <現在完了一完了用法 ~したところだ。 ~してしまった。> 次の日本語の意味を表すように、___に
適する語を書きなさい。

- ① 私はちょうど宿題を終えたところです。

I have _____ finished my homework .

- ② 彼はすでに昼食を食べてしまいました。

He has _____ eaten lunch .

- ③ あなたはもう手紙を書きましたか。

_____ you written a letter _____ ?

- ④ 私はまだ手紙を書いていません。

I _____ a letter _____ .

- ⑤ トムはもうアメリカへ出発しました。

Tom _____ left for America .

確認問題 B

1 次の日本語の意味を表すように、_____に適する語を書きなさい。

- ① 彼女は先週の火曜日からずっと忙しい。

She _____ last Tuesday .

- ② 私たちは2年間ずっと英語を勉強しています。

We _____ two years .

- ③ あなたは今までに中国へ行ったことがありますか。

Have you _____ China ?

- ④ 私は一度も野球をしたことがありません。

I _____ baseball .

- ⑤ 彼女はちょうど夕食を食べたところです。

She has _____ dinner .

- ⑥ あなたはもうこの本を読みましたか。

_____ this book _____ ?

はい、読みました。 / いいえ、まだ読んでいません。

Yes , _____ / No , I _____ .

2 次の日本語の意味を表すように、()内の語を並べかえなさい。

- ① 私たちは5年間ずっと仲のよい友達です。

(have / good / been / we / for / friends / years / five / .)

- ② あなたはどのくらい日本にいますか。

(Japan / you / how / in / long / have / stayed / ?)

- ③ 彼女は一度も北海道に行ったことがありません。

(to / she / never / been / has / Hokkaido / .)

- ④ 私の兄は以前英語で手紙を書いたことがあります。

(before / brother / my / written / has / letter / in / a / English / .)

- ⑤ 私はもう宿題を終えてしまいました。

(I / finished / homework / have / my / already / .)

補足① 不規則動詞変化表

動詞は文の中心部分である。特に不規則動詞を覚えないと、文法はもちろん文の意味まではっきりわからなくなってしまう。そこで不規則動詞を4つのタイプ(型)に分け、覚えやすくしているので原形・過去形・過去分詞形の順に1回ずつ書き、声を出して覚えていこう！

(1) A A A型(原形・過去形・過去分詞形がすべて同じもの)

原形(意味)	過去形	過去分詞形		
① cut(切る) カット	cut カット	cut カット	_____	_____
② put(置く) プット	put プット	put プット	_____	_____
③ read(読む) リード	read レッド	read レッド	_____	_____
④ shut(閉める) シャット	shut シャット	shut シャット	_____	_____

(2) A B A型(原形と過去分詞形が同じもの)

① become(～になる) ビカム	became ビケイム	become ビカム	_____	_____
② come(来る) カム	came ケイム	come カム	_____	_____
③ run(走る) ラン	ran レン	run ラン	_____	_____

(3) A B B型(過去形と過去分詞形が同じもの)

① bring(持ってくる) ブリング	brought ブロート	brought	_____	_____
② build(建てる) ビルド	built ビルト	built	_____	_____
③ buy(買う) バイ	bought ボート	bought	_____	_____
④ catch(捕まえる) キャッチ	caught コート	caught	_____	_____
⑤ find(見つける) ファインド	found ファウンド	found	_____	_____
⑥ hear(聞く) ヒア	heard ハード	heard	_____	_____
⑦ hold(にぎる、開く) ホールド	held ヘルド	held	_____	_____
⑧ leave(出発する、去る) リーヴ	left レフト	left	_____	_____
⑨ lose(失う) ルーズ	lost ロスト	lost	_____	_____
⑩ make(作る) メイク	made メイド	made	_____	_____
⑪ mean(意味する) ミーン	meant メント	meant	_____	_____
⑫ meet(会う) ミート	met メット	met	_____	_____
⑬ say(言う) セイ	said セッド	said	_____	_____
⑭ sell(売る) セル	sold ソウルド	sold	_____	_____

15 send(送る)	sent	sent	_____
センド	セント		
16 sit(座る)	sat	sat	_____
スイット	サット		
17 sleep(眠る)	slept	slept	_____
スリープ	スレプト		
18 spend(過ごす)	spent	spent	_____
スベンド	スベント		
19 stand(立つ)	stood	stood	_____
スタン	ストゥッド		
20 teach(教える)	taught	taught	_____
ティーチ	トート		
21 tell(話す)	told	told	_____
テル	トルド		
22 think(思う)	thought	thought	_____
シンク	ソート		
23 understand(理解する)	understood	understood	_____
アンダスタン	アンダストゥッド		
24 win(勝つ)	won	won	_____
ウィン	ワン		

(4) A B C型(原形・過去形・過去分詞形がすべてちがうもの)

① begin(始める)	began	begun	_____
ビギン	ビガン		
② break(こわす)	broke	broken	_____
ブレイク	ブロウク	ブロウクン	
③ do・does(する)	did	done	_____
ドゥ・ダズ	ディッド	ダン	
④ draw(描く)	drew	drawn	_____
ドロー	ドゥルー	ドローン	
⑤ drink(飲む)	drank	drunk	_____
ドリンク	ドリヤング	ドランク	
⑥ drive(運転する)	drove	driven	_____
ドライヴ	ドロウヴ	ドリヴン	
⑦ eat(食べる)	ate	eaten	_____
イート	エイト	イートウン	
⑧ fall(落ちる)	fell	fallen	_____
フォール	フェル	フォールン	
⑨ give(与える)	gave	given	_____
ギヴ	ゲイヴ	ギヴン	
⑩ grow(成長する)	grew	grown	_____
グロウ	グルー	グロウン	
⑪ know(知っている)	knew	known	_____
ノウ	ニュー	ノウン	
⑫ ride(乗る)	rode	ridden	_____
ライド	ロウド	リドゥン	
⑬ see(見る・会う)	saw	seen	_____
シー	ソー	シーン	
⑭ show(見せる)	showed	shown	_____
ショウ	ショウド	ショウン	
⑮ sing(歌う)	sang	sung	_____
シンク	センク	サンク	
⑯ speak(話す)	spoke	spoken	_____
スピーク	スポウク	スポウクン	
⑰ swim(泳ぐ)	swam	swum	_____
スイム	スウヰム	スワム	
⑱ take(取る)	took	taken	_____
テイク	トゥック	テイクン	
⑲ throw(投げる)	threw	thrown	_____
スロウ	スルー	スロウン	
⑳ write(書く)	wrote	written	_____
ライト	ロウト	リトゥン	

練習1 次の動詞の過去形・過去分詞形を書きなさい。

① cut(切る)

② put(置く)

③ read(読む)

④ shut(閉める)

練習2 次の動詞の過去形・過去分詞形を書きなさい。

① become(～になる)

② come(来る)

③ run(走る)

練習3 次の動詞の過去形・過去分詞形を書きなさい。

① bring(持ってくる)

② build(建てる)

③ buy(買う)

④ catch(捕まえる)

⑤ find(見つける)

⑥ hear(聞く)

⑦ hold(にぎる、開く)

⑧ leave(出発する、去る)

⑨ lose(失う)

⑩ make(作る)

⑪ mean(意味する)

⑫ meet(会う)

⑬ say(言う)

⑭ sell(売る)

⑮ send(送る)

⑯ sit(座る)

⑰ sleep(眠る)

⑱ spend(過ごす)

⑲ stand(立つ)

⑳ teach(教える)

㉑ tell(話す)

㉒ think(思う)

㉓ understand(理解する)

練習4 次の動詞の過去形・過去分詞形を書きなさい。

① begin(始める)

② break(こわす)

③ do・does(する)

④ draw(描く)

⑤ drink(飲む)

⑥ drive(運転する)

⑦ eat(食べる)

⑧ fall(落ちる)

⑨ give(与える)

⑩ grow(成長する)

⑪ know(知っている)

⑫ ride(乗る)

⑬ see(見る・会う)

⑭ show(見せる)

⑮ sing(歌う)

⑯ speak(話す)

⑰ swim(泳ぐ)

⑱ take(取る)

⑲ throw(投げる)

㉑ write(書く)

補足② 発音の見分け方

発音はアイウエオ(母音)の組み合わせである。

アとアー・イとイー・ウとウー・エとエーとエイ・オとオーとオウはちがう発音。

よく出る発音は **エイ** **オウ** **アイ** などがある。

【チェックポイント】

カタカナで発音を書くとうわかりやすい。

例 1 baby **ベ** **イ** ビー まず母音のイを抜き出す。母音を抜き出したときは1文字手前を考える。
1文字手前はべ。「べ」はエ段だから**エ**を抜き出す。

name **ネ** **イ** ム

したがって下線部の発音は **エイ** になる。
同じように考えるとネ **イ** ムも **エイ** になる。

エ **イ**

よってこの2つは同じ発音になる。

no と **open** を比べてみよう

no は「**ノ** **ウ**」と発音する。**open** は「**オウ** **ブン**」と発音する。

オ **ウ**

どちらも **オウ** という発音なので同じである。

例 2 th の発音の見分け方

th の発音は濁音が清音で区別する。

- (○) **this** **デ** **イス** デとザを比べれば違うが、どちらも濁音なので同じ発音。
that **ザ** **ット**
- (○) **three** **ス** **リー** スとサを比べれば違うが、どちらも清音なので同じ発音。
third **サ** **ード**

例 3 ar で「アー」と発音するときは口を大きくあける。

park(パーク) **guitar**(ギター) **dark**(ダーク) など

〈例外〉 **heart**(ハート)(心)と **father**(ファーザア)は ar ではないが「アー」と発音。

その他の「アー」は口をあまりあけない。

- (×) **park** パーク どちらも「アー」と発音するが **bird** はあまり口をあけない。
bird バード

例 4 **woman** , **book** , **lose** を比べてみよう。

woman や **book** はアクセントがあるので何度聞いても「ウーマン」「ブック」と聞こえる。

しかし、正確には「ウマン」「ブック」であり、下線部の発音はウになる。

したがって **woman** と **book** が同じ発音である。**lose** は「ルーズ」と発音する。

下線部に関係しているのは「ル^ウー」。だからウ段の「ウ」と伸ばす記号を組み合わせで「ウー」

になるので **lose** だけがちがう発音になる。

その他 **kind**(カインド) **アイ**、**notebook**(ノウトブック) **オウ**、**table**(テイブル) **エイ**などの

アイ **オウ** **エイ** の発音はよく出題されるので、発音を意識しながら単語を覚えることが大切である。

練習1 下線部の発音が同じものには○、違うものには×を書きなさい。

① () { say
table

② () { make
eight

③ () { name
map

④ () { old
bought

⑤ () { want
open

⑥ () { out
about

⑦ () { night
kind

⑧ () { breakfast
eat

⑨ () { song
only

⑩ () { three
third

⑪ () { thank
month

⑫ () { think
mouth

⑬ () { this
that

⑭ () { these
those

⑮ () { father
there

⑯ () { park
work

⑰ () { cakes
caps

⑰ () { bags
desks

⑱ () { book
school

⑲ () { how
show

⑳ () { paper
stay

㉑ () { about
now

㉒ () { friend
tennis

㉓ () { cook
food

練習2 規則動詞のedの発音が同じものには○、違うものには×を書きなさい。

① () { liked
opened

② () { helped
stopped

③ () { studied
opened

④ () { stayed
visited

⑤ () { talked
washed

⑥ () { watched
worked

⑦ () { wanted
needed

⑧ () { used
started

⑨ () { played
practiced

⑩ () { lived
closed

⑪ () { cooked
walked

⑫ () { ended
called

練習3 次の英文の意味が通るように、_____に下線部の発音が同じでつりの違う語を書きなさい。

① { We enjoyed swimming in the sea .
Did you _____ this movie ?

② { He is our English teacher .
They were in the library an _____ ago .

③ { No, I don't .
I _____ your brother .

④ { All right .
_____ your name, please

⑤ { Ken is sitting by the window .
Did you _____ a new bike ?

練習4 下線部の発音と同じものをア～エから1つ選び、記号を○で囲みなさい。

- ① My mother watched TV after dinner.
 ア played イ stopped ウ visited エ called
- ② He studied English hard.
 ア helped イ wanted ウ opened エ washed
- ③ She read the book yesterday.
 ア rain イ easy ウ great エ tennis
- ④ I heard from my friend last week.
 ア hear イ first ウ chair エ near
- ⑤ I use this pen every day.
 ア house イ news ウ sing エ sure

練習5 下線部の発音が他と異なるものを1つ選び、記号を○で囲みなさい。

- ① ア bike イ smile ウ find エ living
- ② ア asked イ started ウ helped エ washed
- ③ ア ready イ eat ウ leave エ reading
- ④ ア there イ chair ウ here エ their
- ⑤ ア came イ great ウ radio エ animal

練習6 下線部の発音が同じものには○、違うものには×を書きなさい。

- | | | |
|------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| ① () { <u>you</u>
young | ② () { <u>animal</u>
sat | ③ () { <u>thank</u>
three |
| ④ () { <u>cold</u>
could | ⑤ () { <u>kind</u>
library | ⑥ () { <u>child</u>
children |
| ⑦ () { <u>said</u>
left | ⑧ () { <u>mountain</u>
country | ⑨ () { <u>boat</u>
bought |
| ⑩ () { <u>books</u>
bags | ⑪ () { <u>school</u>
watch | ⑫ () { <u>gave</u>
paint |