

はじめに

みなさんは「ローマは一日にして成らず」「Rome was not built in a day」ということわざを知っていますか。

意味は **大きなことを完成させるには長い年月が必要である。**



こつこつと地道な努力を続けることが大切である。 ということです。

英語の学習にも同じことがいえます。テスト前だけ勉強しても実力はつきません。毎日の積み重ねが大事なのです。英語の文法（ルール）を1つ1つ確実に理解し覚えていくことが英語を修得する最善の方法です。

このオリジナルテキストは、要点がわかりやすく整理され実力が確実に身につく構成になっています。しっかり活用して基礎力を固め、「高校入試」への実力を身につけて下さい。

受験生のみなさんが入試を突破することを祈っています。

本書の構成と特色

- (1) 解説のあとの**練習**は英作文、日本語訳が中心になっていますので、しっかりした実力を養えるようになっています。
- (2) 各章末には必ず確認テストをつけていますが、それ以外にも覚えることが大切な例文や連語、単語などのあとには確認テストをつけています。
- (3) 新出単語には意味と発音をカタカナで表記しています。
- (4) 発音のカタカナ表記にはある程度統一性を持たせています。

例1 v、ve → 「ヴ」と表しています。
(visit ヴィズィット、over オウヴア など)

例2 伸ばさない場合は小さい イ、ア をつけて表しています。
(party パーティ、flower フラウワア など)

伸ばす場合は イー、アー など伸ばす記号をつけて表しています。
(teach ティーチ、farm ファーム など)

例3 [-ed] の発音は [トゥ] [イド] [ド] の3つに分けています。
(helped ヘルプトゥ、visited ヴィズィティド、opened オウブント)

目次

| | | |
|-----|-----------------------|-------|
| 第1章 | 1・2年の復習 | 4 |
| 1 | be動詞 | 2 |
| 3 | 進行形 | 4 |
| 5 | 命令文 | 6 |
| 7 | 助動詞 Shall～ | 8 |
| 9 | 助動詞 can～= be able to | 10 |
| 11 | 不定詞 | 12 |
| 13 | 接続詞 | 14 |
| 15 | 同等比較 | 16 |
| 17 | Which・Whoを使った比較級 | 18 |
| 19 | Which・Whoを使った最上級 | 20 |
| 21 | つづりの長い形容詞の最上級 | 22 |
| 23 | つづりの短い形容詞の比較級・最上級 | 24 |
| 25 | likeを使った比較級・最上級 | 26 |
| 27 | 目的語を2つとる動詞 | 28 |
| | 確認問題A | 確認問題B |
| 第2章 | いろいろな接続詞 | 28 |
| 1 | 接続詞 that | 2 |
| 3 | that以外の主な接続詞 | |
| | 確認問題A | 確認問題B |
| 第3章 | 主語＋動詞＋目的語＋補語(第5文型) | 35 |
| 1 | 目的語と補語 | |
| | 確認問題A | 確認問題B |
| 第4章 | 受動態 | 39 |
| 1 | 能動態と受動態の区別 | 2 |
| 3 | 受動態の過去形とその否定文、疑問文 | |
| 4 | 能動態の主語や目的語に代名詞が使われる場合 | |
| 5 | 不規則動詞のある文を受動態にする場合 | 6 |
| 7 | by～の省略 | 8 |
| 9 | 第5文型の受動態 | 10 |
| 11 | 助動詞のある受動態 | |
| | 確認問題A | 確認問題B |
| 第5章 | 現在完了 | 54 |
| 1 | 現在完了 | 2 |
| 3 | 継続用法(2) | 4 |
| 5 | 完了・結果用法 | |
| | 確認問題A | 確認問題B |
| 第6章 | 現在完了進行形 | 68 |
| 1 | 現在完了の継続用法と現在完了進行形のちがひ | |
| | 確認問題A | 確認問題B |
| 第7章 | 不定詞(1)3用法の復習 | 73 |
| 1 | 不定詞の名詞的用法(1) | 2 |
| 3 | 不定詞の名詞的用法(3) | 4 |
| 5 | 不定詞の名詞的用法(5) | 6 |
| 7 | 不定詞の副詞的用法(2) | 8 |
| 9 | 不定詞の形容詞的用法(2) | |
| | 確認問題A | 確認問題B |

<不定詞 動名詞 現在分詞のまとめ>

| | |
|---|--|
| 第8章 不定詞(2)疑問詞+不定詞など | 90 |
| 1 疑問詞+不定詞 | 2 It is... to ~ |
| 3 It is... for 人 to ~ | 4 too... to ~ = so... that 主語 can't ~ |
| 5 enough | 6 tell 人 to ~, ask 人 to ~, want 人 to ~ |
| 7 tell 人 to ~・ask 人 to ~・want 人 to ~の書きかえ | |
| 確認問題A 確認問題B | |
| 第9章 原形不定詞 | 99 |
| 1 原形不定詞 | |
| 確認問題A 確認問題B | |
| 第10章 よく使われるItの特別な表現 | 103 |
| 確認問題A 確認問題B | |
| 第11章 間接疑問文・付加疑問文・否定疑問文 | 108 |
| 1 間接疑問文 | 2 付加疑問文 |
| 3 否定疑問文 | |
| 確認問題A 確認問題B | |
| 第12章 不規則動詞完全征服 | 116 |
| 1 AAA型 | 2 ABA型 |
| 3 ABB型 | 4 ABC型 |
| 確認問題 | |
| 第13章 現在分詞・過去分詞の形容詞的用法 | 121 |
| 1 現在分詞の用法 | 2 現在分詞の形容詞的用法 |
| 3 過去分詞の形容詞的用法 | 4 過去分詞の用法 |
| 確認問題A 確認問題B | |
| 第14章 名詞を修飾する形容詞節と形容詞句 | 130 |
| 1 名詞を修飾する形容詞節 | 2 名詞を修飾する形容詞句 |
| 確認問題A 確認問題B | |
| 第15章 関係代名詞 | 136 |
| 1 主格 who | 2 主格 which |
| 3 目的格 whom, which | 4 所有格 whose |
| 5 that の特別用法 | 6 関係代名詞の選び方 |
| 確認問題A 確認問題B | |
| 第16章 仮定法過去 | 153 |
| 1 仮定法過去 | |
| 確認問題A 確認問題B | |
| 第17章 発音の見分け方 | 156 |
| 1 発音で一番大切なこと | 2 発音のちがい(母音をふくんだ発音) |
| 3 発音のちがい(母音以外の発音) | 4 複数形 s(es)の発音 |
| 5 過去形-edの発音 | |
| 確認テスト | |
| 第18章 重要連語と前置詞を使った連語 | 165 |
| 1~100 | |
| 確認テスト | |

1

1・2年の復習

各章で1・2年の復習を入れているが、この章では1・2年全体の基礎の定着を図るため、英文文を中心に文法の復習を進めていく。

1 be動詞

◇「～です。」「～にいます。」「～があります。」

| be 動詞の現在 | be 動詞の過去 |
|----------|-----------|
| is, am | was(ワズ) |
| are | were(ワール) |

◇ be 動詞の原形は be である。

1 次の日本語の意味を表すように、_____に適する語を書きなさい。

- ① 彼は英語の先生です。

He _____ English teacher .
名詞

【考え方】

名詞の前にはaまたはanをつける。

- ② 私は今忙しい。

I _____ now .

【考え方】

busyは形容詞なので
その前にbe動詞をおく。

- ③ あなたのお母さんはどこにいますか。 _____ 台所にいます。

Where _____ your mother ? _____ in the kitchen .

- ④ あなたのかばんはテーブルの上にあります。

Your bag _____ on the table .

【考え方】

質問に答えるときは代名詞に直す。

- ⑤ テーブルの上にかばんがあります。

_____ a bag on the table .

【考え方】

名詞が不特定の場合There isの文を使う。

- ⑥ あなたはどこから来たのですか。(あなたはどの出身ですか。) _____ アメリカです。

Where _____ from ? _____ from America .
(短縮形で)

- ⑦ 私の母は今朝とても忙しかった。

My mother _____ very _____ this morning .

- ⑧ これらはだれの本ですか。

_____ ケンのです。

_____ books are _____ ? _____ Ken's .

- ⑨ あなたはその時部屋にいましたか。

_____ you _____ your room then ?

【考え方】

thisの複数形はthese ディーズ
thatの複数形はthose ソウス
これらは、これらの、あれらは、あれらの

いいえ、いませんでした。

No, _____ .

2 下線部に注意して日本語にしなさい。

{ This is a long pencil. 日本語 (_____) 長いえんぴつです。

{ This pencil is long. 日本語 (_____) は長い。

3 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、_____に適する語を書きなさい。

- ① { That table is old.
That _____ old table .
- ② { This is an apple.(下線部を複数形にして)
_____ are _____ .
- ③ { This box is mine.(下線部を複数形にして)
_____ are mine .
- ④ { That is a dictionary .(下線部を複数形にして)
_____ .
- ⑤ { That house is very nice .(下線部を複数形にして)
_____ very nice .

2 一般動詞

◇ 「私は本を持っている。」 **英文** I have a book.
述語 一般動詞

このように、述語に一般動詞があれば基本的にbe動詞は使わない。

4 次の日本語の意味を表すように、_____に適する語を書きなさい。

- ① 私はテニスが好きです。
I _____ tennis very much .
- ② 彼らは夕食後テレビを見ます。
They _____ TV after dinner .
- ③ 私の兄は一生懸命英語を勉強します。
My brother _____ English hard .
- ④ 私の母は毎日早く起きます。
My mother _____ early every day .
- ⑤ 私はこのペンを使いません。
I _____ this pen .
- ⑥ ケンは手に何を持っていますか。
What _____ Ken _____ in his hand ?
テニスラケットを持っています。
_____ a tennis racket .
- ⑦ 彼らは放課後野球をしました。
They _____ baseball _____ .
- ⑧ トムは去年の夏京都を訪れました。
Tom _____ Kyoto last summer .

【考え方】
質問に答えるときは
代名詞を使う。
Kenは男なのでheを使う。

第1章 1・2年の復習

- ⑨ クミは昨日お母さんを手伝いませんでした。

Kumi _____ help her mother yesterday .

- ⑩ あなたの兄さんは昨日どこで勉強しましたか。

Where did your brother _____ yesterday ?

図書館でしました。

_____ in the library .

【考え方】

your brotherは男なので
代名詞heで答える。

- ⑪ 彼女は英語で手紙を書きました。

She _____ a letter _____ .

- ⑫ 彼女は今朝新聞を読みました。

She _____ a newspaper this morning .

- ⑬ 彼女は今朝新聞を読みましたか。

Did she _____ a newspaper this morning ?

はい、読みました。

Yes , _____ .

- ⑭ あなたは何時に朝食を食べましたか。

What time _____ you _____ breakfast ?

7時に食べました。

_____ it at seven .

- ⑮ 私たちは先週の日曜日に川で泳ぎました。

We _____ in the river last Sunday .

- ⑯ 彼は駅でおじさんに会いました。

He _____ his uncle at the station .

2 次の動詞の過去形を書きなさい。

- ① go(行く)

- ② come (来る)

- ③ have・has(持っている) ④ get(得る)

- ⑤ make(作る)

- ⑥ say(言う)

- ⑦ do・does(する)

- ⑧ find(見つける)

- ⑨ see(見る・会う)

- ⑩ meet(会う)

- ⑪ write(書く)

- ⑫ become(なる)

- ⑬ hear(聞く)

- ⑭ put(置く)

- ⑮ cut(切る)

- ⑯ read(読む)

- ⑰ eat(食べる)

- ⑱ buy(買う)

- ⑲ run(走る)

- ⑳ lose(失う)

- ㉑ begin(始める)

- ㉒ give(与える)

- ㉓ take(取る)

- ㉔ know(知っている)

- ㉕ speak(話す)

- ㉖ teach(教える)

- ㉗ stand(立つ)

- ㉘ tell(言う)

- ㉙ swim(泳ぐ)

- ㉚ break(こわす)

3 進行形(2種類ある)

◇ be 動詞＋一般動詞に ing

| | | |
|---|-------------------------------|---------------------|
| { | 現在進行形… is, am, are ＋一般動詞に ing | 「～して います 。」 |
| | 過去進行形… was, were ＋一般動詞に ing | 「～して いました 。」 |

I 次の日本語の意味を表すように、_____に適する語を書きなさい。

- ① 彼女はピアノをひいています。

She _____ the piano .

- ② あなたは今手紙を書いているのですか。

_____ you _____ a letter now ?

はい、書いています。

いいえ、書いていません。

Yes, _____ . No, _____ .

- ③ あなたは今何をしているのですか。

What _____ you _____ now ?

音楽を聞いているところです。

_____ to music .

【考え方】

ingのつけ方はmakeなどのように
eで終わっている動詞はeをとって
ingをつける。→making
skiはそのままingをつける。

- ④ 彼らは今スキーをしています。(スキーをする: ski)

They _____ now .

- ⑤ 彼女は部屋で英語を勉強しています。

She _____ English in her room .

- ⑥ 彼らは公園で走っていました。

They _____ in the park .

- ⑦ あなたはその時何をしていましたか。

What _____ you _____ at that time ?

本を読んでいました。

_____ a book .

- ⑧ 彼らはその時川で泳いでいました。

They _____ in the river then .

【考え方】

質問にbe動詞があれば
be動詞を使い、be動詞が
なければdo, did, doesを使う。

- ⑨ だれが彼女とテニスをしているのですか。

Who _____ tennis with her ? Tom _____ .

トムです。

- ⑩ だれがその時いすにすわっていましたか。

Who _____ on the chair _____ ?

ケンです。

Ken _____ .

- ⑪ トムとケンはどこで野球をしていましたか。

Where _____ Tom and Ken _____ baseball ?

公園でしていました。

They _____ baseball in the park .

4 There is(was)～ There are(were)～の文(名詞が不特定の場合)

現在

There is ～
単数名詞There are ～
複数名詞

「～があります。～がいます。」

過去

There was ～
単数名詞There were ～
複数名詞

「～がありました。～がいました。」

1 次の日本語の意味を表すように、_____に適する語を書きなさい。

- ① テーブルの上にケーキが1つあります。

_____ a cake on the table .

- ② 教室には何人かの生徒がいました。

_____ some students in the classroom .

- ③ そのカップの中に牛乳がたくさん入っています。

_____ a lot of milk in the cup .

【考え方】

milk・water・moneyなど数えられない名詞は
単数扱いにするのでbe動詞はisを使う。

- ④ その部屋にはいくつ絵がかかっていますか。

How many pictures _____ in the room ?

3つかかっています。

_____ three .

- ⑤ 教室には何人生徒がいましたか。

How many students _____ in the classroom ?

44人いました。

_____ forty-four .

- ⑥ 公園には1人も子供がいませんでした。

There _____ children in the park .

【考え方】

「1つも(1人も)～ない」
というとき
not～anyを使う。

2 次の英文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。

- ① There were some books on the desk.(否定文にして日本語も完成させなさい。)

否定文 There _____ books on the desk .

日本語 机の上には本が()。

- ② There are many pictures on the wall.(疑問文に)

_____ pictures on the wall ?

- ③ { There were no clouds in the sky .(ほぼ同じ内容を表す文に)

There _____ clouds in the sky .

- ④ { There are seven days in a week .(ほぼ同じ内容を表す文に)

A week _____ seven days .

【考え方】

There is～の文はhave(has)を
使って書きかえられる。

- ⑤ { There are twelve months in a year .(ほぼ同じ内容を表す文に)

A year _____ months .

⑥ { A year has four seasons .(ほぼ同じ内容を表す文に)

_____ four seasons _____ a year .

⑦ { Our city has many parks .(ほぼ同じ内容を表す文に)

There are _____ in _____ .

5 命令文

- ◇ 一般動詞の原形で始まる命令文
- ◇ be 動詞の原形 be で始まる命令文
- ◇ 命令文 + , and … 「～しなさい、そうすれば…」 ※ and のあとはよい結果
- ◇ 命令文 + , or … 「～しなさい、さもないと…」 ※ or のあとはわるい結果

Ⅰ 次の日本語の意味を表すように、_____ に適する語を書きなさい。

① あの絵を見なさい。

_____ that picture .

② 私のためにその歌を歌って下さい。

Please _____ the song for me .

③ 老人に親切にしてください。

_____ old people .

④ 教室では静かにしてください。(静かに: quiet)

クワイエット

_____ in the classroom .

⑤ 気をつけなさい。(気をつけた: careful)

ケアフル

_____ .

⑥ いっしょにサッカーをしましょう。

_____ soccer together .

⑦ 急ぎなさい、そうすればバスに乗れるでしょう。(急ぐ: hurry)

ハリイ

_____ up , _____ you will catch the bus .

⑧ 急ぎなさい、さもないとバスに乗り遅れるでしょう。

_____ up , _____ you won't catch the bus .

6 助動詞 will～ Will you～

- ◇ will ～= be going to ～ 「～するでしょう。」「～するつもりです。」
- ◇ Will you ～? (Can you ～?) 「～してくれませんか。」

Ⅰ 次の日本語の意味を表すように、_____ に適する語を書きなさい。

① 彼は英語を勉強するつもりです。

◇ will を使って

◇ be going to を使って

He _____ English . He _____ English .

② あなたは明日の午後サッカーをするつもりですか。

_____ you play soccer _____ afternoon ?

第1章 1・2年の復習

③ 私は明日宿題をしないでしよう。(will not の短縮形: won't)
ウォウント

I _____ my homework _____ .

④ 明日は雨が降るでしょう。

It _____ rain _____ .

⑤ 窓を開けてくれませんか。

いいですよ。

_____ open the window ? All _____ .

⑥ 私を手伝ってくれませんか。

いいですよ。(シュア)

_____ help me ? _____ .

7 助動詞 Shall~

- ◇ Shall I ~? 「~しましょうか。」
- ◇ Shall we ~? = Let's ~ 「~しましょうか。」
- ◇ Would you like ~? 「~はいかがですか。」

Ⅰ 次の日本語の意味を表すように、_____ に適する語を書きなさい。

① ドアを開けましょうか。 はい、お願いします。

_____ open the door ? Yes , _____ .

② いっしょにバスケットボールをしましょうか。

_____ play basketball _____ ?

はい、しましょう。 いいえ、やめましょう。

Yes , _____ . No , _____ .

③ コーヒーはいかがですか。 いいえ、結構です。

_____ some coffee ? No , _____ .

8 助動詞 must~ have to~

- ◇ must ~ = have(has) to ~ 「~しなければなりません。」
- ◇ must not ~ 「~してはいけません。」 = Don't ~
- ◇ don't (doesn't) have to ~ 「~する必要はありません。(~しなくてもよい)」

Ⅰ 次の日本語の意味を表すように、_____ に適する語を書きなさい。

① 私の姉は今日夕食を作らなければなりません。

{ My sister _____ cook dinner today .
 { My sister _____ cook dinner today .

② 私は今日宿題を終えなければなりませんか。

{ _____ finish my homework today ?
 { Do I _____ finish my homework today ?

③ 私は昨日彼に電話をしなければなりませんでした。

I _____ call him yesterday .

④ ここで日本語を話してはいけません。

【考え方】
 mustの過去形はない!
 have toを過去形にする。

{ _____ Japanese here .
 { _____ Japanese here .

- ⑤ 学校に遅れてはいけません。(学校に遅れる: be late for school)

{ _____ be late for school .
 _____ be late for school .

- ⑥ 彼はこの本を買う必要はありません。

He _____ buy this book .

- ⑦ 私は宿題を終えなければなりませんか。

Do I _____ finish my homework today ?

いいえ、その必要はありません。

No, you _____ .

9 助動詞 can ~ be able to ~◇ can ~ = be able to ~ エイブル 「～することができます。」

- I**
- 次の日本語の意味を表すように、_____ に適する語を書きなさい。

- ① 彼はとても速く走ることができます。

He _____ run very fast .

He _____ run very fast .

- ② 彼の姉さんはあまり上手に料理することができません。

His sister _____ cook very well .

His sister _____ cook very well .

- ③ 彼女は上手に泳ぐことができました。

She _____ swim well .

She _____ swim well .

- ④ 彼女は来週泳ぐことができるでしょう。

She will _____ swim next week .

10 助動詞 may ~ can ~ must be ~ had better ~

◇ May(Can) I ~? 「～してもいいですか。」

◇ may ~ 「～してもよい。」「～かもしれない。」、can ~ 「～してもよい。」

◇ must be ~ 「～にちがいない。」

◇ had better ~ 「～した方がよい。」、should ~ 「～すべきです。」

動詞の原形シュッド

- I**
- 次の日本語の意味を表すように、_____ に適する語を書きなさい。

- ① いらっしゃいませ。

_____ you ?

- ② あなたに話しかけてもいいですか。

_____ to you ?

- ③ 明日は晴れるかもしれません。

It _____ sunny tomorrow .

【考え方】sunnyは形容詞なので
その前にbe動詞をおく。

第1章 1・2年の復習

- ④ 彼は英語の先生かもしれません。

He _____ an English teacher .

- ⑤ 彼は英語の先生にちがいない。

He _____ English teacher .

- ⑥ このペンを使ってもいいです。

You _____ this pen .

- ⑦ あなたは家に帰った方がよい。

You _____ go home .

【考え方】

had better～の否定形は
had betterのあとにnotをつけろばよい。

- ⑧ あなたはそこへ行かない方がよい。

You _____ go there .

11 不定詞(to+動詞の原形)

p73～p98で詳しく解説

12 動名詞(一般動詞にing) 「～すること」

私は歌うことが好きです。

{ I like to sing. (不定詞の名詞的用法)
I like singing. (動名詞)

- ◇ 不定詞の名詞的用法は基本的には動名詞に書きかえることができる。
しかし以下のような決まった言い方は覚えておく。

◀ 動名詞だけを目的語にとる動詞 ▶

- ◇ enjoy ~ ing 「～して楽しむ。」 例 ○ I enjoyed swimming.
◇ finish ~ ing 「～し終える。」 (×) I enjoyed to swim.
◇ stop ~ ing 「～することをやめる。」
※ stop to ~ 「～するために立ち止まる。」

◀ 不定詞だけを目的語にとる動詞 ▶

- ◇ want to ~ 「～したい。」 例 ○ I want to swim.
◇ try to ~ 「～しようとする。」 (×) I want swimming.
◇ hope to ~ 「～することを望む。」
◇ decide to ~ 「～することを決心する。」

- I 次の日本語の意味を表すように、_____に適する語を書きなさい。

- ① 私は海で泳ぐことが好きです。

(動名詞で) I like _____ in the sea .

(不定詞で) I like _____ in the sea .

- ② 音楽を聞くことはとても楽しい。

(動名詞で) _____ to music is a lot of fun .

(不定詞で) _____ to music is a lot of fun .

- ③ 私の夢はアメリカで働くことです。(夢: dream)
ドリーム

(動名詞で) My dream is _____ in America .

(不定詞で) My dream is _____ in America .

- ④ 私たちは昨日野球をして楽しみました。

We enjoyed _____ baseball yesterday .

- ⑤ 私はこの本を読み終わりました

I _____ this book .

- ⑥ 私はそのコンサートに行きたかった。

I _____ go to the concert .

- ⑦ 彼はアメリカで勉強することを望んでいます。

He _____ study in America .

彼は私と話をするために立ち止まりました。 ※ 意味のちがいに注意！

(不定詞で) He stopped _____ with me .

彼は私と話をすることをやめました。 ※ 意味のちがいに注意！

(動名詞で) He _____ with me .

13 接続詞

◇ 2つの文を結びつける働きがある。

◇ if「もし～なら」 when「～するとき」など条件や時を表すときは、未来の内容でも現在形を使う。

I 次の日本語の意味を表すように、_____に適する語を書きなさい。

- ① もし明日晴れたら、私は魚つりに行くつもりです。

_____ fine tomorrow , I _____ go fishing .

- ② 彼はとても疲れていたのに、彼は働くことができませんでした。(Becauseを文頭で)

_____ he was very tired , he _____ work .

- ③ テレビを見る前に宿題をしなさい。

_____ your homework _____ you watch TV .

一生涯懸命勉強しなさい、そうすればテストに合格するでしょう。(合格する: pass)

Study hard , _____ you will pass the test .

一生涯懸命勉強しなさい、さもないとテストに合格しないでしょ。

Study hard , _____ you won't pass the test .

- ⑤ ④をifを使って書きかえなさい。

_____ you study hard , you will pass the test .

_____ you don't study hard , you _____ pass the test .

- ⑥ 私が家に帰ったとき、弟はテレビを見ていました。

_____ I came home , my brother _____ TV .

14 形容詞・副詞

(1) つづりの短い形容詞

- | | | |
|------------------|------------------|--------------------|
| ① 長い → | ② 短い → | ③ 古い → |
| ④ 新しい → | ⑤ 年上の → | ⑥ 若い → |
| ⑦ 背が高い → | ⑧ 背が低い → | ⑨ 大きい → (ビッグ) |
| ⑩ 小さい → (リトル) | ⑪ 大きい → (ラージ) | ⑫ 小さい → (スモール) |
| ⑬ 暑い・熱い → | ⑭ 寒い・冷たい → | ⑮ すてきな → |
| ⑯ 簡単な → | ⑰ かわいい → | ⑱ 高い → |
| ⑲ 忙しい → | ⑳ 重い → | (重い: heavy) ヘヴィ |

(2) つづりの短い副詞

- | | | | |
|--------|--------|---------|---------|
| ① 早く → | ② 速く → | ③ 上手に → | ④ 熱心に → |
|--------|--------|---------|---------|

(3) つづりの長い形容詞

- | | |
|-----------|------------|
| ① 美しい → | ② 難しい → |
| ③ 人気のある → | ④ 重要な → |
| ⑤ おもしろい → | ⑥ 有名な → |
| ⑦ 役に立つ → | ⑧ わくわくする → |

(4) つづりの長い副詞

- | | |
|-----------|----------|
| ① ゆっくりと → | ② すばやく → |
|-----------|----------|

比較は大切な単元なので、細かく復習していこう

15 同等比較

- ◇ as ~ as ... 「…と同じくらい~」
 ◇ not as ~ as ... 「…ほど~でない。」

I 次の日本語の意味を表すように、_____ に適する語を書きなさい。

- ① この箱はあの箱と同じくらい大きい。

This box is _____ big _____ that box(one) .

- ② 私の父は私の母と同じくらい早く起きます。

My father _____ up _____ early as my mother .

同じ名詞をくり返すかわりに使われる。

- ③ 彼女はトムと同じくらい背が高い。

She is _____ tall _____ Tom .

- ④ 私はメアリーほど背が高くない。

I am not _____ tall _____ Mary .

- ⑤ この絵はあの絵ほど美しくない。

This picture is _____ beautiful _____ that one .

- ⑥ この自転車はあの自転車と同じくらい新しい。

This bike is _____ that one .

- ⑦ あなたの兄さんと私の兄は同じ年です。

Your brother is _____ old _____ my brother .

- ⑧ 東京はニューヨークと同じくらい大きい。

Tokyo is _____ New York .

- ⑨ ケンはクミと同じくらい熱心に英語を勉強します。

Ken studies English _____ Kumi .

- ⑩ 彼女は私の姉と同じくらい上手にピアノをひくことができます。

She can play the piano _____ my sister .

- ⑪ 私の兄はあなたの兄さんほど若くない。

My brother isn't _____ your brother .

- ⑫ トムはケンほど速く走るできません。

Tom can't _____ as _____ as Ken .

16 つづりの短い形容詞の比較級◇ ~er + than ... 「…より～」
形容詞

- I**
- 次の日本語の意味を表すように、_____に適する語を書きなさい。

- ① 私はケンより年上です。

I am _____ Ken .

- ② スミスさんは私の母より年上です。

Mr. Smith is _____ my mother .

- ③ この山はあの山より高い。

This mountain is _____ that one .

- ④ 私の母は私の父より忙しい。

My mother is _____ my father .

- ⑤ この箱はあの箱より大きい。(large を使って)

This box is _____ that one .

- ⑥ この問題はあの問題よりやさしい。(問題: question)
-
- クエスチョン

This question is _____ that one .

- ⑦ 彼女は私の姉より若い。

She is _____ my sister .

- ⑧ この建物はあの建物より古い。(建物: building)
-
- ビルディング

This building is _____ that one .

- ⑨ このカップはあのカップより大きい。(big を使って)

This cup is _____ that one .

- ⑩ あなたのカメラは私のカメラよりすてきです。

Your camera is _____ .

17 Which・Whoを使った比較級

- ◇ Which ~? 「どちらが～ですか。」⇒物を比べる場合
 ◇ Who ~? 「どちらが～ですか。」⇒人を比べる場合

Ⅰ 次の日本語の意味を表すように、_____に適する語を書きなさい。

- ① 日本とアメリカとではどちらが大きい(ラージ)ですか。
 _____ is _____, Japan _____ America?
- ② 富士山と阿蘇山とではどちらが高いですか。
 _____ is _____, Mt.Fuji _____ Mt.Aso?
- ③ あなたとケンとではどちらが年下ですか。
 _____ is _____, you _____ Ken?
- ④ この箱とあの箱ではどちらが大きい(ビッグ)ですか。
 _____ is _____, _____ or that one?
- ⑤ このリンゴとあのリンゴではどちらが小さい(スモール)ですか。
 _____ is _____, _____ or that one?
- ⑥ カナダと中国ではどちらが大きいですか。 _____ カナダです。
 _____ is _____, Canada or China? _____ is .
- ⑦ クミとエミではどちらが背が高いですか。 _____ クミです。
 _____ is _____, Kumi _____ Emi? _____ .
- ⑧ あなたのお父さんとお母さんではどちらが忙しいですか。 _____ 私の母です。
 _____ is _____, your father or your mother? My mother _____ .
- ⑨ この建物とあの建物ではどちらが高いですか。
 _____ is _____, this _____ or that one?
- ⑩ この問題とあの問題ではどちらがやさしいですか。
 _____ is _____, this question or that one?

18 つぶりの短い形容詞の最上級

- ◇ the ~est + in... 「…の中でいちばん～」
形容詞 単数名詞
- ◇ the ~est + of... 「…の中でいちばん～」
形容詞 複数名詞

Ⅰ 次の日本語の意味を表すように、_____に適する語を書きなさい。

- ① 私の母は家族でいちばん忙しい。
 My mother is _____ my family .
- ② 8月は1年でいちばん暑い月です。
 August is _____ in a year .
- ③ 富士山は日本でいちばん高い山です。
 Mt.Fuji is _____ in Japan .
- ④ ナイル川は世界でいちばん長い川です。
 The Nile is _____ in the world .

- ⑤ この問題はすべての中でいちばんやさしい。

This question is _____ all .

- ⑥ 彼はクラスでいちばん背が高い。

He is _____ his class .

- ⑦ 信濃川は日本でいちばん長い川です。

The Shinano is _____ in Japan .

- ⑧ この人形は3つの中でいちばんかわいい。(かわいい : pretty)

This doll is _____ the three .

- ⑨ このメロンはすべての中でいちばん小さい。

This melon is _____ all .

- ⑩ 名古屋は日本の大都市の1つです。

Nagoya is one of _____ in Japan .

【考え方】

of allと of the three
は覚えよう。それ以外は
in my familyのように
inを使う。

19 Which・Whoを使った最上級(つづりの短い形容詞)

◇ Which や Who を文頭にもってきて、あとは最上級のきまりにあてはめればよい。

I 次の日本語の意味を表すように、_____ に適する語を書きなさい。

- ① 3つの中でどれがいちばん古い家ですか。

Which is _____ house of the three ?

- ② 5本の中でどれがいちばんすてきなペンですか。

Which is _____ pen of the five ?

このペンです。

This pen _____ .

- ③ あなたの家族でどれがいちばん年下(若い)ですか。

Who is _____ in your family ?

クミです。

Kumi _____ .

- ④ 3人の中でどれがいちばん背が低いですか。

Who is _____ of the three ?

私です。

I _____ .

- ⑤ あなたのクラスでどれがいちばん背が高いですか。

Who is _____ your class ?

- ⑥ 5台の中でどれがいちばん大きい自転車ですか。

Which is _____ the five ?

- ⑦ 世界でいちばん長い川はどれですか。

Which is _____ the world ?

- ⑧ 4つの中でどれがいちばんやさしい問題ですか。

Which is _____ question _____ the four ?

20 つづりの長い形容詞の比較級

◇ つづりの長い形容詞には er をつけない。そのかわりに形容詞の前に more をおく。

I 次の日本語の意味を表すように、_____に適する語を書きなさい。

- ① この物語はあの物語よりおもしろい。

This story is _____ than that one .

- ② この問題はあの問題より難しい。

This question is _____ than that one .

- ③ 野球は日本ではサッカーより人気があります。

Baseball is _____ than soccer in Japan .

- ④ この辞書はあの辞書より役に立つ。

This dictionary is _____ than that one .

- ⑤ この絵はあの絵より美しい。

This picture is _____ that one .

- ⑥ この歌はあの歌より有名です。

This song is _____ that one .

- ⑦ 健康はお金より大切です。(大切な: important)

インポータント

Health is _____ money .

- ⑧ 中国語は英語より難しい。

Chinese is _____ English .

21 つづりの長い形容詞の最上級

◇ つづりの長い形容詞には est をつけない。そのかわりに形容詞の前に the most をおく。

I 次の日本語の意味を表すように、_____に適する語を書きなさい。

- ① この辞書はすべての中でいちばん役に立つ。

This dictionary is _____ all .

- ② この物語はすべての中でいちばんおもしろい。

This story is _____ all .

- ③ スミス先生は私たちの学校でいちばん有名な先生です。(スミス先生: Mr.Smith)

Mr.Smith is _____ teacher _____ our school .

- ④ この問題は3つの中でいちばん難しい。

This question is _____ the three .

- ⑤ サッカーは世界でいちばん人気のあるスポーツです。

Soccer is _____ sport _____ the world .

22 Which・Whoを使った比較級・最上級(つづりの長い形容詞)

◇ 比べるものが「物」であれば Which、「人」であれば Who を使う。あとは比較級、最上級のきまりにあてはめればよい。

I 次の日本語の意味を表すように、_____に適する語を書きなさい。

- ① 英語と中国語ではどちらが難しいですか。

Which is _____, English _____ Chinese ?

中国語です。

Chinese _____.

- ② あなたの国ではサッカーと野球とではどちらが人気がありますか。

Which is _____ in your country, soccer _____ baseball ?

サッカーです。

Soccer _____.

- ③ あなたのクラスではだれがいちばん人気がありますか。

Who is _____ your class ?

トムです。

Tom _____.

23 つづりの短い副詞の比較級・最上級

◇ 形容詞の場合と同じように考えればよい。ただ、違う点は述語に一般動詞を使うことである。

主語＋一般動詞＋副詞

I 次の日本語の意味を表すように、_____に適する語を書きなさい。

- ① 彼女はトムより速く泳ぐことができます。

She can swim _____ Tom.

- ② 私の兄は私の姉より上手に英語を話すことができます。

My brother can speak English _____ my sister.

- ③ 彼は5人の中でいちばん熱心に英語を勉強します。

He studies English _____ the five.

24 つづりの長い副詞の比較級・最上級

◇ よく使うのは slowly(ゆっくりと)1つだけなので覚えておこう。

I 次の日本語の意味を表すように、_____に適する語を書きなさい。

- ① もっとゆっくり話してください。

Please speak _____.

- ② 私はトムよりゆっくり英語を話します。

I speak English _____ Tom.

- ③ 彼女は家族の中でいちばんゆっくり歩きます。

She walks _____ her family.

25 likeを使った比較級・最上級

- ◇ like ~ better than ... 「…より～が好きです。」
 ◇ like ~ the best of (in) ... 「…の中でいちばん～が好きです。」

I 次の日本語の意味を表すように、_____ に適する語を書きなさい。

- ① 彼は数学より英語が好きです。

He _____ English _____ math .

- ② 私はすべてのスポーツの中でサッカーがいちばん好きです。

I _____ soccer the _____ all the sports .

- ③ あなたはバスケットボールとサッカーではどちらが好きですか。

Which do you _____ , basketball _____ soccer ?

バスケットボールです。

I _____ basketball _____ .

- ④ あなたはどの季節がいちばん好きですか。

Which season do you _____ the _____ ?

夏です。

I _____ the _____ .

26 ~er than any other 単数名詞の比較表現

→ 最上級に書きかえ (私立入試に出るので、ここでしっかり学習しておこう。)

- ◇ ~ er than any other ... 「ほかのどの…より～」
必ず単数名詞がくる。

→ 最上級に書きかえられる。

I 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、_____ に適する語を書きなさい。

- ① この問題はほかのどの問題よりやさしい。

This question is easier _____ question .

This question is _____ of all .

- ② 彼はクラスではほかのどの生徒よりも背が高い。

He is _____ than _____ student in his class .

He is _____ student in his class .

- ③ 富士山は日本ではほかのどの山よりも高い。(富士山: Mt.Fuji)

Mt.Fuji is higher _____ mountain in Japan .

Mt.Fuji is _____ in Japan .

- ④ この本はほかのどの本よりもおもしろい。

This book is _____ than any other book .

This book is _____ of all .

27 目的語を2つとる動詞 (人)+(物)⇒(物)+(人)へ書きかえ

- ◇ 英語でも日本語でも「人」より「物」を強く表現したい場合がある。英語では、先に「物」をもってきた場合「人」の前に前置詞 *to* や *for* をおくことになっている。
- ◇ 一般動詞に *buy(bought)*、*make(made)*、*cook(cooked)* がきているとき、「人」の前の前置詞は *for* になる。その他はすべて *to* になる。

Ⅰ 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、_____ に適する語を書き、日本語も完成させなさい。

① { She gave him this book .

{ She gave this book _____ him .

日本語 彼女はこの本を () あげました。

② { She made us lunch .

{ She made lunch _____ us .

日本語 彼女は昼食を () 作ってくれました。

③ { My brother bought me a new pen .

{ My brother bought a new pen _____ me .

日本語 私の兄は新しいペンを () 買ってくれました。

④ { He showed me a beautiful picture .

{ He showed a beautiful picture _____ .

日本語 彼は美しい絵を () 見せてくれました。

⑤ { He taught us English last year .

{ He taught English _____ last year .

日本語 彼は去年英語を () 教えてくれました。

⑥ { I will send her a nice present .

{ I will send a nice present _____ .

日本語 私はすてきなプレゼントを () 送るつもりです。

⑦ { My mother will tell me an interesting story .

{ My mother will tell an interesting story _____ .

日本語 私の母はおもしろい話を () 話してくれるでしょう。

⑧ { Will you lend me your car ?

{ Will you lend your car _____ ?

日本語 あなたの車を () 貸してくれませんか。

⑨ { She teaches us English .

{ She teaches English _____ .

日本語 彼女は英語を () 教えています。

28 感嘆文

→教科書には詳しく出てこないが、私立の入試に出題されることが多い。

◇「なんて～だろう。」と日本語で表す。自分の受けた驚きや感動したことを表現するときに使う。

◇ How と What で始まる2種類の感嘆文がある。

(1) How で始まる感嘆文

語順… How + 形容詞(副詞) + 主語 + 動詞!

例(ふつうの文) この車はとてもすてきです。

This car is very nice.

主語 動詞 形容詞

(感嘆文) very を How にかえ、文末に主語 + 動詞 をもってくればよい。

How nice this car is!

形容詞 主語 動詞

訳 この車はなんてすてきなんでしょう。

例(ふつうの文) 彼女はとても上手にピアノをひきます。

She plays the piano very well.

主語 動詞にあたる部分 副詞

(感嘆文) 副詞の場合も形容詞と同様に考えればよい。

How well she plays the piano!

副詞 主語 動詞にあたる部分

訳 彼女はなんて上手にピアノをひくのでしょう。

(2) What で始まる感嘆文

語順… What + a(an) + 形容詞 + 名詞 + 主語 + 動詞!

例(ふつうの文) これはとても古いかばんです。

This is a very old bag.

主語 動詞 形容詞 名詞

この部分を感嘆文にする。

(感嘆文) 「とても古いかばん」を「なんて古いかばん」と考える。

very を What にかえ、文末に主語 + 動詞 をもってくればよい。

What a old bag this is!

母音 主語 動詞

訳 これはなんて古いかばんなのでしょう。

I 次の英文を感嘆文にしなさい。

① That house is very old. (How で)

② He swims very fast. (How で)

③ He is a very good student. (What で)

2 次の日本語の意味を表すように、_____に適する語を書きなさい。

① この人形はなんてかわいいのでしょうか。(かわいい: pretty)

How _____ is!

② これはなんてかわいい人形なのでしょう。

What _____ this is!

③ 彼女はなんて速く走るのでしょうか。

How _____ she _____!

④ 彼女はなんて上手にピアノをひくのでしょうか。

How _____ she _____!

How ⇔ What 感嘆文を書きかえるときのコツ!

| | | | |
|----------------|---|-----------------|-----------------------------------|
| good 上手な、よい | ⇔ | well 上手に、よく | 動詞 ⇔ 名詞 ～する ⇔ ～する人 |
| this is これは | ⇔ | this ~ この 名詞 | play ⇔ player run ⇔ runner |
| that is あれは | ⇔ | that ~ あの 名詞 | swim ⇔ swimmer speak ⇔ speaker |

3 次の英文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。また、日本語も完成させなさい。

① { How interesting this book is! (Whatで始まる感嘆文に)

What _____

日本語 これは () 本なのでしょう。

② { How well she plays tennis! (Whatで始まる感嘆文に)

What _____

日本語 彼女は () テニスをするのでしょうか。

③ { How nice this car is! (Whatで始まる感嘆文に)

What _____

日本語 これは () 車なのでしょう。

④ { What beautiful flowers these are! (Howで始まる感嘆文に)

How _____

日本語 これらの花は () のでしょう。

⑤ { What an old desk this is! (Howで始まる感嘆文に)

How _____

日本語 この机は () なのでしょう。

⑥ { What a nice house that is! (Howで始まる感嘆文に)

How _____

日本語 あの家は () なのでしょう。

確認問題 A

1 〈be動詞〉 _____ にあてはまる適語を am・are・is から選んで書きなさい。

- ① My sister _____ a music teacher .
 ② Your brother _____ an English teacher .
 ③ Ken and I _____ good friends .

2 〈冠詞〉 _____ にあてはまる適語を a・an・the から選んで書きなさい。入れる必要のないときは×を書きなさい。

- ① That is _____ old house .
 ② Does he play _____ piano ?
 ③ We like _____ soccer very much .
 ④ Is this _____ your pen ?

3 〈名詞の複数形〉 次の名詞の複数形を書きなさい。

- ① girl _____ ② boy _____ ③ library _____
 ④ class _____ ⑤ box _____ ⑥ child _____

4 〈命令文〉 次の日本語の意味を表すように、_____ に適する語を書きなさい。

- ① この絵を見なさい。 _____ this picture .
 ② ここでサッカーをしてはいけません。 _____ soccer here .
 ③ 公園でテニスをしましょう。 _____ tennis in the park .
 ④ ドアを開けて下さい。 _____ the door .

5 〈代名詞〉 次の文の()内から適する語を選び、○で囲みなさい。

- ① We like (he his him) very much .
 ② (I My Me) name is Ken .
 ③ I don't know (she her hers) .
 ④ We play baseball with (they their them) .
 ⑤ This watch isn't (my me mine) .

6 〈一般動詞〉 次の日本語の意味を表すように、_____ に適する語を書きなさい。

- ① 私は毎日サッカーをします。 I _____ soccer every day .
 ② あなたは音楽が好きですか。 _____ you like music ?
 ③ 私はあなたのお父さんを知りません。 I _____ your father .
 ④ 彼らは上手に英語を話します。 They _____ English well .

7 〈3人称・単数・現在〉 次の文の空所に、[] 内の語を必要があれば適する形にして書きなさい。

- ① My sister _____ dogs very much . [like]
 ② He _____ this computer . [use]
 ③ Your brother _____ English hard . [study]
 ④ She _____ many books . [have]
 ⑤ My father _____ TV after dinner . [watch]

8 〈否定文〉 次の英文を否定文に書きかえるとき、_____ に適する語を書きなさい。

- ① Your father is reading a book now .

Your father _____ a book now .

- ② You have some English books .

You _____ English books .

- ③ They usually get up early in the morning .

They _____ usually get up early in the morning .

- ④ My father works on Sunday .

My father _____ on Sunday .

- ⑤ Ken speaks English very well .

Ken _____ English very well .

9 〈疑問文〉 次の英文を疑問文に書きかえるとき、_____ に適する語を書きなさい。

- ① Your father is very kind .

_____ very kind ?

- ② Ken and your brother are good friends .

_____ Ken and your brother good friends ?

- ③ You like soccer very much .

_____ soccer very much ?

- ④ His father knows us well .

_____ his father _____ us well ?

- ⑤ Your mother has a nice bag .

_____ your mother _____ a nice bag ?

- ⑥ Ken studies English .

_____ English ?

- ⑦ Your sister writes a letter in English .

_____ a letter in English ?

10 次の日本語を英文になおしなさい。

- ① 彼はとても上手に英語を話します。(5語)

- ② 私の兄は毎日夕食後勉強します。(7語)

- ③ あなたは今何をしていますか。(5語)

- ④ 彼女はどこに住んでいますか。(4語)

確認問題 B

1 〈動詞の変化〉 次の文の空所に、〔 〕内の語を必要があれば適する形にして書きなさい。

- ① I _____ very busy yesterday . (be)
 ② They _____ in Kyoto last Sunday . (be)
 ③ There _____ three children in the park then . (be)
 ④ My brother _____ up at six this morning . (get)
 ⑤ Kumi _____ shopping with her mother last week . (go)
 ⑥ Ken was _____ in his room at that time . (study)
 ⑦ He will _____ a soccer game next Saturday . (watch)
 ⑧ My sister _____ the computer every day . (use)

2 〈命令文と文型〉 次の英文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。

- ① You clean your room every day . (命令文に)

- ② You are kind to old people . (命令文に)

- ③ My father gave me a watch . (下線部を入れかえて7語で)

My father gave a watch _____ .

- ④ She bought her brother a nice bag . (下線部を入れかえて8語で)

She bought a nice bag _____ .

3 〈疑問文〉 次の英文を疑問文に書きかえるとき、_____に適する語を書きなさい。また、()内の指示にしたがって答えなさい。

- ① His sister plays the piano very well . (Yesで)

_____ his sister _____ the piano very well ? _____

- ② There are many books in the library . (Yesで)

_____ books in the library ? _____

- ③ Ken will visit his uncle next Sunday . (Noで)

_____ his uncle next Sunday ? _____

- ④ Ken did his homework yesterday . (Noで)

_____ his homework yesterday ? _____

4 〈否定文〉 次の英文を短縮形を使って否定文に書きかえるとき、_____に適する語を書きなさい。

- ① He studied math yesterday .

He _____ math yesterday .

- ② She wrote a letter in English .

She _____ a letter in English .

- ③ Kumi read this book .

Kumi _____ this book .

- ④ They took some pictures in the park .

They _____ pictures in the park .

5 次の英文を()内の指示にしたがって書きかえるとき、_____に適する語を書きなさい。

- ① She writes a letter to her friend every day . (下線部を yesterday にかえて)
 She _____ a letter to her friend _____ .
- ② The boys play baseball in the park . (文末に now をつけて)
 The boys _____ baseball in the park _____ .
- ③ It is sunny . (文末に tomorrow をつけて)
 It _____ sunny _____ .
- ④ Will you visit Okinawa next summer ? (be going to で)
 _____ you _____ visit Okinawa next summer ?
- ⑤ He teaches English to us . (ほぼ同じ内容で)
 He teaches _____ .

6 〈接続詞〉 次の英文の_____に適する接続詞を〔 〕から選んで書きなさい。

〔 but when because that if 〕

- ① I think _____ he is a good student .
- ② _____ you are busy tomorrow , I'll help you .
- ③ Why didn't you come here yesterday ? _____ I was very busy .
- ④ _____ I came home , my mother was cooking .
- ⑤ It was raining , _____ we started to play baseball .

7 〈助動詞〉 次の日本語の意味を表すように、()内の語を並べかえなさい。

- ① この川で泳いではいけません。(swim / river / not / in / must / you / this / .)

- ② 放課後何をしましょうか。(shall / after / what / do / school / we / ?)

- ③ 私の宿題を手伝ってくれませんか。(homework / with / you / me / help / will / my / ?)

- ④ 私を病院へ連れて行ってくれませんか。(me / take / to / will / the / you / hospital / ?)

- ⑤ 彼は明日早く起きなければなりません。(early / must / get / he / up / tomorrow / .)

8 〈不定詞と動名詞〉 次の日本語を英文にしなさい。

- ① 彼は本を読むために立ち止まりました。(6語)

- ② 彼は本を読むことをやめました。(5語)

- ③ 私たちはテニスをするために公園へ行きました。(8語)

- ④ 彼らは昨日水泳を楽しみました。(4語)

2

いろいろな接続詞

1 接続詞that

この接続詞 **that** は文と文をつなぐ働きがあるだけで特に意味はなく、よく省略される。
→「あれ」と訳してはいけない。

例1 I know him. 訳 私は彼を知っています。
目的語

I know that he is an English teacher.
目的語

訳 私は彼が英語の先生であることを知っています。彼の方が自然な日本語になる
文全体が I know の目的語になっている

- 例2** I know (that) ~ ~を知っている。
I think (that) ~ ~だと思う。
I hope (that) ~ ~を希望する。~だと思う。~いいのになあと思う。
I say (that) ~ ~と言う。
I believe (that) ~ ~だと信じる。
I'm sure (that) ~ ~きっと~だと思う。~を確信する。
I'm afraid (that) ~ ~を心配する。
I'm glad (that) ~ ~してうれしい。
I'm sorry (that) ~ ~して残念だ。~を残念に思う。
They say (that) ~ ~だそうだ。
I hear (that) ~ ~だそうだ。

練習1-1 次の英文の日本語を完成させなさい。

- ① I know that your father is a doctor.
私はあなたのお父さんが () ことを知っています。
- ② I know that Mike can speak English and French.
私はマイクが () ことを知っています。
- ③ He knows that she likes dogs very much.
彼は彼女が () ことを知っています。
- ④ I know that you went to Okinawa last summer.
私は () ことを知っています。
- ⑤ I know that you finished your homework.
私は () ことを知っています。

練習1-2 次の日本語の意味を表すように、_____に適する語を書きなさい。

- ① 私は彼がテニスが好きだと思います。
_____ he likes tennis.
- ② 私は父がすぐに帰宅すると思います。
_____ my father will come home soon.
- ③ あなたは明日晴れると思いますか。
_____ that it will be fine tomorrow?
- ④ 私は彼らが私達のパーティーに来れたらいいなあとと思います。
_____ they will come to our party.

- ⑤ 私は来週の日曜日晴れてくれることを望んでいます。
 _____ it will be fine next Sunday .
- ⑥ 私の父は私がおっと一生懸命勉強したほうがいい(勉強すべきだ)と言っています。
 _____ I should study harder .
- ⑦ 私は彼女が日本へもどってくることを信じています。
 _____ she will come back to Japan .
- ⑧ 私はあなたがきっと試験に合格すると思います。
 _____ you will pass the exam . (exam : 試験)
イグザム
- ⑨ 私は来週の土曜日雨が降るのが心配です。
 _____ it will rain next Saturday .
- ⑩ 私はあなたが私をパーティーに招待してくれてうれしい。
 _____ you invited me to the party .
- ⑪ 私はあなたが私のプレゼントをととても気に入ってくれてうれしい。
 _____ you like my present very much .
- ⑫ 私はあなたが私たちといっしょに魚つりに行けないのが残念です。
 _____ you can't go fishing with us .
- ⑬ 私はあなたに会うことができないのが残念です。
 _____ I can't meet you .
- ⑭ 日本の人々はとても熱心に働くそうです。
 _____ Japanese people work very hard .
- ⑮ 彼女はフランス語を勉強しているそうです。
 _____ she studies French .

2 時制の一致

主節が過去ならば、従属節(thatのあと)の時制も過去にする。

これを時制の一致という。但し **that** のあとは現在で訳す。

例 I know that his father is a teacher .

主節が現在 従属節が現在 訳 私は彼の父が先生であることを(だということを)知っています。

I knew that his father was a teacher .

主節が過去 従属節が過去 訳 私は彼の父が先生であることを知っていました。

↑ 時制の一致で was になる
 現在で訳す

【注意】主節が現在形ならば、従属節はどの時制もOK。

例 I think that he is a good teacher .

訳 彼がよい先生だと思います。

I think that he was a good teacher .

訳 彼がよい先生だったと思います。

I think that he will be a good teacher .

訳 彼がよい先生になるだろうと思います。

練習2 次の英文の日本語を完成させなさい。

- ① He thought that you lived in Tokyo . (thought : think の過去形)
ソート
 彼はあなたが東京に () と思いました。
- ② I thought that you would live in Kyoto .
 私はあなたが京都に () と思いました。
- ③ I didn't know that he stayed at the hotel .
 私は彼がそのホテルで () ことを知りませんでした。
- ④ Did you know that she could swim well ?
 あなたは () 上手に () ことを知っていましたか。
- ⑤ I told her that he was sick . (told : tell 「告げる、話す」の過去形)
トウルド
 私は () ことを彼女に話しました。
- ⑥ He believed that she would come here tomorrow .
 彼は () 明日ここに () ことを信じていました。
- ⑦ I was afraid that it would rain tonight .
 私は今夜 () ことが心配でした。

3 that以外の主な接続詞⇒例文で使い方を覚えよう！

- 例1 { When I got up early this morning , it was raining .
↑ コマがある
 It was raining when I got up early this morning .
※ whenの前にコマをつけてはいけない

訳 私が今朝早く起きたとき、雨が降っていました。

- 例2 { If it is fine tomorrow , let's go fishing .
条件を表すときは必ず現在形にする(Ifのあとは現在形と覚えておく)
 Let's go fishing if it is fine tomorrow .
 訳 もし明日晴れたなら、魚つりに行きましょう。
 (×) If it will be fine tomorrow , let's go fishing .

- 例3 { Though he is young , he works very hard .
※ Though～(～だけれども)
ゾク
 He works very hard though he is young .
 訳 彼は若いけれども、とても一生懸命働きます。

- 例4 { Because he was tired , he went to bed early .
 He went to bed early because he was tired .
 訳 彼は疲れていたため、早く寝ました。

- 例5 { He was so tired that he couldn't work .
とても～なので…することができない
 He was too tired to work . ※ toのあとは動詞の原形
とても～なので…することができない

訳 彼はとても疲れていたため、働くことができませんでした。

- 例6** { He is so rich that he can buy a new house .
とても～なので…だ
 He is rich enough to buy a new house .
イテフ 十分～なので…できる → toのあとには動詞の原形がくる
訳 彼はとても金持ちなので、新しい家を買うことができます。
- 例7** { As soon as I came home , I began to do my homework .
 I began to do my homework as soon as I came home .
訳 私は家に帰るとすぐに、宿題を始めました。
- 例8** She can speak both Japanese and Chinese . ※ both A and B (AもBも両方とも)
訳 彼女は日本語も中国語も話すことができます。 ボウス
- 例9** I want to study either Spanish or French . ※ either A or B (AかBかどちらか)
訳 私はスペイン語かフランス語かどちらか勉強したい。 イーザア
- 例10** Tom can speak not only English but also French . ※ not only A but also B
訳 トムは英語だけでなくフランス語も話すことができます。 (AだけでなくBも)
- 例11** She ran as fast as she could . (as～as主語can:できるだけ～)
訳 彼女はできるだけ速く走りました。 =as～as possible ポッシェイブル
- 例12** { While we were in France , we visited many famous places .
 We visited many famous places while we were in France . (while～:～の間)
訳 私たちはフランスにいる間、たくさんの有名な場所を訪れました。 ホワイル
- 例13** { After school was over , we enjoyed playing soccer .
 We enjoyed playing soccer after school was over .
訳 私たちは学校が終わったあと、サッカーをして楽しみました。
- 例14** { Before you eat(have) dinner , finish your homework .
 Finish your homework before you eat(have) dinner .
訳 夕食を食べる前に、宿題を終えなさい。

練習3 例1～例14まで覚えてから日本語の意味を表すように、_____に適する語を書きなさい。

① 私が今朝早く起きたとき、雨が降っていました。

{ _____ I got up early this morning , it was _____ .
 It was _____ I got up early this morning .

② もし明日晴れたなら、魚つりに行きましょう。

{ If _____ fine tomorrow , let's go fishing .
 Let's go fishing _____ fine tomorrow .

第2章 いろいろな接続詞

- ③ 彼は若いけれども、とても一生懸命働きます。

{ _____ he is young , he _____ very hard .
He _____ very hard _____ he is young .

- ④ 彼は疲れていたのので、早く寝ました。

{ _____ he was _____ , he _____ early .
He _____ early _____ he was _____ .

- ⑤ 彼はとても疲れていたのので、働くことができませんでした。

{ He was so tired _____ he _____ work .
He was too tired _____ work .

- ⑥ 彼はとても金持ちなので、新しい家を買うことができます。

{ He is _____ rich _____ he can buy a new house .
He is _____ to buy a new house .

- ⑦ 私は家に帰るとすぐに、宿題をし始めました。

{ _____ I came home , I began to do my homework .
I _____ to do my homework _____ I came home .

- ⑧ 彼女は日本語も中国語も話すことができます。

She can speak _____ Japanese _____ Chinese .

- ⑨ 私はスペイン語かフランス語かどちらか勉強したい。

I want to study _____ Spanish _____ French .

- ⑩ トムは英語だけでなくフランス語も話すことができます。

Tom can speak _____ English _____ also French .

- ⑪ 彼女はできるだけ速く走りました。

She ran _____ fast _____ she _____ .

- ⑫ 私たちはフランスにいる間、たくさんの有名な場所を訪れました。

{ While _____ in France , we visited many famous places .
We visited many famous places _____ in France .

- ⑬ 私たちは学校が終わったあと、サッカーを楽しみました。

{ _____ school _____ over , we enjoyed _____ soccer .
We enjoyed _____ soccer _____ school _____ over .

- ⑭ 夕食を食べる前に、宿題を終えなさい。

{ _____ dinner , finish your homework .
Finish your homework _____ dinner .

確認問題 A

I 〈いろいろな接続詞〉 次の日本語の意味を表すように、_____に適合する語を書きなさい。

- ① 私は彼が病気だと思います。

I think _____ he _____ sick .

- ② 私は彼が病気であることを知りませんでした。

I didn't know _____ he _____ sick .

- ③ 私は彼が元気だと思いました。

I _____ that he was fine .

- ④ 私は君たちが英語を上手に話せばいいなあと思います。

I _____ you can speak English well .

- ⑤ 私は父が熱心に働きすぎるのが心配です。

I am _____ that my father _____ too hard .

- ⑥ 彼はきっと友達とサッカーをしていると思います。

I'm _____ that he is playing soccer with his friends .

- ⑦ 私は彼女が立派な音楽の先生になればいいなあと思います。

I _____ that she will become a good music teacher .

- ⑧ もし明日晴れたらいっしょにテニスをしましょう。

_____ it _____ sunny tomorrow , let's play tennis together .

- ⑨ 私が帰宅したとき弟はテレビを見ていました。

_____ I came home , my brother was watching TV .

- ⑩ 私はとても忙しかったので(私は)買い物に行きませんでした。

_____ I was busy , I didn't go shopping .

2 〈thatの区別〉 下線部に注意して、次の英文の日本語を完成させなさい。

- ① What is that ?

(_____) 何ですか。

- ② He wants that nice car .

彼は (_____) すてきな車をほしがっています。

- ③ This is my glass and that is yours .

これは私のコップで (_____) あなたのです。

- ④ I don't think that your answer is right .

私はあなたの答えが正しいとは (_____) 。

- ⑤ I didn't know that .

私は (_____) を知りませんでした。

【考え方】

②と③は時制の一致(p29参照)を使う。

【考え方】

接続詞のthatは日本語にしない。

確認問題 B

I 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、_____に適する語を書きなさい。

- ① { He likes soccer. He likes tennis too .
He likes _____ soccer _____ tennis .
- ② { This book is interesting. Do you think so ?
Do you think _____ this book is interesting ?
- ③ { She listened to music and went to bed .
She went to bed _____ she listened to music .
- ④ { It was rainy yesterday. So I stayed home .
I stayed home _____ it was rainy yesterday .
- ⑤ { He began to play tennis at the age of three .
He began to play tennis _____ he was three years old .
- ⑥ { My mother was too busy to see the movie .
My mother was _____ busy _____ she couldn't see the movie .

【考え方】

at the age of ~ (~歳のときに)

2 次の日本語の意味を表すように、()内の語を並べかえなさい。

- ① 私がおじさんを訪れたとき、彼は音楽を聞いていました。
(I / uncle / when / visited / my / , / was / to / he / listening / music / .)
-
- ② もし明日晴れたら、私は友達とサッカーをするつもりです。 【考え方】ifの後の文は現在形にする。
(is / if / it / tomorrow / , / sunny / play / soccer / I / with / will / friends / my / .)
-
- ③ 私の妹は家に帰るとすぐに宿題をし始めました。
(sister / my / came / home / soon / as / as / , / began / she / homework / do / to / her / .)
-
- ④ 私の兄は英語もフランス語も両方とも話すことができます。
(brother / my / English / French / both / speak / can / and / .)
-
- ⑤ 私は忙しいのであなたを手伝うことができません。
(busy / I'm / because / , / can't / help / I / you / .)
-
- ⑥ 急ぎなさい、そうすればあなたはバスに間に合うでしょう。
(up / hurry / and / catch / you'll / the / bus / , / .)
-

3

主語+動詞+目的語+補語(第5文型)

1 目的語と補語

◇ 目的語とは「～を」「～に」にあたる部分である。

例 I have a book. 訳 私は本を持っています。
I met him. 訳 私は彼に会いました。

◇ 補語とは主語や目的語を説明している部分である。

(1) 主語を説明している場合

He is a teacher. 訳 彼は先生です。
主語 補語 ※ 主語と補語は同じもの

(2) 目的語を説明している場合。(中3範囲)

動詞が限られてくるので次の4つの動詞を覚えよう。

| | | | |
|------|-----|----|--------------------|
| call | 目的語 | 補語 | _____を_____と呼ぶ。 |
| name | 目的語 | 補語 | _____を_____と名づける。 |
| make | 目的語 | 補語 | _____を_____に(と)する。 |
| keep | 目的語 | 補語 | _____を_____に(と)保つ。 |

チェックポイント

- ◇ 補語は基本的には「～と」と訳す。
- ◇ 目的語のあとに補語がくる。

例1 We call him Bill. 訳 私たちは彼をビルと呼んでいます。
目的語 補語

例2 They named her Emi. 訳 彼らは彼女をエミと名づけました。

例3 He made her his wife. 訳 彼は彼女を自分の妻にしました。 (wife: 妻)

例4 He made her happy. 訳 彼は彼女を幸せにしました。

名詞でなく形容詞がくることも多い
→ 彼女は幸せであることを説明している

↑
ワIFE
↓
(husband: 夫)
ハズバンド

例5 We must keep our classroom clean. 訳 私たちは教室をきれいにしておかなければなりません。

チェックポイント

call(呼ぶ)・name(名づける)・make(する)・keep(保つ)の4つの一般動詞が補語を必要とする。

練習1-1 例1～例5まで覚えてから日本語を英文にしなさい。

- ① 私たちは彼をビルと呼んでいます。 _____
- ② 彼らは彼女をエミと名づけました。 _____
- ③ 彼は彼女を自分の妻にしました。 _____
- ④ 彼は彼女を幸せにしました。 _____
- ⑤ 私たちは教室をきれいにしておかなければなりません。 _____

練習1-2 下線部に注意して、次の英文の日本語を完成させなさい。

- ① We call the dog Shiro.
私たちはその犬を() 呼んでいます。
- ② They call the baseball player Ichiro.
彼らはその野球選手を() 呼んでいます。

第3章 主語+動詞+目的語+補語(第5文型)

③ We named the baby Jun .

私たちはその赤ちゃんを() 名づけました。

④ He made her very happy .

彼は彼女を() しました。

⑤ The news made us sad .

その知らせは私たちを() させました。

⑥ What do you call this flower in English ?

あなたは() を英語で() 呼んでいますか。

練習1-3 次の日本語の意味を表すように、_____に適する語を書きなさい。

① 彼らは息子を先生にしました。

They _____ a _____ .

② 私たちはその山を富士山と呼んでいます。(富士山: Mt.Fuji で1語)
マウント

We _____ the mountain _____ .

③ 彼は彼女を幸せにするつもりです。

He is going to _____ .

④ 今日あなたの部屋をきれいにしておいて下さい。

Please _____ your room _____ today .

⑤ 私たちはその老人をサンタと名づけました。

We _____ the old man Santa .

⑥ その写真は私たちを悲しませました。

The picture _____ .

⑦ あなたはその犬を何と呼んでいますか。

What _____ the dog ?

練習1-4 次の日本語の意味を表すように、() 内の語を並べかえなさい。

① 私たちはそのネコをミッキーと呼びます。

(call / cat / we / Mickey / the / .)

② その知らせは私をとてもうれしい気持ちにさせてくれました。

(news / me / the / happy / very / made / .)

③ あなたはこの花を何と呼んでいますか。

(call / you / what / this / do / flower / ?)

確認問題 A

1 〈主語+動詞の文〉 次の英文の日本語を完成させなさい。

- ① My sister sings very well.

私の姉はとても上手に ()。

- ② Ken goes to school every day.

ケン is 毎日 ()。

2 〈主語+動詞+補語の文〉 次の英文の日本語を完成させなさい。

- ① He is an English teacher.

彼は ()。

- ② Your mother looks very young.

あなたのお母さんはとても ()。

【考え方】

look+ ~ (～に見える)
形容詞

3 〈主語+動詞+目的語の文〉 次の英文の日本語を完成させなさい。

- ① I have two brothers.

私には2人の兄弟が ()。

- ② I wrote a letter in English.

私は英語で ()。

4 〈主語+動詞+目的語+目的語の文〉 次の英文の日本語を完成させなさい。

- ① My father gave me a watch.

私の父は () に () をくれました。

- ② I'll buy you a nice bike.

私は () に () を買ってあげてください。

5 〈主語+動詞+目的語+補語の文〉 次の英文の日本語を完成させなさい。

- ① They call me Ken.

彼らは () () 呼びます。

- ② Her letter made us happy.

彼女の手紙は () () させました。

- ③ What does your mother call you?

あなたのお母さんは () () 呼びますか。

6 〈主語+動詞+目的語+補語の文〉 次の日本語の意味を表すように、() 内の語を並べかえなさい。

- ① 私たちはその犬をリンと名づけました。

(Rin / named / we / the / dog / .)

- ② 彼らはその男の子をケンと呼びます。

(call / they / boy / the / Ken / .)

- ③ その本は私たちをととても楽しませてくれました。

(book / the / very / us / happy / made / .)

確認問題 B

I 次の日本語の意味を表すように、() 内の語を並べかえなさい。

- ① その写真は私たちをととても悲しませました。

(picture / the / sad / made / us / very / .)

- ② この部屋を暖かくしておきなさい。

(this / warm / room / keep / .)

- ③ あなたは自分の部屋をきれいにしておかなければなりません。

(keep / have / you / to / room / your / clean / .)

- ④ 私たちはその長い川を信濃川と呼んでいます。(信濃川: the Shinano)

(call / we / the Shinano / river / long / the / .)

- ⑤ 彼らはその赤ちゃんを何と名づけましたか。

(the / baby / what / they / did / name / ?)

- ⑥ あなたがたはあの山を何と呼んでいますか。

(you / what / that / mountain / call / do / ?)

- ⑦ 何が彼をそんなに悲しませるのですか。

(him / what / makes / sad / so / ?)

【考え方】

疑問詞が主語になる時は単数扱いになるので一般動詞に3人称単数現在のsをつける。

2 次の日本語を英文にしなさい。

- ① 私たちは彼をトムと呼んでいます。(4語)
-

- ② 彼はそのねずみをミッキーと名づけました。(5語 ミッキー: Mickey)
-

- ③ その知らせは彼らをうれしくさせました。(5語)
-

- ④ この歌が彼を有名にしました。(5語)
-

- ⑤ あなたは英語でこの花を何と呼んでいますか。(8語)
-

4

受 動 態

1 能動態と受動態の区別

- ◇ 能動態(ふつうの文) → … が ～ する。
 ◇ 受動態(受け身の文) → … に ～ さ(れ)る。 ※ (必ず(れ)が入る。)

- 例 1** { 能動態…若い人たちはこの歌が好きです。
 受動態…この歌は若い人たちに好か(れ)ています。

- 例 2** { 能動態…私のおばはこのカメラを使います。
 受動態…このカメラは私のおばによって使われています。

受動態の基本的な形

be 動詞 + 一般動詞の過去分詞 + by ~
 ↓ ↓
 is, am, are (現在のとき) ここには行為者(物事をする人)がくる。
 was, were(過去のとき)

- ◇ 過去分詞は規則動詞では過去形と同じ形になる。

open → opened study → studied like → liked love → loved など

- (1) それでは上の **例 1** **例 2** を英語にかえてみよう。

- 例 1** { 能動態… Young people like this song.
 ① ↓ ② ↓ ③ ↓
 受動態… This song (is) liked by young people.
主語 ↓
 現在で主語が単数だから is になる

能動態 → 受動態へ

- ① 目的語を主語にする。
 ② 一般動詞を be 動詞 + 過去分詞にする。
 ③ 主語を by のあとにつける。

- 例 2** { 能動態… My aunt uses this camera.
主語
 受動態… This camera is used by my aunt.

- (2) <受動態 → 能動態> は少し難しいが、上の逆をすればよいので練習することが大切である。

- 例 1** { 受動態… This song is liked by young people.
 ① ↓ ② ↓ ③ ↓
 能動態… Young people like this song.

※ 能動態に直すとき by や is (be 動詞) はいらない。

- 例 2** { 受動態… This camera is used by my aunt.
主語
 能動態… My aunt uses this camera.
 ↑
 3単現の「s」を忘れないように

2 過去形 -edの発音

〈-edの発音について復習〉 発音に注意しながら () 内に英語を書きなさい。

(1) トゥ [+t] の発音

- ① 語尾がライクのように「ク」で終わるときライクトゥとなり「トゥ」の発音になる。
 ② 語尾がヘルプのように「ブ」で終わるときヘルプトゥとなり「トゥ」の発音になる。
 ③ 語尾がsh、chのときは「トゥ」の発音になる。

liked () helped () washed () talked ()
ライクトゥ ヘルプトゥ ウッシュトゥ トークトゥ

stopped () asked () worked () walked ()
ストップトゥ アスクトゥ ワークトゥ ウォークトゥ

(2) イド [id] の発音

語尾がtとdのときはイド [id] の発音になる。

wanted () visited () waited () started ()
ウォンテイド ヴィジテイド ウエイテイド スタートイド

ended () needed () decided () painted ()
エンテイド ニードイド ディサイデイド ペインテイド

(3) ド [d] の発音

opened () played () studied () used ()
オープンド プレイド スタディド ユーズド

listened () stayed () closed () called ()
リスンド ステイド クローズド コールド

cleaned () cried () tried () carried ()
クリーンド クライド トライド キャリイド

※ studiedはイド [id] の発音とまちがえやすいので注意すること!

【練習2-1】 下線部に注意して、次の英文の日本語を完成させなさい。

- ① Every student likes Mr.Kato .

どの生徒も加藤先生が () 。

- ② Mr.Kato is liked by every student .

加藤先生はどの生徒にも () 。

- ③ Many people like karaoke .

たくさんの人たちはカラオケが () 。

- ④ Karaoke is liked by many people .

カラオケはたくさんの人たちに () 。

- ⑤ This car is washed by my father on Sunday .

この車は日曜日に () 。

- ⑥ Many people visit Kyoto every year .

たくさんの人たちが毎年 () 。

- ⑦ Kyoto is visited by many people every year .

京都は毎年 () 。

【考え方】

every student は「どの生徒も」と訳すが every ～は一人一人を意味するので単数扱いになる。

練習2-2 次の英文を受動態の文に書きかえなさい。またできた英文の日本語を完成させなさい。

- ① My brother uses this camera .

受動態 _____

日本語 このカメラは私の兄によって ()。

- ② Many people learn English .

受動態 _____

日本語 英語はたくさんの人々によって ()。

- ③ Young people like this song .

受動態 _____

日本語 この歌は若い人々によって ()。

- ④ Tom cleans this room .

受動態 _____

日本語 この部屋はトムによって ()。

3 受動態の過去形とその否定文、疑問文

受動態に直したとき「～さ(れ)た。」となり、必ず(た)がつく。

能動態… My father opened this box .

受動態… This box was opened by my father .

現在の文とちがう点は、be 動詞に was か were を使うことだけである。

訳 この箱は私の父によって開けられ(ま)し(た)。

否定文 This box wasn't opened by my father .

訳 この箱は私の父によって開けられませんでした。

疑問文 Was this box opened by my father ?

訳 この箱は私の父によって開けられましたか。

Yes, it was . 訳 はい、開けられました。

No, it wasn't . 訳 いいえ、開けられませんでした。

練習3-1 次の英文を受動態に書きかえなさい。

- ① My mother cooked dinner .

- ② Tom cleaned these rooms .

練習3-2 次の英文の日本語を完成させなさい。

- ① Are these songs liked by young people ?

これらの歌は若い人々によって ()。

- ② Tom wasn't invited to the party by Kumi .

トムはクミによってそのパーティーに ()。

4 能動態の主語や目的語に代名詞が使われる場合

主格、目的格の書きかえがあるので代名詞を復習しておこう。

| 単 数 | | | 複 数 | | |
|----------|-----------|-------------|----------|-----------|-------------|
| 主格 ～は | 所有格 ～の | 目的格 ～を、に | 主格 ～は | 所有格 ～の | 目的格 ～を、に |
| I | my | me | we | our | us |
| you | your | you | you | your | you |
| he | his | him | they | their | them |
| she | her | her | | | |
| it | its | it | | | |

能動態… He likes me .

例

受動態… I am liked by him . 訳 私には彼によって好かれています。

- ① 目的格 me を主格 I にかえる。
 ② 一般動詞を **be** 動詞＋過去分詞の形にする。
 ③ 主語を目的格にかえて **by** のあとにつける。

練習4 次の英文を受動態の文に書きかえなさい。

① He called me yesterday .

② We like them .

③ He likes her .

④ She cleaned her room last week .

⑤ I used this computer .

⑥ You like this doll .

⑦ We wash the car every Sunday .

⑧ She cooked this fish .

⑨ He used this bike .

⑩ They cleaned this room .

5 不規則動詞のある文を受動態にする場合

パターン別に現在過去過去分詞(不規則動詞)の活用を覚えていこう!

(1) A B C 型

| | | | |
|---------------|--------|---------------|-------|
| ① begin(始める) | began | begun | _____ |
| ビギン | ビギアン | ビガン | _____ |
| ② break(こわす) | broke | broken | _____ |
| ブレイク | ブロウク | ブロウクン | _____ |
| ③ do・does(する) | did | done | _____ |
| ドゥ ダズ | ディッド | ダン | _____ |
| ④ draw(描く) | drew | drawn | _____ |
| ドロウ | ドゥルー | ドロウン | _____ |
| ⑤ drink(飲む) | drank | drunk | _____ |
| ドリנק | ドリヤンク | ドランク | _____ |
| ⑥ drive(運転する) | drove | driven | _____ |
| ドライヴ | ドロウヴ | ドリヴン | _____ |
| ⑦ eat(食べる) | ate | eaten | _____ |
| イート | エイト | イートゥン | _____ |
| ⑧ fall(落ちる) | fell | fallen | _____ |
| フォール | フェル | フォールン | _____ |
| ⑨ give(与える) | gave | given | _____ |
| ギヴ | ダイヴ | ギヴン | _____ |
| ⑩ grow(成長する) | grew | grown | _____ |
| グロウ | グルー | グロウン | _____ |
| ⑪ know(知っている) | knew | known | _____ |
| ノウ | ニュー | ノウン | _____ |
| ⑫ ride(乗る) | rode | ridden | _____ |
| ライド | ロウド | リドゥン | _____ |
| ⑬ see(見る) | saw | seen | _____ |
| スイー | ソー | スイーン | _____ |
| ⑭ show(見せる) | showed | shown(showed) | _____ |
| ショウ | ショウド | ショウン | _____ |
| ⑮ sing(歌う) | sang | sung | _____ |
| シング | セング | サンク | _____ |
| ⑯ speak(話す) | spoke | spoken | _____ |
| スピーク | スポウク | スポウクン | _____ |
| ⑰ swim(泳ぐ) | swam | swum | _____ |
| スウィム | スウエム | スワム | _____ |
| ⑱ take(取る) | took | taken | _____ |
| テイク | トウク | テイクン | _____ |
| ⑲ throw(投げる) | threw | thrown | _____ |
| スロウ | スルー | スロウン | _____ |
| ⑳ write(書く) | wrote | written | _____ |
| ライト | ロウト | リトゥン | _____ |

(2) A B B 型

| | | | |
|----------------|---------|---------|-------|
| ① bring(持ってくる) | brought | brought | _____ |
| ブリング | ブロート | ブロート | _____ |
| ② build(建てる) | built | built | _____ |
| ビルド | ビルト | ビルト | _____ |
| ③ buy(買う) | bought | bought | _____ |
| バイ | ボート | ボート | _____ |
| ④ catch(捕まえる) | caught | caught | _____ |
| キャッチ | コート | コート | _____ |
| ⑤ find(見つける) | found | found | _____ |
| ファインド | ファウンド | ファウンド | _____ |

| | | | |
|----------------------------------|------------------------|------------------------|-------|
| ⑥ hear(聞く) ヒア | heard ハード | heard ハード | _____ |
| ⑦ hold(にぎる・開く) ハウルド | held ヘルド | held ヘルド | _____ |
| ⑧ leave(出発する) リーヴ | left レフト | left レフト | _____ |
| ⑨ lose(失う) ルーズ | lost ロスト | lost ロスト | _____ |
| ⑩ make(作る) メイク | made メイド | made メイド | _____ |
| ⑪ mean(意味する) ミーン | meant メント | meant メント | _____ |
| ⑫ meet(会う) ミート | met メット | met メット | _____ |
| ⑬ say(言う) セイ | said セッド | said セッド | _____ |
| ⑭ sell(売る) セル | sold ソウルド | sold ソウルド | _____ |
| ⑮ send(送る) センド | sent セント | sent セント | _____ |
| ⑯ sit(すわる) スイット | sat サット | sat サット | _____ |
| ⑰ sleep(眠る) スリープ | slept スレプト | slept スレプト | _____ |
| ⑱ spend(過ごす) スペンド | spent スペント | spent スペント | _____ |
| ⑲ stand(立つ) スタンド | stood ストゥッド | stood ストゥッド | _____ |
| ⑳ teach(教える) ティーチ | taught トート | taught トート | _____ |
| ㉑ tell(話す) テル | told トゥルド | told トゥルド | _____ |
| ㉒ think(思う) シンク | thought ソート | thought ソート | _____ |
| ㉓ understand(理解する) アンダerstand | understood アンダストゥッド | understood アンダストゥッド | _____ |
| ㉔ win(勝つ) ウィン | won ワン | won ワン | _____ |
| (3) A B A 型 | | | |
| ① become ~ (～になる) ビカム | became ビケイム | become ビカム | _____ |
| ② run(走る) ラン | ran レン | run ラン | _____ |
| (4) A A A 型 | | | |
| ① cut(切る) カット | cut カット | cut カット | _____ |
| ② put(置く) プット | put プット | put プット | _____ |
| ③ read(読む) リード | read レッド | read レッド | _____ |
| ④ shut(閉める) シャット | shut シャット | shut シャット | _____ |

練習5 〈不規則動詞の確認テスト〉覚えてからやってみよう！ (各2点)

- | (1) A B C 型 | (過去形) | (過去分詞形) | (過去形) | (過去分詞形) |
|--------------|-------|---------|---------|---------|
| ① begin | _____ | _____ | ② break | _____ |
| ③ do・does | _____ | _____ | ④ draw | _____ |
| ⑤ drink | _____ | _____ | ⑥ drive | _____ |
| ⑦ eat | _____ | _____ | ⑧ fall | _____ |
| ⑨ give | _____ | _____ | ⑩ grow | _____ |
| ⑪ know | _____ | _____ | ⑫ ride | _____ |
| ⑬ see | _____ | _____ | ⑭ show | _____ |
| ⑮ sing | _____ | _____ | ⑯ speak | _____ |
| ⑰ swim | _____ | _____ | ⑲ take | _____ |
| ⑱ throw | _____ | _____ | ⑳ write | _____ |
| (2) A B B 型 | | | | |
| ① bring | _____ | _____ | ② build | _____ |
| ③ buy | _____ | _____ | ④ catch | _____ |
| ⑤ find | _____ | _____ | ⑥ hear | _____ |
| ⑦ hold | _____ | _____ | ⑧ leave | _____ |
| ⑨ lose | _____ | _____ | ⑩ make | _____ |
| ⑪ mean | _____ | _____ | ⑫ meet | _____ |
| ⑬ say | _____ | _____ | ⑭ sell | _____ |
| ⑮ send | _____ | _____ | ⑯ sit | _____ |
| ⑰ sleep | _____ | _____ | ⑲ spend | _____ |
| ⑱ stand | _____ | _____ | ⑳ teach | _____ |
| ㉑ tell | _____ | _____ | ㉒ think | _____ |
| ㉓ understand | _____ | _____ | | |
| ㉔ win | _____ | _____ | | |
| (3) A B A 型 | | | | |
| ① become | _____ | _____ | ② run | _____ |
| (4) A A A 型 | | | | |
| ① cut | _____ | _____ | ② put | _____ |
| ③ read | _____ | _____ | ④ shut | _____ |

各2点×50

点/100

6 能動態の否定文や疑問文を受動態にする場合

- 例1** { 能動態… You don't clean this room .
現在
受動態… This room isn't cleaned by you .
- 受動態では isn't、aren't のどちらかを使うだけ。
主語が I のときだけ am not にする。
- 訳 この部屋はあなた(たち)によってそうじされていません。
主語が単数だから isn't、もし複数なら aren't になる。

- 例2** { 能動態… Does she wash the dishes ?
受動態… Are the dishes washed by her ?
- 主語 過去分詞
- 訳 お皿は彼女によって洗われていますか。
- 受動態の疑問文では主語に合わせて Is、Are が文頭にくる。
主語が複数なら必ず Are になる。

チェックポイント

能動態が過去形の場合は was、were を使えばよいだけである。

練習6 次の英文を受動態の文に書きかえなさい。

- I don't read this book .

- Does he use this camera ?

- He didn't sell this car .

- Did she speak French ?

- He didn't write this letter .

- Did your father make these boxes ?

7 by～の省略

一般的な行為者を表す場合は by ～は省略する。

- 例1** { 能動態… They speak English in America .
受動態… English is spoken (by them) in America .
省略する
- 訳 英語はアメリカで話されています。

- 例2** { 能動態… We close this store at eight .
受動態… This store is closed (by us) at eight .
省略する
- 訳 この店は8時に閉まります。

一般的な人を表す by them や by us は省略する。

練習7-1 次の英文の日本語を完成させなさい。

- ① This house was built by my parents .

この家は私の両親によって () 。

- ② The shop is opened at seven .

その店は7時に () 。

- ③ What language is spoken in Australia ?

オーストラリアでは () が () 。

練習7-2 次の英文を受動態の文に書きかえなさい。

- ① They speak French in France .

- ② They open the shop at eleven .

- ③ We speak Japanese in Japan .

- ④ What language do they speak in Canada ?

8 目的語が2つある文を受動態にするとき

目的語とは「～に」「～を」の部分

He gave me this book .

④私に ⑧この本を

目的語が2つあるということは受動態も2つできるということである。

①を主語にもってきた場合

I was given this book by him .

そのまま書く

訳 私は彼によってこの本を与えられました。

②を主語にもってきた場合

This book was given me by him .

そのまま書く to me でもよい

訳 この本は彼によって私に与えられました。

練習8 次の英文を①と②それぞれが主語になる受動態の文に書きかえなさい

- ① He gave her some CDs .

① ②

① _____

② _____

- ② My mother told him the story .

① ②

① _____

② _____

- ③ Mr.Smith teaches us English .

① ②

① _____

② _____

9 主語+動詞+目的語+補語(第5文型)の受動態

能動態を受動態にする場合、目的語を主語にするので補語は主語にできない。

したがって、受動態は1つしかできない。

- 例1**
- 能動態… They called the dog Pochi . 訳 彼らはその犬をポチと呼びました。
主語にする 目的語 補語 そのままおろす
- 受動態… The dog was called Pochi by them . 訳 その犬はポチと呼ばれました。
一般的な行為者で省略する

- 例2**
- 能動態… My parents named me Aiko . 訳 私の両親は私を愛子と名づけました。
主語にする 目的語 補語 そのままおろす
- 受動態… I was named Aiko by my parents . 訳 私は両親によって愛子と名づけられました。

練習9 次の英文を受動態の文に書きかえなさい。またできた英文の日本語を完成させなさい。

- ① We call him Billy .

受動態 _____

日本語 彼はビリーと () 。

- ② Children call the dog Shiro .

受動態 _____

日本語 その犬は子どもたちによって () 。

- ③ They named the baby Aiko .

受動態 _____

日本語 その赤ちゃんは愛子と () 。

- ④ We call this flower Himawari in Japanese .

受動態 _____

日本語 この花は日本語でひまわりと () 。

- ⑤ What do you call this flower ?

受動態 _____

日本語 この花は何と () 。

- ⑥ What do you call this bird in English ?

受動態 _____

日本語 この鳥は英語では何と () 。

- ⑦ We call English an international language .

受動態 _____

日本語 英語は国際語と () 。

- ⑧ What did Kumi name the dog ?

受動態 _____

日本語 その犬はクミによって () 。

10 by～以外の前置詞を使う

| | | | |
|-----------------------------|------------------------------|--------------------------------|-----------|
| be born in ～ ボーン | ～に生まれる (で) | be interested in ～ インタレストイフ | ～に興味がある |
| be surprised at ～ サプライズド | ～に驚く | be covered with ～ カヴァド | ～におおわれる |
| be known to ～ ノウン | ～に知られている | be filled with ～ フィルド | ～でいっぱいである |
| be killed in ～ キルド | ～で死ぬ | be pleased with ～ プリーズド | ～が気に入る |
| be made of ～ | ～で作られている(見ただけでわかる材料を表す場合) | | |
| be made from ～ | ～で作られている(見ただけではわからない原料を表す場合) | | |

練習10-1 次の日本語の意味を表すように、____に適する語を書きなさい。

- ① 彼は中国の歴史に興味があります。
He _____ Chinese _____.
- ② 私の母はその知らせに驚きました。
My mother _____ news .
- ③ このテーブルは木で作られています。
This table _____ wood .
- ④ 富士山は雪でおおわれています。
Mt.Fuji _____ snow .
- ⑤ エジソンはたくさんの人々に知られています。
Edison _____ many people .
- ⑥ ワインはぶどうから作られています。
Wine _____ grapes .
- ⑦ 東京ドームは若者でいっぱいでした。
Tokyo Dome _____ young people .
- ⑧ 私は大阪で生まれました。
I _____ Osaka .
- ⑨ バターとチーズは牛乳から作られます。
Butter and cheese _____ milk .
- ⑩ 私は彼女のプレゼントが気に入っています。
I _____ her present .
- ⑪ 彼らは日本の文化に興味を持っています。
They _____ Japanese culture .
- ⑫ たくさんの人々が戦争でなくなりました。
Many people _____ the war .
- ⑬ コップは水でいっぱいです。
The _____ with water .

第4章 受動態

- ⑭ あのサッカー選手はこの市のみんなに知られています。

That soccer player _____ in this city .

- ⑮ あなたはどこで生まれたのですか。 大阪です。

Where _____ ? I _____ in Osaka .

練習10-2 次の日本語の意味を表すように、_____に適する語を書きなさい。

- ① 彼女は外国人に話しかけられました。(～に話しかけられる: speak to～)

She _____ a foreigner .

- ② その鳥は私の妹によって世話されています。(～の世話をする: take care of～)

The bird is taken _____ my sister .

- ③ 彼はクラスのたくさんの生徒たちに笑われました。(～を笑う: laugh at～)

He was _____ by many students in his class .

11 助動詞のある受動態

例1 能動態… He **will** write an interesting story .
助動詞

受動態… An interesting story **will be written** by him .
過去分詞

訳 おもしろい話は彼によって書かれるでしょう。

例2 能動態… We **can** see many stars at night .
助動詞

受動態… Many stars **can be seen** at night . → by us は省略
過去分詞

訳 たくさんの星は夜見られます。

チェックポイント

助動詞はそのまま主語のあとにおく。

助動詞のあとは必ず **be + 過去分詞** の形になる。

練習11 次の英文を受動態の文に書きかえなさい。またできた英文の日本語を完成させなさい。

- ① Young people will read this book .

受動態 _____

日本語 この本は若い人たちによって (_____)。

- ② My father will use this computer .

受動態 _____

日本語 このコンピューターは私の父によって (_____)。

- ③ Many people will watch the soccer game on TV .

受動態 _____

日本語 そのサッカーの試合はたくさんの人たちによってテレビで (_____)。

- ④ We can see stars at night .

受動態 _____

日本語 星は夜 (_____)。

確認問題 A

1 〈動詞の変化〉 次の動詞の過去形・過去分詞形を書きなさい。

- | | |
|---------------|---------------|
| ① write _____ | ② speak _____ |
| ③ tell _____ | ④ read _____ |
| ⑤ give _____ | ⑥ take _____ |
| ⑦ wash _____ | ⑧ like _____ |

2 〈受動態〉 次の日本語の意味を表すように、_____に適する語を書きなさい。

- ① この店は8時に開けられます。

This store _____ at eight .

- ② この歌はたくさんの子どもたちによって愛されています。

This song _____ by many children .

- ③ 私はクミの誕生パーティーに招待されています。

I _____ to Kumi's birthday party .

- ④ カナダでは英語とフランス語が話されています。

English and French _____ in Canada .

- ⑤ この橋は3年前に建てられました。

This bridge _____ three years ago .

- ⑥ これらのお皿は私の姉によって洗われました。

These dishes _____ by my sister .

3 〈いろいろな受動態〉 次の英文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。

- ① These books are read by many young people . (過去形にして)

- ② This hotel was built last year . (否定文に)

- ③ Baseball is played by nine players . (疑問文にして Yes で)

- ④ These letters were written by Kumi
- yesterday
- . (下線部をたずねる文に)

- ⑤
- This key
- was found in the classroom by Ken. (下線部をたずねる文に)

- ⑥ These pictures were taken
- in Australia
- . (下線部をたずねる文に)

- ⑦
- English
- is spoken in Australia . (下線部をたずねる文に)

【考え方】何語がオーストラリアで話されていますか。

確認問題 B

I 次の英文を受動態の文に書きかえなさい。

① Everyone likes this song .

② He helped me yesterday .

③ They speak English in America .

【考え方】

by themやby usなど行為者をいう必要がない場合や行為者がはっきりしない場合はby~を省略する。

④ She read three books last week .

⑤ He doesn't clean his room .

⑥ Do you use this bike ?

⑦ Did he make this box ?

⑧ She wrote this letter yesterday .

⑨ My daughter found the key .

⑩ What language do they speak in Canada ?

⑪ Mr.Smith teaches English to us .

⑫ They sell sugar at the shop .

⑬ She doesn't write this story .

⑭ When does he open this box ?

⑮ They will close that store at eleven p.m .

2 次の英文を能動態の文に書きかえなさい。

- ① Mr.Kato is liked by every student .
-
- _____

- ② A cake wasn't made by my sister .
-
- _____

- ③ Was the classroom cleaned by them ?
-
- _____

- ④ Two cars were washed by my brother .
-
- _____

- ⑤ His speech was understood by many people . (speech : 演説)
-
- スピーチ
-
- _____

3 次の英文の日本語を完成させなさい。

- ① Was the window broken by Tom ?

その窓はトムによって () 。

- ② What language is spoken in Australia ?

オーストラリアでは () が () 。

- ③ Many books were written by Miyazawa Kenji .

たくさんの本が宮沢賢治によって () 。

- ④ Both English and French are spoken in Canada .

英語とフランス語の () がカナダで () 。

- ⑤ How many people were killed in the war ? (war : 戦争)

何人の人々が () 。

- ⑥ Your homework must be finished before dinner .

あなたの宿題は夕食前に () 。

4 次の日本語を英文にしなさい。

- ① 英語はたくさんの国で話されています。(6語) (国 : country)
-
- カントリー
-
- _____

- ② その店は8時に閉められます。(6語) (閉める : close)
-
- クローズ
-
- _____

- ③ 私はサッカーに興味があります。(5語)
-
- _____

- ④ この人形は私のおじいさんによって作られました。(7語) (おじいさん : grandfather)
-
- グランドファーザー
-
- _____

- ⑤ この本は彼女によって読まれました。(6語)
-
- _____

5

現在完了

1 現在完了

現在完了には4つの表現がある。

- (1) 継続 (2) 経験 (3) 完了 (4) 結果

現在完了は **have + 過去分詞** 主語が3人称・単数のときは **has + 過去分詞** で表す。

例1 I study English. → I **have studied** English.

《確認》

例2 He is busy. → He **has been** busy.

↑
—be動詞の過去分詞はbeenになる。

| 現在形 | 過去形 | 過去分詞形 |
|-------|------|-------|
| is・am | was | been |
| are | were | |

2 現在完了の継続用法(1)

◇ **since** …を使う場合 「…から(ずっと)~している」
スインス



過去で起こったことが現在まで続いている状態を表すのが現在完了の **継続用法** である。

例 ① 過去のこと… My mother **was busy** this morning. 私の母は今朝忙しかった。

② 現在の状態… She **is still busy**. 訳 彼女はまだ忙しい。 (**still**: まだ)

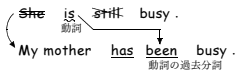
She **is busy now**. 訳 彼女は今も忙しい。

①と②の文を現在完了を使って1つにする。

日本語ですぐ「私の母は今朝からずっと忙しい。」とできるようにする。

《あわせるコツ》

②の文の She は My mother のこと。still や now があれば、それをとり現在完了形にする。



そして①の文で使っていなかった **this morning** を **since** のあとにつける。

since this morning (今朝から)

My mother has been busy since this morning. 訳 私の母は今朝からずっと忙しい。

(×) My mother has **busied** since this morning. ※ busy は形容詞なので変化しない。

《疑問文・否定文》

肯定文 Tom has lived in Kyoto since 2001.

訳 トムは2001年からずっと京都に住んでいます。

否定文… have[has]のあとに not をおく。

否定文 Tom hasn't[has not] lived in Kyoto since 2001.

訳 トムは2001年から京都に住んでいません

疑問文… have[has]を文の始めにおく。

疑問文 Has Tom lived in Kyoto since 2001.

訳 トムは2001年からずっと京都に住んでいますか。

Yes, he has. 訳 はい、住んでいます。

No, he hasn't[has not]. 訳 いいえ、住んでいません。

練習2-1 次の2文を1文にしないで。またその英文を日本語にしないで。

- ① { We came here yesterday .(過去の文)
We still stay here .(現在の文)

英文 _____

日本語 私たちは () ずっとここに () 。

- ② { Ken was sick last Saturday .
He is still sick .

英文 _____

日本語 ケンは () ずっと () 。

- ③ { My uncle came to Kyoto last year .
He lives in Kyoto now .

英文 _____

日本語 私のおじは () ずっと京都に () 。

- ④ { It was sunny this morning .
It is sunny now .

英文 _____

日本語 () ずっと晴れています。

- ⑤ { I began to use this computer last year .
I use it now .

英文 _____

日本語 私は () ずっとこのコンピューターを () 。

練習2-2 次の英文の日本語を完成させなさい。

- ① He has lived in this city since last year .

彼は () ずっとこの都市に () 。

- ② I have lived in Osaka since I was born .

私は () ずっと大阪に () 。

- ③ My mother has been busy since last Thursday .

私の母は () ずっと () 。

- ④ I have been hungry since this morning .

私は () ずっと () 。

- ⑤ It has been cold since last week .

() ずっと () 。

- ⑥ It has been hot since last month .

() ずっと () 。

- ⑦ We have lived in Osaka since 1990 .

私たちは () ずっと大阪に () 。

【考え方】

現在の文を現在完了形にする。
そのときstillやnowはとる。

3 現在完了の継続用法(2)

< for...を使う場合 > 「...の間(ずっと)~している」

フォー

※ for のあとには必ず数字が入る。(for three years : 3年間)

例 1 ① 過去のこと… Tom came to Japan three years ago .

② 現在の状態… He lives in Japan now .

①と②の文を現在完了を使って1つにする。

《あわせるコツ》

②の現在の状態を表す方を現在完了にする。

Tom has lived in Japan for three years .

HeはTomのこと nowをとって現在完了の形

three years ago → for three years
3年前 → 3年間と考えて文末につける

訳 トムは3年間ずっと日本に住んでいます。

否定文 Tom hasn't lived in Japan for three years . → has や have のあとに not をつける。

訳 トムは3年間ずっと日本に住んでいません。

疑問文 Has Tom lived in Japan for three years ? → has や have を文頭に持ってくる。

訳 トムは3年間ずっと日本に住んでいますか。

Yes, he has . **訳** はい、住んでいます。

No, he hasn't . **訳** いいえ、住んでいません。

短縮形

| | |
|-----------|-----------|
| I have | → I've |
| You have | → You've |
| He has | → He's |
| She has | → She's |
| We have | → We've |
| They have | → They've |
| have not | → haven't |
| has not | → hasn't |

例 2 ① 過去のこと… I wanted this watch a year ago .

② 現在の状態… I want this watch now .

《あわせるコツ》

②の現在の状態を現在完了にかえる。

a year ago (1年前) → for a year (1年間) ※ a は数字と同じで「1」を表す。

I have wanted this watch for a year .

訳 私は1年間(ずっと)この時計がほしいと思っています。

◇ 相手に期間をたずねるときは How long ~? を使うとよい。

How long のあとに現在完了の疑問文をおけばよい。

How long have(has)主語+過去分詞 「どのくらいの間~しているのですか。」

例 3 How long have you lived in Osaka ?

訳 あなたはどのくらい大阪に住んでいますか。

{ For fourteen years .

{ I have lived here for fourteen years .

訳 14年間住んでいます。

例 4 Your brother has studied English for three years .

下線部をたずねる文に→下線部を疑問詞の How long にかえ文頭におく。

あとの文を疑問文にする。

How long has your brother studied English ?

hasを主語の前にもってくる

訳 あなたの兄さんは「どのくらいの間」英語を勉強していますか。

練習3-1 次の2文を1文に下さい。またその英文の日本語を完成させ下さい。

【考え方】

現在の文を現在完了形にする。
そのときstillやnowはとる。

- ① { We studied English three years ago .(過去の文)
We still study English .(現在の文)

英文 _____

日本語 私たちは () ずっと英語を () 。

- ② { Tom came to Tokyo three days ago .
He still stays in Tokyo .

英文 _____

日本語 トムは () ずっと東京に () 。

- ③ { We were good friends ten years ago .
We are still good friends .

英文 _____

日本語 私たちは () ずっと () 。

- ④ { We knew each other ten years ago .
We know each other now .

英文 _____

日本語 私たちは () ずっとお互いに () 。

練習3-2 次の英文の日本語を完成させ下さい。

- ① My mother has made dinner for two hours .

私の母は () ずっと夕食を () 。

- ② He has been in Tokyo for a week .

彼は () ずっと東京に () 。

- ③ I haven't seen him for a week .

私は () ずっと彼に () 。

- ④ How long has he stayed in Japan ?

彼は () 日本に滞在しているのですか。

練習3-3 次の日本語を英文に下さい。

- ① 私は英語を6年間勉強しています。(7語)

- ② 彼女は10年間この町に住んでいます。(9語)

- ③ 彼らはどのくらい英語を勉強しているのですか。(6語)

- ④ あなたはどのくらいの間沖縄に住んでいるのですか。(7語)

《《《 確認テスト - 現在完了「継続」用法 》》》

次の日本語の意味を表すように、_____に適する語を書きなさい。

- ① 彼女は先月からずっと北海道にいます。

She _____ in Hokkaido since last month .

- ② 彼は先週からずっとこの本を読んでいます。

He _____ this book since last week .

- ③ あなたはどのくらいの間切手を集めていますか。

_____ collected stamps ?

- ④ 私は10年前から彼を知っています。

I have _____ him _____ .

- ⑤ 私の兄は先週からずっと忙しい。

My brother _____ last week .

- ⑥ 1週間ずっと寒い。

It _____ a week .

- ⑦ 久しぶりですね。⇒(長い間会っていません。)

I _____ seen you _____ long time .

- ⑧ 彼女は長い間フランスに行きたいと思っています。

She _____ go to France _____ .

- ⑨ あなたのお父さんはどのくらいの間病気ののですか。

_____ has your father _____ sick ?

- ⑩ 彼らは1990年からずっと京都に住んでいます。

They _____ in Kyoto _____ 1990 .

- ⑪ あなたはどのくらいの間このコンピューターを使っていますか。

_____ you _____ this computer ?

- ⑫ 彼女はどのくらいの間音楽を聞いていますか。

_____ she listened to music ?

- ⑬ 私の弟は去年からずっとテニスクラブに入っています。

My brother _____ the tennis club _____ .

- ⑭ あなたのお父さんは今週ずっと忙しいですか。

_____ your father _____ this week ?

- ⑮ 彼女は長い間ロンドンに住んでいるのですか。

_____ she _____ in London _____ .

- ⑯ あなたはどのくらいの間彼を知っているのですか。

_____ you _____ him ?

4 現在完了の経験用法

「～したことがある。」と日本語に直す。

過去から現在までの「経験」をあらわす。

例 I have been to New York before.
 ～へ行ったことがある 以前(ビフォー)

訳 私は以前ニューヨークへ行ったことがあります。

経験用法に使われることばを覚えよう。

- | | |
|---------------------------|------------------------|
| ① have[has] been to ~ | 「～へ行ったことがあります。」 |
| ② Have[Has] + 主語 + ever ~ | 「今までに～したことがありますか。」 |
| ③ Have you ever ~ | 「あなたは今までに～したことがありますか。」 |
| ④ have[has] never ~ | 「一度も～したことはありません。」 |
| ⑤ I have never ~ | 「私は一度も～したことはありません。」 |
| ⑥ before 以前 | ⑦ once 1回 |
| ⑧ twice 2回 | ⑨ three times 3回 |
| ⑩ four times 4回 | ⑪ many times 何度も |
| ⑫ several times 数回 | |
| ⑬ often しばしば | } have・hasと過去分詞の間におく |
| ⑭ sometimes ときどき | |

疑問文… have [has] を主語の前に出し ever(今までに)をよく使う

Have [Has] + 主語 + ever + 過去分詞…? (今までに)～したことがありますか。

Has he ever read that book?

訳 彼は(今までに)あの本を読んだことがありますか。

Yes, he has. / No, he hasn't.

否定文… not のかわりに never(一度もない)をよく使う。

have [has] + never + 過去分詞… (一度も)～したことがない。

I have never read that book. **訳** 私はあの本を(一度も)読んだことはありません。

回数をたずねる疑問文「何回～したことがありますか。」

How many times ~? や How often ~? を使う。(どちらも同じ意味)

例 1 あなたは何回京都を訪れたことがありますか。

How many times have you visited Kyoto?

例 2 あなたのお父さんは何回アメリカに行ったことがありますか。

How often has your father been to America?

練習4-1 上を見ないで、次の _____ に適する語を書きなさい。(解答は上記の⑥～⑭です。)

- | | |
|--------------|--------------|
| ① 以前 _____ | ② 1回 _____ |
| ③ 2回 _____ | ④ 3回 _____ |
| ⑤ 4回 _____ | ⑥ 何度も _____ |
| ⑦ 数回 _____ | ⑧ しばしば _____ |
| ⑨ ときどき _____ | |

練習4-2 次の日本語の意味を表すように、_____に適する語を書きなさい。

- ① 彼女は一度東京ディズニーシーへ行ったことがあります。

She _____ Tokyo Disney Sea _____ .

- ② 彼はこの映画を2回見たことがあります。

He _____ this movie _____ .

- ③ 私は一度もスキーをしたことはありません。

I have _____ skied .

- ④ あなたは今までにこの本を読んだことがありますか。

_____ this book ?

- ⑤ 私の父は何度もニューヨークを訪問したことがあります。

My father _____ New York _____ .

- ⑥ あなたはアメリカを訪れたことがありますか。

_____ you _____ America ?

- ⑦ 彼らは一度も野球をしたことはありません。

They have _____ baseball .

- ⑧ 彼女は富士山を見たことがありますか。

_____ she _____ Mt.Fuji ?

- ⑨ 私はそんな美しい絵を今まで見たことはありません。

I _____ such a beautiful picture .

- ⑩ あなたは何回京都を訪れたことがありますか。

How _____ you visited Kyoto ?

- ⑪ 私は一度も北海道へ行ったことはありません。

I _____ Hokkaido .

- ⑫ あなたは今までに沖縄へ行ったことがありますか。

_____ you _____ Okinawa ?

いいえ、ありません。

- ⑬ 私の兄は一度も彼女に会ったことはありません。

My brother _____ her .

- ⑭ 彼はしばしば北海道を訪れたことがあります。

He _____ Hokkaido .

- ⑮ 私は一度もスペイン語を勉強したことはありません。

I have _____ Spanish .

練習4-3 次の英文の日本語を完成させなさい。

- ① Her father has been to America many times .

彼女のお父さんは () アメリカへ () 。

- ② I have often heard the song .

私はしばしばその歌を () 。

- ③ Have you ever been to London ?

あなたは () ロンドンへ () 。

- ④ We have stayed at the hotel three times .

私たちは () そのホテルに () 。

- ⑤ I have watched your country on TV before .

私は以前テレビであなたの国を () 。

- ⑥ He has never read an English newspaper .

彼は英語の新聞を () 。

- ⑦ My brother has never talked with her .

私の兄は彼女と話したことが () 。

- ⑧ Have you ever climbed Mt.Fuji ?

あなたは () 富士山に () 。

- ⑨ How often has he visited Kyoto ?

彼は () 京都を () 。

- ⑩ How many times have you been to Kyoto ?

あなたは () 京都へ () 。

練習4-4 次の日本語を英文にしなさい。

- ① 彼女は何度も英語で手紙を書いたことがあります。(8語)

- ② 私たちは2回その公園へ行ったことがあります。(7語)

- ③ 私は一度もその歌を歌ったことがありません。(6語)

- ④ あなたは今までにこの絵を見たことがありますか。(6語)

- ⑤ 彼は今までに夕食を料理したことがありますか。(5語)

- ⑥ あなたは何回中国へ行ったことがありますか。(8語)

5 現在完了の完了・結果用法

「～したところだ。」「～してしまった。」と日本語に直す。

(1) 完了用法に使われることを覚えよう。

- ① **just** ジャスト ちょうど～したところだ。 どちらもhave (has)のあとにつける。
- ② **already** オーレディ すでに、もう～してしまった。
- ③ **yet** イエット 疑問文では「もう」 文末につける。
否定文では「まだ」

例 1 I have **just** finished my homework .

訳 私はちょうど宿題を終えたところです。

例 2 The bus has **already** started .

訳 そのバスはもう出発してしまいました。

例 3 Have you eaten lunch **yet** ?

訳 あなたはもう昼食を食べましたか。

No, I haven't . [No, not **yet** .]

訳 いいえ、食べていません。

例 4 I haven't eaten lunch **yet** .

訳 私はまだ昼食を食べていません。

※ have (has) been to～には2通りの意味がある。
どちらの意味かは副詞語句で判断。
(経験)「～へ行ったことがあります。」

I have been to Osaka **once** .

(完了)「～へ行ってきたところだ。」

I have **just** been to the park .

例 5 I have been to the supermarket .

訳 私はスーパーに行ってきたところです。

(2) 結果用法

「～してしまった。」と日本語に直す。完了用法とはほぼ同じである。

例 1 過去… I lost my key .

現在… I don't have it now .

この2つの文を結果用法で1文にする。

I have lost my key . 訳 私はキーをなくしてしまいました。

→今もキーが見つからないことを示している。

例 2 He has gone to America . → He went to America , so he isn't here now .

～へ行ってしまった

過去

現在

訳 彼はアメリカへ行ってしまいました。→今ここにいないことを示している。

チェックポイント

正しい When did you meet him ?

正しくない When have you met him ?

訳 あなたはいつ彼に会いましたか。

【練習5-1】「完了・結果」用法の例題を覚えてから、次の日本語を英文にしなさい。

① 私はちょうど宿題を終えたところです。 _____

② そのバスはもう出発してしまった。 _____

③ あなたはもう昼食を食べましたか。 _____

④ 私はまだ昼食を食べていません。 _____

⑤ 私はちょうどスーパーへ行ってきたところです。 _____

⑥ 私はキーをなくしてしまいました。 _____

⑦ 彼はアメリカへ行ってしまった。 _____

練習5-2 次の英文の日本語を完成させなさい。

① I have just cleaned my room .

私は () 自分の部屋を () 。

② My father has already read the book .

私の父は () その本を () 。

③ The soccer game has just started .

サッカーの試合が () 始まった () 。

④ Have you helped your mother yet ?

あなたは () お母さんの手伝いを () 。

⑤ I haven't seen the movie yet .

私は () その映画を () 。

練習5-3 次の日本語の意味を表すように、 _____ に適する語を書きなさい。

① 私たちはちょうどそのニュースを聞いたところです。

We _____ heard the news .

② 私はまだ部屋のそうじをしていません。

I _____ my room _____ .

③ あなたはもう宿題を終えましたか。

_____ you _____ homework _____ ?

④ 私の父はちょうど車を洗ったところです。

My father _____ his car .

⑤ 私の母はすでに夕食を作りました。

My mother _____ dinner .

⑥ 彼は腕時計をなくしてしまいました。

He _____ his watch .

⑦ 私たちの先生はロンドンへ行ってしまった。

Our teacher _____ London .

練習5-4 次の日本語を英文にしなさい。

① 私たちはちょうど朝食を終えたところです。(5語)

② 私の兄はもう数学を勉強しました。(6語)

③ 彼はまだその本を読んでいません。(6語)

④ あなたはもう宿題をしましたか。(6語)

確認問題 A

1 〈動詞の変化〉 次の動詞の過去形・過去分詞形を書きなさい。

- | | |
|---------------|---------------|
| ① is・am _____ | ② are _____ |
| ③ know _____ | ④ write _____ |
| ⑤ see _____ | ⑥ take _____ |
| ⑦ live _____ | ⑧ stay _____ |

2 〈現在完了の継続用法〉 次の英文の日本語を完成させなさい。

- ① We have studied English for three years .
 私たちは () ずっと英語を () 。
- ② My brother has used this bike since last year .
 私の兄は () ずっとこの自転車を () 。
- ③ I haven't seen my sister since last month .
 私は () ずっと姉に () 。
- ④ It has been hot since last week .
 () ずっと () 。
- ⑤ How long have you stayed in Hokkaido ?
 あなたは () 北海道に () 。

3 〈for と since〉 _____ に入る語を for、since どちらか選んで書きなさい。

- ① My sister has been sick _____ yesterday .
- ② They have been good friends _____ ten years .
- ③ My father has stayed in London _____ a week .
- ④ Mr. Smith has lived in Kyoto _____ 1985 .

4 〈疑問文や否定文〉 次の英文を () 内の指示にしたがって書きかえなさい。

- ① They have known me for ten years . (疑問文に)

- ② He has been busy for a week . (否定文に)

- ③ Kumi has stayed in America for three months . (下線部をたずねる文に)

- ④ They have studied English for three years . (下線部をたずねる文に)

5 〈現在完了の経験用法〉 次の英文の日本語を完成させなさい。

- ① I have visited Kyoto three times .
 私は () 京都を () 。
- ② I have met him before .
 私は () 彼に () 。

③ She has never climbed Mt.Fuji .

彼女は () 富士山に () 。

④ Has she heard this song many times ?

彼女は () この歌を () 。

⑤ How many times have you visited China ?

あなたは () 中国を () 。

6 〈英作文〉 次の日本語の意味を表すように () 内の語を並べかえなさい。

① 私は以前この本を読んだことがあります。

(I / before / this / read / book / have / .)

② 彼は沖縄に行ったことがありますか。

(he / ever / to / Okinawa / been / has / ?)

③ 私は一度も中国へ行ったことはありません。

(never / have / I / China / visited / .)

7 〈現在完了の完了・結果用法〉 次の英文の日本語を完成させなさい。

① I have just read this book .

私は () この本を () 。

② He has already finished his homework .

彼は () 宿題を () 。

③ I haven't eaten dinner yet .

私は () 夕食を () 。

④ Have you cleaned your room yet ?

あなたは () 部屋を () 。

8 〈英作文〉 次の日本語の意味を表すように () 内の語を並べかえなさい。

① 私はもうそのチケットを買いました。

(I / already / bought / ticket / the / have / .)

② クミはもう起きましたか。

(Kumi / got / yet / up / has / ?)

③ 私の母はまだ昼食を作っていません。

(mother / hasn't / my / yet / cooked / lunch / .)

④ あなたはいつ彼に会いましたか。 ※ When は現在完了には使えない。

(did / meet / when / you / him / ?)

確認問題 B

I 次の英文の日本語を完成させなさい。

- ① I came to Osaka three years ago .

私は () 大阪に () 。

- ② I have lived in Osaka for three years .

私は () ずっと大阪に () 。

- ③ My mother was busy last week .

私の母は () 忙しかった。

- ④ My mother has been busy since last week .

私の母は () ずっと () 。

- ⑤ How long has he stayed in Tokyo ?

彼は () 東京に滞在するのですか。

For two months . () です。

- ⑥ I haven't seen you for a long time .

() です。

【考え方】

「私は長い間あなたに会っていない」と考える。

- ⑦ Ken hasn't washed the car yet .

ケン () その車を洗っていません。

- ⑧ I have just eaten lunch .

私は () 昼食を () 。

- ⑨ She has been to Australia before .

彼女は以前オーストラリアに () 。

- ⑩ When did he visit London ?

彼はいつロンドンを () 。

- ⑪ Have you ever been to Okinawa ?

あなたは () 沖縄へ () 。

- ⑫ I have never read this book .

私は () この本を読んだことがありません。

- ⑬ Have you done your homework yet ?

あなたは () 宿題をしましたか。

- ⑭ How often have you been to Kyusyu ?

あなたは () 九州へ () 。

- ⑮ Where have you been ? → 会話でよく使われる完了用法なので覚えておきましょう。

あなたはどこへ () 。

I have been to the post office .

私は郵便局へ () 。

2 次の日本語の意味を表すように、_____に適する語を書きなさい。

- ① 私たちは2年間ずっと英語を勉強しています。

We _____ two years .

- ② 私たちは5年間ずっと仲のよい友達です。

We _____ good friends _____ .

- ③ 彼女は先週の火曜日からずっと忙しい。

She _____ last Tuesday .

- ④ あなたはどのくらいの間日本にいますか。

_____ have you _____ in Japan ?

- ⑤ 彼女は一度も北海道に行ったことがありません。

She _____ Hokkaido .

- ⑥ あなたは今までに中国へ行ったことがありますか。

Have you _____ China ?

- ⑦ 彼女はちょうど夕食を食べたところです。

She has _____ dinner .

- ⑧ 私はもう宿題を終えてしまった。

I have _____ finished _____ .

- ⑨ あなたはもうこの本を読みましたか。

_____ this book _____ ?

はい、読みました。 いいえ、まだ読んでいません。

Yes , _____ . / No , I _____ .

- ⑩ 彼は腕時計をなくしてしまった。

He _____ his watch .

- ⑪ 私の兄は以前英語で手紙を書いたことがあります。

My brother _____ a letter _____ .

- ⑫ 私は一度も野球をしたことがありません。

I _____ baseball .

3 次の日本語を英文にしなさい。

- ① 私は去年からこの自転車を使っています。(8語)

- ② 彼女は一度も野球をしたことがありません。(5語)

- ③ 私は以前長野に行ったことがあります。(6語)

- ④ その生徒たちはまだ家に帰っていません。(6語)

- ⑤ 私はもうそのケーキを食べてしまいました。(6語)

6

現在完了進行形

1 現在完了の継続用法と現在完了進行形とのちがい

◇ 現在完了の継続用法

「ずっと～している」「ずっと～である」という意味で、状態を表す動詞(*be, live, know* など)を使う。
基本的な形は *have(has) + 過去分詞* である。

例1 *My mother has been busy since this morning .*

訳 私の母は今朝からずっと忙しい。

例2 *They have lived in Kyoto for three years .*

訳 彼らは3年間ずっと京都に住んでいます。

◇ 現在完了進行形

動作の継続を表す場合に使う。

「ずっと～している」という意味を表し、現在完了の継続用法とよく似ているが、
動作を表す動詞(*study, walk, watch, rain, talk* など)を使う。

基本的な形は *have(has) + been + ing* である。

例3 *My brother has been sleeping for ten hours .*

訳 私の弟は10時間ずっと眠り続けています。

- ◇ ちがい
- ① 現在完了継続用法… *My sister has studied English since this morning .*
 - ② 現在完了進行形 … *My sister has been studying English since this morning .*

①、②どちらも「私の姉は今朝からずっと英語を勉強しています。」になる。



① 現在完了継続用法

② 現在完了進行形

現在完了進行形の方がこの先も英語の勉強を続けるということが強調されている。

例4 *I have been waiting for the bus for an hour .*

訳 私は1時間ずっとバスを待ち続けています。

例5 *How long have you been reading this book ?*

訳 あなたはどのくらいの間この本を読み続けていますか。

チェックポイント

◇ 現在完了進行形の *be* 動詞は必ず *been* になる。

have(has) + been + 一般動詞～ing

現在完了 進行形

チェックポイント

◇ 状態を表す動詞は現在完了の継続用法に使う。

(○) *I have known him for three years .*

(×) *I hane benn knowing him for three years .*

確認問題 A

1 次の _____ に適する語を書きなさい。

- ① 3時間 _____ ② 今朝から _____
- ③ 5日間 _____ ④ 昨日から _____
- ⑤ 先週から _____ ⑥ 先月から _____
- ⑦ 昨夜から _____ ⑧ どのくらいの間 _____

2 次の日本語の意味を表すように、_____ に適する語を書きなさい。

- ① クミとマミは30分間ずっとしゃべり続けています。
Kumi and Mami _____ for thirty minutes .
- ② 彼らは5時間ずっと働いています。
They _____ for five hours .
- ③ 私の弟は3時間ずっとテレビを見ています。
My brother _____ TV for three hours .
- ④ あなたのお母さんは今朝からずっとあなたを待ち続けています。
Your mother _____ for you since this morning .
- ⑤ あなたはどのくらいの間バスを待ち続けているのですか。
_____ have you _____ for the bus ?

3 次の英文の日本語を完成させなさい。

- ① My mother has been sick since this morning . (現在完了継続用法)
私の母は (_____) ずっと病気でず。
- ② Tom has lived in Japan for three years . (現在完了継続用法)
トムは (_____) ずっと日本に (_____) 。
- ③ How long have you studied English ? (現在完了継続用法)
あなたは (_____) 英語を (_____) 。
- ④ He has been practicing the guitar for three hours . (現在完了進行形)
彼は (_____) ずっとギターを (_____) 。
- ⑤ What have you been doing ? (現在完了進行形)
あなたはずっと何を (_____) 。
- ⑥ How long have you been working here ? (現在完了進行形)
あなたはどのくらいの間ここで (_____) 。
- ⑦ How long have you been reading a book ? (現在完了進行形)
あなたはどのくらいの間 (_____) 。
- ⑧ What have you been doing at home ? (現在完了進行形)
あなたは家でずっと (_____) 。

4 次の2文を1文に下さい。またその英文を日本語に下さい。

【考え方】

現在の文を現在完了進行形にする。
そのときstillやnowはとる。

- ① { It began to rain last night . (過去の文)
It is still raining now . (現在の文)

英文 _____
日本語 昨夜からずっと()

- ② { Kumi started studying English three hours ago .
She is still studying it .

英文 _____
日本語 クミは3時間ずっと()

- ③ { The writer began to write a story last month . (writer : 作家)
He is still writing it .

英文 _____
日本語 その作家は先月からずっと()

- ④ { They started to play tennis two hours ago .
They are still playing it .

英文 _____
日本語 彼らは2時間ずっと()

5 次の日本語の意味を表すように、()内の語を並べかえなさい。

- ① 私の兄は5時間ずっと本を読んでいます。
(brother / five / a / my / has / been / for / book / reading / hours / .)

- ② 彼は1時間ずっと歩き続けています。
(hour / he / for / has / an / walking / been / .)

- ③ 私の妹は今朝からずっと英語を勉強しています。
(sister / this / since / English / my / has / morning / been / studying / .)

- ④ 私の姉は3時間前からずっと手紙を書き続けています。
(writing / three / a / letter / has / for / my / been / sister / hours / .)

- ⑤ 昨夜からずっと雨が降り続けています。
(it / raining / has / last / been / night / since / .)

- ⑥ あなたはどのくらいの間その本を読み続けているのですか。
(you / how / have / long / the / reading / book / been / ?)

確認問題 B

1 次の日本語の意味を表すように、_____に適する語を書きなさい。

- ① 彼らは今朝からずっとサッカーをしています。

They _____ soccer since this morning .

- ② 私の弟は3時間ずっとテレビゲームをしています。

My brother _____ the video game for three hours .

- ③ 3日間ずっと雨が降り続いています。

_____ has _____ for three days .

- ④ 私の母は1時間ずっと腕時計をさがしています。

My mother has _____ her watch for an hour .

- ⑤ 彼女は30分ずっと歌を歌っています。

She _____ songs for thirty minutes .

- ⑥ あなたは部屋でずっと何をしているのですか。

What _____ you _____ in your room ?

2 次の日本語の意味を表すように、()内の語を並べかえなさい。

- ① 先週の土曜日からずっと雨が降り続いています。

(since / last / raining / it / been / has / Saturday / .)

- ② 私の妹は2時間ずっとそのCDを聞いています。

(sister / for / my / been / hours / two / has / listening / the / to / CD / .)

- ③ あなたは昨夜からずっと英語を勉強しているのですか。

(you / have / last / night / English / studying / been / since / ?)

- ④ 彼は今朝からずっとあなたを待ち続けています。

(he / you / this / waiting / morning / for / since / has / been / .)

- ⑤ あなたの兄さんは昨夜からずっと何を勉強しているのですか。

(has / what / brother / since / studying / your / last / been / night / ?)

- ⑥ あなたはどのくらいの間その本を読み続けているのですか。

(long / you / have / how / reading / the / been / book / ?)

- ⑦ 3時間ずっと雨が降り続いています。

(been / hours / has / raining / it / three / for / .)

第6章 現在完了進行形

3 次の英文の日本語を完成させなさい。

- ① It has been snowing in Hokkaido since last week .
先週から北海道ではずっと () 。
- ② She has been listening to music for an hour .
彼女は1時間ずっと () 。
- ③ How long have you been waiting for the bus ?
あなたは () バスを () 。
- ④ Ken and Tom have been studying for about three hours .
ケンとトムは約3時間ずっと () 。
- ⑤ Some children have been sleeping for more than ten hours .
10時間以上 () 。
- ⑥ My brother hasn't been studying English since yesterday .
私の弟は昨日からずっと () 。
- ⑦ Has he been working here for three years ?
彼はここで3年間ずっと () 。
- ⑧ How long has your sister been reading the book ?
あなたの姉さんはどのくらいの間 () 。

4 次の日本語を英文にしなさい。

- ① 彼は今朝からずっと自分のペンをさがしています。(10語) (さがす: look for)

- ② 彼らは3時間ずっと野球をしています。(8語) (時間: hour)

- ③ 昨夜からずっと雨が降り続いています。(7語) (雨が降る: rain)

- ④ 彼らは1時間ずっと教室でしゃべり続けています。(10語)

- ⑤ 私は約2時間ずっと勉強し続けています。(8語)

- ⑥ 私の祖父は30分間ずっと歩き続けています。(8語) (分: minute)

- ⑦ どのくらいの間雪が降り続いていますか。(6語) (雪が降る: snow)

- ⑧ 彼女は2時間部屋でずっと本を読み続けています。(9語)

- ⑨ あなたはどのくらいの間その本を読んでいるのですか。(8語)

- ⑩ 彼らは休憩なしで5時間ずっと働いています。(10語) (休憩なしで: without a break)

7

不定詞(1) 3用法の復習

「to + 動詞の原形」を不定詞という。

基本的に「～すること」と日本語に直す。

1 不定詞の名詞的用法(1)

例 私は 走ることが 好きです。
主語 述語(動詞)

(×) I like run. → 動詞が2つ続くのでダメ。
主語 述語(動詞)

そこで **to run** にすると「走ること」という名詞になるので、
 「私は走ることが好きです。」という文を英語に直すことができる。

(○) I like to run. → to run が like の目的語になっている。

練習1-1 次の英文の不定詞に _____ を引き、日本語を完成させなさい。

① I like to talk with my friend .

私は友達と (_____) が好きです。

② I like to help my mother .

私は母を (_____) が好きです。

③ I like to sing English songs .

私は英語の歌を (_____) が好きです。

④ She likes to swim very much .

彼女は (_____) が好きです。

⑤ My brother likes to speak English .

私の兄は英語を (_____) が好きです。

⑥ My father likes to read books .

私の父は本を (_____) が好きです。

練習1-2 次の日本語を英文にしなさい。

① 私は英語を勉強することが好きです。(5語)

② 彼はサッカーをすることが好きです。(5語)

③ 彼女はピアノをひくことが好きです。(6語)

④ 私の母はテレビを見るのが好きです。(6語)

⑤ あなたのお父さんは車を運転することが好きです。(7語)

⑥ 私は音楽を聞くことが好きです。(6語)

2 不定詞の名詞的用法(2)

「want to + 動詞の原形」を使った表現

「～したい。」「～したがついています。」と日本語に直す。

例 I want to play tennis .

訳 私はテニスをしたい。

チェックポイント

「～したい。」は「want to～」連語として覚えること。

練習2-1 次の英文の日本語を完成させなさい。

① I want to talk with you .

私はあなたと ()。

② I want to run fast .

私は速く ()。

③ I want to speak English .

私は英語を ()。

④ She wants to live in Kyoto .

彼女は京都に ()。

⑤ My brother wants to read an English book .

私の弟は英語の本を ()。

⑥ My sister wants to go to America .

私の姉はアメリカへ ()。

練習2-2 次の日本語を英文にしなさい。

① 私はサッカー選手になりたい。(7語)

② 私はフランス語を勉強したい。(5語)

③ 私は老人を助けたい。(6語)

④ 彼女は音楽を聞きたがついています。(6語)

⑤ トムは私の友達と話したがついています。(7語)

⑥ 私は病気の人たちを助けたい。(6語)

⑦ 私は英語の先生になりたい。(7語)

⑧ 私はノートを2冊買いたい。(6語)

3 不定詞の名詞的用法(3)

「begin to + 動詞の原形」 「～し始める。」 (start to ～)

「began to + 動詞の原形」 「～し始めた。」 (started to ～)

例 私の兄は働き始めました。

英文 My brother began to work .

チェックポイント

よく使われるので連語として覚えておこう！

練習3-1 次の英文の日本語を完成させなさい。

- ① Kumi usually begins to study after dinner .
クミはたいてい夕食後に ()。
- ② Ken began to clean his room .
ケンは部屋を ()。
- ③ We began to eat lunch .
私たちは昼食を ()。
- ④ She began to sing an English song .
彼女は英語の歌を ()。
- ⑤ It began to rain .
雨が ()。
- ⑥ My sister began to help her mother in the kitchen .
私の姉は台所で母を ()。

練習3-2 次の日本語を英文にしなさい。

- ① 私の兄は英語を習い始めました。(6語)

- ② 彼はプールで泳ぎ始めました。(7語)

- ③ 彼女は英語で手紙を書き始めました。(8語)

- ④ 彼は夕食後宿題をし始めました。(8語)

- ⑤ その赤ちゃんは泣き始めました。(5語) (赤ちゃん: baby)

- ⑥ 雨が降り始めました。(4語)

- ⑦ 私の姉はその歌をフランス語で歌い始めました。(9語) (フランス語: French)

4 不定詞の名詞的用法(4)

否定文や疑問文の場合も今まで通りに考えればよい。

例 She likes to play tennis .

主語 述語(動詞)



否定文にするとき **be** 動詞がなければ動詞の前に **don't, doesn't, didn't**

疑問文にするとき **be** 動詞がなければ文の先頭に **Do, Does, Did** のどれかを使えばよい。

否定文 She doesn't like to play tennis .

疑問文 Does she like to play tennis ?

Yes, she does . / No, she doesn't .

チェックポイント

一般動詞に **s** がついていたら → 否定文では一般動詞の前に **doesn't**
疑問文では文頭に **Does** をおく。

練習4-1 次の英文の日本語を完成させなさい。

- ① She doesn't like to drive a car .

彼女は車を ()。

- ② I don't want to see you .

私はあなたに ()。

- ③ What did he want to buy at this shop ?

彼はこの店で何を ()。

- ④ Where does she want to go in the world ?

彼女は世界ではどこへ ()。

She wants to go to France .

フランスへ ()。

練習4-2 次の日本語を英文にしなさい。

- ① 私はあなたと話したくありません。(7語)

- ② あなたは音楽を聞くことが好きですか。(7語)

- ③ 彼女はピアノをひき始めましたか。(7語)

- ④ あなたは沖縄を訪れたいですか。(6語)

- ⑤ あなたは今何をしたいですか。(7語)

友達とサッカーをしたいです。(8語)

5 不定詞の名詞的用法(5)

(1) 基本的には「～すること」と訳すので、不定詞を主語にすることができる。

例 泳ぐことはとても楽しい。

主語

英文 To swim is a lot of fun .

主語は単数になるので動詞はisを使う

(2) また、不定詞は主語を説明する部分(補語)としてisのあとにおく場合もある。

例 私の趣味は泳ぐことです。(趣味: hobby)

ホビイ

英文 My hobby is to swim .

練習5-1 次の英文の日本語を完成させなさい。

① To play soccer is a lot of fun .

() はとても楽しい。

② To read a newspaper is important . (important : 大切な)

() は大切です。
インポート

③ To study English is very important .

() はとても大切です。

④ To write a story isn't easy .

() は簡単ではありません。

⑤ His hobby is to play soccer .

彼の趣味は () 。

⑥ My dream is to be a singer . (dream : 夢)

私の夢は () 。

⑦ My hope is to help sick people .

私の希望は病気の人々を () 。

練習5-2 次の日本語を英文にしなさい。

① 英語を話すことは難しくありません。(6語)

② よい本を読むことはとても大切です。(7語)

③ 私の趣味はテニスをすることです。(6語)

④ 私の兄の趣味は車を運転することです。(8語)

⑤ 私の夢は英語の先生になることです。(8語)

⑥ 早く起きることは私にとって難しいです。(8語) (私にとって: for me)

6 不定詞の副詞的用法(1)

- ◇ 不定詞の名詞的用法は「～すること」と日本語に直す。
- ◇ 不定詞の副詞的用法は「～するため(に)」「～し(て)」と日本語に直す。

例1 私は英語を勉強するためにアメリカへ行きました。

英文 I went to America to study English .

例2 私は京都へ行くために早く起きました。

英文 I got up early to go to Kyoto .

チェックポイント

- ◇ 「英語を勉強するために」「京都へ行くために」などは文の一部として覚えておこう。
- ◇ 副詞的用法は目的や理由を表す。

練習6-1 次の英文の日本語を完成させなさい。

不定詞の前にスラッシュ(/)をつけるとわかりやすい。

- ① My father works / to help old people .
私の父はお年寄りの人たちを () 働いています。
- ② He used this pen to write this letter .
彼はこの手紙を () このペンを使いました。
- ③ We went to the library to read books .
私たちは () 図書館へ行きました。
- ④ Tom came to Japan to study Japanese .
トムは () 日本へやって来ました。
- ⑤ She studied hard to pass the test . (pass : 合格する)
彼女はそのテストに () 一生懸命勉強しました。
- ⑥ We got up early to go fishing . (go fishing : 魚つりに行く)
私たちは () 早く起きました。
- ⑦ I went to Tokyo to see my uncle .
私はおじさんに () 東京へ行きました。
- ⑧ They went to the park to play soccer .
彼らは () 公園へ行きました。
- ⑨ Tom came to Osaka to see us .
トムは () 大阪へやって来ました。
- ⑩ We don't live to eat . We eat to live .
私たちは () 生きるのではありません。私たちは () 食べるのです。
- ⑪ They went to the park to play tennis .
彼らは () 公園へ行きました。
- ⑫ My sister got up early to help her mother .
私の姉は () 早く起きました。

練習6-2) 次の日本語の意味を表すように()内の語を並べかえなさい。

- ① 私の父は車を洗うために早く起きました。

(my / car / father / wash / to / got / early / up / his / .)

- ② 私はあなたに会うためにここへやって来ました。

(I / you / see / came / to / here / .)

- ③ 彼らは野球をするために公園へ行きました。

(play / they / baseball / to / the / to / went / park / .)

- ④ 私は歴史を勉強するために図書館へ行きました。

(I / history / study / to / the / to / library / went / .)

- ⑤ 私の母は夕食を料理するために台所へ行きました。

(mother / kitchen / cook / to / the / to / my / went / dinner / .)

- ⑥ 彼は先週友達に会いに北海道へ行きました。

(went / to / last / he / see / friend / week / Hokkaido / to / his / .)

- ⑦ 彼女はフランスへ行くために一生懸命フランス語を勉強しました。

(studied / she / to / go / to / hard / France / French / .)

- ⑧ 私たちは生きるために食べるのです。(生きる: live)

(eat / to / we / live / .)

- ⑨ 彼女は歌手になるために東京へ行きました。

(she / singer / be / to / a / Tokyo / to / went / .)

- ⑩ 彼らは写真を撮るために美しい湖へ行きました。

(they / to / the / take / lake / went / pictures / to / beautiful / .)

- ⑪ 彼女は来年英語を勉強するためにアメリカへいくでしょう。

(will / she / next / English / year / go / to / study / to / America / .)

【練習6-3】 【練習6-1】の英作文を覚えてから、次の日本語を英文にしなさい。

① 私の父はお年寄りの人々を助けるために働いています。(7語)

② 彼はこの手紙を書くためにこのペンを使いました。(8語)

③ 私たちは本を読むために図書館へ行きました。(8語)

④ トムは日本語を勉強するために日本へやって来ました。(7語)

⑤ 彼女はそのテストに合格するために一生懸命勉強しました。(7語)

⑥ 私たちは魚つりに行くために早く起きました。(7語)

⑦ 私はおじさんに会いに東京へ行きました。(8語)

⑧ 彼らはサッカーをするために公園へ行きました。(8語)

⑨ トムは私たちに会いに大阪へやって来ました。(7語)

⑩ 私たちは食べるために生きるではありません。(5語)

私たちは生きるために食べるのです。(4語)

⑪ 彼らはテニスをするために公園へ行きました。(8語)

⑫ 私の姉(妹)は母を手伝うために早く起きました。(9語)

7 不定詞の副詞的用法(2)

「～するために」は目的を表すが、副詞的用法には「～して」と原因・理由を表す使い方がある。

例 よく使われる表現

- | | | | |
|--|------------|--|---------------|
| ① I'm glad to ~ <small>グラッド 動詞の原形</small> | 「～してうれしい。」 | ② I'm happy to ~ | 「～してうれしい。」 |
| ③ I'm surprised to ~ | 「～して驚く。」 | ④ I'm sorry to ~ <small>ソライ</small> | 「～して残念だ。」 |
| ⑤ I'm sad to ~ <small>サッド</small> | 「～して悲しい。」 | | 「～して申し訳なく思う。」 |

練習7-1 次の英文の日本語を完成させなさい。

- ① I'm glad to hear the news .
私はその知らせを聞いて ()。
- ② I'm happy to see you .
私はあなたに会えて ()。
- ③ He is happy to hear that .
彼はそのことを ()。
- ④ I'm sad to hear the news .
私はその知らせを ()。
- ⑤ I was surprised to know that .
私はそのことを知って ()。
- ⑥ I'm sorry to be late .
私は遅れて ()。
- ⑦ They were very surprised to hear the news .
彼らはその知らせを ()。
- ⑧ I was glad to see you again .
私は再びあなたに ()。

練習7-2 次の日本語を英文にしなさい。

- ① 私は彼に会えてうれしかった。(6語)

- ② 彼女はその知らせを聞いて悲しかったです。(7語)

- ③ 私はそのことを知って残念です。(5語)

- ④ 私たちはあなたたちに会えてとてもうれしい。(7語)

- ⑤ あなたはその知らせを聞いてうれしいですか。(7語)

8 不定詞の形容詞的用法(1)

名詞的用法は基本的に「～すること」
 副詞的用法は基本的に「～するために」 } と日本語に直す。
 形容詞的用法は基本的に「～するための」

この形容詞的用法は直前の名詞を説明するために使われる。

だから、どの名詞を説明しているかをしっかり見つけることが大切である。

例1 次の文はすべて同じ表現である。

- 私は 読むための 本 がほしい。
 私は 読むべき 本 がほしい。
 私は 読む 本 がほしい。

◇ 説明されている名詞はすべて本である。

◇ 英語に直すときは名詞(本)を前におき、下線部の不定詞をうしろにつける。

I want a book to read .

例2 something は代名詞なので上記の本のように名詞と同じように用いる。

サムシング(何か～のもの)

- ◇ 私は何か飲み もの がほしい。
 (私は何か飲むための もの がほしい。)

I want something to drink .

◇ 私は何か食べものがほしい。

I want something to eat .

◇ 私は何か熱い飲みものがほしい。(熱い:hot)

(○) I want something hot to drink .

不定詞をくずさないこと

(×) I want something to hot drink .

(×) I want hot something to drink . (something の前に形容詞はもってこない)

チェックポイント

something・anything・nothing のような～thing で終わる代名詞を
 形容詞と不定詞で修飾する場合は something+形容詞+不定詞の語順になる。

練習8-1 下線部の名詞にかかるように次の英文を日本語にしなさい。

- ① a book to read ()
 ② time to study ()
 ③ time to watch TV ()
 ④ a picture to show you ()
 ⑤ many places to see ()
 [a lot of places to see]
 ⑥ something to drink ()

- ⑦ something to eat ()
 ⑧ something cold to drink ()
 ⑨ a lot of things to do ()
 ⑩ many friends to talk with ()

練習8-2) 練習8-1)を覚えてから、次の日本語を英語にしなさい。

- ① 読む本 a book _____
 ② 勉強する時間 time _____
 ③ テレビを見る時間 time _____
 ④ あなたに見せる写真 a picture _____
 ⑤ 見るべきたくさん場所 many places _____
 { a lot of places _____ }
 ⑥ 何か飲みもの something _____
 ⑦ 何か食べもの something _____
 ⑧ 何か冷たい飲みもの something _____
 ⑨ するべきたくさんこと a lot of things _____
 ⑩ 話をするたくさん友達 many friends _____

練習8-3) 次の日本語の意味を表すように、_____に適する語を書きなさい。

- ① 私は読む本がほしい。
I want a _____ .
- ② 私は勉強する時間がない。
 { I _____ have _____ time to study .
 { I have no time _____ .
- ③ 私はテレビを見る時間がない。
 { I _____ have _____ time _____ TV .
 { I have _____ .
- ④ 私の母は買い物に行く時間がない。
 { My mother _____ have _____ time _____ go shopping .
 { My mother _____ go shopping .
- ⑤ 私はあなたに会う時間がない。
 { I _____ have _____ time _____ you .
 { I have _____ you .
- ⑥ 私に何か飲みものを下さい。
Please give me _____ .
- ⑦ 私に何か食べものを下さい。
_____ give me _____ .

第7章 不定詞(1) 3用法の復習

- ⑧ 私はあなたに見せる写真が1枚あります。

I have _____ you .

- ⑨ 京都には見るべきたくさん場所があります。

There are _____ in Kyoto .

- ⑩ 私に何か冷たい飲みものを下さい。

Please give me _____ .

- ⑪ 私はあなたに話すべきことがあります。

I have _____ tell you .

9 不定詞の形容詞的用法(2)

- ◇ something は肯定文に使う。
- ◇ anything は否定文、疑問文に使う。
- ◇ thing は「もの、こと」という意味で使われる。

例 1

肯定文 I want something to drink .

訳 私は何か飲みものがほしい。

否定文 I don't want anything to drink .

訳 私は何も飲みものがほしくない。

疑問文 Do you want anything to drink ?

訳 あなたは何か飲みものがほしいですか。

Yes, I do .

訳 はい、ほしいです。

No, I don't .

訳 いいえ、ほしくありません。

例 2 I have a lot of things to do today .

訳 私は今日することがたくさんあります。

例 3 その他に nothing(ナッシング)という代名詞もあり、「何も～ない」という意味で使われる。

I have nothing to do today .

訳 私は今日することが何もありません。

練習9 次の日本語を英文にきなさい。

- ① 私は何か食べものがほしい。(5語)

- ② 私は何か熱い食べものがほしい。(6語)

- ③ あなたは今晚することが何かありますか。(8語) (今晚: this evening)

- ④ 私はあなたに言うべきことは何もありません。(6語) (言う: tell)

- ⑤ あなたは彼らにあげるものが何かありますか。(7語) (あげる: give)

確認問題 A

1 〈名詞的用法〉 次の日本語の意味を表すように、_____に適する語を書きなさい。

- ① 私は友達に手紙を書くことが好きです。

I like _____ letters to my friends .

- ② 私はこの本を読みたい。

I want _____ this book .

- ③ 彼の夢は歌手になることです。

His dream is _____ a singer .

- ④ 野球をすることはとても楽しい。

_____ is a lot of fun .

2 〈副詞的用法〉 次の日本語の意味を表すように、_____に適する語を書きなさい。

- ① 私たちはサッカーをするために公園へ行きました。

We went to the park _____ soccer .

- ② 私の祖父はこの前の日曜日に私に会いに来ました。

My grandfather came _____ me last Sunday .

- ③ 彼はなぜ一生懸命勉強するのですか。 先生になるためです。

Why does he study hard ? _____ a teacher .

3 〈形容詞的用法〉 次の日本語の意味を表すように、_____に適する語を書きなさい。

- ① 私は今日するべきことがたくさんあります。

I have a lot of things _____ today .

- ② 京都には見るべき場所がたくさんあります。

There are many places _____ in Kyoto .

- ③ 何か飲み物を私にください。

Please give me something _____ .

4 〈英作文〉 次の日本語の意味を表すように、() 内の語を並べかえなさい。

- ① あなたのお姉さんは英語の歌を歌うことが好きです。

(songs / sister / your / like / does / English / to / sing / ?)

- ② かれらは昼食を食べるためにカフェテリアに行きました。

(to / lunch / they / eat / the / cafeteria/ went / to / .)

- ③ この市には訪れるべきたくさんの美しい公園があります。

(to / this / city / visit / in / there / parks / are / many / beautiful / .)

確認問題 B

不定詞のまとめ

- (1) 名詞的用法 … 「～すること」、want to ～ 「～したい。」
 (2) 副詞的用法 … 「～するために」「～しに」
 (3) 形容詞的用法… 「～するための」「～すべき」など直前の名詞にかかる。

I 次の英文の日本語を完成させなさい。

- ① Does your mother like to drive a car ?
 あなたのお母さんは () が好きですか。
- ② My sister began to study after dinner .
 私の姉は夕食後 () 。
- ③ My dream is to be a doctor and to help sick people .
 私の夢は医者になって () 。
- ④ Tom came to Japan to learn Japanese culture . (culture : 文化)
カルチャ
 トムは日本の文化を () 日本へやって来ました。
- ⑤ I'm very glad to see you again .
 私は再びあなたに () 。
- ⑥ There are many places to see in Kyoto .
 京都には () がたくさんあります。
- ⑦ Please give me something to eat .
 私に () を下さい。

2 次の日本語の意味を表すように、() 内の語を並べかえなさい。

- ① 私は新しいコンピューターを買いたい。
 (I / buy / new / a / computer / want / to / .)

- ② サッカーをすることはとても楽しい。
 (soccer / to / play / lot / of / a / is / fun / .)

- ③ 彼女はおじさんに会いに空港へ行きました。
 (she / to / uncle / the / airport / to / went / her / see / .)

- ④ 私は何か冷たい飲みものがほしい。
 (I / want / to / drink / cold / something / .)

- ⑤ 私は今日するべき宿題がたくさんあります。
 (do / I / a / homework / lot / of / to / have / today / .)

3 次の日本語の意味を表すように、() 内の語を並べかえなさい。

- ① 彼は東京で働き始めました。

He _____ in Tokyo .

- ② 彼はサッカーをすることがとても好きです。

He _____ soccer very much .

- ③ 私はあなたと話したい。

I _____ with you .

- ④ 早く起きることは健康によい。

_____ is good for the health .

- ⑤ 彼女は写真をとるために公園へ行きました。

She _____ to the park _____ pictures .

- ⑥ 私はあなたに再び会えてとても幸せです。

I'm very happy _____ you again .

- ⑦ 私は昨日テレビを見る時間がありませんでした。

I had _____ time _____ TV yesterday .

- ⑧ 私は何か熱い飲みものがほしい。

I want something _____ .

4 次の日本語を英文にしなさい。

- ① 私はいつかアメリカへ行きたい。(8語) (いつか: some day)

- ② 彼女はギターをひくことが好きです。(6語)

- ③ あなたは将来何になりたいですか。(9語) (将来: in the future)

- ④ 彼はアメリカへ行くために一生懸命英語を勉強しました。(8語)

- ⑤ 彼女は歴史を勉強するために図書館へ行きました。(8語)

- ⑥ 大阪には食べる場所がたくさんあります。(8語)

- ⑦ 私は今日あなたと話す時間が全くありません。(9語)

《《 不定詞・動名詞・現在分詞のまとめ 》》

I ()内から適する語を選び○をつけなさい。

- ① I want (to help , helping) sick people .
- ② She likes (to play , plays) the piano .
- ③ We enjoyed (to swim , swimming) in the sea .
- ④ Does your mother like (listening , listens) to music ?
- ⑤ (Speak , Speaking) English is not difficult .
- ⑥ Thank you for (to call , calling) me .
- ⑦ Did you finish (to do , doing) your homework yesterday ?
- ⑧ Ken and Tom are (to run , running) in the park .
- ⑨ My sister is (to play , playing) the piano in her room .
- ⑩ He had no time (to go , going) to the library .
- ⑪ Stop (to cry , crying) , Ken .
- ⑫ It will stop (to rain , raining) in the afternoon .
- ⑬ Let's go (to swim , swimming) in the pool .
- ⑭ I'm glad (to see , seeing) you .
- ⑮ I want something (to eat , eating) .
- ⑯ We went to the library (to study , studying) yesterday .
- ⑰ My father is good at (to drive , driving) .
- ⑱ Did you enjoy (to play , playing) baseball in the park .
- ⑲ When I came home , my brother was (to watch , watching) TV .
- ⑳ I want something hot (to drink , drink) .
- ㉑ (Paint , Painting) pictures is a lot of fun .
- ㉒ My dream is (becoming , become) an English teacher .
- ㉓ (To read , Read) books is interesting .
- ㉔ He stopped (to read , reading) a book and began to watch TV .
- ㉕ There are many places (to see , seeing) in Paris .
- ㉖ My hobby is (paint , painting) pictures .
- ㉗ When did you enjoy (to play , playing) baseball .

現在分詞とは現在進行形や過去進行形で使われる動詞+ing形の事

2 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように _____ に適する語を書きなさい。

- ① My sister likes to study math .
My sister likes _____ math .
- ② We played baseball yesterday , we enjoyed it .
We enjoyed _____ baseball yesterday .
- ③ To take pictures is very interesting to me .
_____ pictures is very interesting to me .
- ④ I swam in the sea yesterday. I had a good time .
I _____ in the sea yesterday .
- ⑤ I must do a lot of homework today .
I have a lot of homework _____ today .

【考え方】

have a good time とほぼ同じ意味で enjoy が使われる。

3 次の日本語の意味を表すように、() 内の語を並べかえなさい。

- ① 彼の夢は将来科学者になることです。
(in / is / dream / a / the / scientist / to / his / be / future / .)

- ② 私はテレビでサッカーの試合をみたいと思っています。
(on / I / watch / game / want / a / soccer / to / TV / .)

- ③ クミは音楽を聞くことが好きですか。
(like / does / listen / Kumi / to / music / to / ?)

- ④ 私の母はおじに会うために駅へ行きました。
(to / my / uncle / her / mother / went / meet / station / the / to / .)

- ⑤ あなたはなぜ公園へ行ったのですか。
(did / why / the / you / park / go / to / ?)

- テニスをするためです。
(tennis / play / to / .)

- ⑥ 私に何か冷たい飲みものをくれませんか。
(drink / to / give / will / cold / you / me / something / ?)

- ⑦ 私たちにとって英語を学ぶことはとても大切です。
(learning / important / is / us / very / English / for / .)

8 不定詞(2) 疑問詞+不定詞, It...for人to~など

1 疑問詞+不定詞

- ◇ how to ~ ~のし方、~の方法
動詞の原形
- ◇ what to ~ 何を~したらよいか
- ◇ where to ~ どこへ~したらよいか
- ◇ when to ~ いつ~したらよいか
- ◇ which...to ~ どちらの...を~したらよいか

例1 ① 泳ぎ方 → how to swim

「泳ぐ」という動詞がある

② 何をしたらよいか → what to do

「する」という動詞がある

③ いつ出発したらよいか → when to start

「出発する」という動詞がある

④ どこへ行けばよいか → where to go

「行く」という動詞がある

例2 I want to learn how to play the guitar .

訳 私はギターのはき方を学びたい。

例3 I don't know when to start . **訳** 私はいつ出発したらよいかわかりません。

※ when, what, where など他の疑問詞+不定詞は助動詞 **should** を使って書きかえられる。
シャッフド

→ 第13章の間接疑問文で説明する。

練習1-1 次の日本語の意味を表すように、_____に適する語を書きなさい。

- ① 私はこのコンピューターの使い方を知りません。

I don't know _____ this computer .

- ② 彼は何をしたらよいかわかりません。

He _____ know _____ .

- ③ あなたはいつ沖縄を訪れたらよいか知っていますか。

Do you know _____ Okinawa ?

- ④ 私たちはその時どこへ行けばよいかわかりませんでした。

We didn't know _____ then .

- ⑤ いつ彼に電話をかけたらよいか教えてください。

Please tell me _____ .

- ⑥ どの本を読めばいいのか私に教えてくださいませんか。

Will you tell me _____ ?

- ⑦ だれもフランス語の話し方を知りません。

_____ French .

※ No one は文頭におき「だれも…ない」と訳す。→ 単数として扱う。

練習1-2 次の英文の日本語を完成させなさい。

- ① My brother didn't know where to eat lunch .

私の弟は (_____) 分かりませんでした。

- ② He didn't know which way to go .

彼は (_____) 分かりませんでした。

③ Please tell me what to buy for my brother .

私の兄のために () 私に教えて下さい。

④ No one knew how to ski .

だれも () を知りませんでした。

⑤ No one knows how to drive a car .

() を知りません。

練習1-3 次の日本語を英文にきなさい。

① 私はどこで彼に会ったらよいか知りたい。(8語)

② 私の母はテニスのしかたを知りません。(8語)

③ 私の妹は英語の話し方を知りません。(8語)

④ 私は何をしたらよいかわかりません。(6語)

⑤ どこで野球をしたらよいか私たちに教えて下さい。(7語)

⑥ 私の父はコンピュータの使い方を勉強しています。(8語)

⑦ だれもどこへ行ったらよいかわかりませんでした。(6語)

⑧ だれもスケートのしかたを知りません。(6語) (スケートをする: skate)

2 It is ... to ~ 「~することは…だ」

動詞の原形

例 英語を話すことは/難しい。

◇ To speak English / is difficult .

主語のあとにスラッシュ(/)をつけるとうわかりやすい。

不定詞の名詞的用法

この英語も正しいが、英語は結論を優先するので長い主語はItにおきかえて表現することが多い。

It is difficult to speak English .

形式主語

本当の主語

チェックポイント

形式主語のItは「それは」と訳さないこと!

◇ Speaking English is difficult .

動名詞

To speak 不定詞に直して上記と同じように形式主語のItを使う。

○正しい It is difficult to speak English

✕正しくない It is difficult speaking English .

練習2 次の英文の日本語を完成させなさい。

- ① It is good to get up early .
早く () はよい。
- ② It is a lot of fun to play the guitar .
() はとても楽しい。
- ③ It is interesting to study math .
数学を () はおもしろい。
- ④ It is difficult to answer this question .
この質問に () は難しい。
- ⑤ It isn't easy to write a letter in English .
() はやさしくありません。
- ⑥ It is important to read books .
() は大切です。
- ⑦ It is a lot of fun to take pictures .
() はとても楽しい。

3 It is ... for 人 to ～ 「人にとって～することは…だ」

行為者(物事をする人)がくる 動詞の原形

例1 私にとってギターをひくことは / 難しい。

英文 It is difficult for me to play the guitar .
目的格 動詞の原形

例2 彼にとって数学を勉強することは / おもしろい。

英文 It is interesting for him to study math .
目的格 動詞の原形

練習3 次の日本語の意味を表すように、 _____ に適する語を書きなさい。

- ① 彼にとって英語を勉強することは大切です。
It is _____ study English .
- ② 私にとってピアノをひくことは楽しい。
It is fun _____ the piano .
- ③ 彼女にとって泳ぐことは簡単です。
It is easy _____ .
- ④ 老人を助けることは私たちにとって大切です。
It is _____ help old people .
- ⑤ 私の兄にとってサッカーをすることはとても楽しい。
It is a lot of fun _____ play soccer .
- ⑥ 私たちにとって英語を話すことは難しい。
_____ speak English .

⑦ 彼らにとって速く走ることは簡単です。

It is _____ run fast .

⑧ 一人で川で泳ぐことは危険です。(一人で:alone)

It is dangerous _____ in the river .

⑨ 私の妹にとって歌を歌うことは楽しい。

It is fun _____ songs .

⑩ 私たちにとって毎日新聞を読むことは大切です。

It is _____ read a newspaper every day .

4 too ... (for 人) to ~ = so ... that 主語 can't ~ 「とても…なので～できない」

書きかえられる

例1 I am **too** tired **to** walk .I am **so** tired **that** I **can't** walk .
主語 動詞の原形

訳 私はとても疲れているので歩くことができません。

例2 I **was** too busy to go shopping .
過去I **was** so busy **that** I **couldn't** go shopping .
過去 過去になる

訳 私はとても忙しかったので買い物に行くことができませんでした。

例3 The book was **too** difficult **for** me **to** understand .The book was **so** difficult **that** I **couldn't** understand **it** .
toの直前にfor人を入れる

訳 その本はとても難しかったので私は理解することができませんでした。

主語ががらうので必ず目的語(it)を入れること

練習4 次の日本語の意味を表すように、_____に適する語を書きなさい。

① 私はとても空腹なので歩くことができません。

I am _____ hungry _____ I _____ walk .

② 私の父はとても忙しかったので本を読むことができませんでした。

My father _____ read books .

③ とても暗いので私たちは外出することができません。

It is _____ us to go out .

④ 彼女はあまりにも若すぎて一人で旅行することができません。

She is _____ travel alone .

⑤ その男の人はとても年をとっているのを車運転することができません。

The man is _____ drive a car .

⑥ その質問はとても難しかったので彼女は答えることができませんでした。

The question was _____ she _____ answer _____ .

The question was _____ her to answer .

5 enough

◇ ... enough to ~ 「十分…なので～」
形容詞 イナブ

例1 彼は十分金持ちなので大きなボートを買うことができました。

英文 He was rich enough to buy a big boat .

so ... that ~に書きかえられる

He was so rich that he could buy a big boat .

例2 その質問は私にとって十分簡単だったので答えることができました。

英文 The question was easy enough for me to answer .

so ... that ~に書きかえられる

The question was so easy that I could answer it .

主語がちがうので it がある

◇ enough ... to ~ 「～するのに十分…」
名詞

例3 彼はボートを買うのに十分お金を持っていました。

英文 He had enough money to buy a boat .

練習5 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、_____に適語を書きなさい。

- ① 彼はとても裕福なので新しい家を買うことができます。
- { He is rich enough to buy a new house .
He is so rich _____ buy a new house .
- ② その机はとても軽かったので私は運ぶことができました。
- { The desk was so light that I could carry it .
The desk was _____ for me _____ carry .
- ③ 彼はとても親切だったので私に駅へ行く道を教えてくださいました。
- { He was so kind that he told me the way to the station .
He was kind _____ me the way to the station .
- ④ 彼らは十分年ではないのでビールを飲むことができません。
- { They aren't so old that they can't drink beer .
They aren't _____ enough _____ beer .
- ⑤ 私の兄は背が高いので天井をさわることができます。 (天井: ceiling)
スィーリング
- { My brother is so tall that he can touch the ceiling .
My brother is _____ touch the ceiling .
- ⑥ その王様は金持ちなので何でも買うことができます。
- { The king is rich enough to buy anything .
(so~thatを用いて)
The king is so rich _____ buy anything .
(enough moneyを用いて)
The king has _____ money _____ anything .

6 tell 人 to ～ ・ ask 人 to ～ ・ want 人 to ～

◇ tell 人 to ～ 「人に～するように言う。」
動詞の原形例1 My father told me to wash the car .
tell 人 to 動詞の原形訳 私の父は私に車を洗うように言いました。

否定(禁止)を表したいときは

toの前にnotをつければよいMy father told me not to wash the car .
tell 人 to 動詞の原形訳 私の父は私に車を洗わないように言いました。

◇ ask 人 to ～ 「人に～するように頼む。」

例2 My brother asked me to read this book .
ask 人 to訳 私の弟は私にこの本を読むように頼みました。

◇ want 人 to ～ 「人に～してもらいたい。」「人に～してほしい。」

例3 I want you to study English .
want 人 to訳 私はあなたに英語を勉強してもらいたい。

練習6 次の英文の日本語を完成させなさい。

- ① Our teacher told us to clean the classroom .
私たちの先生は () 教室を () 言いました。
- ② My father told me to read a newspaper every day .
私の父は () 毎日新聞を () 。
- ③ My mother told them not to run in the house .
私の母は彼らに家の中で () 言いました。
- ④ The boy asked his father to buy a new bike .
その少年は () 新しい自転車を () 。
- ⑤ My sister wants me to take a picture .
私の妹は () 写真を () 。
- ⑥ I want you to come back home before dinner .
私は () 夕食前に家に () 。
- ⑦ Do you want him to go there ?
あなたは () そこへ () 。
- ⑧ He asked me to sing a song .
彼は () 歌を () 。
- ⑨ We asked her to take a picture .
私たちは () 写真を () 。

7 tell 人 to ~ ・ ask 人 to ~ ・ want 人 to ~ への書きかえ

例1 { He said to me, " Open the window . "

↓ 命令文
He told me to open the window .

tell 人 to
訳 彼は私に窓を開けるように言いました。

例2 { He said to me, " Please open the window . "

↓ Pleaseがあれば askを使う ↓ 相手に頼んでいる命令文
He asked me to open the window .

ask 人 to
訳 彼は私に窓を開けるよう頼みました。

例3 { Shall I open the window ?

訳 窓を開けましょうか。

{ Do you want me to open the window ?

訳 私に窓を開けてほしいですか。

例4 { He said to me, " Don't open the window . "

He told me not to open the window .

訳 彼は私に窓を開けないように言いました。

練習7 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、英文を書きかえなさい。

① { I said to him, " Please play the guitar . "

② { I said to her, " Clean this room . "

③ { My mother said to me, " Come back home before dinner . "

④ { I said to my brother, " Please close the door . "

⑤ { Shall I help you with your homework ?

⑥ { Our teacher said to us, " Be kind to old people . "

⑦ { My mother said to me, " Don't run in the room . "

⑧ { She said to me, " Please walk more slowly . "

確認問題 A

I 次の日本語の意味を表すように、_____に適する語を書きなさい。

- ① あなたはこのカメラの使い方を知っていますか。

Do you know _____ this camera ?

- ② 私はどこに行けばよいかわかりませんでした。

I didn't know _____ .

- ③ 彼はナンシーのために何を買ったらよいかわかりません。

He doesn't know _____ for Nancy .

- ④ いつ出発したらよいか私に教えてください。

Please tell me _____ .

- ⑤ 朝早く起きることは健康にいい。

_____ is good for the health _____ early in the morning .

- ⑥ 彼らにとって毎日勉強することはとても大切です。

_____ is very _____ to study every day .

- ⑦ 彼にとってその英語の本を読むことは難しかった。

It was _____ for him _____ read the English book .

- ⑧ 彼女にとってそのテストに合格することは簡単ではありません。

It isn't easy _____ pass the test .

- ⑨ 彼女はとても忙しかったので買い物に行くことができませんでした。

She _____ busy _____ go shopping .

- ⑩ その本はとても難しかったので彼は読むことができませんでした。

The book was so _____ he _____ read it .

- ⑪ 彼は親切にも私たちに道を教えてくださいました。

He was _____ tell us the way .

- ⑫ 私のおじさんはとても年寄りなので一人で旅行することができません。

My grandfather is _____ travel alone .

- ⑬ 私たちの先生は私たちに図書館では静かにするように言いました。

Our teacher _____ quiet in the library .

- ⑭ 私の両親は私に医者になってほしがっています。

My parents _____ become a doctor .

- ⑮ わたしはあなたにもっと一生懸命英語を勉強してほしいです。

I _____ you _____ English harder .

- ⑯ わたしの母は私に病院へ行くように言いました。

My mother _____ me _____ to the hospital .

- ⑰ 私の弟は私にクリスマスプレゼントを買うように頼みました。

My brother _____ buy a Christmas present .

確 認 問 題 B

I 下線部に注意して、次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように英文を書きかえなさい。

① { He was too tired to do his homework . (so ~ that で)

② {

The desk was too heavy for me to carry . (so ~ that で)

③ {

He was rich enough to buy a new car . (so ~ that で)

④ {

My mother said to me , " Stop watching TV . "

⑤ {

My parents said to me , " Don't go out alone at night . "

2 次の日本語の意味を表すように、()内の語を並べかえなさい。

① 彼女は親切にも私に駅へ行く道を教えてくださいました。

(was / she / me / kind / to / the / to / the / station / way / tell / enough / .)

② 私たちにとって一生懸命勉強することは大切です。

(important / for / it / is / study / us / hard / to / .)

③ 私の姉はギターのみき方を知っています。

(my / knows / sister / how / to / guitar / play / the / .)

④ 若い人たちにとって歌うことはとても楽しい。

(It / a / lot / of / young / people / sing / is / fun / for / to / .)

⑤ 私は彼にその本を貸してくれるように頼むつもりです。

(I / the / book / lend / will / ask / him / to .)

⑥ 私の母は私にその物語を読むように言いました。

(mother / told / my / the / story / to / me / read / .)

9

原形不定詞

1 原形不定詞

不定詞は〈to + 動詞の原形〉として今まで学習してきたが、〈主語 + 動詞 + 目的語〉のあとに不定詞の to を使わないで、動詞の原形だけを置く場合がある。このような to を使わない不定詞を原形不定詞 という。この形で使う動詞には知覚動詞と使役動詞がある。

(1) 知覚動詞

- 「…が～するのを見る」 see, watch
 「…が～するのを聞く」 hear
 「…が～するを感じる」 feel などがある。

例 1 He watched a dog swim in the river .

訳 彼は犬が川で泳いでいるのを見ました。

例 2 I saw him dance with her .

訳 私は彼が彼女といっしょに踊るのを見ました。

例 3 I saw him go out of the room .

訳 私は彼がその部屋から出ていくのを見ました。

例 4 I heard the door open .

訳 私はドアが開くのを聞きました。

例 5 My mother heard her baby cry on the bed .

訳 私の母は赤ちゃんがベッドで泣いているのを聞きました。

例 6 I felt something move under the table . (felt : feel の過去形)

訳 私はテーブルの下で何かが動くのを感じました。

(2) 使役動詞

- 「人が～するのを助ける」 help
 「人に～させる」 make
 「人に～させてあげる」 let
 「人に～してもらう」 have などがある。

例 1 My friend helped me cook dinner .

訳 私の友達は私が夕食を作るのを手伝ってくれました。

例 2 My brother helped me carry these boxes .

訳 私の弟は私がこれらの箱を運ぶのを手伝ってくれました。

例 3 He made me do the work .

訳 彼は私にその仕事をさせました。

例 4 Let me introduce myself first .

訳 まず自己紹介させて下さい。

例 5 I had my brother carry the chair to my room .

訳 私は弟にそのいすを部屋まで運んでもらいました。

例 6 The teacher made her go home .

訳 その先生は彼女を家に帰らせました。

確認問題 A

I 知覚動詞に注意して次の英文の日本語を完成させなさい。

- ① He saw a dog cross the street . (cross : 横断する)
クロス
彼は () 通りを () 。
- ② I watched them play soccer in the park .
私は () 公園で () 見ました。
- ③ She heard him sing an English song .
彼女は () 英語の歌を () 。

2 使役動詞に注意して次の英文の日本語を完成させなさい。

- ① My mother made him do the work .
私の母は () その仕事を () 。
- ② I had Bill repair my watch . (repair : 修理する)
リペア
私はビルに腕時計を () 。
- ③ Please let me try it again .
私にもう一度それを () 。

3 次の日本語の意味を表すように、_____に適する語を書きなさい。(例題より10問)

- ① 彼は犬が川で泳ぐのを見ました。
He _____ a dog _____ in the river .
- ② 私は彼が彼女といっしょに踊るのを見ました。
I _____ him _____ with her .
- ③ 私は彼がその部屋から出ていくのを見ました。
I _____ him _____ out of the room .
- ④ 私はドアが開くのを聞きました。
I _____ the door _____ .
- ⑤ 私の母は赤ちゃんがベッドで泣いているのを聞きました。
My mother _____ her baby _____ on the bed .
- ⑥ 私の友達は私が夕食を作るのを手伝ってくれました。
My friend _____ me _____ dinner .
- ⑦ 私の弟は私がこれらの箱を運ぶのを手伝ってくれました。
My brother _____ these boxes .
- ⑧ その先生は彼女を家に帰らせました。
The teacher _____ her _____ home .
- ⑨ まず自己紹介させて下さい。
_____ me _____ myself first .
- ⑩ 私は弟にそのいすを部屋まで運んでもらいました。
I _____ my brother _____ the chair to my room .

確認問題 B

1 知覚動詞に注意して次の英文の日本語を完成させなさい。

- ① I felt my house shake . (shake : 揺らす)
シェイク
 私は自分の家が () 。
- ② I saw a little girl go out of the classroom .
 私は小さな女の子が () 。
- ③ I heard Mike sing a Japanese song .
 私はマイクが () 。
- ④ Have you ever seen her play soccer ?
 あなたは今までに () 見たことがありますか。
- ⑤ I have never heard him tell a lie . (tell a lie : うそを言う)
 私は () 一度も聞いたことがありません。

2 使役動詞に注意して次の英文の日本語を完成させなさい。

- ① His mother made him clean his room .
 彼の母は彼に自分の部屋を () 。
- ② A lot of volunteers helped us clean our town .
 たくさんのボランティアの人たちは () 助けてくれました。
- ③ My brother helped his mother clean the room .
 私の弟はお母さんがその部屋を () 。
- ④ My sister had her mother read the book .
 私の妹は母に () 。
- ⑤ What made you think so ?
 何があなたに () 。

3 知覚動詞に注意して、次の日本語の意味を表すように、()内の語を並べかえなさい。

- ① 私たちは彼女がピアノを弾くのを聞きました。
 (her / we / play / heard / the / piano / .)

- ② 私は彼がその店から出てくるのを見ました。
 (saw / the / I / shop / him / of / come / out / .)

- ③ 彼女はたくさんの子供たちがプールで遊ぶのを見ました。
 (children / she / the / watched / many / play / in / pool / .)

- ④ 私はだれかが自分の名前を呼ぶのを見ました。
 (I / call / name / my / someone / heard / .)

第9章 原形不定詞

⑤ 彼女は彼が日本の歴史を勉強するのを見ました。
(she / him / Japanese / saw / study / history / .)

⑥ 私はあなたが部屋に入るのが聞こえませんでした。
(I / come / the / you / didn't / hear / room / into / .)

⑦ 私は彼女が英語を話すのを一度も聞いたことはありません。
(I / heard / English / speak / never / have / her / .)

⑧ 私の母は私が彼女といっしょに踊っているのを見ました。
(her / mother / my / dance / with / saw / me / .)

4 使役動詞に注意して、次の日本語の意味を表すように、()内の語を並べかえなさい。

① 彼はあなたを30分間待たせました。
(he / wait / you / made / minutes / thirty / for / .)

② 私は彼女にケーキを作ってもらいました。
(I / make / cake / a / had / her / .)

③ 私が手話を学ぶ手伝いをしてくれませんか。
(me / learn / help / you / will / language / sign / .)

④ 私たちはたくさんの動物たちが安全に生きる手伝いをしたいと思っています。
(help / we / want / to / animals / many / live / safely / .)

⑤ 彼女はケンに英語で手紙を書かせるつもりです。
(Ken / a / letter / she's / make / going / to / in / write / English / .)

⑥ 私はボブにその英語の本を読んでもらおうと思います。
(I'll / read / Bob / English / the / book / have / .)

⑦ 私は彼らにそのテーブルを2階へ運んでもらうつもりです。
(I'll / carry / the / table / upstairs / have / them / .)

⑧ スミス先生は生徒たちに放課後1時間英語を勉強させました。
(Mr.Smith / for / students / after / an / school / hour / English / study / made / his / .)

10

よく使われるItの特別な表現

1 よく使われるItの表現

天候・時間・曜日・月日・距離・明暗を表すときのItは「それは」と訳さない。

→英語には必ず主語がいる。

練習1-1 次の英文の日本語を完成させなさい。

- ① It is very hot in Osaka , in summer .

夏、大阪は () 。

- ② How is the weather today ? It's warm .

今日の () 。（ ）です。

- ③ It is rainy in Kyoto .

京都は () 。

- ④ What time is it now ? It's seven thirty .

今 () 。（ ）です。

- ⑤ It's five o'clock in the afternoon .

午後 () 。

- ⑥ What time is it in London now ?

ロンドンは今 () 。

It's eight o'clock in the morning .

午前 () 。

- ⑦ What time is it by your watch ?

あなたの時計では () 。

- ⑧ What day is it today ? (What day is today ?)

今日は () 。

It's Tuesday . () 。

- ⑨ What is the date today ?

今日は () 。

It's December 25 . () 。

- ⑩ How long does it take to go to Osaka station ?

大阪駅へ行くのに () 。

- ⑪ How far is it from here to the station ?

ここから駅まで () 。

- ⑫ It is getting dark .

暗く () 。

- ⑬ It was very cold this morning .

今朝は () 。

- ⑭ It will be sunny tomorrow .

明日は () 。

【考え方】

どのくらいの時間：How long ... ?

どのくらいの距離：How far ... ?

【練習1-2】 次の日本語を英文にしないさい。

- ① あなたの誕生日はいつですか。(4語)

→自分の誕生日をすべて英語で(4語) _____

- ② あなたのお母さんの誕生日はいつですか。(5語)

1月11日です。(すべて英語で4語) _____

- ③ あなたの時計では何時ですか。(7語)

ちょうど7時です。(4語) _____

【練習1-3】 <いろいろな語句を覚えよう！> 次の日本語を英語にしないさい。

- | | |
|--------------|---------------|
| ① 寒い _____ | ② 暑い _____ |
| ③ 暖かい _____ | ④ 涼しい _____ |
| ⑤ 晴れた _____ | ⑥ くもりの _____ |
| ⑦ 雨降りの _____ | ⑧ 暗い _____ |
| ⑨ 今朝 _____ | ⑩ 今日の午後 _____ |
| ⑪ 今晚 _____ | ⑫ 夜に _____ |
| ⑬ 1時間 _____ | ⑭ 2時間 _____ |
| ⑮ 今日 _____ | ⑯ 明日 _____ |
| ⑰ 先週 _____ | ⑱ 来週 _____ |

【練習1-4】 <曜日の復習> 次の日本語を英語にしないさい。

- | | | |
|-------------|-------------|-------------|
| ① 日曜日 _____ | ② 月曜日 _____ | ③ 火曜日 _____ |
| ④ 水曜日 _____ | ⑤ 木曜日 _____ | ⑥ 金曜日 _____ |
| ⑦ 土曜日 _____ | | |

【練習1-5】 <月の復習> 次の日本語を英語にしないさい。

- | | | |
|-------------|-------------|-------------|
| ① 1月 _____ | ② 2月 _____ | ③ 3月 _____ |
| ④ 4月 _____ | ⑤ 5月 _____ | ⑥ 6月 _____ |
| ⑦ 7月 _____ | ⑧ 8月 _____ | ⑨ 9月 _____ |
| ⑩ 10月 _____ | ⑪ 11月 _____ | ⑫ 12月 _____ |

【練習1-6】 <季節の復習> 次の日本語を英語にしないさい。

- | | | |
|-----------|------------|-----------|
| ① 春 _____ | ② 夏 _____ | ③ 秋 _____ |
| ④ 冬 _____ | ⑤ 季節 _____ | |

確認問題 A

1 〈Itの特別な表現〉次の日本語の意味を表すように、()内の語を並べかえなさい。

① 明日は晴れるでしょう。

(be / will / it / tomorrow / fine / .)

② 今日の天気はどうですか。(天気: weather ウェザー)

(today / how / weather / is / the / ?)

③ 大阪では雨が降っています。

(rainy / it / Osaka / is / in / .)

④ ニューヨークでは今何時ですか。

(New York / now / what / is / it / time / in / ?)

⑤ 今日は何曜日ですか。

(it / is / what / today / day / ?)

⑥ ここからあなたの家までどのくらい距離がありますか。

(house / here / to / how / your / far / it / is / from / ?)

⑦ 夕食を食べる時間ですよ。

(to / it's / eat / time / dinner)

⑧ 図書館までどのくらいかかりますか。

(it / take / go / to / how / does / long / library / to / the / ?)

2 〈数字〉次の数字を英語にしなさい。

- | | | | |
|-------------|------------|------------|------------|
| ① 1 _____ | ② 2 _____ | ③ 3 _____ | ④ 4 _____ |
| ⑤ 5 _____ | ⑥ 6 _____ | ⑦ 7 _____ | ⑧ 8 _____ |
| ⑨ 9 _____ | ⑩ 10 _____ | ⑪ 11 _____ | ⑫ 12 _____ |
| ⑬ 13 _____ | ⑭ 14 _____ | ⑮ 15 _____ | ⑯ 16 _____ |
| ⑰ 17 _____ | ⑱ 18 _____ | ⑲ 19 _____ | ⑳ 20 _____ |
| ㉑ 21 _____ | ㉒ 30 _____ | ㉓ 40 _____ | ㉔ 50 _____ |
| ㉕ 60 _____ | ㉖ 70 _____ | ㉗ 80 _____ | ㉘ 90 _____ |
| ㉙ 100 _____ | | | |

3 〈序数〉次の序数を英語にしなさい。

- | | | | |
|------------|-------------|-------------|-------------|
| ① 第1 _____ | ② 第2 _____ | ③ 第3 _____ | ④ 第4 _____ |
| ⑤ 第5 _____ | ⑥ 第6 _____ | ⑦ 第7 _____ | ⑧ 第8 _____ |
| ⑨ 第9 _____ | ⑩ 第10 _____ | ⑪ 第11 _____ | ⑫ 第12 _____ |

| | | | | | | |
|--|--|--|-------------|----------|--|--|
| | | | 確認問題 | B | | |
|--|--|--|-------------|----------|--|--|

I 次の英文の日本語を完成させなさい。

- ① Will it be fine tomorrow ?

明日は () 。

- ② It is getting dark .

暗く () 。

- ③ It rained much in Osaka last month .

先月大阪で () 。

- ④ How long does it take to the post office ?

郵便局まで () 。

- ⑤ How far is it from here to your house ?

ここから () どのくらい距離が () 。

2 次の日本語の意味を表すように、_____に適する語を書きなさい。

- ① 今日は何曜日ですか。 - 木曜日です。

What _____ is _____ today ? - _____ .

- ② 今日は何月何日ですか。

What is _____ today ?

- ③ 神戸へ行くのにどのくらいかかりますか。

How _____ go to Kobe ?

約2時間です。

_____ about two _____ .

- ④ ここから図書館までどのくらい距離がありますか。

How _____ is it _____ here _____ the library ?

約500メートルあります。

_____ five hundred meters .

- ⑤ ここからあなたの家までどれくらいありますか。

_____ here _____ your house ?

約800メートルです。

_____ meters .

- ⑥ 今日は暗いです。

It's _____ .

- ⑦ 明日は雨降りですか。

Will it _____ ?

- ⑧ 来週は暖かいでしょう。

It _____ next week .

- ⑨ 北海道はとても寒い。

It is very _____ Hokkaido .

3 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、英文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。

- ① { We had much rain in June . (It で始める) (5語)

- ② { We had a lot of snow in February . (It で始める) (6語) (a lot : たくさん)(snow : 雪が降る)

- ③ { I walked to the station for an hour . (It took で始める) (10語) (on foot : 歩いて)

- ④ { I took two hours to finish the work . (It took で始める) (9語)

4 次の日本語の意味を表すように、()内の語を並べかえなさい。

- ① 沖縄はとても暑い。
(Okinawa / very / it / is / hot / in / .)

- ② この部屋は暗い。
(room / it / this / is / dark / in / .)

- ③ 寒くなってきました。
(cold / it / getting / was / .)

- ④ 家に着く前に雨が激しく降り始めました。(激しく: hard)
(rain / it / hard / to / began / before / home / I / got / .)

- ⑤ 最寄りの駅までどのくらいの時間がかかりますか。(最寄りの: nearest ニアレスト)
(nearest / how / long / it / to / take / does / the / station / ?)

- ⑥ 大阪から東京までどのくらいの距離がありますか。
(is / it / Osaka / from / Tokyo / to / how / far / ?)

- ⑦ ここからあなたの家までどのくらいの時間がかかりますか。
(long / it / how / to / take / your / house / from / does / here / ?)

11

間接疑問文・付加疑問文・否定疑問文

1 間接疑問文

What や Where などの疑問詞で始まる疑問文が1つの文の間に使われる文を間接疑問文という。

例1 I don't know . What is this ?
訳 私は知りません。 訳 これは何ですか。

間接疑問文 私はこちらが何か知りません。
I don't know what this is .
疑問詞 主語 動詞

チェックポイント

疑問詞のあとが肯定文の形になる。

例2 Do you know ? Who is he ?

間接疑問文 Do you know who he is ? (語順に注意) → 疑問詞 + 主語 + 動詞
訳 あなたは彼がだれか知っていますか。

例3 I want to know . What sport(s) do they like ?

間接疑問文 I want to know what sport(s) they like .
訳 私は彼らがどんなスポーツが好きか知りたい。

例4 I don't know . Where does she live ?

間接疑問文 I don't know where she lives . (sに注意)
肯定文の形なので3単現のsをつける
訳 私は彼女がどこに住んでいるか知りません。
現在の文に特に注意!

例5 Do you know ? Where did she go ?

間接疑問文 Do you know where she went ? (過去形に注意)
肯定文の形なのでdidはいらぬ
訳 あなたは彼女がどこへ行ったか知っていますか。

例6 Please tell me . Who came here yesterday ?

間接疑問文 Please tell me who came here yesterday .
(だれが)whoは疑問詞であり、主語でもある
訳 だれが昨日ここに来たか私に教えてください。
主語

例7 I don't know when to start . 訳 私はいつ出発したらよいかわかりません。

※ 疑問詞 + 不定詞は「助動詞 should シュッド ~ ~すべきだ。」を使って間接疑問文に書きかえられる。
I don't know when I should start . 訳 私はいつ出発すべきかわかりません。

練習1-1 下線部に注意して、次の英文の日本語を完成させなさい。

- Do you know where they live ?
あなたは彼らが () 知っていますか。
- She knows where he lived .
彼女は彼が () 知っています。
- I don't know what she is cooking .
私は彼女が () わかりません。

- ④ I want to know how old
- you are
- .

私はあなたが () 知りたい。

- ⑤ I know why
- she studies
- English hard .

私は () 知っています。

- ⑥ Do you know how long
- Tom will stay
- in Japan ?

あなたは () 知っていますか。

- ⑦ Tell me what time
- you got up
- this morning .

() 私に言いなさい。

- ⑧ Please tell me
- who made
- this cake .

() 私に教えてください。

練習1-2) 次の日本語を英文にしなさい。

- ① 私はこれがおか知りません。

(don't / I / what / is / this / know / .)

- ② 彼女はあの男の人がだれか知りません。

(who / she / that / is / man / doesn't / know / .)

- ③ あなたは彼がだれか知っていますか。

(he / you / who / know / is / do / ?)

- ④ 私は彼らがどんなスポーツが好きか知りたい。

(I / what / sports / they / want / to / know / like / .)

- ⑤ 私は彼女がどこに住んでいるか知りません。

(don't / where / she / know / lives / I / .)

- ⑥ あなたは彼女がどこへ行ったか知っていますか。

(you / know / do / where / went / she / ?)

- ⑦ だれが昨日ここにきたか私に教えてください。

(tell / me / please / who / here / came / yesterday / .)

私はいつ出発したらよいかわかりません。

(don't / I / start / when / to / know / .)

- ⑧ 私はいつ出発すべきかわかりません。

(don't / I / know / I / should / when / start / .)

練習1-3 次の日本語の意味を表すように、_____に適する語を書きなさい。

- ① 私はあなたがだれか知りません。

I don't know _____ .

- ② 彼は彼女の名前が何か知りません。

He doesn't know _____ .

- ③ あなたはこれが何か知っていますか。

Do you know _____ ?

- ④ 私の母はあなたのおばさんがどこに住んでいるか知っています。

My mother knows _____ .

- ⑤ 彼らがどこで野球をするのか私に教えて下さい。

Please tell me _____ .

- ⑥ 私は父がいつ家に帰ったか知りません。

I don't know _____ .

- ⑦ 私は彼がどこでこのペンを買ったか知っています。

I know _____ .

- ⑧ 私はだれがこの箱を作ったか知っています。

I know _____ .

- ⑨ あなたはこれがだれのギターか知っていますか。

Do you know _____ ?

- ⑩ あなたは彼が何になりたいか知っていますか。

Do you know _____ ?

練習1-4 下線部に注意して、次の英文を日本語にしなさい。

- ① あなたはこれが何か知っていますか。(6語)

- ② 彼の誕生日がいつかどうぞ私に教えて下さい。(7語)

- ③ 私の弟は自分の母が何歳か知りません。(9語)

- ④ 私はあなたがどこでこの車を買ったのか知りたい。(9語)

- ⑤ 私は彼がどのようにして学校へ行くか知りません。(8語)

2 付加疑問文

相手に軽く念を押す言い方「～です(ね)」と訳す。
《付加疑問文の作り方》

(1) 前の文が肯定文のとき、文末は否定形にする。

例 1 Your father is a teacher, isn't he?
コンマをつける 否定形 代名詞にかえる

訳 あなたのお父さんは先生です(ね)。

チェックポイント

非定型は必ず短縮形にする。

例 2 His mother plays tennis, doesn't she?
否定形 代名詞にかえる

訳 彼のお母さんはテニスをします(ね)。

例 3 Kumi got up early this morning, didn't she?
否定形 代名詞にかえる

訳 クミは今朝早起きをしました(ね)。

例 4 He will come here tomorrow, won't he?

訳 彼は明日ここに来るでしょう(ね)。

(2) 前の文が否定文のとき、文末は疑問文の形にする。

例 1 This isn't a camera, is it?
否定文 代名詞にかえる

訳 これはカメラではありません(ね)。

例 2 Tom doesn't like soccer, does he?
代名詞にかえる

訳 トムはサッカーが好きではありません(ね)。

(3) 付加疑問の慣用表現

例 1 Let's のとき文末は shall we ? になる。

Let's play soccer, shall we?

訳 サッカーをしましょう(ね)。

例 2 命令文のとき、文末は will you ? になる。

Open the window, will you?

訳 窓を開けて(ね)。

練習2 次の _____ に適する語を書き、付加疑問文を完成させなさい。

- You are very kind, _____ ?
- Ken is a good boy, _____ ?
- You study very hard, _____ ?
- There are some students in the classroom, _____ ?
- Your mother was busy this morning, _____ ?
- Kumi likes tennis, _____ ?
- Your father went to New York, _____ ?
- Clean your room, _____ ?
- These aren't your books, _____ ?

3 否定疑問文

「～ではないのですか。」「～しないのですか。」とたずねるときに使う。
この文は Yes や No で答えるのが難しい。⇒日本語と逆になるから。

例1 Aren't you busy? 訳 あなたは忙しくないですか。

Yes, I am. 訳 いいえ、忙しいです。

No, I'm not. 訳 はい、忙しくありません。

例2 Didn't you come here yesterday?

訳 あなたは昨日ここに来なかったのですか。

来たのなら→Yes, I did. 訳 いいえ、来ました。

来なかったのなら→No, I didn't. 訳 はい、来ませんでした。

チェックポイント

答えの内容が肯定なら Yes、否定なら No を使う。
日本語の「はい」「いいえ」にまどわされないように！

練習3-1 次の英文の日本語を完成させなさい。

- ① Isn't this your watch? - Yes, it is.
これはあなたの腕時計では ()。 - () 私の腕時計です。
- ② Didn't you practice judo yesterday? - No, I didn't.
あなたは昨日柔道の練習を ()。 - () しませんでした。
- ③ Weren't you at home yesterday? - No, I wasn't.
あなたは昨日家に ()。 - () いませんでした。
- ④ Don't you have a computer? - Yes, I do.
あなたはコンピューターを ()。 - () 持っています。
- ⑤ Don't you play soccer? - Yes, I do.
あなたはサッカーを ()。 - () します。
- ⑥ Didn't you meet Kumi yesterday? - No, I didn't.
あなたは昨日クミに ()。 - () 会いませんでした。

練習3-2 次の日本語を英文にしなさい。

① あなたは今日学校へ行かないのですか。(6語)

② 彼は学生ではないのですか。(4語)

いいえ、学生です。(3語)

はい、学生ではありません。(3語)

③ あなたはこの本を読まなかったですか。(5語)

いいえ、読みました。(3語)

はい、読みませんでした。(3語)

確認問題 A

1 〈間接疑問文—疑問詞＋主語＋動詞〉次の文の()内から適する語を選び ○ でかきなさい。

- ① I don't know what (this is ・ is this) .
- ② Do you know what time (it is ・ is it) ?
- ③ Do you know when he (start ・ started) ?

2 〈間接疑問文〉次の日本語の意味を表すように、_____に適する語を書きなさい。

- ① 私はこれが何か知りません。

I don't know what _____ is .

- ② あなたは彼女がだれか知っていますか。

Do you know _____ she _____ ?

- ③ 私の母はクミがどこに住んでいるか知っています。

My mother knows _____ .

3 〈間接疑問文〉次の英文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。

- ① Whose bag is this ? (Do you know につづけて)

- ② When did he get up ? (I know につづけて)

- ③ Why did you go there ? (Tell me につづけて)

4 〈付加疑問文〉次の文の()内から適する語を選び ○ でかきなさい。

- ① Your brother is an English teacher , (isn't he ・ doesn't he) .
- ② Your sister likes listening to music , (isn't she ・ doesn't she) .
- ③ Kumi read this book yesterday , (didn't she ・ doesn't she) ?

5 〈付加疑問文〉次の_____に適する語を書き、付加疑問文を完成させなさい。

- ① トムとケンとは仲のよい友達ですね。

Tom and Ken are good friends , _____ ?

- ② あなたは昨日ここにきましたね。

You came here yesterday , _____ ?

- ③ あなたの兄さんはとても速く泳ぐことができますね。

Your brother can swim very fast , _____ ?

- ④ 彼のお母さんはテニスが好きですね。

His mother likes tennis very much , _____ ?

- ⑤ 私たちの先生は何度も中国へ訪れたことがありますね。

Our teacher has been to China many times , _____ ?

確認問題 B

1 〈間接疑問文〉 次の英文の日本語を完成させなさい。

- ① Do you know where my mother is ?
あなたは () 知っていますか。
- ② I know what time he will come here .
私は () 知っています。
- ③ I don't know where he lived .
私は () 知りません。
- ④ Please tell me when Tom will leave Japan .
() 私に教えてください。
- ⑤ We don't know what he wants to be .
私たちは () 知りません。
- ⑥ I don't know who that man is .
私は () 知りません。

2 〈付加疑問文〉 次の英文の日本語を完成させなさい。

- ① Ken can speak English well , can't he ?
ケン is 上手に英語を話すことが ()。
- ② Let's play soccer , shall we ?
サッカーを ()。
- ③ Ken will come here tomorrow , won't he ?
ケンは明日ここに ()。
- ④ You have already finished your homework , haven't you ?
あなたはもう宿題を ()。
- ⑤ Ken was running in the park this morning , wasn't he ?
ケンは今朝公園で ()。
- ⑥ Mary has a pretty doll , doesn't she ?
メアリーはかわいい人形を ()。

3 〈否定疑問文〉 次の英文の日本語を完成させなさい。

- ① Isn't she a student ? Yes , she is .
彼女は生徒では ()。 () 生徒です。
- ② Doesn't she like this song ? No , she doesn't .
彼女はこの歌が ()。 () 好きではありません。
- ③ Don't you go to the library ? Yes , I do .
あなたは図書館へ ()。 () 行きます。
- ④ Didn't you visit Kyoto last week ? No , I didn't .
あなたは先週京都を ()。 () 訪れませんでした。

4 次の日本語を英文にしない。①～⑦…間接疑問文・⑧～⑫…付加疑問文・⑬～⑮…否定疑問文

① あなたはあの少年がだれか知っていますか。(7語)

② 私はあなたが何歳か知りません。(7語)

③ 彼がその自転車をどこで買ったか私に教えて下さい。(8語)

④ 私はこれがいくらか知りません。(7語)

⑤ あなたはこれがだれのペンか知っていますか。(7語)

⑥ 私は彼がどのようにして学校に行くのか知っています。(7語)

⑦ あなたはこの箱の中に何が入っているか知っていますか。(8語)

⑧ 彼はサッカーが好きですね。(5語)

⑨ クミは昨日家にいましたね。(7語)

⑩ トムは将来医者になるつもりですね。(will を使って10語)

⑪ 宿題をしないね。(5語)

⑫ あなたは野球が好きではありませんね。(6語)

⑬ あなたはこの本を読まなかったのですか。(5語) いいえ、読みました。(3語)

⑭ あなたは果物が好きではないのですか。(4語) (果物：fruit)

⑮ あなたは昨日図書館に行かなかったのですか。(7語)

いいえ、行きました。(3語)

はい、行きませんでした。(3語)

12

不規則動詞 完全征服

動詞は文の中心部分である。特に不規則動詞を覚えないと、文法はもちろん文の意味まではっきりわからなくなってしまう。そこで不規則動詞を4つのタイプ(型)に分け、覚えやすくしているので原形・過去形・過去分詞形の順に1回ずつ書き、声を出して覚えていこう！

1 AAA型(原形・過去形・過去分詞が同じ)

| 原形(意味) | 過去形 | 過去分詞形 | |
|---------------------|--------------------|--------------------|-------|
| ① cut(切る) カット | cut | cut | _____ |
| ② hit(打つ) ヒット | hit | hit | _____ |
| ③ hurt(傷つける) ハート | hurt | hurt | _____ |
| ④ put(置く) プット | put | put | _____ |
| ⑤ read(読む) リード | read <u>レッド</u> | read <u>レッド</u> | _____ |
| ⑥ shut(閉める) シャット | shut | shut | _____ |

2 ABA型(原形・過去分詞が同じ)

| | | | |
|-----------------------|----------------|--------|-------|
| ① become(～になる) ビカム | became ビケイム | become | _____ |
| ② come(来る) カム | came ケイム | come | _____ |
| ③ run(走る) ラン | ran レン | run | _____ |

3 ABB型(過去形・過去分詞が同じ)

| | | | |
|------------------------|-----------------|---------|-------|
| ① bring(持ってくる) ブリング | brought ブロート | brought | _____ |
| ② build(建てる) ビルド | built ビルト | built | _____ |
| ③ buy(買う) バイ | bought ボート | bought | _____ |
| ④ catch(捕まえる) キャッチ | caught コート | caught | _____ |
| ⑤ feel(感じる) フィーエル | felt フェルト | felt | _____ |
| ⑥ find(見つける) ファインド | found ファウンド | found | _____ |
| ⑦ get(手に入れる) ゲット | got ゴット | got | _____ |
| ⑧ have(持っている) ハヴ | had ハッド | had | _____ |
| ⑨ hear(聞く) ヒア | heard ハード | heard | _____ |
| ⑩ hold(にぎる、開く) ホールド | held ヘルド | held | _____ |
| ⑪ keep(保つ) キープ | kept ケプト | kept | _____ |

| | | | |
|-------------------------------|------------------------|------------|-------|
| ⑫ lead(導く) リード | led レッド | led | _____ |
| ⑬ leave(出発する, 去る) リーヴ | left レフト | left | _____ |
| ⑭ lend(貸す) レント | lent レント | lent | _____ |
| ⑮ lose(失う) ルーズ | lost ロスト | lost | _____ |
| ⑯ make(作る) メイク | made メイド | made | _____ |
| ⑰ mean(意味する) ミーン | meant メント | meant | _____ |
| ⑱ meet(会う) ミート | met メット | met | _____ |
| ⑲ pay(支払う) ペイ | paid ペイド | paid | _____ |
| ⑳ say(言う) セイ | said セッド | said | _____ |
| ㉑ sell(売る) セル | sold ソウルド | sold | _____ |
| ㉒ send(送る) センド | sent セント | sent | _____ |
| ㉓ sit(すわる) スイット | sat ザット | sat | _____ |
| ㉔ sleep(眠る) スリープ | slept スレプト | slept | _____ |
| ㉕ spend(費やす, 過ごす) スベンド | spent スベント | spent | _____ |
| ㉖ stand(立つ) スタンド | stood ストゥッド | stood | _____ |
| ㉗ teach(教える) ティーチ | taught トート | taught | _____ |
| ㉘ tell(話す, 告げる) テル | told トウルド | told | _____ |
| ㉙ think(思う) シンク | thought ゾート | thought | _____ |
| ③① understand(理解する) アンダスタン | understood アンダストゥッド | understood | _____ |
| ③② win(勝つ) ウィン | won ワン | won | _____ |

4 ABC型(原形・過去形・過去分詞がすべてちがうもの)

| | | | |
|---------------------|---------------|---------------|-------|
| ① be(～である) is・am | was | been ビーン | _____ |
| are | were | been ビーン | _____ |
| ② begin(始める) ビギン | began ビギャン | begun ビガン | _____ |
| ③ blow(吹く) ブロウ | blew ブルー | blown ブロウン | _____ |

| | | | |
|------------------------|-----------------|-------------------------------|-------|
| ④ break(こわす) ブレイク | broke ブロウク | broken ブロウクン | _____ |
| ⑤ choose(選ぶ) チュース | chose チョウズ | chosen チョウズン | _____ |
| ⑥ do・does(する) ドゥ・ダズ | did ディッド | done ダン | _____ |
| ⑦ draw(描く) ドロー | drew ドゥルー | drawn ドローン | _____ |
| ⑧ drink(飲む) ドリンク | drank ドリヤンク | drunk ドランク | _____ |
| ⑨ drive(運転する) ドライヴ | drove ドロヴ | driven ドリヴン | _____ |
| ⑩ eat(食べる) イート | ate エイト | eaten イートゥン | _____ |
| ⑪ fall(落ちる) フォール | fell フェル | fallen フォールン | _____ |
| ⑫ fly(飛ぶ) フライ | flew フルー | flown フロウン | _____ |
| ⑬ forget(忘れる) フォゲット | forgot フォゴット | forgotten (forgot) フォゴットラン | _____ |
| ⑭ give(与える) ギヴ | gave ゲイヴ | given ギヴン | _____ |
| ⑮ go(行く) ゴウ | went ウエント | gone ゴーン | _____ |
| ⑯ grow(成長する) グロウ | grew グルー | grown グロウン | _____ |
| ⑰ know(知っている) ノウ | knew ニュー | known ノウン | _____ |
| ⑱ ride(乗る) ライド | rode ロッド | ridden リドゥン | _____ |
| ⑲ ring(鳴る) リング | rang レンジ | rung ラング | _____ |
| ⑳ rise(のぼる) ライズ | rose ロズ | risen リズン | _____ |
| ㉑ see(見る・会う) スイー | saw ソー | seen スイーン | _____ |
| ㉒ show(見せる) ショウ | showed ショウド | shown (showed) ショウン | _____ |
| ㉓ sing(歌う) シング | sang セング | sung サング | _____ |
| ㉔ speak(話す) スピーク | spoke スポウク | spoken スポウクン | _____ |
| ㉕ swim(泳ぐ) スイム | swam スウェム | swum スワム | _____ |
| ㉖ take(取る) テイク | took トゥック | taken テイクン | _____ |
| ㉗ throw(投げる) スロウ | threw スルー | thrown スロウン | _____ |
| ㉘ wake(目が覚める) ウェイク | woke ウォウク | woken ウォウクン | _____ |
| ㉙ write(書く) ライト | wrote ロウト | written リトゥン | _____ |

確 認 問 題

1 次の動詞の原形・過去形・過去分詞形を書きなさい。(AAA型) (解答は p116~p118)

- | | |
|--------------|-------------|
| ① 切る _____ | ② 打つ _____ |
| ③ 傷つける _____ | ④ 置く _____ |
| ⑤ 読む _____ | ⑥ 閉める _____ |

2 次の動詞の原形・過去形・過去分詞形を書きなさい。(ABA型)

- | | |
|--------------|------------|
| ① ~になる _____ | ② 来る _____ |
| ③ 走る _____ | |

3 次の動詞の原形・過去形・過去分詞形を書きなさい。(ABB型)

- | | |
|-----------------|-----------------|
| ① 持ってくる _____ | ② 建てる _____ |
| ③ 買う _____ | ④ 捕まえる _____ |
| ⑤ 感じる _____ | ⑥ 見つける _____ |
| ⑦ 手に入れる _____ | ⑧ 持っている _____ |
| ⑨ 聞く(ヒア) _____ | ⑩ 開く、にぎる _____ |
| ⑪ 保つ _____ | ⑫ 導く _____ |
| ⑬ 出発する、去る _____ | ⑭ 貸す _____ |
| ⑮ 失う _____ | ⑯ 作る _____ |
| ⑰ 意味する _____ | ⑳ 会う(ミート) _____ |
| ⑱ 支払う _____ | ㉑ 言う(セイ) _____ |
| ㉒ 売る _____ | ㉒ 送る _____ |
| ㉓ すわる _____ | ㉓ 眠る _____ |

第12章 不規則動詞 完全征服

㉕ 費やす、過ごす

㉖ 立つ

㉗ 教える

㉘ 話す、告げる(テル)

㉙ 思う

㉚ 理解する

㉛ 勝つ

4 次の動詞の原形・過去形・過去分詞形を書きなさい。(ABC型)

① ~である

② 始める

is・am

are

③ 吹く

④ こわす

⑤ 選ぶ

⑥ する(ドゥ・ダズ)

⑦ 描く

⑧ 飲む

⑨ 運転する

⑩ 食べる(イート)

⑪ 落ちる

⑫ 飛ぶ

⑬ 忘れる

⑭ 与える

⑮ 行く

⑯ 成長する

⑰ 知っている

⑱ 乗る

⑲ 鳴る

⑳ のぼる(ライズ)

㉑ 見る、会う

㉒ 見せる

㉓ 歌う

㉔ 話す

㉕ 泳ぐ

㉖ 取る

㉗ 投げる

㉘ 目が覚める

㉙ 書く

13 現在分詞・過去分詞の形容詞的用法

1 現在分詞の用法

- ◇ be 動詞＋現在分詞という現在進行形を学習した。
その現在分詞が、名詞を説明する形容詞の働きをする。

| | |
|-------------|---|
| 現在進行形 | The boy is swimming in the pool . |
| | 訳 その少年はプールで泳いでいる。 |
| 現在分詞の形容詞的用法 | Look at the boy swimming in the pool . |
| | 訳 プールで泳いでいる 少年 を見なさい。 |

swimming in the pool は **the boy** という名詞を修飾している。

2 現在分詞の形容詞的用法

現在分詞には名詞を修飾する形容詞の働きがある。「～し(て)いる。」という意味を表す。

例1 修飾語がないとき、日本語と同じ順序で英語に直す。

走っ(て)いる少年 → a running boy
現在分詞 名詞 そのままの順で英語に直す

I know that running boy .

訳 私はあの走っている少年を知っています。

例2 名詞を修飾している語が現在分詞をふくめ2語以上あるとき、英語は名詞・現在分詞・修飾語句の順になる。

テニスをしている少年 → the boy playing tennis
修飾語句 現在分詞 名詞

公園で走っている少年 → a boy running in the park

I know that boy running in the park .

訳 私は公園で走っているあの少年を知っている。

■ **練習2-1** 次の英文の日本語を完成させなさい。

- | | | |
|---------------------------|--------|------|
| ① a sleeping cat | () | ねこ |
| ② a working man | () | 男の人 |
| ③ a walking man | () | 男の人 |
| ④ that crying girl | () | 少女 |
| ⑤ that flying bird | () | 鳥 |
| ⑥ those studying children | あの () | 子供たち |

■ **練習2-2** 次の英文の日本語を完成させなさい。

- | | |
|----------------------------------|-------------|
| ① a cat sleeping under the table | テーブルの下で () |
| ② a man working at the store | 店で () |

第13章 現在分詞・過去分詞の形容詞的用法

- ③ a man walking on the street 通りで ()
- ④ that girl crying in the classroom 教室で ()
- ⑤ that bird flying in the sky 空を ()
- ⑥ those children studying English () あの子供たち

練習2-3 下線部に注意して、次の英文の日本語を完成させなさい。

- ① a woman waiting for a bus
() 女性
- ② Do you know the woman waiting for a bus ?
あなたは () 女性を知っていますか。
- ③ the children swimming in the river
() 子供たち
- ④ Look at the children swimming in the river .
() を見なさい。
- ⑤ the boys watching TV
() 少年たち
- ⑥ The boys watching TV / are good friends .
() は仲のよい友達です。
長い主語のあとに/(スラッシュ)をつけるとわかりやすい
- ⑦ the man reading a newspaper
() 男の人
- ⑧ The man reading a newspaper / is my father .
() は私の父です。
- ⑨ the student writing a letter
() 生徒
- ⑩ The student writing a letter / is my sister .
() は私の姉です。

練習2-4 次の日本語の意味を表すように()内の語を並べかえなさい。

- ① バスを待っている少年はだれですか。
(who / a / bus / for / waiting / boy / the / is / ?)
-
- ② ケーキを作っているその女の子は私の妹です。
(making / girl / a / the / is / cake / my / sister / .)
-
- ③ 台所で料理している女の人は私のおばです。
(cooking / is / my / aunt / the / in / kitchen / the / woman / .)
-

- ④ あなたはベンチで本を読んでいるその女の子を知っていますか。
(do / know / a / you / reading / book / the / the / girl / on / bench / ?)
- ⑤ あの泣いている女の子はクミです。
(Kumi / is / girl / that / crying / .)

練習2-5 次の日本語の意味を表すように、_____に適する語を書きなさい。

- ① ベッドで眠っているその男の人は私の兄です。
The _____ on the bed _____ my brother .
- ② ドアのそばで立っている女性は私たちの英語の先生です。
_____ the door is our English teacher .
- ③ いすに座っているその男の人は私の父です。
The _____ the chair _____ my father .
- ④ あなたは川で魚つきをしているその少年を知っていますか。
Do you know _____ in the river ?
- ⑤ 写真をとっているその女性はだれですか。
Who _____ pictures ?
- ⑥ あの飛んでいる鳥を見なさい。
Look at _____ .

3 過去分詞の形容詞的用法

一般動詞の過去分詞には名詞を修飾する形容詞の働きがある。

「～さ(れ)た」「～さ(れ)ている」と訳す。→必ず(れ)が入る。

break(こわす) - broke - broken

過去分詞で「こわされた(こわれた)」と訳す

修飾語がないとき、日本語と同じ順序で英語に直す。

例1 こわされた時計 そのままの順で英語に直す → a broken watch (こわれた時計でもよい)

↑
名詞を修飾しているのは「こわされた(こわれた)」の1語だけ

Look at the broken watch . 訳 あのコわれた時計を見なさい。

例2 名詞を修飾している語が過去分詞をふくめ2語以上あるとき、

英語は名詞・過去分詞・修飾語句の順になる。

トムによってこわされた時計 ◇ 名詞を前におき、うしろから修飾する。

a watch broken by Tom

Look at a watch broken by Tom . 訳 トムによってこわされた時計を見なさい。

練習3-1 次の英文の日本語を完成させなさい。

- ① a used car () 車
 ② a broken window () 窓
 ③ a washed shirt () シャツ
 ④ a opened door () ドア
 ⑤ invited people () 人々

練習3-2 次の英文の日本語を完成させなさい。

- ① a computer used by Tom トムによって ()
 ② a window broken by him 彼によって ()
 ③ a shirt washed by me 私によって ()
 ④ a door opened by them () ドア
 ⑤ people invited by her () 人々

4 過去分詞の用法

- ◇ be 動詞 + 過去分詞 + by の受動態を学習したときに過去分詞を使った。
 その過去分詞が、名詞を説明する形容詞の働きする。

| | | | |
|---|-------------|--|------------------|
| { | 受動態 | The book <u>was written by Tom</u> . | |
| | | 訳 その本はトムによって書かれた。 | スラッシュをつけるとうわりやすい |
| } | 過去分詞の形容詞的用法 | The book <u>written by Tom</u> / is very interesting . | |
| | | 訳 トムによって書かれたその本は とてもおもしろい。 | |

written by Tom は The book という名詞を修飾している。

練習4-1 下線部に注意して、次の英文の日本語を完成させなさい。

- ① a camera made in America
 () カメラ
 ② Tom has a camera made in America .
 トムは () カメラを持っています。
 ③ the pictures taken by your brother
 () 写真
 ④ Please show me the pictures taken by your brother .
 () を私に見せてください。
 ⑤ the story read by many people
 () 物語

- ⑥ This is the story read by many people .
これは () 物語です。
- ⑦ the letter written by Kumi
() 手紙
- ⑧ This is the letter written by Kumi .
これは () 手紙です。
- ⑨ the language spoken in Australia
() ことば
- ⑩ The language spoken in Australia is English .
() は英語です。

練習4-2 次の日本語の意味を表すように、()内の語を並べかえなさい。

- ① 彼ほどの生徒にも好かれている英語の先生です。
(an / by / teacher / is / he / liked / English / every / student / .)
-
- ② これは50年前に建てられた家です。
(built / is / this / a / years / ago / fifty / house / .)
-
- ③ お母さんによって作られたケーキはとてもおいしい。
(good / mother / by / very / my / is / made / the / cake / .)
-
- ④ ポチと呼ばれているその犬を見なさい。
(Pochi / at / the / dog / look / called / .)
-
- ⑤ あなたの国で話されていることばは何ですか。
(the / your / what / is / language / country / in / spoken / ?)
-

練習4-3 次の日本語の意味を表すように、_____に適する語を書きなさい。

- ① あなたは英語で書かれた本を読むことができますか。
Can you read a _____ ?
- ② 彼女は日本で作られた腕時計を持っています。
She has a _____ Japan .
- ③ これはピカソによって描かれた絵です。
This is a _____ Picasso .
- ④ 私はフランス製のグラスをあなたにあげるつもりです。
I will give you the _____ France .
- ⑤ シロと呼ばれているその犬はとても速く走ることができます。
_____ Shiro _____ very fast .
- ⑥ これらは若い人たちによって歌われている歌です。
_____ are the _____ young people .

確認問題 A

I 次の文の()から適する語句を選び、○でかこみなさい。

- ① I know the boy (swims , swimming , in swimmings) over there .
 ② Do you know the girl (plays , playing , is playing) the piano ?
 ③ The boy (played , playing) tennis in the park is Ken .
 ④ That (sing , singing) girl is my friend .

2 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、_____に適する語を書きなさい。

- ① { The girl is Kumi . She is running over there .
 The girl _____ is Kumi .
- ② { I don't know the boy . He is practicing judo hard .
 I don't know the boy _____ hard .
- ③ { The boys are playing soccer in the park .
 Do you know the boys _____ in the park ?
- ④ { The boy is my brother . He is watching TV .
 The boy _____ TV is my brother .
- ⑤ { Do you know the man ? He is reading a book under the tree .
 Do you know the man _____ under the tree ?

3 次の日本語の意味を表すように、()内の語を並べかえなさい。

①部屋で勉強している少年は私の弟です。

(room / is / boy / the / my / studying / brother / in / his / .)

②音楽を聞いているあの少女はクミです。

(music / listening / girl / Kumi / is / that / to / .)

③ベンチにすわっているその男の人はだれですか。

(bench / sitting / who / the / on / the / man / is / ?)

④公園に立っているその大きな木はとても古い。

(standing / park / big / the / tree / in / the / old / is / very / .)

⑤あなたはむこうで写真をとっている女性を知っていますか。

(you / over / there / pictures / taking / woman / the / do / know / ?)

4 ()内から適する語を選び、○でかこみなさい。

- ① He has a camera (make , making , made) in Japan .
 ② This is a picture (take , taking , taken) by Ken .
 ③ The girl (write , writing , wrote) a letter is my sister .

5 次の文の空所に、()内の語を必要があれば適する形にして書きなさい。

- ① This is a watch _____ by my father . (give)
 ② The story _____ by Ken is very interesting . (write)
 ③ The language _____ in America is English . (speak)
 ④ This is a camera _____ in Japan . (make)

6 次の各組の文がほぼ同じ内容になるように、_____に適する語を書きなさい。

- ① { This is a bike . It is used by Ken .
 This is a bike _____ by Ken .
 ② { The language is English . It is spoken in America .
 The language _____ is English .
 ③ { My father bought a car . It was made in America .
 My father bought a car _____ America .
 ④ { The book was very interesting . It was written by Alice .
 The book _____ Alice was very interesting .

7 次の日本語の意味を表すように、()内の語を並べかえなさい。

- ① あなたはフランス語で書かれた本を持っていますか。
 (have / written / French / in / a / book / do / you / ?)

- ② 私のおじは去年建てられた大きな家に住んでいます。
 (a / house / big / lives / built / last / my / uncle / year / in / .)

- ③ 私の母によって作られたケーキはとてもおいしい。
 (mother / by / made / my / cake / very / good / is / the / .)

- ④ オーストラリアで話されていることばは何ですか。
 (is / what / in / spoken / Australia / the / language / ?)

- ⑤ あなたのおばあさんによって送られた人形を私に見せてください。
 (your / grandmother / show / me / please / the / doll / sent / by / .)

確 認 問 題 B

I 次の英文の日本語を完成させなさい。

- ① The girl talking with Kumi is Mary .
 () その少女はメアリーです。
- ② Look at the students dancing around the tree .
 () 生徒たちを見なさい。
- ③ Look at the man painting the picture in the park .
 () 男の人を見なさい。
- ④ Do you know that boy running over there ?
 あなたは () あの少年を知っていますか。
- ⑤ The girl listening to music is Kumi .
 () その女の子はクミです。
- ⑥ I know the boy walking along the river .
 私は () その少年を知っています。
- ⑦ That sitting student is my friend .
 あの () は私の友達です。
- ⑧ Who is that singing girl ?
 あの () はだれですか。

2 下線部(過去分詞)に注意して、次の英文の日本語を完成させなさい。

- ① This is a chair made by Mike .
 これは () いすです。
- ② This is a car used by my father for many years .
 これは () 車です。
- ③ Can you see that mountain covered with snow ?
 あなたには () あの山が見えますか。
- ④ These are the stamps collected by Sam .
 これらは () 切手です。
- ⑤ Do you have any letters written in English ?
 あなたは () を何枚か持っていますか。
- ⑥ The man invited to the party is very famous .
 () その男の人はとても有名です。
- ⑦ Look at the broken windows .
 その () 窓を見なさい。
- ⑧ What is in that closed paper bag ?
 あの () の中に何が入っていますか。

3 下線部に注意して、次の日本語を英文にしなさい。(現在分詞の用法で)

- ① 私はピアノをひいている少女を知りません。(8語)
-

- ② 公園で走っている少年を見なさい。(8語)
-

- ③ 私の先生と話をしているその男の人は私の父です。(9語)
-

- ④ テレビを見ている子供たちを見なさい。(6語)
-

- ⑤ 新聞を読んでいるその男の人は私のおじさんです。(8語)
-

- ⑥ プールで泳いでいる少年は私の弟です。(9語)
-

- ⑦ あの泣いている女の子はだれですか。(5語)
-

4 下線部に注意して、次の日本語を英文にしなさい。(過去分詞の用法で)

- ① これは去年の夏北海道でとった(とられた)写真です。(9語)
-

- ② これは100年前に建てられたホテルです。(9語)
-

- ③ 私の父は先月日本製(日本で作られた)の車を買った。(10語)
-

- ④ 私の母はフランス製のバッグを持っています。(8語)
-

- ⑤ オーストラリアで話されている言語は英語です。(7語)
-

- ⑥ 彼によって英語を教えられた生徒たちはとても幸せです。(9語)
-

- ⑦ これは使われた車(中古車)ですか。(5語)
-

14 名詞を修飾する形容詞節と形容詞句

1 名詞を修飾する形容詞節

例えば、**花**を説明するのに 私がいちばん好きな花 とか 私が昨日買った花 等のように詳しく表すときがある。この説明している部分に主語・述語がある場合、その部分を形容詞節という。

例1 私がいちばん好きな**花**→名詞を前に、そのあとに主語・動詞をおく。
主語 動詞 名詞

英文 the flower I like the best .

例2 私が昨日買った**花**→名詞を前に！

主語 動詞 名詞

形容詞節

英文 the flower I bought yesterday .

例3 文の作成

① 私がいちばん好きな花は / ユリです。

英文 The flower I like the best / is a lily .

② これは私が昨日買った花です。

英文 This is the flower I bought yesterday .

スラッシュをつけるとうわりやすい

練習1-1 次の英文の日本語を完成させなさい。

① This is a camera I wanted to buy .

これは私が買いたかった () です。

② This is a book I read yesterday .

これは () 本です。

③ The book I read yesterday is very interesting .

私が () はとてもおもしろい。

④ Look at the dog house my father made .

私の父が () 犬小屋を見なさい。

⑤ Kyoto is a city we want to visit .

京都は () 都市です。

⑥ Do you know the man I saw in the park yesterday ?

あなたは私が () 男の人を知っていますか。

⑦ Is that a picture she painted last week ?

あれは () 絵ですか。

⑧ Is this a pencil you use every day ?

これは () えんぴつですか。

⑨ Do you know the song she is singing now ?

あなたは彼女が () 歌を知っていますか。

⑩ The man Ken saw at the station yesterday is Mr.Green .

ケンが () その男の人はグリーン先生です。

練習1-2 修飾される名詞 にかかるといって日本語を完成させなさい。

- ① I want to eat **hamburgers** my mother cooked .
私は私の母が () ハンバーガーを食べたい。
- ② Please show me **the pictures** you took in Kyoto .
あなたが () 写真を私に見せてください。
- ③ Will you show me **the watch** you use ?
あなたが () 腕時計を私に見せてください。
- ④ This is **all the money** I have .
これは私が () すべてのお金です。
- ⑤ **The pet** she has is a little bird .
() そのペットは小さな鳥です。
- ⑥ **The dictionary** I bought yesterday is very useful .
() その辞書はとても役に立ちます。
- ⑦ **The book** she is reading now is difficult .
彼女が () は難しい。
- ⑧ Okinawa is **the place** I want to live in .
沖縄は () です。

練習1-3 次の日本語を英文にしなさい。

- ① これは私の父が先週買った自転車です。
(is / this / a / my / father / bike / last / week / bought / .)

- ② これは私が使っているペンです。
(this / pen / I / a / is / use / .)

- ③ あなたが買ったカメラを私に見せて下さい。
(you / bought / please / show / the / camera / me / .)

- ④ これは私の兄が捕まえた魚です。(捕まえる: catch - caught - caught)
(this / my / a / brother / is / fish / caught / .)
キャッチ コート コート

- ⑤ 私の兄が捕まえた魚はとても大きい。
(my / brother / is / caught / very / the / fish / big / .)

- ⑥ 私がいちばん好きなその花はバラです。
(I / like / a / rose / the / flower / is / the / best / .)

2 名詞を修飾する形容詞句

- ◇ いくつかの単語が集まって直前の名詞を修飾するもので、その中に主語・述語がふくまれていないものを形容詞句という。
- ◇ 名詞をいかに修飾(説明)するかがポイントです。前置詞や不定詞を使った表現が多い。

【練習2-1】 次の英文を日本語にしなさい。(解答は【練習2-2】)

- ① a camera on the table ()
- ② a boy by the door ()
- ③ a picture on the wall ()
- ④ a key in the bag ()
- ⑤ something to drink ()
- ⑥ some pictures to show you ()
- ⑦ time to go to school ()
- ⑧ some books to give you ()
- ⑨ water to drink ()
- ⑩ time to study English ()
- ⑪ the boy on the bench ()
- ⑫ the girl under the tree ()
- ⑬ the boy in the pool ()

【練習2-2】 【練習2-1】を覚えてから次の日本語を英文にしなさい。

- ① テーブルの上のカメラ _____
- ② ドアのそばの少年 _____
- ③ 壁にかかった絵(写真) _____
- ④ かばんの中のカギ _____
- ⑤ 飲みもの _____
- ⑥ あなたに見せる何枚かの絵(写真) _____
- ⑦ 学校へ行く時間 _____
- ⑧ あなたにあげる何冊かの本 _____
- ⑨ 飲むための水 _____
- ⑩ 英語を勉強する時間 _____
- ⑪ ベンチの上にいる少年 _____
- ⑫ 木の下にいる少女 _____
- ⑬ プールの中にいる少年 _____

確認問題 A

1 次の日本語の意味を表すように、_____に適する語を書きなさい。

- ① 壁にかかっているその絵はとても美しい。

The _____ is very beautiful .

- ② 何か熱い飲み物を私にください。

Please give me _____ hot _____ .

- ③ これは彼女が一番好きな食べ物です。

This is the food _____ the best .

2 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、_____に適する語を書きなさい。

- ① { My brother took these pictures last week .

{ These are the pictures _____ last week .

- ② { Kumi is loved by everyone .

{ Kumi is the girl _____ .

- ③ { This book was written by him .

{ This is the book _____ .

- ④ { This is the bike . I want to buy it .

{ This is the bike _____ .

3 次の日本語の意味を表すように、()内の語を並べかえなさい。

- ① 箱の中にあるボールは私のです。

(box / are / mine / in / the / balls / the / .)

- ② 寝る時間ですよ。

(go / it's / to / time / to / bed / .)

- ③ 机の上にあるカメラはケンのですか。

(desk / on / camera / Ken's / the / is / the / ?)

- ④ これは私がきのうとった写真です。

(I / this / is / took / the / picture / yesterday / .)

- ⑤ 私たちが去年訪れた都市は広島です。

(the / last / we / city / is / Hiroshima / visited / year / .)

- ⑥ 長い髪をしたその少女はメアリーです。

(long / hair / the / girl / is / with / Mary / .)

確認問題 B

1 次の日本語の意味を表すように、_____に適する語を書きなさい。

- ① これは私が先週図書館で借りた本です。(借りる：borrow)
バロウ

This is the book _____ borrowed _____ last week .

- ② あなたがこの前の日曜日に買った腕時計を私に見せて下さい。

Please show me the _____ last Sunday .

- ③ 私たちが昨日見た映画はとてもおもしろかった。

_____ yesterday _____ very interesting .

- ④ 彼が公園で会ったその少年はマイクです。

_____ in the park _____ Mike .

- ⑤ 夏は私がいちばん好きな季節です。

Summer is the season _____ .

- ⑥ 私は壁にかかっているその絵が好きです。

I like _____ the wall .

2 次の日本語の意味を表すように、()内の語を並べかえなさい。

- ① これは漱石が書いた本です。
(wrote / Soseki / a / book / this / is / .)

- ② これは私の妹が作った人形です。
(my / sister / is / made / this / a / doll / .)

- ③ 私が去年の夏登った山は立山です。
(I / climbed / the / summer / is / last / mountain / Mt.Tateyama / .)

- ④ これは私の弟が描いた絵です。
(the / my / picture / this / brother / is / drew / .)

- ⑤ 私の母が作ったドレスはとてもすてきです。
(the / mother / is / dress / my / made / very / nice / .)

- ⑥ 富士山は私が今まで見たいちばん美しい山です。
(Mt.Fuji / is / I've / mountain / beautiful / the / ever / seen / most / .)

- ⑦ 青い目をしたその少女はメアリーです。
(blue / with / eyes / the / girl / Mary / is / .)

3 次の日本語の意味を表すように、_____に適する語を書きなさい。

- ① テーブルの上のカメラは私のです。

The camera _____ .

- ② あなたはドアのそばの少年を知っていますか。

Do you know a boy _____ ?

- ③ 壁にかかった絵を見てごらん。

Look at a picture _____ .

- ④ かばんの中のカギを私に見せなさい。

Show me a key _____ .

- ⑤ 何か飲みものを私に下さい。

Please give me _____ .

- ⑥ 私はあなたに見せる写真を何枚か持っています。

I have _____ you .

- ⑦ 学校へ行く時間です。

_____ is time _____ school .

- ⑧ これらはあなたにあげる切手です。

These are some stamps _____ .

- ⑨ 私たちはその時飲むための水がありませんでした。

We had _____ at that time.

- ⑩ 私は英語を勉強する時間がありませんでした。

I _____ time _____ English .

4 次の日本語を英文にしなさい。

- ① これはクミが書いた手紙です。(6語)

- ② あなたが北海道でとった写真を私に見せてくれませんか。(10語)

- ③ これが私があなたのためにできるすべてです。(8語)

- ④ 壁にかかっている絵を見なさい。(7語)

- ⑤ 私は昨日英語を勉強する時間がありませんでした。(8語)

練習1-2 例にならい、次の英文の日本語を完成させなさい。

例 the boy who can speak English (英語を話すことができる少年)

- the girl who likes music
音楽の()少女
- the man who bought this bag
このかばんを()男の人
- the woman who is waiting for a bus
バスを()女の人
- an uncle who lives in Kyoto
京都に()
- a friend who lives in Canada
カナダに()友達

練習1-3 例にならい、次の日本語を関係代名詞 who を使って英文にしなさい。(下線部が先行詞である。)

例 犬が好きな少年 the boy who likes dogs
関係代名詞のあとの動詞は先行詞の人称や数に合合わせる。

- とても上手に英語を話すことができる女性(8語)

- 髪が長い少女(長い髪を持っている少女)(6語)

- 目の青い少女(青い目をしている少女)(6語)

- 公園で野球をしている子供たち(9語)

- 手紙を書いている男の人(7語)

- 大阪に住んでいる友達(6語)

- バスケットボールが好きな男の子(5語)

- この本を書いた男の人(6語)

練習1-4 次の日本語の意味を表すように、_____に適する語を書きなさい。

- プールで泳いでいる子供たちを見なさい。
Look at _____ are swimming in the pool .
- あなたはボーリングが好きな友達がありますか。
Do you have any _____ bowling ?
先行詞の「子供たち」が複数なのでisではなくareを使う。
- ステージで歌っているその少女は私の妹です。
The _____ who _____ on the stage is my sister .
- テレビを見ているその少年は私の弟です。
The _____ who _____ TV is my brother .
- あなたはギターをひいているその女性を知っていますか。
Do you know _____ who _____ guitar ?

【練習1-5】 次の日本語を英文にしなさい。(下線部が先行詞です。)

- ① 私は犬が好きな少年を知っています。(7語)

- ② 彼には大阪に住んでいる友達がいます。(8語)

- ③ 私には東京に住んでいるおばさんがいます。(8語)

- ④ 私は髪が長い少女を知っています。(8語)

- ⑤ 目の青い少女を見てごらん。(8語)

- ⑥ 私たちは公園で野球をしている子供たちを知っています。(11語)

- ⑦ とても上手に英語を話せるその女性は / 私たちの先生です。(11語)

- ⑧ 手紙を書いているその男の人は私の兄です。(10語)

- ⑨ バasketボールが好きなその少女は私の友達です。(8語)

- ⑩ この本を書いた男の人はとても有名です。(9語)

チェックポイント

- ◇ 関係代名詞のあとの動詞は先行詞の人称や数に合わせること。
 ◇ ⑦のように長い主語のあとにスラッシュ(/)をつけるとわかりやすい。
 ⑧⑨⑩もスラッシュをつけてみよう。

2 関係代名詞の主格(主語) which

whichの直前に人以外のものや動物を表す名詞をおき、それがどんなものかをwhichのあとで説明する。thatでもよいがwhichで覚えよう!

☆ 関係代名詞には意味はないが、2つの文を1つの文につなぐ働きがある。

例1 ⑦ This is a book . ① It was written by Soseki .

↓
 This is a book which was written by Soseki .
関係代名詞

訳 これは漱石によって書かれた本です。

《つなぎ方》はp114と同じだが先行詞がbookなので関係代名詞はwhichを使う。

例2 ⑦ These books are very interesting . ① They were written by Soseki .

↓
 These books which were written by Soseki are very interesting .

先行詞のすぐあとに必ず関係代名詞をおく。

訳 漱石によって書かれたこれらの本は とてもおもしろい。

練習2-1 次の2文を関係代名詞を使って1文に下さい。また、その英文の日本語を完成させ下さい。

- ① This is a camera . It was made in America .

英文 _____

日本語 これはアメリカで作られた () です。

- ② He has a dog . It runs very fast .

英文 _____

日本語 彼はとても速く走る () を飼っています。

- ③ Look at the dog . It is running in the park .

英文 _____

日本語 公園で () を見なさい。

- ④ This is a letter . It was written in English .

英文 _____

日本語 これは () です。

練習2-2 例にならい、次の英文の日本語を完成させ下さい。

- 例 a bus which goes to Nara (奈良へ行くバス)

波線から先行詞にかけて日本語に直す

- ① the pen which is used by Tom
トムによって使われている ()
- ② the book which is on the table
テーブルの上にある ()
- ③ a dog which runs fast
速く ()
- ④ a watch which was made in Japan
日本で ()
- ⑤ a doll which has blue eyes
青い目を ()
- ⑥ an old house which was built one hundred years ago
100年前に ()
- ⑦ the cat which is sleeping under the tree
木下で () ねこ
- ⑧ the temple which stands near our school
私たちの学校の近くに ()
- ⑨ an animal which has long ears
() 動物

(temple : 寺)
テンプル
寺

第15章 関係代名詞

- ⑩ the language which is spoken in Australia
オーストラリアで ()
- ⑪ the book which was written by him
彼によって ()
- ⑫ a watch which is better than mine
私のよりも ()

【練習2-3】 次の日本語の意味を表すように、_____に適する語を書きなさい。(関係代名詞 which を使う。)

- ① 机の上にあるノート
the _____ the desk
- ② 日本で作られた車
a car _____ in Japan
- ③ ケンによって描かれた絵
the _____ by Ken
- ④ カナダで話されていることば
the _____ Canada
- ⑤ 若者によって好かれている歌
the songs _____ by young people
- ⑥ 話すことができる鳥
a bird _____ talk
- ⑦ 大阪を流れる川
the _____ through Osaka (run through ~ : ~を流れる)
スルー
- ⑧ 5つのドアのある車
the _____ five doors
- ⑨ 彼らによって使われる部屋
the room _____ used by them
- ⑩ ピカソ(Picasso)によって描かれた絵
a picture _____ by Picasso
- ⑪ 丘の上に立っている建物
the building _____ on the hill
- ⑫ 私のものより高価な腕時計
a watch _____ more expensive than mine (expensive : 高価な)
イグスペンシヴ
- ⑬ 飛ぶことができない鳥
a bird _____ fly
- ⑭ 彼女によって使われているコンピュータ
a computer _____ by her
- ⑮ テーブルの下にいるネコ
the cat _____ the table

練習2-4) 次の2文を関係代名詞を使って1文にしないで。またその英文の日本語を完成させない。
(下線部が先行詞)

① Look at the boy . He is running in the park .

英文 _____

日本語 公園で () 少年を見なさい。

② The language is English . It is spoken in America .

英文 _____

日本語 アメリカで () は英語です。

③ The sport is soccer . It is very popular among young people .

英文 _____

日本語 若い人たちの間で () はサッカーです。

④ Do you know the store ? It is opened at seven every morning .

英文 _____

日本語 あなたは毎朝7時に () を知っていますか。

⑤ The story is very interesting . It was written by Miyazawa Kenji .

英文 _____

日本語 宮沢賢治によって () はとてもおもしろい。

⑥ The picture is very beautiful . It is on the wall .

英文 _____

日本語 () その絵はとても美しい。

練習2-5) 次の日本語を英文にしないで。

① これは名古屋へ行く列車です。(8語)

② これはアメリカ製の腕時計です。(9語)

③ これらは若い女性によって読まれている本です。(10語) (woman の複数形は women
ウイミン)

④ 彼は上手に泳ぐことができる犬を飼っています。(8語)

⑤ 長い耳をしているその動物はうさぎです。(9語)

⑥ 丘の上に立っているそのホテルはとても有名です。(10語) (丘: hill
ヒル)

⑦ 私の母によって料理された夕食はとてもおいしい。(Dinner で始めて10語)

⑧ 飛ぶことができない鳥は何ですか。(7語)

3 関係代名詞の目的格whom・which

教科書では関係代名詞の目的格は **whom** を使わず名詞を修飾する形容詞節や関係代名詞の省略として学習する。ここでは **whom** の方がわかりやすいので使い方を理解しよう。

先行詞が人の場合⇒ **whom**

先行詞が物の場合⇒ **which**

| 先行詞 格 | 主格 | 目的格 |
|--------|-------------|-------------|
| 人 | who[that] | whom[that] |
| 物・動物 | which[that] | which[that] |
| 人・物・動物 | that | that |

◇ 目的格の関係代名詞はすべて省略できる。

◇ 関係代名詞の目的格の省略は、すでに学習した名詞を修飾する節(第11章)と同じである。

【先行詞が人の場合】

例1 ㊦ This is the man . ㊦ I saw him in the park .

彼 (㊦) (「～を、～に」は目的語=目的格)

This is the man whom I saw in the park .

訳 この人(は)私(が)公園で会った男の人です。

(は)より(が)にした方が日本語が自然になる。
主語 動詞

《whomを省略した場合》

This is the man / I saw in the park .

先行詞のあとに「主語+動詞」があるので / に関係代名詞が省略されていることがわかる。

例2 ㊦ The woman is my aunt . ㊦ You saw her at the station .

※先行詞のすぐあとに関係代名詞をおく。

The woman whom you saw at the station is my aunt .

訳 あなたが駅で会った女性は私のおばです。

【先行詞が物の場合】

例1 ㊦ This is a book . ㊦ I read it yesterday .

This is a book which I read yesterday .

訳 これは私が昨日読んだ本です。

例2 ㊦ The dictionary is very useful . ㊦ My mother bought it for me .

※先行詞のすぐあとに関係代名詞をおく。

The dictionary which my mother bought for me is very useful .

訳 私の母が私に買ってくれた辞書はとても役に立ちます。

練習3-1 次の2文を関係代名詞(that 以外)を使って1文にしないさい。
またその英文の日本語を完成させなさい。

- ① She is a teacher . We like her very much .

英 文 _____

日本語 彼女は私たちが () 先生です。

- ② The man lives in Osaka . I want to see him .

英 文 _____

日本語 私が () その男の人は大阪に住んでいます。

- ③ He is a boy . My mother knows him well .

英 文 _____

日本語 彼は私の母が () です。

- ④ This is a book . My father bought it yesterday .

英 文 _____

日本語 これは私の父が () です。

- ⑤ Show me the picture . You painted it yesterday .

英 文 _____

日本語 あなたが () 私に見せなさい。

- ⑥ The book is very interesting . He wrote it last year .

英 文 _____

日本語 () はとてもおもしろい。

練習3-2 関係代名詞の目的格はすべて省略できる。省略されているところに / (スラッシュ)をいれなさい。
また英文の日本語を完成させなさい。

- ① He is a singer I like very much .

彼は私が () 歌手です。

- ② Do you know the boy I want to see ?

あなたは私が () 少年を知っていますか。

- ③ He is a writer everyone knows .

彼はだれもが () 作家です。

- ④ He is a boy we know well .

彼は私たちが () 少年です。

- ⑤ These are the pictures he took last Sunday .

これらは彼が () です。

- ⑥ Please show me a personal computer he uses .

彼が () (personal computer : パソコン)
パーソナルコンピュータ を私に見せてください。

- ⑦ This is the album I want to show you .

これは私が () です。

- ⑧ These are the cookies my mother made .

これらは私の母が () です。

第15章 関係代名詞

⑨ The woman he met at the station is my aunt .

彼が () は私のおばです。

⑩ The man I want to see teaches English .

私が () は英語を教えています。

⑪ The girl you were talking with is my sister .

あなたが () は私の妹です。

⑫ The movie we saw yesterday was very interesting .

私たちが () はとてもおもしろかった。

⑬ The dress my mother made is very beautiful .

() はとても美しい。

⑭ Please tell me the name of the movie you like very much .

() 映画の名前を私に教えてください。

【練習3-3】 次の日本語の意味を表すように、 _____ に適する語を書きなさい。

① この人はあなたが私の家の近くで会った男の人です。

This is _____ near my house .

② 私たちがとても好きなあの女性は私たちの先生です。

That _____ is our teacher .

③ 私が通りで会ったその少年はだれですか。

Who is _____ on the street ?

④ 私が昨夜公園で会った男の人は警察官です。

The man _____ the park _____ is a policeman .

⑤ この人は私の父がよく知っている学生です。

This is a _____ well .

⑥ これは私が長い間読みたかった本です。

This is the _____ have _____ read for a long time .

⑦ 私が去年登った山は富士山です。

The mountain _____ climbed _____ is Mt.Fuji .

⑧ 鹿児島は私が訪れたい都市です。

Kagoshima is a city _____ .

⑨ あなたが先週買った自転車を私に見せて下さい。

Please show me _____ last week .

⑩ 私が毎日使っているシャープペンシルはとてもよい。

The sharp pencil _____ is very good .

⑪ 私が先週の日曜日捕まえた魚はとても大きい。

The fish _____ last Sunday _____ very big .

⑫ 私が先週買った辞書はとても役に立ちます。

The dictionary I _____ very useful .

練習4-3 次の日本語の意味を表すように、()内の語を並べかえなさい。

- ① 屋根がとても大きいその建物は私たちの学校です。
(roof / is / our / the / school / is / building / very / big / whose / .)
-
- ② 耳の長いその動物はうさぎです。
(long / ears / the / rabbit / a / is / animal / are / whose / .)
-
- ③ 彼女は目が大きくて青い人形を持っています。
(are / she / eyes / has / doll / whose / a / and / big / blue / .)
-
- ④ 私は兄さんが英語の先生であるその少女を知っています。
(girl / whose / I / the / know / brother / an / teacher / English / is / .)
-
- ⑤ お父さんが先生であるその少年はサッカーがとても好きです。
(is / father / the / a / boy / much / whose / soccer / likes / very / teacher / .)
-
- ⑥ ジェーンという名前のその少女は私にとっても親切です。
(is / Jane / the / whose / girl / name / kind / is / very / me / to / .)
-

練習4-4 次の日本語の意味を表すように、_____に適する語を書きなさい。

- ① あなたはお父さんが野球選手である少年を知っていますか。
Do you know the _____ a baseball player ?
- ② 私にはそのお母さんがボーリングが好きである友達があります。
I have a friend _____ bowling .
- ③ 彼女は目が大きい人形を持っています。
She _____ a doll _____ big .
- ④ 屋根が黄色いあの建物は図書館です。
That building _____ is yellow _____ a library .
- ⑤ 私たちは名前がラッシーという大きな犬を飼っています。
We keep a big dog _____ Lassie .
- ⑥ 私はそのお父さんが有名な作家である少女を知っています。
I know the girl _____ a famous writer .
- ⑦ 髪が短いその少女を見なさい。
Look at the _____ is short .
- ⑧ 屋根が緑色をしているその家を見なさい。
Look at the house _____ green .

- ⑨ 彼女は表紙がとても美しい本を持っています。

She has a _____ cover is _____ .

- ⑩ 頂上が雪でおおわれているその山はエベレスト山です。

The mountain _____ snow is Mt. Everest .

- ⑪ あなたはその兄さんが音楽家である友達がありますか。

Do you have a friend _____ musician ?

- ⑫ 首がとても長いその動物はキリンです。

The animal _____ very long is a giraffe .

- ⑬ 私にはおじさんがアメリカに住んでいる友達があります。

I have a _____ uncle _____ in America .

- ⑭ 名前がベルというその犬はとてもかしこい。

The dog whose _____ Bell _____ very clever .

5 関係代名詞 that の特別用法

関係代名詞の **that** は先行詞が人でも物でも使える。また、**who**、**which**、**whom** のかわりに **that** を使ってもよい。先行詞が次のように限定されている場合、できるだけ関係代名詞 **that** を使おう。

- (1) 先行詞に形容詞の最上級がついているときや **the first**(最初の)、**the last**(最後の)、**all**(すべての)、**every**(あらゆる)、**only**(たった1つの)などがついているとき。
- (2) 疑問詞の **Who**、**Which** を使った文。
- (3) 先行詞に人と物の両方がきているとき。

例 1 This is **the most interesting book** **that** I have ever read .

訳 これは私が今までに読んだいちばんおもしろい本です。

例 2 **Who** is the girl **that** is playing the piano ?

訳 ピアノをひいているその少女はだれですか。

例 3 Look at **the boy and the dog** **that** are running in the park .

訳 公園で走っている少年と犬を見なさい。

練習5 次の英文の日本語を完成させなさい。

- ① This is all that I can do for you .
これは私が () すべてです。
- ② This is the biggest fish that I have ever caught .
これは私が () いちばん大きな魚です。
- ③ He is the only student that can speak French .
彼は () たった1人の生徒です。
- ④ Who is the man that wrote this book ?
() その男の人はだれですか。

第15章 関係代名詞

- ⑤ Look at the boy and the dog that are swimming in the river .
 () 少年と犬を見なさい。
- ⑥ This is the most beautiful picture that I have ever seen .
 これは () いちばん美しい絵です。
- ⑦ You are the first man that spoke to me .
 あなたが () 最初の人です。

6 関係代名詞の選び方

- ◇ 主格を表す who、which のあとには動詞がくる。
- ◇ 目的格を表す whom、which のあとには(主語+動詞)の形がくる。
- ◇ whose のあとには a、my、the のような冠詞や所有格のつかないそのまゝの名詞がくる。

練習6 次の英文の _____ にthat以外の関係代名詞を入れ、日本語を完成させなさい。

- ① I know a boy _____ can play baseball very well .
 私はとても上手に () 少年を知っています。
- ② Do you know the man _____ sometimes comes to this store ?
 あなたはこの店に () その人を知っていますか。
- ③ This is a student _____ my mother likes very much .
 この人は () 生徒です。
- ④ The mountain _____ we can see from here is Mt.Aso .
 () その山は阿蘇山です。
- ⑤ I don't know the woman _____ you met at the station .
 私は () 女性を知りません。
- ⑥ The man _____ we saw in the park yesterday was very tall .
 () その男の人はとても背が高かった。
- ⑦ Paris is a beautiful city _____ everyone wants to visit .
 パリは () 美しい都市です。
- ⑧ The car _____ is in front of my house is Ken's father's .
 () その車はケンのお父さんのです。
- ⑨ This is a cake _____ I made for my mother .
 これは () ケーキです。
- ⑩ Do you know the girl _____ hair is long ?
 あなたは () 少女を知っていますか。
- ⑪ I have a friend _____ father lives in London .
 私には () 友達があります。

確認問題 A

1 ()内から適する語を選び、○でかこみなさい。

- ① Ken has a friend (who , which) likes soccer very much .
 ② I have a brother (who lives , who live) in Tokyo .
 ③ This is a letter (who was , which was , that were) written by Kumi .
 ④ Mr.Kato is a teacher(who teaches , which teaches) math .

2 次の2文を関係代名詞 who か which を使って1文にしなさい。

- ① I have a friend . He likes tennis very much .

- ② Did you get a letter ? It was written in English .

- ③ I have a brother . He can speak English well .

- ④ The dog is very pretty . It has long ears .

- ⑤ The camera is mine . It is on the table .

- ⑥ The woman is my sister . She is playing tennis over there .

3 次の日本語の意味を表すように、()内の語を並べかえなさい。

- ①これは京都駅へ行くバスです

(which / is / this / bus / the / Kyoto / station / to / goes / .)

- ②あなたはこの手紙を書いた少女を知っていますか。

(who / know / the / do / girl / letter / you / this / wrote / ?)

- ③むこうでサッカーをしているその少年は私の弟です。

(who / playing / the / over / boy / is / soccer / there / brother / is / my / .)

- ④トムによって書かれたその本はとてもおもしろい。

(book / is / Tom / was / the / interesting / by / written / very / that / .)

4 ()内から適する語を選び、○ でかきなさい。

- ① I got a letter (who , which) was written in English .
 ② That is the girl (who , which , that) I saw yesterday .
 ③ They are the students (who , which , that) we teach .

5 次の2文を関係代名詞 who , which , whom を使って1文にしなさい。

① He is a boy . Everyone likes him .

② Do you know the boy ? He is running over there .

③ The man is Mr.Kato . We saw him last week .

④ This book is written in English . I bought it yesterday .

6 次の日本文の意味を表すように、()内の語を並べかきなさい。

①イチローは私が大好きな野球選手です。

(Ichiro / I / like / a / very / much / baseball / is / player / that / .)

②これはあなたがきのう作ったケーキですか。

(this / you / yesterday / made / a / cake / is / ?)

③パリは私たちが訪れたい都市です。

(we / visit / to / want / Paris / city / is / a / which / .)

7 〈 現在分詞と過去分詞の形容詞的用法を習った人へ 〉

次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、_____に適する語を書きなさい。

- ① { これはケンによってとられた写真です。
 This is a picture taken by Ken .
 This is a picture which _____ by Ken .
 This is a picture which _____ .

- ② { あなたはむこうで走っているその少年を知っていますか。
 Do you know the boy _____ over there ?
 Do you know the boy who _____ over there ?

- ③ { これは漱石によって書かれた本です。
 This is a book written by Soseki .
 This is a book which _____ by Soseki .
 This is a book _____ .

確認問題 B

1 次の英文の日本語を完成させなさい。

- ① I have a friend who lives in Nara .
私には () 友達がいます。
- ② The watch which is on the table is my brother's .
() その腕時計は私の兄のです。
- ③ These are the pictures which my father took in London .
これらは私の父が () 写真です。
- ④ Look at that tall tree which is in the park .
() あの高い木を見なさい。
- ⑤ This is all the money that I have now .
これは私が () すべてのお金です。

2 次の日本語を、関係代名詞を使って英文にしなさい。

- ① あなたはアメリカに住んでいる友達がありますか。(9語)

- ② これはクミによって書かれた日記です。(9語) (日記: diary)

- ③ 木の下で眠っている犬を見なさい。(10語)

- ④ これは私の兄が書いた手紙です。(8語)

- ⑤ これは私が今までに見た最も美しい花です。(11語)

- ⑥ 私の兄が私にくれたかばんはとても役に立ちます。(10語)

- ⑦ ベンチにすわっているその女性は私のおばです。(11語)

- ⑧ 私があなたのためにできることが何かありますか。(9語)

3 次の英文の日本語を完成させなさい。

- ① Look at the boy whose cap is red .
() その少年を見なさい。
- ② This is a man whom I met here yesterday .
こちらは () 男の人です。
- ③ The young man whom your mother is talking with is our teacher .
あなたのお母さんが () その若い男の人は私たちの先生です。

第15章 関係代名詞

④ The American student whom I saw in the library was studying Japanese .

() そのアメリカ人の学生は日本語を勉強していました。

⑤ The man who spoke to me at the airport was a Chinese .

() その男の人は中国人でした。

4 次の日本語の意味を表すように、() 内の語を並べかえなさい。

① こちらは私が昨日公園で会った男の人です。

(this / man / is / a / that / yesterday / I / in / met / the / park / .)

② 彼女は私たちがよく知っている生徒です。

(we / she / know / that / is / the / student / well / .)

③ あれはあなたが大好きな歌手です。

(that / is / you / a / singer / like / that / very / much / .)

④ 髪が長いあの少女は私の友達です。

(hair / is / that / girl / whose / long / my / friend / is / .)

⑤ 窓がたくさんあるその家はクミの家です。

(has / many / windows / is / Kumi's / house / the / which / .)

⑥ あなたが昨日読んだ本を私に見せてくれませんか。

(the / book / you / yesterday / which / read / will / you / me / show / ?)

⑦ 私の母が私に作ってくれたドレスはとてもすてきです。

(my / mother / is / very / nice / made / me / the / dress / which / .)

⑧ 彼にはそのお父さんがパイロットの友達があります。 (パイロット：pilot)

(he / has / a / father / friend / whose / is / a / pilot / .)

⑨ 私たちが昨日見たサッカーの試合はわくわくしました。 (わくわくする：exciting)

(we / soccer / yesterday / which / watched / the / game / exciting / was / .)

16

仮定法過去

1 仮定法過去

仮定法過去とは「もし～ならば…なのに」という現在の事実とはちがう仮定を表すために使う用法です。

(1) 基本的な形 「もし～ならば…なのに」

If + 主語 + 動詞の過去形, 主語 + would・could + 動詞の原形

例 1 もし私に翼があれば、空を飛べるのに。

英文 If I had wings, I could fly in the sky.

チェックポイント

現実には、私に翼がないので空を飛ばしませんね。
日本語でも「もし翼があつたなら…」という過去形のような表現を使います。
そう考えれば仮定法過去も簡単ですね。

例 2 仮定法の文… If I were healthy, I could play soccer.

訳 もし私が健康なら、サッカーをすることができるだろうに。

現実の文 … I am not healthy, so I can't play soccer.

訳 私は健康ではありません、だからサッカーをすることができません。

チェックポイント

仮定法過去が表す内容は現在のことですが were や had や could などの過去形を使って表すので仮定法過去と呼ばれています。現実とのズレを表すために動詞の時制を過去の方に1つずらして表します。

(2) 基本的な形

I wish + 仮定法過去 「…ならいいのに。」

例 3 I wish I were younger.

訳 もっと若ければいいのに。

例 4 I wish I could speak English well.

訳 英語が上手に話せたらいいのに。

例 5 I wish I had a camera with me.

訳 私はカメラを持っていればいいのになあ。

(3) 基本的な形

as if + 仮定法過去 「まるで…であるかのように」

例 6 My mother talks as if she knew everything.

訳 私の母は何でも知っているかのように話します。

→実際はあまり知らない

チェックポイント

例 3～**例 6** のような慣用表現も覚えましょう。

確認問題 A

I 次の英文の日本語を完成させなさい。

- ① If I had more money, I could buy the guitar.
もっとたくさんお金を ()、私はそのギターを ()。
- ② If I were you, I would stop playing the video games.
もし私が ()、私はテレビゲームを ()。
- ③ If you lived in Okinawa, I could go to see you this summer.
もしあなたが沖縄に ()、私は今年の夏あなたに ()。
- ④ If I knew the fact, I would tell it to you.
もし私がその事実を ()、私はあなたにそれを ()。
- ⑤ I wish I were taller.
もっと () いいのに。
- ⑥ I wish I were a bird.
私が () いいのになあ。
- ⑦ I wish he were here now.
彼が今ここに ()。
- ⑧ I wish I could speak English well.
私は英語をうまく ()。
- ⑨ The man talks as if he knew everything.
その男の人は () 自分が何でも () 話します。
- ⑩ If I knew your address, I could write a letter to you.
もし私があなたの住所を () 私はあなたに ()。

2 例1～例6を覚えてから、次の日本語を英文にしなさい。

- ① もし私に翼があれば、空を飛べるのに。(10語)

- ② もし私が健康なら、サッカーをすることができるだろうに。(8語)

- ③ もっと若ければいいのに。(5語)

- ④ 英語が上手に話せたらいいのに。(7語)

- ⑤ 私はカメラを持っていればいいのになあ。(8語)

- ⑥ 私の母は何でも知っているかのように話します。(8語)

確認問題 B

1 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、仮定法過去を用いて英文を完成させなさい。
また、その英文の日本語も完成させなさい。

① I am not young, so I can't do it.

英文 _____ I _____ young, I _____ do it.

日本語 もし若ければ、私はそれを ()。

② It is not sunny today, so I will not go fishing.

英文 _____ it _____ sunny today, I _____ go fishing.

日本語 もし今日晴れたら、()。

③ I don't know his address, so I can't write to him.

英文 _____ I _____ his address, I _____ write to him.

日本語 もし私が彼の住所を知っていたら、()。

④ I am not rich, so I can't buy a new car.

英文 _____ I _____ rich, I _____ buy a new car.

日本語 もし私が金持ちなら、()。

⑤ She is sick, so she won't go to see a movie.

英文 _____ she _____ sick, she _____ go to see a movie.

日本語 もし彼女が病気でなかったら、()。

2 次の英文を日本語にしなさい。

① If there were no water, we could not live.

もし水がなかったら ()。

② I wish he were good at English.

彼が英語が得意で ()。

③ If they had some Japanese friends, they would be more interested in Japanese culture.

もし彼らが日本人の友達を何人か持っていれば ()。

3 次の日本語の意味を表すように、_____に適する語を書きなさい。

① もしあなたが英語を話すことができたなら、あなたは彼と話すのを楽しめるのに。

_____ you _____ speak English, you _____ enjoy talking with him.

② もしあなたと同じくらい背が高かったら、私はバスケットボールプレイヤーになるのに。

_____ I _____ as tall as you, I _____ be a basketball player.

③ 母が今ここにいてくれたらいいのになあ。

I _____ my mother _____ here now.

④ もし雪が降っていなかったなら、私は自転車で家に帰ることが出来るのに。

If it _____ snowing, I _____ go home by bike.

⑤ もし彼が農夫なら、たくさんの野菜を育てるでしょう。

_____ he _____ a farmer, he _____ grow a lot of vegetables.

17

発音の見分け方

1 発音で一番大事なこと

単語を正確に発音する

発音問題の80%以上の正答が得られるように単語を正確に発音することが大切である。

例1 **boat**(意味は船やボート)という単語を取り上げ、発音を調べてみよう。

まず説明にあたり「オ」
「オー」
「オウ」 } の発音はすべてちがうことをわかってほしい。

boat は「ボウト」と発音する。

下線部に関係しているのはウである。まず母音の「ウ」を抜き出す。

母音を抜き出したときは1文字前を考える。1文字前は「ボ」。

「ボ」はバビブベボの「オ」の段だから「オ」を取り出す。

ボ ウ したがって発音はオウとなる。

次に **cold** 「コールド」を同様に考えてみよう。

まず母音の「ウ」を抜き出し、1文字前の「コ」から「オ」を抜き出す。

よって発音はオウ。だから **boat** も **cold** も下線部は同じ発音である。

例2 **great** の下線部の発音はどうなるか。

great は「グレイト」と発音する。「グレート」ではない。

したがって下線部に関係しているのはイである。

母音を抜き出したときは1文字前の「レ」を考える。

「レ」はラリルレロの「エ」の段だから「エ」を取り出す。

レ イ 母音の「イ」と組み合わせて「エイ」となる。

次に **break** 「ブレイク」と **breakfast** 「ブレイクファスト」を比べてみよう。

「ブレイク」はエイの発音。「ブレイクファスト」は「レ」より「エ」を抜き出すだけである。

だからエイとエでちがう。

チェックポイント

つづりが同じだからといって発音は同じと限らない。

例3 **woman** と **lose** を比べてみよう。

woman はアクセントが前にあるので何度聞いても「ウーマン」と聞こえる。

しかし、正確には「ウマン」であり、下線部の発音はウとなる。

lose は「ルーズ」と発音する。下線部に関係しているのは「ルー」だからウ段の「ウ」と伸ばす記号を組み合わせてウーとなる。

したがってウとウーで発音はちがう。

2 発音のちがいを見つける(母音をふくんだ発音)

※ _____ に発音しながら英語を書きなさい。

(1) つづりが **ar** で「アー」と発音するとき、口を大きく開ける。発音記号は [ɑ:r]

- | | | |
|------------------------|-------------------------|------------------------|
| ① park パーク | ② hard ハード | ③ dark ダーク |
| ④ guitar ギター | ⑤ garden ガーデン | ⑥ start スタート |
| ⑦ car カー | ⑧ card カード | |
- つづりが **ar** 以外でも同じ発音
例外としてこの2つは必ず覚えること。
- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| ⑨ heart (心) ハート | ⑩ father ファザー |
|---------------------------|-------------------------|

(2) つづりが **ar** 以外で「アー」と発音するとき、口をあまり開けない。発音記号は [ɔ:r]

- | | | |
|-------------------------|----------------------|------------------------|
| ① first ファースト | ② bird バード | ③ world ワールド |
| ④ heard ハード | ⑤ girl ガール | ⑥ early アーリー |
| ⑦ learn ラーン | ⑧ turn ターン | |

(3) 子音と子音の間の a は [æ] アと発音するが、例えば **map** は「マップ」よりも「ミャップ」のように「エ」に近い「ア」の発音になる。

- | | | |
|------------------------|--------------------------|------------------------|
| ① cat キャット | ② camera カメラ | ③ happy ハッピー |
| ④ catch キャッチ | ⑤ family ファミリー | ⑥ hand ハンド |
| ⑦ class クラス | ⑧ bag バッグ | |

例外として子音と子音の間の a ではないが **apple** (アップル) もこの発音である

(4) (3)以外で「ア」と発音するときは、のどの奥から「ア」と小さく発音する。発音記号は [ʌ]

- | | | |
|-----------------------|------------------------|---------------------|
| ① lunch ランチ | ② study スタディ | ③ come カム |
| ④ bus バス | ⑤ must マスト | ⑥ cup カップ |
| ⑦ some サム | ⑧ mother マザー | |

(5) 「イ」 [i] の発音

- | | | |
|-----------------------|------------------------|----------------------------|
| ① city スイティ | ② busy ビズイ | ③ children チルドレン |
| ④ river リヴァ | ⑤ women ウイミン | ⑥ six シックス |
| ⑦ hit ヒット | ⑧ build ビルド | |

(6) 「イー」と伸ばす発音 [i:]

- | | | |
|---------------------------|-----------------------------|------------------------|
| ① evening イブニング | ② eat イート | ③ sleep スリープ |
| ④ teach ティーチ | ⑤ Japanese ジャパニーズ | ⑥ read リード |
| ⑦ feel フィール | ⑧ people ピープル | |

(7) 「ウ」 [u] の発音

- | | | |
|-------------------------|-----------------------------|----------------------|
| ① book ブック | ② good グッド | ③ cook クック |
| ④ wood ウッド | ⑤ put プット | ⑥ took トック |
| ⑦ should シュッド | ⑧ football フットボール | |

(8) 「ウー」と伸ばす発音 [u:]

- | | | |
|------------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| ① <u>cool</u> _____ クール | ② <u>group</u> _____ グループ | ③ <u>food</u> _____ フード |
| ④ <u>room</u> _____ ルーム | ⑤ <u>soon</u> _____ スーン | ⑥ <u>lose</u> _____ ルーズ |
| ⑦ <u>fruit</u> _____ フルート | ⑧ <u>school</u> _____ スクール | |

(9) 「エ」 [e] の発音

- | | | |
|--------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|
| ① <u>said</u> _____ セッド | ② <u>bread</u> _____ ブレッド | ③ <u>many</u> _____ メニィ |
| ④ <u>breakfast</u> _____ ブレイクファスト | ⑤ <u>seven</u> _____ セヴン | ⑥ <u>guest</u> _____ ゲスト |
| ⑦ <u>says</u> _____ セス | ⑧ <u>present</u> _____ プレゼント | |

(10) 「エイ」 [ei] の発音

- | | | |
|--------------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| ① <u>table</u> _____ テーブル | ② <u>radio</u> _____ レイディオウ | ③ <u>page</u> _____ ページ |
| ④ <u>change</u> _____ チェンジ | ⑤ <u>make</u> _____ メイク | ⑥ <u>break</u> _____ ブレイク |
| ⑦ <u>famous</u> _____ フェイマス | ⑧ <u>great</u> _____ グレイト | |

(11) 「オ」 [ɔ] の発音

- | | | |
|-----------------------------|------------------------------|------------------------------|
| ① <u>dog</u> _____ ドッグ | ② <u>long</u> _____ ロング | ③ <u>coffee</u> _____ コフィ |
| ④ <u>shop</u> _____ ショップ | ⑤ <u>song</u> _____ ソング | ⑥ <u>want</u> _____ ウォント |
| ⑦ <u>got</u> _____ ゴット | ⑧ <u>wash</u> _____ ウォッシュ | |

(12) 「オー」と伸ばす発音 [ɔ:]

- | | | |
|-----------------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| ① <u>walk</u> _____ ウォーク | ② <u>bought</u> _____ ボート | ③ <u>taught</u> _____ トート |
| ④ <u>baseball</u> _____ ベースボール | ⑤ <u>wall</u> _____ ウォール | ⑥ <u>call</u> _____ コール |
| ⑦ <u>draw</u> _____ ドロー | ⑧ <u>because</u> _____ ビコース | |

(13) 「オウ」 [ou] の発音

- | | | |
|----------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| ① <u>boat</u> _____ ボウト | ② <u>open</u> _____ オープン | ③ <u>home</u> _____ ホウム |
| ④ <u>hope</u> _____ ホウプ | ⑤ <u>cold</u> _____ コールド | ⑥ <u>old</u> _____ オウルド |
| ⑦ <u>both</u> _____ ボウス | ⑧ <u>only</u> _____ オンリィ | |

(14) 「アイ」 [ai] の発音

- | | | |
|-----------------------------|---------------------------------|-------------------------------|
| ① <u>kind</u> _____ カインド | ② <u>wide</u> _____ ワイド | ③ <u>pilot</u> _____ パイロット |
| ④ <u>try</u> _____ トライ | ⑤ <u>child</u> _____ チャイルド | ⑥ <u>knife</u> _____ ナイフ |
| ⑦ <u>night</u> _____ ナイト | ⑧ <u>invite</u> _____ インヴァイト | |

(15) 「アウ」 [au] の発音

- | | | |
|------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|
| ① <u>house</u> _____ ハウス | ② <u>mountain</u> _____ マウンティン | ③ <u>south</u> _____ サウス |
| ④ <u>cloud</u> _____ クラウド | ⑤ <u>down</u> _____ ダウン | ⑥ <u>brown</u> _____ ブラウン |
| ⑦ <u>mouth</u> _____ マウス | ⑧ <u>found</u> _____ ファウンド | |

(16) 「イア」 [iə] の発音

- | | | |
|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| ① <u>near</u> _____ ニア | ② <u>hear</u> _____ ヒア | ③ <u>here</u> _____ ヒア |
| ④ <u>ear</u> _____ イア | ⑤ <u>year</u> _____ イア | |

練習2 p157・p158 の確認。単語と発音の練習になる。(1)~(16)までしっかり覚えてからテストしよう!

① つづりが ar で「アー」と発音するとき、口を大きく開ける。発音記号は [ɑ:r]

| | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| ハード | ダーク | ギター | ハート |
|-----|-----|-----|-----|

② つづりが ar 以外で「アー」と発音するとき、口をあまり開けない。発音記号は [ɔ:r]

| | | | |
|-------|------|-------------------|-----|
| ファースト | ワールド | ハード(hearの過去・過去分詞) | ターン |
|-------|------|-------------------|-----|

③ 子音と子音の間の a は [æ] アと発音するが、どちらかといえば「エ」に近い発音になる。

| | | | |
|-----|-------|------|-----|
| カメラ | ファミリー | キャッチ | クラス |
|-----|-------|------|-----|

④ ③以外で「ア」と発音するときは、のどの奥から「ア」と小さく発音する。発音記号は [ʌ]

| | | | |
|-----|-------|-----|-----|
| ランチ | スタジアム | マスト | マザー |
|-----|-------|-----|-----|

⑤ 「イ」 [i] の発音

| | | | |
|-----|-------|-----|------|
| ビスイ | チルドレン | リヴァ | ウィミン |
|-----|-------|-----|------|

⑥ 「イー」と伸ばす発音 [i:]

| | | | |
|--------|------|--------|------|
| イーザリング | ティーチ | ジャパニーズ | ビーブル |
|--------|------|--------|------|

⑦ 「ウ」 [u] の発音

| | | | |
|-----|-----|------|------|
| クック | ウッド | トラック | シュッド |
|-----|-----|------|------|

⑧ 「ウー」と伸ばす発音 [u:]

| | | | |
|------|-----|-----|-----|
| グループ | フード | スーン | ルーズ |
|------|-----|-----|-----|

⑨ 「エ」 [e] の発音

| | | | |
|-----|------|-----|----------|
| セッド | ブレッド | メニイ | ブレイクファスト |
|-----|------|-----|----------|

⑩ 「エイ」 [ei] の発音

| | | | |
|------|------|-------|------|
| タイプル | ブレイク | フェイマス | グレイト |
|------|------|-------|------|

⑪ 「オ」 [ɔ] の発音

| | | | |
|-----|------|------|-------|
| コフィ | ショップ | ウオント | ウォッシュ |
|-----|------|------|-------|

⑫ 「オー」と伸ばす発音 [ɔ:]

| | | | |
|------|-----|-----|------|
| ウォーク | ボート | トート | ビコース |
|------|-----|-----|------|

⑬ 「オウ」 [ou] の発音

| | | | |
|-----|------|-----|-----|
| ボウト | オープン | ホウム | ホウブ |
|-----|------|-----|-----|

⑭ 「アイ」 [ai] の発音

| | | | |
|------|-----|-------|--------|
| カインド | トライ | チャイルド | インヴァイト |
|------|-----|-------|--------|

⑮ 「アウ」 [au] の発音

| | | | |
|-----|--------|-----|-------|
| ハウス | マウンティン | ダウン | ファウンド |
|-----|--------|-----|-------|

⑯ 「イア」 [iə] の発音

| | | | |
|----|--------|--------|-------|
| ニア | ヒア(聞く) | ヒア(ここ) | イア(耳) |
|----|--------|--------|-------|

3 発音のちがいをみつける(母音以外の発音)

th の発音

th の発音は濁音か清音で区別する。

例1 (○) $\left\{ \begin{array}{l} \underline{th}is \quad \underline{d}eis \\ \underline{th}at \quad \underline{z}att \end{array} \right.$ デとザを比べるとちがうが、
どちらも濁音なのでこの発音は同じになる。

例2 (○) $\left\{ \begin{array}{l} \underline{th}ree \quad \underline{s}lree \\ \underline{th}ird \quad \underline{s}ard \end{array} \right.$ スとサを比べるとちがうが、
どちらも清音なのでこの発音は同じになる。

※ _____ に発音しながら英語を書きなさい。

(1) 濁音

- ① there _____ ② together _____ ③ other _____
 ④ though _____ ⑤ father _____ ⑥ without _____
 ⑦ with _____ ⑧ these _____ ⑨ those _____
 ⑩ brother _____ ⑪ than _____ ⑫ then _____

(2) 清音

- ① think _____ ② thing _____ ③ mouth _____
 ④ throw _____ ⑤ through _____ ⑥ month _____
 ⑦ third _____ ⑧ three _____ ⑨ thank _____
 ⑩ south _____ ⑪ bath _____ ⑫ both _____

練習3 th の発音の確認である。覚えてからテストしよう。

濁音

| | | | |
|-------|-------|--------|-------|
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| トゥグザァ | アザァ | ウイズアウト | ファーザァ |
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| ディーズ | ゾウス | ゼン | ザン |

清音

| | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| スィング | スロウ | スルー | マンス |
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| サード | スリー | バス | ボウス |

4 複数形s(es)の発音

※ _____ に発音しながら英語を書きなさい。

(1) 「ス」 [S] の発音

- ① 語尾がデスクのように「ク」で終わるときはデスクスとなり、「ス」の発音になる。
 ② 語尾がキャップのように「プ」で終わるときはキャップスとなり、「ス」の発音になる。

チェックポイント

クス・プスと覚える。

- ③ ts は「ツ」と発音するが、「ス」の仲間と覚えるとよい。

例 cats 「ス」

- ④ f のあとは自然に「ス」の発音になる。

例 roofs 「ス」

① desks _____ ② caps _____ ③ cups _____

④ roofs _____ ⑤ hats _____ ⑥ cakes _____

(2) 「イズ」 [iz] の発音

語尾が s, sh, ch, x やジ・ズ の発音で終わる場合「イズ」の発音になる。

① classes _____ ② dishes _____ ③ benches _____

④ watches _____ ⑤ boxes _____ ⑥ oranges _____

⑦ roses _____ ⑧ horses _____

例外 houses _____

正しい

ハウズイズ

正しくない

ハウスイズ

(3) 「ズ」 [Z] の発音。

① bags _____ ② dogs _____ ③ knives _____

④ girls _____ ⑤ clubs _____ ⑥ hours _____

⑦ eyes _____ ⑧ boys _____ ⑨ rooms _____

練習4 複数形 s(es)の発音の確認である。覚えてからテストしよう。

① 「ス」 [S] の発音

_____ デスクス _____ カップス _____ ケイクス _____

② 「イズ」 [iz] の発音

_____ クラッシズ _____ ウォッチイズ _____ ロウズイズ _____

③ 「ズ」 [Z] の発音

_____ ナイズ _____ アウアズ(時間) _____ アイズ _____

5 過去形edの発音

※ _____ に発音しながら英語を書きなさい。

(1) 「トゥ」[t] の発音

- ④ 語尾がライクのように「ク」で終わるとき、ライクトゥとなり、「トゥ」の発音になる。
 ⑤ 語尾がヘルプのように「プ」で終わるときはヘルプトゥとなり、「トゥ」の発音になる。
 ⑥ 語尾が sh、ch のときは「トゥ」の発音になる。

- ① liked _____ ② helped _____ ③ washed _____
 ④ hoped _____ ⑤ stopped _____ ⑥ asked _____
 ⑦ worked _____ ⑧ walked _____ ⑨ talked _____

(2) 「イド」[id] の発音

語尾が t と d のときは「イド」[id] の発音になる。

- ① wanted _____ ② visited _____ ③ waited _____
 ④ started _____ ⑤ ended _____ ⑥ needed _____
 ⑦ decided _____

(3) 「ド」[d] の発音。

- ⑧ opened _____ ⑨ played _____ ⑩ studied _____
 ⑪ used _____ ⑫ listened _____ ⑬ stayed _____
 ⑭ closed _____ ⑮ called _____ ⑯ cleaned _____

練習5 次の ed の発音を ㉠[t・トゥ] ㉡[id・イド] ㉢[d・ド] から選び、記号で書きなさい。

- ① liked () ② wanted () ③ helped () ④ visited ()
 ⑤ played () ⑥ washed () ⑦ waited () ⑧ studied ()
 ⑨ started () ⑩ used () ⑪ stopped () ⑫ listened ()
 ⑬ asked () ⑭ talked () ⑮ stayed () ⑯ walked ()

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

確認テスト

I 下線部の発音が同じなら○、ちがうなら×をつけなさい。(1点×42)

- | | | |
|---|---|---|
| ① () { <u>book</u> w <u>oman</u> | ② () { <u>busy</u> c <u>ity</u> | ③ () { <u>children</u> k <u>ind</u> |
| ④ () { <u>group</u> s <u>oon</u> | ⑤ () { <u>good</u> f <u>ood</u> | ⑥ () { <u>cook</u> p <u>ut</u> |
| ⑦ () { <u>child</u> r <u>iver</u> | ⑧ () { <u>read</u> (原形) b <u>reak</u> | ⑨ () { <u>evening</u> p <u>eople</u> |
| ⑩ () { <u>say</u> t <u>able</u> | ⑪ () { <u>bread</u> b <u>reak</u> | ⑫ () { <u>said</u> c <u>hange</u> |
| ⑬ () { <u>radio</u> g <u>reat</u> | ⑭ () { <u>took</u> s <u>hould</u> | ⑮ () { <u>breakfast</u> g <u>uest</u> |
| ⑯ () { <u>famous</u> m <u>ake</u> | ⑰ () { <u>six</u> p <u>eople</u> | ⑱ () { <u>cool</u> s <u>chool</u> |
| ⑲ () { <u>dog</u> w <u>ash</u> | ⑳ () { <u>coffee</u> w <u>ant</u> | ㉑ () { <u>shop</u> h <u>ome</u> |
| ㉒ () { <u>call</u> o <u>pen</u> | ㉓ () { <u>walk</u> w <u>ork</u> | ㉔ () { <u>try</u> p <u>ilot</u> |
| ㉕ () { <u>because</u> w <u>all</u> | ㉖ () { <u>song</u> o <u>ny</u> | ㉗ () { <u>bought</u> o <u>ld</u> |
| ㉘ () { <u>boat</u> b <u>aseball</u> | ㉙ () { <u>draw</u> t <u>aught</u> | ㉚ () { <u>hope</u> A <u>ugust</u> |
| ㉛ () { <u>throw</u> b <u>oth</u> | ㉜ () { <u>cold</u> s <u>outh</u> | ㉝ () { <u>how</u> s <u>how</u> |
| ㉞ () { <u>about</u> e <u>nough</u> | ㉟ () { <u>mountain</u> b <u>rown</u> | ㊱ () { <u>found</u> d <u>own</u> |
| ㊲ () { <u>house</u> c <u>loud</u> | ㊳ () { <u>over</u> m <u>outh</u> | ㊴ () { <u>early</u> e <u>arth</u> |
| ㊵ () { <u>heard</u> h <u>ear</u> | ㊶ () { <u>park</u> f <u>irst</u> | ㊷ () { <u>cup</u> c <u>ap</u> |

2 下線部(th)の発音が同じなら○、ちがうなら×をつけなさい。(2点×9)

① () { there
together } ② () { these
those } ③ () { third
think }

④ () { thank
mouth } ⑤ () { father
without } ⑥ () { though
thought }

⑦ () { with
three } ⑧ () { three
eighth } ⑨ () { than
thank }

3 規則動詞(ed)の発音が同じなら○、ちがうなら×をつけなさい。(2点×9)

① () { started
needed } ② () { stayed
waited } ③ () { visited
helped }

④ () { liked
opened } ⑤ () { stopped
worked } ⑥ () { studied
wanted }

⑦ () { washed
used } ⑧ () { closed
cleaned } ⑨ () { talked
listened }

4 左の単語の下線部と同じ発音を()内のア～ウから1つ選び、○をつけなさい。(2点×11)

- ① park (ア hear イ heard ウ heart)
 ② camera (ア bag イ father ウ cup)
 ③ lunch (ア young イ mountain ウ put)
 ④ says (ア stay イ many ウ money)
 ⑤ girl (ア garden イ first ウ fast)
 ⑥ food (ア wood イ foot ウ school)
 ⑦ roofs (ア rooms イ desks ウ stays)
 ⑧ hear (ア heart イ ear ウ heard)
 ⑨ head (ア great イ eat ウ heavy)
 ⑩ country (ア young イ out ウ count)
 ⑪ kind (ア children イ finish ウ arrive)

得点

100

18

重要連語と前置詞を使った連語

日本語訳は章末の確認テストを見なさい。

- 1 a few → in a few days 「2、3の→2、3日で」
使い方 He will come back home in a few days .
- 2 after school 「放課後」
使い方 Let's play soccer after school .
- 3 all over the world 「世界中で」
使い方 Personal computers are used all over the world .
- 4 ~ and so on 「～など」
使い方 He asked me my name , my age and my address , and so on .
- 5 arrive at ~ (inは広い場所) = get to ~ , reach ~ 「～に着く」
使い方 We arrived at Umeda in Osaka .
- 6 as ~ as 主語 can 「できるだけ～」 = as ~ as possible
使い方 Run as fast as you can .
- 7 as soon as ~ 「～するとすぐに」
使い方 As soon as he got home , he began to do his homework .
- 8 at first 「最初は」
使い方 At first he wasn't friendly to me .
- 9 at home 「家に」
使い方 He isn't at home now .
- 10 at last 「ついに」
使い方 At last they got to the top of the mountain .
- 11 at night 「夜に」
使い方 Stars can be seen at night .
- 12 at once 「すぐに」 = soon
使い方 Go there at once .
- 13 at that time 「その時」 = then
使い方 She was watching TV at that time .
- 14 at the age of ~ 「～歳の時に」
使い方 She came to Japan at the age of seven .
- 15 be able to ~ 動詞の原形 「～できる」 = can ~
使い方 He will be able to swim well .
 Were you able to meet your friend yesterday ?
- 16 be absent from ~ 「～を欠席する」
使い方 He was absent from school today .
 Why were you absent from school yesterday ?
- 17 be afraid of ~ 「～をこわがる、～をおそれる」
使い方 She is afraid of dogs .
 Don't be afraid of making mistakes .
- 18 be born ~ 「～に生まれる」
使い方 Where were you born ?
- 19 be covered with ~ 「～におおわれている」
使い方 The top of the mountain is covered with snow .

第18章 重要連語と前置詞を使った連語

20 be different from ~ 「～とちがっている」

使い方 Your ideas are different from mine .

21 be famous for ~ 「～で有名である」

使い方 Okinawa is famous for its pineapple .

22 be filled with ~ 「～でいっぱいである」

使い方 The glass is filled with water .

23 be fond of ~ = like(s) ~ 「～が好きだ」

使い方 He is fond of drawing pictures .

24 be full of ~ 「～でいっぱいである」

使い方 This box is full of toys .

25 be going to ~ 動詞の原形 = will ~ 「～するつもりだ」

使い方 He is going to stay here for a week .
Are you going to play soccer tomorrow ?

26 be good at ~ 「～が得意だ」

使い方 He is good at English .
Are you good at singing songs ?

27 be good for the health 「健康によい」

使い方 Getting up early is good for the health .

28 be interested in ~ 「～に興味がある」

使い方 I am interested in Japanese history .
Are you interested in American music ?

29 be kind to ~ 「～に親切である」

使い方 She is kind to old people .
Be kind to sick people .

30 be known to ~ 「～に知られている」

使い方 He is known to many young people .

31 be late for ~ 「～に遅刻する」

使い方 Don't be late for school .
He was late for school this morning .

32 be made from ~ 「～で作られている」(原料)

使い方 Wine is made from grapes .

33 be made of ~ 「～で作られている」(材料)

使い方 This desk is made of wood .

34 be over ~ 「～が終わる」

使い方 The baseball game was over at 10:00 p.m .
The party will be over soon .

35 be surprised at ~ 「～に驚く」

使い方 My mother was surprised at the news .
What were you surprised at ?

36 because of ~ 「～のため」

使い方 He was late for school because of a railroad accident .

37 belong to ~ 「～に属している」

使い方 She belongs to the tennis club .

(railroad accident : 列車事故)
レイルロード アクシデント

- 38 between A and B 「AとBの間で」
【使い方】 I sat between Ken and Kumi .
- 39 both A and B 「AもBも両方とも」
【使い方】 Both you and I are right .
- 40 by bike (bicycle) 「自転車で」
【使い方】 They go to school by bike[bicycle] .
- 41 by the way 「ところで」
【使い方】 By the way , what are you going to do tomorrow ?
- 42 cut down 「切り倒す」
【使い方】 A lot of trees were cut down .
- 43 do my (your・his など) best 「全力をつくす」
【使い方】 I'll do my best .
- 44 don't (doesn't) have to ~動詞の原形 「～する必要はない」
【使い方】 He doesn't have to get up early tomorrow .
- 45 each other 「お互いに」
【使い方】 We helped each other .
- 46 either A or B 「AかBかどちらか」
【使い方】 Either you or I am right . (動詞は or のあとの主語に合わせる)
- 47 enjoy ~ ing 「～して楽しむ」
【使い方】 We enjoyed talking with them .
- 48 finish ~ ing 「～し終える」
【使い方】 He finished cleaning his room .
- 49 for a long time 「長い間」
【使い方】 I haven't seen you for a long time .
- 50 for an(one) hour 「1時間」
【使い方】 I waited for her for an hour .
- 51 for example 「例えば」
【使い方】 My brother likes sports , for example , soccer and baseball .
- 52 for the first time 「はじめて」
【使い方】 I saw the movie for the first time .
- 53 from A to B 「AからBまで」
【使い方】 We worked from eight to five .
- 54 get off ~ 「～を降りる」
【使い方】 I'll get off at the next station .
- 55 get on ~ 「～に乗る」
【使い方】 She got on the bus .
- 56 get well 「よくなる」
【使い方】 He will get well soon .
- 57 go shopping 「買い物に行く」
【使い方】 My mother went shopping with my sister .
- 58 go to bed 「寝る」
【使い方】 What time do you usually go to bed ?
- 59 had better ~動詞の原形 「～した方がよい」
【使い方】 You had better go home now .

第18章 重要連語と前置詞を使った連語

60 have a good time 「楽しい時を過ごす」

使い方 We had a good time last night .

61 have(has) to ～動詞の原形 = must ～ 「～しなければならない」

使い方 She has to write a letter in English .

62 How about ～ ing ? 「～はいかがですか」 = Why don't you ～動詞の原形?(94参照)

使い方 How about playing soccer with us ?

63 How far ～? 「どのくらい」(距離をたずねる)

使い方 How far is it from Osaka to Tokyo ?

64 How long ～? 「どのくらい」(期間をたずねる)

使い方 How long have you studied English ?

65 How many 複数名詞～? 「いくつの～」(数をたずねる)

使い方 How many books do you have in your bag ?

66 in English 「英語で」

使い方 The man spoke to me in English .

67 in front of ～ 「～の前に」 = before ～

使い方 There is a bus stop in front of the park .

68 in the future 「将来」

使い方 What do you want to be in the future ?

69 in the world 「世界で」

使い方 The Nile is the longest river in the world .

70 laugh at ～ 「～を笑う」

使い方 He was laughed at by his friends .

71 leave(start) for ～ 「～に向けて出発する」

使い方 She left Tokyo for Paris last month .

72 listen to ～ 「～を聞く」

使い方 She is listening to music now .

73 look after ～ 「～の世話をする」 = take care of ～(87参照)

使い方 He looks after his dog every day .

74 look for ～ 「～を探す」

使い方 What are you looking for ?

75 many kinds of ～(a kind of ～) 「たくさんの種類の」(一種の～)

使い方 There are many kinds of animals in the world .

76 not ～ at all 「少しも～ない」

使い方 I didn't sleep at all last night .

77 not only A but (also) B 「AだけでなくBも」

使い方 She can speak not only English but also French .

78 of course 「もちろん」

使い方 Will you go with us ? - Of course I will .

79 on foot 「歩いて」

使い方 My sister goes to school on foot .

80 on my(your、the など) way to ～ 「～へ行く途中」 ※ on my way home 「家へ帰る途中」

使い方 On my way to school, I saw my uncle on the street .

81 on the wall 「壁に」

使い方 Look at the picture on the wall .

to home としないこと

82 one of ~ 「～の1つ」

使い方 Tokyo is one of the biggest cities in the world .

83 Shall we ~動詞の原形? 「～しましょうか」 = Let's ~ 「～しましょう」 = How about ~ ing ?

使い方 Shall we play soccer after school ?

84 so ... that 主語 can't ~ 「とても…なので～できない」 = too ... to ~ (92参照)

使い方 I was so tired that I couldn't walk .

85 some day 「いつか」

使い方 I want to see the pyramids some day . (pyramid(s) : ピラミッド)

86 take A to B 「AをBに連れて行く」

使い方 My father took us to the baseball game .

87 take care of ~ 「～の世話をする」 = look after ~ (73参照)

使い方 He takes care of his dog every day .

88 take off ~ 「～を脱ぐ」

使い方 Please take off your shoes here .

89 take pictures (take a picture) 「写真をとる」

使い方 My friend took many pictures in Australia .

90 talk about ~ 「～について話す」

使い方 I will talk about my country .

91 Thank you for ~ 「～をありがとう」

使い方 Thank you for inviting me to the party .

92 too ... to ~ 「とても…なので～できない」 = so ... that 主語 can't ~ (84参照)

使い方 I was too tired to walk .

93 wait for ~ 「～を待つ」

使い方 I'm waiting for the bus .

94 Why don't you ~動詞の原形? 「～はいかがですか」 = How about ~ ing ? (62参照)

使い方 Why don't you play soccer with us ?

95 Will you ~動詞の原形? = Can(Would, Could)you ~? 「～してませんか」

使い方 Will you tell me the way to the station ? = Please ~ 「～して下さい」

96 with a smile 「ほほえんで」

使い方 She spoke to me with a smile .

97 without ~ ing(名詞) 「～しないで、～なしで」

使い方 She went out without saying anything .

98 would like to ~動詞の原形 = want to ~ 「～したい」

使い方 I would like to drive a car some day .

99 write to ~ = write a letter to ~ 「～に手紙を書く」

使い方 He wrote to me in English .

100 You must not ~動詞の原形 = Don't ~ 「～してはいけません」

使い方 You must not swim in the river .

英語はことばの学習だからスラスラ言えるまで
何度も練習しよう。そして書けるまで練習をしよう。



確認テストで満点にチャレンジ!



確認テスト



次の日本語の意味を表すように、_____に適する語を書きなさい。

- 1 彼は2、3日で家にもどってくるでしょう。

He will come back home _____ .

- 2 放課後サッカーをしましょう。

Let's play soccer _____ .

- 3 パソコンは世界中で使われています。

Personal computers are used _____ .

- 4 彼は私に名前、年齢、住所などをたずねました。

He asked me my name , my age and my address , _____ .

- 5 私たちは大阪の梅田に着きました。

We _____ Umeda _____ Osaka .

- 6 できるだけ速く走りなさい。

Run _____ fast _____ you can .

- 7 彼は家に帰るとすぐに宿題をやり始めました。

_____ he got home, he began to do his homework .

- 8 最初は、彼は私に親しくしてくれませんでした。

_____ he wasn't friendly to me .

- 9 彼は今家にいません。

He isn't _____ now .

- 10 ついに彼らは山の頂上へ着きました。

_____ they got to the top of the mountain .

- 11 星は夜見ることができます。

Stars can be seen _____ .

- 12 すぐにそこへ行きなさい。

Go there _____ .

- 13 彼女はその時テレビを見ていました。

She was watching TV _____ .

14 彼女は7歳の時に日本へやって来ました。

She came to Japan _____ seven .

15 彼は上手に泳ぐことができますでしょう。

He will _____ swim well .

あなたは昨日友達に会うことができましたか。

_____ you _____ meet your friend yesterday ?

16 彼は今日学校を欠席しました。

He _____ school today .

あなたはなぜ昨日学校を休んだのですか。

Why _____ school yesterday ?

17 彼女は犬をこわがります。

She _____ dogs .

あやまちをおそれてはいけません。

Don't _____ making mistakes .

18 あなたはどこで生まれたのですか。

Where _____ you _____ ?

19 その山の頂上は雪でおおわれています。

The top of the mountain _____ snow .

20 あなたの考えは私の考えとはちがいます。

Your ideas _____ mine .

21 沖縄はパイナップルで有名です。

Okinawa _____ its pineapple .

22 コップは水でいっぱいです。

The glass _____ filled _____ water .

23 彼は絵を描くことが好きです。

He _____ drawing pictures .

24 この箱はおもちゃでいっぱいです。

This box _____ full _____ toys .

25 彼は1週間ここに滞在するつもりです。

He _____ stay here for a week .

あなたは明日サッカーをするつもりですか。

_____ you _____ play soccer tomorrow ?

26 彼は英語が得意です。

He _____ English .

あなたは歌を歌うことが得意ですか。

_____ you _____ singing songs ?

27 早起きは健康によい。

Getting up early _____ .

28 私は日本の歴史に興味があります。

I _____ Japanese history .

あなたはアメリカの音楽に興味がありますか。

_____ you _____ American music ?

29 彼女はお年寄りの人に親切です。

She _____ old people .

病気の人たちに親切にしてください。

_____ sick people .

30 彼はたくさんさんの若い人たちに知られています。

He _____ many young people .

31 学校に遅刻してはいけません。

Don't _____ .

彼は今朝学校に遅刻しました。

He _____ this morning .

32 ワインはぶどうから作られます。

Wine _____ grapes .

33 この机は木で作られています。

This desk _____ wood .

34 野球の試合は午後10時に終わりました。

The baseball game _____ at 10:00 p.m .

パーティーはすぐ終わるでしょう。

The party will _____ soon .

35 私の母はその知らせに驚きました。

My mother _____ the news .

あなたは何に驚いたのですか。

What _____ you _____ ?

36 彼は列車事故のため学校に遅刻しました。

He was late for school _____ a railroad accident .

37 彼女はテニスクラブに所属しています。

She _____ the tennis club .

38 私はケンとクミの間にすわった。

I sat _____ Ken _____ Kumi .

39 あなたも私も両方とも正しい。

_____ you _____ I are right .

40 彼らは自転車で学校へ行きます。

They go to school _____ .

41 ところで、あなたは明日何をするつもりですか。

_____ , what are you going to do tomorrow ?

42 たくさんの木が切り倒されました。

A lot of trees were _____ .

43 私は全力をつくすつもりです。

I'll _____ .

44 彼は明日早く起きる必要はありません。

He _____ get up early tomorrow .

45 私たちはお互いに助け合いました。

We helped _____ .

第18章 重要連語と前置詞を使った連語

46 あなたか私かどちらかが正しい。

_____ you _____ I am right .

47 私たちは彼らと話をすることを楽しみました。

We _____ with them .

48 彼は自分の部屋のそうじを終えました。

He _____ his room .

49 久しぶりですね。(私は長い間あなたに会っていません。)

I haven't seen you _____ .

50 私は1時間彼女を待ちました。

I waited for her _____ .

51 私の兄はスポーツが好きです、例えば、サッカーや野球です。

My brother likes sports , _____ , soccer and baseball .

52 私ははじめてその映画を見ました。

I saw the movie _____ .

53 私たちは8時から5時まで働きました。

We worked _____ eight _____ five .

54 私は次の駅で降りるつもりです。

I'll _____ at the next station .

55 彼女はバスに乗りました。

She _____ the bus .

56 彼はすぐよくなるでしょう。

He will _____ soon .

57 私の母は妹と買い物に行きました。

My mother _____ with my sister .

58 あなたはたいてい何時に寝ますか。

What time do you usually _____ ?

59 あなたはもう家に帰った方がいい。

You _____ go home now .

60 私たちは昨夜楽しい時を過ごしました。

We _____ last night .

61 彼女は英語で手紙を書かなければなりません。

She _____ write a letter in English .

62 私たちといっしょにサッカーをするのはいかがですか。

_____ playing soccer with us ?

63 大阪から東京までどのくらいの距離がありますか。

_____ from Osaka to Tokyo ?

64 あなたはどのくらい英語を勉強しているのですか。

_____ have you studied English ?

65 あなたはかばんの中に何冊本がありますか。

_____ do you have in your bag ?

66 その男の人は私に英語で話しかけました。

The man spoke to me _____ .

67 公園の前にバス停があります。

There is a bus stop _____ the park .

68 あなたは将来何になりたいですか。

What do you want to be _____ ?

69 ナイル川は世界でいちばん長い川です。

The Nile is the longest river _____ .

70 彼は友達に笑われました。

He was _____ by his friends .

71 彼女は先月パリへ向け東京を出発しました。

She _____ Tokyo _____ Paris last month .

72 彼女は今音楽を聞いています。

She is _____ music now .

73 彼は毎日犬の世話をします。

He _____ his dog every day .

74 あなたは何を探しているのですか。

What are you _____ ?

75 世界にはたくさんの種類の動物がいます。

There are _____ animals in the world .

76 私は昨夜少しも眠りませんでした。

I _____ sleep _____ last night .

77 彼女は英語だけでなくフランス語も話すことができます。

She can speak _____ English _____ French .

78 私たちといっしょに行きませんか。－ もちろん行きます。

Will you go with us ? - _____ I will .

79 私の妹は歩いて学校へ行きます。

My sister goes to school _____ .

80 学校へ行く途中、私は通りでおじさんに会いました。

_____ school , I saw my uncle on the street .

81 壁にかかっている絵を見なさい。

Look at the picture _____ .

82 東京は世界でいちばん大きい都市の1つです。

Tokyo is _____ the biggest cities in the world .

83 放課後サッカーをしましょうか。

_____ play soccer after school ?

84 私はとても疲れていたので歩くことができませんでした。

I was _____ tired _____ I _____ walk .

85 私はいつかピラミッドを見たい。

I want to see the pyramids _____ .

86 私の父は私たちを野球の試合に連れて行ってくれた。

My father _____ the baseball game .

87 彼は毎日犬の世話をします。

He _____ his dog every day .

88 ここでくつを脱いで下さい。

Please _____ your shoes here .

89 私の友達はオーストラリアでたくさん写真を撮りました。

My friend _____ many _____ in Australia .

90 私は私の国について話そうと思います。

I will _____ my country .

91 パーティーに私を招待してくれてありがとう。

_____ inviting me to the party .

92 私はとても疲れていたので歩くことができませんでした。

I was _____ tired _____ walk .

93 私はバスを待っています。

I'm _____ the bus .

94 私たちといっしょにサッカーをするのはいかがですか。

_____ play soccer with us ?

95 駅へ行く道を私に教えてくださいませんか。

_____ tell me the way to the station ?

96 彼女はほほえんで私に話しかけました。

She spoke to me _____ .

97 彼女は何も言わないで出かけました。

She went out _____ saying anything .

98 私はいつか車を運転したい。

I _____ drive a car some day .

99 彼は英語で私に手紙を書きました。

He _____ me in English .

100 この川で泳いではいけません。

_____ swim in the river .

得点

100

【よく使われる会話表現】

(1) 電話で

- | | |
|---|--------------------------|
| ① Hello. This is Ken. | (もしもし、ケンです。) |
| ② May I speak to Tom? -----Speaking. | (トム君をお願いします。 (ぼくです。)) |
| ③ Who's speaking? | (どちら様ですか?) |
| ④ Hold on a minute. | (電話を切らずにお待ちください。) |
| ⑤ Can I take a message? | (伝言をお伺いしましょうか。) |
| ⑥ What's up? | (どうしたの?) |

(2) 買い物で

- | | |
|-------------------------------|---------------|
| ① May I help you? | (いらっしゃいませ。) |
| ② May I try it on? | (試着してもいいですか?) |
| ③ How about this one? | (これはいかがですか?) |
| ④ How much is it? | (いくらですか?) |
| ⑤ I'll take it. | (それをいただきます。) |
| ⑥ Here you are. [Here it is.] | (はい、どうぞ。) |

(3) 道案内で

- | | |
|--|------------------------|
| ① Will you tell me the way to the station? | (駅へ行く道を教えてくださいませんか?) |
| ② How can I get to the library? | (図書館へはどう行ったらいいですか?) |
| ③ Go straight along this street. | (この通りに沿ってまっすぐ行きなさい。) |
| ④ Turn right [left] at the second corner. | (二番目の角を右 [左] に曲がりなさい。) |
| ⑤ You won't miss it. | (すぐにわかります。) |

(4) 応答、その他

- | | |
|---|---|
| ① That's right. | (そのとおりです。) |
| ② Pardon? | (もう一度言ってください。) |
| ③ I see. | (わかりました。) |
| ④ Shall I close the window? ----- Yes, please. ----- No, thank you. | (窓を閉めましょうか?) (はい、お願いします。) (いいえ、結構です。) |
| ⑤ Make yourself at home. | (くつろいで下さい。) |
| ⑥ Please help yourself. | (自由にお召し上がりください。) |
| ⑦ Take it easy. | (気楽にいなさい。) |
| ⑧ Let me see. | (ええっと・・・) |
| ⑨ I'm coming. | (今、行きます。) |
| ⑩ How do you like Kyoto? -----I like it very much. | (京都はいかがでしたか。) (とても気に入りました。) |
| ⑪ Would you like something to drink? | (何か飲み物はいかがですか?) |
| ⑫ What's the matter? | (どうかしましたか?) |
| ⑬ That's too bad. | (お気の毒に。) |



確認テスト

**1** [曜日]

| | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 日曜日 | 月曜日 | 火曜日 | 水曜日 |
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| 木曜日 | 金曜日 | 土曜日 | 週 |
| _____ | _____ | _____ | _____ |

2 [月]

| | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 1月 | 2月 | 3月 | 4月 |
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| 5月 | 6月 | 7月 | 8月 |
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| 9月 | 10月 | 11月 | 12月 |
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| 月 | 年 | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ |

3 [季節]

| | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 春 | 夏 | 秋 | 冬 |
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| 季節 | _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ |

4 [食事]

| | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 朝食 | 昼食 | 夕食 | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ |

5 [家族]

| | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 父 | 母 | 兄(弟) | 姉(妹) |
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| おじ | おば | 家族 | 子ども |
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| 先生 | 生徒 | 男の人 | 女の人 |
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| 少年 | 少女 | 友人 | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ |

6 [スポーツ]

| | | | |
|-------|----------|-------|-------|
| サッカー | バレーボール | テニス | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| スポーツ | バスケットボール | 野球 | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ |

7 [数字]

| | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| 5 | 6 | 7 | 8 |
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| 9 | 10 | 11 | 12 |
| _____ | _____ | _____ | _____ |

8 [序数]

| | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 第1 | 第2 | 第3 | 第4 |
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| 第5 | 第6 | 第7 | 第8 |
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| 第9 | 第10 | 第11 | 第12 |
| _____ | _____ | _____ | _____ |



確 認 テ ス ト

**1** 曜日

| | | | | | | | |
|-----|----------|-----|--------|-----|----------|-----|-----------|
| 日曜日 | Sunday | 月曜日 | Monday | 火曜日 | Tuesday | 水曜日 | Wednesday |
| 木曜日 | Thursday | 金曜日 | Friday | 土曜日 | Saturday | 週 | week |

2 月

| | | | | | | | |
|----|-----------|-----|----------|-----|----------|-----|----------|
| 1月 | January | 2月 | February | 3月 | March | 4月 | April |
| 5月 | May | 6月 | June | 7月 | July | 8月 | August |
| 9月 | September | 10月 | October | 11月 | November | 12月 | December |
| 月 | month | 年 | year | | | | |

3 季節

| | | | | | | | |
|----|--------|---|--------|---|------|---|--------|
| 春 | spring | 夏 | summer | 秋 | fall | 冬 | winter |
| 季節 | season | | | | | | |

4 食事

| | | | | | | | |
|----|-----------|----|-------|----|--------|--|--|
| 朝食 | breakfast | 昼食 | lunch | 夕食 | dinner | | |
|----|-----------|----|-------|----|--------|--|--|

5 家族

| | | | | | | | |
|----|---------|----|---------|------|---------|------|----------|
| 父 | father | 母 | mother | 兄(弟) | brother | 姉(妹) | sister |
| おじ | uncle | おば | aunt | 家族 | family | 子ども | children |
| 先生 | teacher | 生徒 | student | 男の人 | man | 女の人 | woman |
| 少年 | boy | 少女 | girl | 友人 | friend | | |

6 スポーツ

| | | | | | | | |
|------|--------|----------|------------|-----|----------|--|--|
| サッカー | soccer | バレーボール | volleyball | テニス | tennis | | |
| スポーツ | sport | バスケットボール | basketball | 野球 | baseball | | |

7 数字

| | | | | | | | |
|---|------|----|-----|----|--------|----|--------|
| 1 | one | 2 | two | 3 | three | 4 | four |
| 5 | five | 6 | six | 7 | seven | 8 | eight |
| 9 | nine | 10 | ten | 11 | eleven | 12 | twelve |

8 序数

| | | | | | | | |
|----|-------|-----|--------|-----|----------|-----|---------|
| 第1 | first | 第2 | second | 第3 | third | 第4 | fourth |
| 第5 | fifth | 第6 | sixth | 第7 | seventh | 第8 | eighth |
| 第9 | ninth | 第10 | tenth | 第11 | eleventh | 第12 | twelfth |